



CALIFORNIA BIBLICAL UNIVERSITY OF PERU

15
PASTORAL:
LA PASTORAL
Y LA SOCIOLOGIA
Por Moisés Chávez





PROLOGO

Pastoral 15: La Pastoral y la Sociología es el décimo quinto volumen de la Serie PASTORAL de la Biblioteca Inteligente.

La Serie PASTORAL consta de 18 volúmenes. Señalamos con letras negritas el presente volumen:

PASTORAL 1	Teología Pastoral
PASTORAL 2	Teología del Culto
PASTORAL 3	La Pastoral Evangélica
PASTORAL 4	El desarrollo del alma
PASTORAL 5	Consejería Pastoral
PASTORAL 6	Crecimiento de la Iglesia
PASTORAL 7	Administración Eclesial
PASTORAL 8	Profesionalización del Pastorado
PASTORAL 9	Corrientes Teológicas de nuestro tiempo
PASTORAL 10	El Meneío del Rey David
PASTORAL 11	La Nueva Era
PASTORAL 12	Etica Bíblica
PASTORAL 13	Etica Evangélica
PASTORAL 14	Etica Pastoral y Profesional
PASTORAL 15	La Pastoral y la Sociología
PASTORAL 16	La Pastoral y la Psicología
PASTORAL 17	Filosofía y Psicología de la Religión

* * *

Los volúmenes de la Serie PASTORAL forman un conglomerado de disciplinas catalogadas como “Teología Práctica” o Practical Theology en la tradición protestante-evangélica británica. Esta perspectiva trasluce en el Diccionario *Webster’s* que se refiere a su temática como “*the study of the institutional activities of religion as preaching, church administration, pastoral care, and liturgics*” (el estudio de las actividades institucionales de la religión, como predicación, administración eclesiástica, cuidado pastoral y liturgia).

Déjame explicar esto de “*Practical Theology*”, porque en la Serie CIENCIAS BIBLICAS enfocamos la Teología Práctica por separado.

* * *

En la tradición protestante-evangélica de los pueblos de habla inglesa, con Inglaterra y Estados Unidos a la cabeza, se ha designado como *Practical Theology* no a una sola disciplina, sino a un conglomerado de disciplinas en cuya teoría y práctica se reflejan los principios de la teología cristiana de la siguiente manera:

Una disciplina del conglomerado es la Predicación cuya teoría y práctica es designada, Homilética, y por ser tan importante no sólo para los predicadores sino también para el público que les escucha le hemos dedicado no un volumen en la Serie PASTORAL, sino varios volúmenes en la Serie PREDICACION.

Otra disciplina del conglomerado, la Teología Pastoral, enfoca el desempeño del pastor evangélico con el paradigma del desempeño pastoral de Jesús, el Buen Pastor.

Otra disciplina, la Liturgia, tiene que ver con la práctica de los principios bíblicos implicados en el culto personal y público.

Otra disciplina tiene que ver con la Educación Cristiana, que no la enfocamos en la Serie PASTORAL porque tiene más conexión con las disciplinas de la Serie EDUCACION.

Otra disciplina es el Discipulado que enfoca la interacción de maestro y discípulo en el ámbito evangélico y la temática pertinente. Ver el Volumen 5 de la Serie EDUCACION.

Otra disciplina es la Apologética que salvaguarda la sana doctrina de las doctrinas cuestionadas y peligrosas.

Otra disciplina es la Administración Eclesiástica.

Otra disciplina es la Consejería personal.

Caben en el conglomerado otras prácticas de la institución eclesial, y desconozco si todas ellas hayan sido presentadas de manera sistemática en algún volumen de tipo introductorio, cosa que sería sumamente útil.

Resalta, pues, el entorno eclesial de su enfoque, y en el entorno del CEBCAR, el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina”, se observó que en el conglomerado faltaba algo esencial.

* * *

Brillaba por su ausencia el enfoque universal, que le compete más a la Teología Práctica como ciencia bíblica. Este enfoque universal, el enfoque de los principios teológicos universales que enseña la Biblia, ha sido explorado y expuesto por los sabios del CEBECAR mediante Cursos Maratónicos y Cursos Cortos Programados y su material teórico ha sido incluido en el Volumen 7 de la Serie CIENCIAS BIBLICAS, a la cabeza de las disciplinas de enfoque teológico.

Con esta demarcación conceptual se hace innecesario referirnos a cada disciplina de la Serie PASTORAL, salvo señalar que todas ellas caben dentro de la designación británica de “*Practical Theology*”, pero algunas son mejor enfocadas en otras áreas de la Educación Teológica.

Esto ocurre, por ejemplo, con el área de Educación Cristiana que por lo general se interrelaciona con el área de los Estudios Pastorales, y así se la enfoca en la Serie PASTORAL, pero dada su amplitud y su empresa editorial merece un sitio aparte como lo muestra la lista de las áreas de la Educación Teológica a continuación:¹

1. AREA DE ESTUDIOS DE TEOLOGIA
2. AREA DE MISIONOLOGIA
3. AREA DE LITERATURA BIBLICA
4. AREA DE IDIOMAS BIBLICOS
5. AREA DE CIENCIAS BIBLICAS
6. **AREA DE ESTUDIOS PASTORALES**
7. **AREA DE EDUCACION CRISTIANA**
8. AREA DE HISTORIA ECLESIASTICA
9. AREA DE PATRISTICA
10. AREA DE MUSICOLOGIA Y ARTES

* * *

Las citas bíblicas en la Serie PASTORAL provienen de la *Biblia Decodificada*, la versión oficial de la Santa Sede.

Para profundizar lo que respecta a la Pastoral visita nuestra casa en internet. Aquí tienes la llave para que entres:

¹ Ver: Volumen 2 de la Serie EDUCACION, que tiene el título de, *Areas de la Educación Teológica*.



www.bibliotecainteligente.com

Para recibir gratis *MISIONOLOGICAS*, el Boletín Semestral de la Santa Sede, escribe a la Dra. Silvia Olano, Secretaria de la CBUP, al email:

cebcarcbup@gmail.com

¡Seas bienvenido al apasionante mundo de la Pastoral!

Dr. Moisés Chávez,
Editor de la *Biblia Decodificada*
Revisor Principal de la Biblia RVA
Director del CEBCAR Internacional
Director Académico de la CBUP





EL TUCANCITO **Historia Motivacional**

Estamos hablando de alguien que, obviamente, no podía ser señalado a secas como “Tucán” ni mucho menos como “Tucancito”, como lo llamaban de cariño las chicas de la CBUP. Es que nos lleva a todos, no una cabeza, sino dos, o tres, como todos los habitantes del Artico, en las inmediaciones del Polo Norte, de donde él proviene. Además, su cabellera de color dorado parece lanzar un destello de la aurora boreal cuando él se la peina con sus dedos largos y nudosos.

Cuando él viene a Lima Limón, para sus cursos en la Santa Sede, nuestros vecinos de atrás, los andinos de la calle Colombia, están orgullosos de tenerle por algunos momentos como su rehén, porque dizqué el Tucancito les pertenece con todo derecho.

—Es que es pentecostal.

—Sí, así es.

—Pero. . . ¿por qué le dicen TUCANCITO, si es tan grande?

* * *

Nos estamos refiriendo al Dr. Ari Immanuel Joensuu.

El es de Finlandia, el país del Artico donde el año sólo tiene un día, y la noche dura seis meses, y el día iluminado dura otros seis meses.

El nos cuenta que para dormir durante los seis meses en que el Sol alumbra de día, y de noche tienen que cubrirse los ojos con antiojeras de paño negro, y por ley se tiene que guardar silencio en las horas que se supone son de noche, pero que para los profanos como vosotros, son de día.



**Ari I. Joensuu en medio del nivel superior
con algunos de sus compañeros de la
Promoción CBUP “John E. McKenna**

—¡Qué confusión! ¿Verdad?

—Así será pues. Es un país difícil que exige gran disciplina de sus habitantes, disciplina que está detrás del hecho de que es un país muy desarrollado, que se da el lujo de servir con el evangelio a muchos países nuestros de la América Latina, que para ellos son una especie de Paraíso Terrenal, sobre todo la selva Amazónica. . .

—Sí, pues. . . Allí le encanta estar al Tucán. Pero. . . ¿por qué le dices TUCAN, pues? ¿Acaso tiene, como solía decir el Apóstol Don Francisco de Quevedo y Villegas, “una nariz superlativa”?

—Nada de eso, porque el hombre más bien parece una estrella de Hollywood, un hermoso ejemplar, candidato para la serie de Tarzán.

* * *

El es un misionero pentecostal que por un tiempo sirvió como Cónsul de Finlandia en Bolivia, y hemos tenido el honor de que escogiera la California Biblical University of Peru (CBUP) como la institución donde culminar sus estudios doctorales.

El tenía una maestría en Divinidades en Estados Unidos y escogió la CBUP para obtener su Doctorado en Ministerios con su tesis doctoral con título *Consejería Preventiva Cristiana*² que ha sido incluida en la Biblioteca Inteligente, nuestra página web.

²Ari Immanuel Joensuu, *Consejería preventiva cristiana*, Tesis Doctoral, California Biblical University of Peru, Lima, febrero del 2009.

El Dr. Ari Immanuel Joensuu Pertenece a la Promoción 2009 de la CBUP, “John E. McKenna”, que lleva el nombre del discípulo del Dr. Albert Einstein a quien el Señor guiara a fundar la CBUP en Lima Limón.

—Sí, pero. . . ¿pero no me has dicho por qué le dicen “Tucancito” pues?

—No Tucancito sino TUCAN. Justamente, a eso voy.

* * *

El Dr. Joensuu ha trabajado a nivel continental en el campo de la Consejería Preventiva de niños y adolescentes, para evitar que por diversas razones ellos puedan caer en las drogas y el alcohol con daños irreparables para su cerebro y su vida.

Ahora, con su Doctorado en Ministerios, su rol se ha ido ensanchando a nivel mundial. Con decirte que él toma su desayuno en Helsinki (la capital de Finlandia) y almuerza en Washington (capital de Estados Unidos), y si le llaman por teléfono y le invitan chairo o fricasé de chanco, es capaz de cenar en Cochabamba (la capital del Chapare), para volver a tomar desayuno en Helsinki, y todo al servicio de los objetivos misionológicos de Jesús el Mesías.

—¿Y qué del Perú? ¿Por qué no lo invitamos a cenar en el Chifa de la CBUP? Allí se come rico, pues. . .

—Creo que en el Perú tiene algo que ver con los Centros Victoria para la restauración de ex drogadictos. Y también conoce el Chifa de la CBUP, donde tuvimos el Agape de Graduación de la Promoción John E. McKenna, acontecimiento para el cual vino a Lima su señora esposa.

—Sí, pero. . . ¿por qué le dicen TUCAN? No me has dicho por qué, pero. . .

* * *

Los chicos malos de la CBUP se referían a él, a sus espaldas, como “el Tucán”, a pesar de poseer, como Mario Cimaró, “un cuerpo del deseo”. A pesar de ser, como dice la apóstola Alejandra Guzmán, “un cuerote”. Y a pesar de no tener nariz de tucán.

Pero, ¿por qué, pues, pero?

Esto tiene su explicación:

El Dr. Joensuu, discípulo declarado del gran misionólogo Juan Ritchie, fundador de la IEP y de la Editorial Juan Ritchie-Ediciones CBUP-CEBCAR, como parte de sus actividades educativas entre la niñez y la juventud, fundó una institución llamada con el nombre nemotécnico, “Proyecto TUCAN”.

—¿Y por qué “Proyecto TUCAN” pues?

—Dije que es un nombre nemotécnico, es decir, diseñado para que se le pegue a tu memoria y a la memoria de todo el mundo, porque TUCAN es un acróstico o acronimia: Es el acróstico del lema “**Todos Unidos Contra el Alcohol y los Narcóticos**”:

**Todos
Unidos
Contra el
Alcohol y los
Narcóticos**

—Ah. ¡Eso había sabido ser!

—Sí, pues, Romay.

* * *

Este lema apela en primer lugar a los padres de familia, que son los primeros interesados porque sus hijos no caigan en las redes de las drogas y el alcohol.

También apela a los pastores de las iglesias evangélicas, a los maestros de la Escuela Dominical, a todas las confesiones cristianas, a las autoridades educativas del Estado y a TODA la sociedad, a poner hombro para enfrentarnos a las plagas que socavan la población mundial desde la temprana niñez.

El diseño de la cubierta del “cuaderno” que obsequió para la Biblioteca de la CBUP tiene un hermoso tucancito. De allí deriva el título de la presente historia.

Este material ha sido diseñado como cuaderno de trabajo para los niños a fin de lograr desde una temprana edad la Prevención del Consumo Indebido de Drogas. Este cuaderno tiene como título:

¡Dile **NO** a las drogas!

—Su diseño es muy comunicativo, pues la O de NO es el globo del mundo, herido y curado con curitas, por todos lados. Bueno, las curitas pueden ayudar a veces, pues algo es algo, pero como dice el Dr. Joensuu, lo que realmente se requiere es CONSEJERÍA PREVENTIVA CRISTIANA, pues es mejor prever que curar.

—Sí, pues. . .

* * *

La tesis de grado del Dr. Ari Immanuel Joensuu es muy amplia y documentada. Su recurso al historial, a las estadísticas, a las encuestas, al estudio de contextos sociales y culturales, a las variables y referentes relativos a la niñez y la adolescencia, en pocas palabras, a todos los aportes técnicos de las ciencias sociales, particularmente la Sociología, nos llevaron a los catedráticos de la CBUP a alcanzar dos grandes logros:

En primer lugar, la incluimos en la bibliografía básica del Módulo CBUP de Julio del 2012 con el tema de PASTORAL EVANGÉLICA LATINOAMERICANA.

En segundo lugar, nos motivó para dar a nuestros estudiantes, mayormente pastores y maestros de la Escuela Dominical, una introducción adecuada y funcional a la Sociología con el título *Introducción a la Sociología*.

Al desarrollar la separata académica para el curso de Introducción a la Sociología, encontramos en la tesis de grado del Dr. Joensuu un ilustrativo manual práctico que acompaña de perilla la separata académica ahora convertida en un valioso volumen de EL GRAN PBI y de nuestra página web Biblioteca Inteligente. Esta tesis nos ayuda a situarnos mejor en el enfoque de situaciones de extrema necesidad con relación a nuestros niños y adolescentes, a fin de trabajar de una manera profesional y coordinada en los campos de la Pastoral y la Consejería.

—La tesis del Dr. Joensuu ha sido incluida en la Biblioteca Inteligente, que es el nombre de la Página Web de la CBUP-VIRTUAL.

—¡Guau!

• • •

LA SEPARATA SOBRE LA PASTORAL Y LA SOCIOLOGIA

La presente separata sobre *La Pastoral y la Sociología* es la ampliación de otra más reducida en sus dimensiones y su enfoque que llevó el título de, *Introducción a la sociología*, y fue incluida en el volumen de *Ciencias Auxiliares de la Pastoral*, Editorial Juan Ritchie-Ediciones CBUP-CBCAR, Lima, 2012.

El contenido de esa *Introducción a la sociología* ha sido incluido en la presente separata sobre *La Pastoral y la Sociología*.

Lo mismo hemos hecho con el material de Psicología incluido entre las Ciencias Auxiliares de la Pastoral: Hemos reeditado la separata, *La Pastoral y la Psicología*, así como también la separata, *Filosofía y psicología de la religión*. A ellas hemos añadido la separata, *El desarrollo del alma: Elementos de Psicología*, producida por el Dr. Juan Ritchie, y cuyo subtítulo sería más bien, *Psicología aplicada*.

Respecto del recurso de la Informática al servicio de la pastoral, que fue otro de los temas incluidos entre las Ciencias Auxiliares de la Pastoral sólo incluimos en dicho volumen la historia corta, “El Sapo Informático y la investigación bíblica:”, que al quedar suelta, dadas sus dimensiones reducidas, preferimos ahora incluirla al final de la presente separata a manera de Apéndice, por estar el tema de la comunicación más relacionado con la Sociología.

Todas estas separatas han sido incluidas, cada una por separado, en la Biblioteca Inteligente MCH, pero tenemos la intención de publicarlas de nuevo como módulo bibliográfico y en papel, por medio de nuestra empresa editorial, Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR, o por alguna otra editorial evangélica, dado el hecho de que generalmente no se ha producido materiales como éstos, quizás debido a que hay quienes

no las consideran relacionados con los estudios teológicos, como dijo cierto pastor, estudiante en la CBUP: “¿Sociología? ¿Para qué? ¿Para estudiar eso derrochamos tanta plata para estudiar en la CBUP?”

¿SOCIOLOGIA? ¿PARA QUE?

Toda persona de educación promedia en nuestro tiempo está expuesta a una serie de términos técnicos o conceptos propios de la Sociología, por el solo hecho de tener acceso a libros de texto de historia y de otras ciencias sociales en la escuela, y por a su lectura de los periódicos, por más *chicha* que sean. Tales términos incluso son utilizados en el habla popular de la misma manera que utilizamos términos propios del derecho y de las ciencias sociales en general.

La terminología de la sociología también ha penetrado a textos de reflexión teológica, y aun no siendo definida explícitamente, no es difícil entenderla. Sin embargo, la falta de una introducción sistemática a la teoría de la Sociología puede conllevar algunos peligros.

* * *

Al producir la presente separata académica como parte de las materias que se requiere estudiar en una institución de formación teológica como la CBUP-VIRTUAL, tenemos en mente de manera especial el ejercicio profesional del pastor evangélico.

El acceso a una formación sistemática en el campo de la sociología será de valor tanto en lo que respecta a su lectura de materiales bibliográficos como también a su reflexión de los hechos relacionados con su labor pastoral.

La falta de formación en esta ciencia, así como en otras ciencias auxiliares de la Pastoral Evangélica ha sido señalada como resultado de su descontrolado enfoque de las cosas de ultratumba en desmedro de su involucramiento en la implementación de la sociedad y las instituciones que dan fundamento y solidez a su vida.

Este enfoque desenfocado de los predicadores evangélicos los aparta de los temas prácticos de la vida. A ello se debe, por ejemplo, que no enfatizan en temas respectos de la Iglesia y la Sociedad y otros como la defensa del medio ambiente, como se evidencia en su escasa atención a los esfuerzos representados por los Concursos “El Sermón Ecológico” organizados por la Asociación de Profesionales Evangélicos del Perú (APEP).

Para no tomar mucho espacio en este lugar respecto de este tema invitamos al lector a examinar la exposición acerca de “la religión como institución social” en la parte final de la presente separata académica.

¿QUE ES LA SOCIOLOGIA? ¿CON QUE SE COME?

La Sociología es una “ciencia social”, es decir, está enfocada al estudio de la sociedad humana en diversos contextos geográficos y temporales.

Otras ciencias sociales son la historia, la geografía humana, la antropología cultural, la psicología social, la psicología de las masas, la economía, las ciencias políticas, las religiones comparadas, etcétera, que estudian prácticamente lo mismo, cada una con el enfoque de su especialidad.

La sociología se distingue de la economía, la ciencia política o la psicología por las pautas particulares que estudia y la forma en que lo hace.

Entonces, ¿qué es lo que distingue a la Sociología de las demás ciencias sociales? ¿Cuál es su enfoque particular? ¿Cómo definimos su perspectiva?³

La Sociología estudia la conducta o comportamiento del individuo en la sociedad. Es también el estudio de los grupos humanos y de su interacción en el contexto de las instituciones sociales.

El objetivo de la Sociología es presentar soluciones adecuadas a los problemas tras la búsqueda de factores relevantes. Esto adquiere trascendencia cuando los conceptos sociológicos son incorporados en una teoría sistemática.

El conocimiento en la Sociología, como en cualquier otra ciencia, es a la vez de ensayo y acumulativo. Nuestra tarea en la investigación sociológica es presentar y analizar los conceptos que han surgido como los más útiles y significativos.

METODOLOGIA DE LA SOCIOLOGIA

Conant, ex Presidente de la Universidad de Harvard y distinguido científico, ha llegado tan lejos como para definir a la ciencia de la Sociología como “una serie interconectada de conceptos y esquemas conceptuales”.⁴

Morris R. Cohen y Ernest Nagel han enfocado el factor del método científico particularmente en relación con la investigación sociológica en su obra, *An Introduction to Logic and Scientific Method*.⁵

En el grueso de la presente separata académica hemos de seguir la introducción a la Sociología que encontramos en la obra de Ely Chinoy, catedrático del Smith College, *Introducción a la Sociología*.⁶

³Casualmente, se habla de “perspectiva de la sociología”, debido a la singularidad de su enfoque. Ver Richard J. Gelles, Ann Levine, *Sociología: Con aplicaciones en países de habla hispana*, Capítulo 1, Sexta Edición, McGraw-Hill, México, 1995.

⁴James B. Conant, *Science and Common Sense*, New Haven, Yale University Press, 1951. Versión española, *La ciencia y el sentido común*, Paidós, Buenos Aires (traducción de Guillermo Kraft).

⁵Morris R. Cohen y Ernest Nagel, *An Introduction to Logic and Scientific Method*, Harcourt, Brace & Co., New York, 1934.

FENOMENOLOGIA Y ABSTRACCION

La Sociología se ha desarrollado como una ciencia desde fines del Siglo 19 a base de la elaboración de los siguientes conceptos fundamentales: Fenomenología, abstracción, referentes, conceptos, y teorías sociológicas.

Fenomenología

La metodología de la investigación sociológica es fenomenológica, es decir, parte de un fenómeno o hecho al cual somete a observación o análisis tras un proceso de abstracción, definiéndolo y entresacándolo de en medio de un conglomerado de objetos o hechos.

La tarea de la Sociología, como la de todas las ciencias, es trabajar con clases de fenómenos, no con casos particulares.

El sociólogo se interesará por estudiar el problema del divorcio de una familia particular, o una revolución en un determinado tiempo y lugar, sólo para aclarar la naturaleza del divorcio o de la revolución como tipos de fenómenos sociales, es decir, de los hechos tales como se presentan al investigador, sin previos cuestionamientos. Al fin de cuentas, cuanto más profunda sea nuestra comprensión de una revolución o del divorcio en general, mayor será nuestra comprensión de las circunstancias particulares.

¿Y para qué?

Para que la práctica profesional del sociólogo, aunada a la de otros profesionales, adquiera características más humanas en su objetivo de resolver los problemas o de contribuir a su solución.

* * *

La sociología parte de dos hechos básicos:

1. Los seres humanos son seres sociales y no criaturas aisladas.
2. La conducta de los seres humanos muestra pautas regulares y recurrentes.

Los rasgos de la conducta sobre los cuales la sociología centra su atención se derivan del dato fundamental de esta disciplina: El carácter social de la vida humana. Sin esta pauta no se podría elaborar una ciencia social.

⁶Ely Chinoy, *Introducción a la Sociología: Conceptos básicos y aplicaciones*, Biblioteca del Hombre Contemporáneo, Volumen 54, Editorial Paidós, Buenos Aires, 1968. Título del original en inglés, *Sociological Perspective*, publicado en la colección Studies in Sociology, de Random House, New York.

Cuando observamos la actividad normal de los hombres vemos que ciertas clases de acciones se repiten frecuentemente; que la gente tiende a comportarse en una forma que parece hallarse más o menos estandarizada; que no hay una variedad infinita de comportamientos. Esta observación obviamente abstrae los rasgos que se repiten a partir de hechos únicos. Los aspectos repetidos de las acciones humanas constituyen la base de cualquier ciencia social.

Abstracción

Cohen y Nagel definen la abstracción de la siguiente manera: “Al enfrentar intelectualmente alguna situación concreta, específica, no prestamos atención a todas las infinitas relaciones complejas que posee, o a todas sus cualidades. Por el contrario, dejamos de lado casi todas las cualidades y relaciones que posee una cosa, y destacamos sólo aquellos rasgos que nos permiten verla como instancia o ejemplo de pautas o tipos de situaciones repetibles indefinidamente. De esta manera nuestro conocimiento de las cosas implica una abstracción de las propiedades infinitamente complejas y acaso únicas que poseen las situaciones.”⁷

* * *

La abstracción enfoca los aspectos centrales del fenómeno o hecho, y sus relaciones con lo general.

En su trabajo de investigación fenomenológica, el sociólogo empieza mediante la abstracción de un fenómeno o hecho particular en medio de otros muchos. Atendiendo a los casos individuales, el sociólogo abstrae del complejo total de la realidad aspectos seleccionados, digamos rasgos del comportamiento.

Es la relación con lo general, más que con lo particular, lo que nos mueve a decir que los conceptos sociológicos tienden hacia un nivel más alto de abstracción que los de la evaluación cotidiana.

* * *

El uso de abstracciones hace posible obtener generalizaciones aplicables a un amplio margen de observaciones. Por ejemplo, los prematuros intentos del adolescente para actuar como adulto, la popularidad entre los negros de los que alisan el cabello o blanquean la piel, y las pretensiones de ascenso social, lo que se denomina “socialización anticipatoria”, resumen los esfuerzos de los individuos para actuar como miembros de aquellos grupos a los que les gustaría pertenecer.

El análisis de estos fenómenos generales traerá obviamente generalizaciones más amplias que las que podrían obtenerse si cada hecho fuera tratado por separado.

⁷Obra citada, Pág. 371.

REFERENTES Y VARIABLES

La abstracción de un fenómeno requiere del análisis de los objetos o hechos a los que se refiere; en otras palabras, requiere del análisis de sus referentes, que son aspectos secundarios del fenómeno o hecho en particular.

Como la meta de la ciencia es una teoría que abarque la extensión más amplia posible de fenómenos, es evidente que los conceptos sociológicos tenderán constantemente hacia un nivel más alto de abstracción, recurriendo en diversos momentos también al enfoque de los referentes.

Por ejemplo, como bien enfoca el Dr. Ari Immanuel Joensuu en su tesis doctoral en la CBUP, si quisiéramos explicar la preponderancia de los adictos a las drogas entre los adolescentes, nuestros conceptos generales guiarían nuestra búsqueda de todos los factores que pudieran ser aplicables a casos particulares.

* * *

A los referentes o puntos de referencia los llama Parsons, “focos”. El los define como pautas secundarias que condicionan o conforman el comportamiento humano, y por consiguiente su cultura. Los referentes son los elementos tales como las diferencias estructurales y funcionales entre los sexos, el hecho de que en su niñez el hombre depende durante un tiempo comparativamente largo de los demás para su supervivencia, los impulsos orgánicos provocados por el hambre, la sed, el sexo, los procesos de maduración y envejecimiento y el hecho de la inminencia de la muerte.

El descubrimiento de los focos sociales de las pautas culturales constituye uno de los problemas teóricos mayores de la sociología. Estos datos biológicos forman la base sobre la cual se levantan muchos elementos universales de la cultura; por ejemplo, las normas que rigen las relaciones entre los sexos, las prácticas sobre el cuidado y la crianza de los niños o las técnicas de obtención de alimentos y bebida. Pero no hay uniformidad en cómo los hombres enfrentan estos hechos.

Otros factores condicionantes tienen que ver con el adorno corporal, la cosmología particular, el cortejo, el folklore, el arte decorativo y la danza, y aparecen muy alejados de todo impulso innato o necesidad básica.

Otros referentes culturales son las variaciones geográficas o climáticas como base de las diferencias culturales.

* * *

Aristóteles consideró que las diferencias entre los griegos y los bárbaros, entre los ciudadanos y los esclavos, eran resultado de rasgos y capacidades innatas diferentes. Sostuvo que había una relación definida entre el clima y el carácter. Tanto en la Grecia clásica como en los siglos posteriores las aparentes correlaciones entre los atributos físicos y la conducta, aptitudes y habilidades llevaron fácilmente a la creencia de que se hallaban estrechamente relacionadas. El mismo argumento se utilizó para la geografía.

Pero condiciones climáticas y geográficas muy disímiles han contado como pautas culturales muy semejantes. A la inversa, el mismo tipo de clima o geografía ha sido testigo de distintos modos de vida.

Sin embargo, no podemos descartar en nuestro análisis en forma total los valores geográficos y climáticos. Por ejemplo, al examinar el escenario político contemporáneo, vemos que la influencia de los yacimientos petrolíferos, la existencia de estaño y caucho, y la cantidad de tierras cultivables que cada país posee, son hechos socialmente significativos. Pero es importante advertir que adquieren significación sólo porque los hombres les asignan un valor. El Medio Oriente tenía mucha menos importancia en los asuntos mundiales cuando las naves no consumían petróleo.

El clima y la geografía no deben ser vistos como determinantes sino como referentes y condiciones que pueden ser tenidas en cuenta, acaso como problemas a afrontar, tal como la vida bajo condiciones extremas de calor o frío, o la duración del día y la noche en la región del Ártico, de donde proviene el Dr. Joensuu.

* * *

En el estudio elemental de la Sociología se observa cierta confusión en el uso de los términos “referentes” y “variables”.

Los referentes pertenecen al campo de la fenomenología, es decir, de los hechos y objetos; no tienen status de conceptos. Las variables son conceptos que pertenecen al campo de la teoría social; son conceptos que forman parte de la estructura de una teoría y están lógicamente conectados y relacionados con otros conceptos de la teoría.

La teoría social consiste en un cuerpo de proporciones lógicamente conectadas sobre las relaciones existentes entre variables, es decir, entre conceptos.

CONCEPTOS SOCIOLOGICOS

Un concepto es un término general que se refiere a todos los miembros de una clase particular de objetos, acontecimientos, personas, relaciones, procesos, ideas de toda clase de entidad o unidad.

Según el sociólogo Emile Durkheim, cada palabra traduce un concepto.⁸

Los conceptos científicos o términos técnicos se diferencian de los del razonamiento común por la mayor precisión que la que por lo general están definidos, por el creciente grado de abstracción a la que atienden y por su desarrollo y uso más sistemáticos.

* * *

⁸Emile Durkheim, *Elementary Forms of Religious Life*, Traducción de J. W. Swain, Pág. 433, The Free Press, Glencoe, Illinois, 1947.

El trabajo de investigación sociológica se basa en conceptos, más específicamente, en conceptos sociológicos. Estos se expresan mediante términos derivados del idioma mismo en que trabajamos, pero que han adquirido connotación sociológica, es decir, ahora constituyen “términos técnicos”. Podemos hablar, entonces, de “términos-conceptos”.

Los conceptos y las teorías emergen del esfuerzo por considerar y comprender algún aspecto de la realidad. Así como el químico divide el concepto de “elemento” en elementos metálicos y no metálicos, y éstos en elementos específicos, así el sociólogo puede dividir conceptos tales como cultura, institución o status en categorías progresivamente más específicas.

En la mayoría de los casos, sobre todo en los comienzos de la definición de la sociología como una ciencia, los conceptos no estaban definidos con exactitud. La labor de definirlos ha recaído sobre los sociólogos-comunicadores que se abocaron al estudio de los mismos fenómenos sociológicos.

* * *

Los valores culturales pertenecen al ámbito de los conceptos.

Como sociólogos debemos tratar de ver qué valores culturales se hallan implicados en la conducta desviada de los adolescentes. Para ello se ha de estudiar y explorar los rasgos distintivos de los roles del adolescente y de la cultura adolescente. Podríamos recoger datos para ver si la afición a las drogas se da en la misma extensión entre adolescentes de todas las clases sociales, de todas las razas, de todos los tipos de comunidades, o si es igualmente frecuente en las distintas clases de grupos sociales.

Previamente, el sociólogo tiene bien definidos los conceptos de “valores culturales”, “roles de los adolescentes”, “cultura adolescente”, “clases sociales”, “razas”, “comunidades”, “grupos sociales”, “valores culturales”, etcétera.

Cada uno de estos términos es un exponente del arsenal de conceptos con los que trabaja el sociólogo.

LA TEORIA SOCIOLOGICA

En sociología, una teoría se construye sobre la base de los conceptos o variables.

Una teoría consiste en un cuerpo de proporciones lógicamente conectadas sobre las relaciones existentes entre variables.

Las variables, o conceptos variables, son conceptos que forman parte de la estructura de una teoría, y están lógicamente conectadas y relacionadas con otros conceptos de la teoría. Son conceptos que enfocan conexiones en una teoría.

Los conceptos no son verdaderos o falsos en el mismo sentido en que lo son los juicios o las proposiciones. Pueden ser analizados en formas más o menos adecuadas y precisas, y son más o menos útiles para fijar nuestra atención sobre aspectos importantes y significativos de la realidad, pero no son acertados o errados.

Nuestra tarea consiste en presentar y analizar los conceptos que han surgido como los más útiles y significativos.

* * *

En el campo de la sociología, a diferencia de otras ciencias, la teoría viene primero y las hipótesis vienen después.

La eficiencia de la búsqueda de factores relevantes, esto es, de aquellos que aportan soluciones para los problemas, se acrecienta marcadamente cuando los conceptos son incorporados en una teoría sistemática. Los conceptos son entonces un elemento esencial en la teoría, pero no son idénticos a ésta.

Así como los físicos examinan relaciones entre presión, temperatura y volumen de los gases, los sociólogos estudian, por ejemplo, las relaciones entre las creencias religiosas y el estado del conocimiento científico, entre las instituciones económicas y la organización familiar, entre la estructura de clases y las ideologías, entre el comportamiento desviado y los valores en conflicto.

Si hemos de utilizar conocimientos científicos sobre la sociedad, debemos ser capaces de distinguir las variables que desempeñan un papel central de aquellas de menor significación. Debemos distinguir qué variables se hallan sujetas a control y cuáles no.

* * *

Antes de que podamos desarrollar proposiciones teóricas válidas debemos definir y analizar los conceptos sobre los que se construirá dicha teoría. Al hacer esto, debe señalarse que nosotros no imponemos arbitrariamente un conjunto predeterminado de ideas abstractas sobre la infinita variedad de la vida social. Como lo demuestra la historia de cualquier ciencia, tanto los conceptos como las teorías emergen del esfuerzo por considerar y comprender algún aspecto de la realidad con el objeto de introducir cambio o implementaciones que mejoren la vida de los grupos y de los individuos.

El conocimiento en sociología, como en cualquier otra ciencia, es a la vez acumulativo y de experimentación, aun en los conceptos que usa. No surge acabado de un momento para otro, ni permanece fijo e inmutable.

TERMINOLOGIA DE LA SOCIOLOGIA

La terminología de la sociología es diferente de la de las demás ciencias, incluidas otras ciencias sociales cuyos términos técnicos derivan del griego y del latín. Es una terminología que deriva, en nuestro caso, del español, aunque se hayan originado en otros idiomas. Palabras de uso corriente adquieren connotación religiosa a partir de algún estudio sociológico o una publicación o difusión de conceptos mediante periódicos, revistas y libros, o son producto del aula universitaria.

En algunos casos, la terminología de la sociología está formada por “frases hechas” o términos acuñados de antemano por un investigador para referirse a determinados

fenómenos, como cuando Zigmunt Bauman nos habla de “miedo líquido” al referirse a la sociedad contemporánea y sus temores, o de “amor líquido”, para referirse a la fragilidad de los vínculos humanos.

* * *

La sociología ha desarrollado un vocabulario basado en su mayor parte sobre términos corrientes de los diversos idiomas. Términos tan comunes como “cultura”, “grupo”, “rol”, “status”, “poder”, “autoridad”, “función”, “raza” y “burocracia” se han convertido en importantes conceptos sociológicos.

Asimismo, términos como “ciberreligión”, “iglesia electrónica”, “fundamentalismo”, “tele-evangelismo”, “libertad religiosa”, “secularismo”, “relativización”, “conflictos de género”, “guerra de los sexos”, etcétera, aun formando parte del léxico teológico y general, también pertenecen al ámbito de la sociología.

* * *

En otros casos, existiendo en el fondo de los hechos los conceptos, no se encontraba el término adecuado para referirse a ellos, hasta que algún investigador los abstraigo y los enfocó, introduciendo de este modo un término que al difundirse adquiere status de término técnico. Por ejemplo, en nuestro tiempo, lo que los sociólogos de la escuela de Daniel Coleman⁹ denominaron “inteligencia emocional”, introduciendo sorprendentes revelaciones de su trascendencia respecto de la “inteligencia intelectual” o “cociente intelectual”, es un concepto que siempre ha existido, pero su designación no alcanzó el status de término técnico.

En la literatura sapiencial judía de la interfase a la era cristiana se la designa simplemente como “sabiduría” (hebreo: *jojmáh*). En el Nuevo Testamento, Jacob, el hermano de Jesús la designa como “sabiduría de lo alto”. En la literatura temprana del CEBCAR se la designa como “inteligencia espiritual”. Hasta que Coleman viene con el término técnico de “inteligencia emocional” y la describe en términos que derivan de la investigación científica y sociológica, como el tipo de inteligencia que a la larga te sirve para ganar la guerra y salvar tu vida, y traer liberación para muchos más. Quien carece de este tipo de inteligencia, es prácticamente candidato al fracaso y a la muerte.

* * *

Términos como “derecha” e “izquierda”, traducidos del francés, que se usan para referirse al conflicto político para poner el poder del lado de los conservadores aristocráticos o del lado de los sectores populares, derivan de circunstancias históricas: La ubicación de los representantes de los sectores políticos en la sala de la Asamblea, tras la Revolución Francesa.

⁹Daniel Coleman, *La inteligencia emocional – Por qué es más importante que el cociente intelectual*, Javier Vergara, Editor, Grupo Zeta, Buenos Aires, 2000.

En tiempos modernos estos términos vienen a representar los intereses de los círculos de poder, incluso de compromiso transnacional, y los caudillos de las masas populares que mayormente adoptan la ideología marxista-comunista, que incluso han tomado rehén al término “social” como suyo propio, del cual derivan los conceptos de “socialismo”, “reinvindicaciones sociales”, “socialismo del Siglo 21”, etc.

* * *

Asimismo, tenemos términos originado en las comunidades de habla inglesa, términos como *baby boom*, *baby boomer*, que se refieren a la generación posterior a la guerra de Vietnam en que los soldados americanos manifestaron su desahogo y relax en una incrementada procreación de niños.

O de otros idiomas, tanto por razones históricas (las circunstancias históricas en que se originó el término-concepto), o por relacionarse con un contexto geográfico-cultural-lingüístico, como los términos “América Latina”, “latinoamericano”.

Similar es el caso del término ruso *perestroika* (reconstrucción) para referirse a un movimiento de liberalización de la economía producido en el seno de la sociedad marxista-comunista generado por Gorvatchev a partir de 1985, apoyado en una política de transparencia (ruso: *glasnost*).

Nuestro tiempo ha sido testigo de la introducción del término “globalización” y sus factores derivados como las instituciones o empresas en red, los “grupos” editoriales, comerciales e industriales (antes designados “consorcios”), los TLC o “Tratados de Libre Comercio”, etc.

* * *

Algunos investigadores, y no sin razón, hablan de que antes de una terminología de la sociología existe, más bien, una “jerga sociológica”. En parte, la jerga es resultado de los esfuerzos de una disciplina por deslindar su campo de estudio.

Si tratamos de establecer definiciones precisas y generalmente aceptables de términos como “comunismo”, “subversión”, “intifada”, “liberalismo”, “conservadorismo”, o aun de conceptos sin carga política, como “amistad”, “éxito” y “ambición”, veremos enseguida que para estas palabras no hay un significado simple sobre el que la mayoría de la gente esté de acuerdo.

Por otro lado, los conceptos de la sociología, definidos con precisión y despojados de connotaciones morales, emocionales y juicios de valor, son términos de referencia general. Es decir, se refieren a tipos o clases de acontecimientos, de personas y de relaciones de cooperación o conflicto.

Por tanto, para los nuevos sociólogos existe la siguiente pauta de normatividad: Una vez definidos nuestros conceptos, debemos usarlos cuidadosa y sistemáticamente, excluyendo de nuestro trabajo toda intromisión de matices corrientes y otros usos convencionales.

TEMATICA DE LA SOCIOLOGIA

La temática de la sociología, es decir, el conjunto de temas que le son propios o específicos, aflora de los títulos de numerosos tratados especializados que han sido publicados en los últimos cien años, como los siguientes:

- J. Rummey y J. Maier: *Sociología: La ciencia de la sociedad*.
- K. David y G. Sjoberg, *Demografía y estructura social*.
- E. Nottingham, *Sociología de la religión*.
- S. M. Lipset y B. Barber, *Sociología de las instituciones*.
- S. A. Greer, *Organización social*.
- K. B. Mayer, *Clase y sociedad*.
- C. R. Wright, *Comunicación de masas*.
- P. M. Blau, *La burocracia en la sociedad moderna*.
- Zigmunt Bauman, *Comunidad: En busca de seguridad en un mundo hostil*.

* * *

En realidad, cada concepto o término técnico usado en la sociología puede constituir un tema de investigación, siempre relacionado con otros enfoques, como por ejemplo, los temas que suele enfocar Zigmunt Bauman, generalmente asociados con la obra científico-literaria de Sigmund Freud y los temas asociados con las prácticas psico-analíticas: El miedo, el amor, etc.

Esta característica respecto de la derivación de sus términos-temas comparte la sociología con la Teología Científica (la Teología Bíblica), con la particularidad de que ésta deriva sus términos técnicos del lenguaje común hebreo o griego y del texto mismo de la Biblia.

En suma, la terminología de la sociología puede ser tan numerosa como los conceptos que representan y expresan.

RELACION DE LA SOCIOLOGIA Y OTRAS CIENCIAS SOCIALES

La historia

La sociología se relaciona con la historia como producto social, no tanto con la historiografía como ciencia analítica.

Más específicamente, la sociología se relaciona con la etno-historia, la historia de los grupos étnicos, particularmente en períodos de interfase de una civilización sin escritura a una civilización con escritura, como es el paso de la civilización incaica a la civilización colonial.

Un enfoque sociológico-etnohistórico importante es el del Dr. Franklim Pease, quien fuera catedrático de la Pontificia Universidad Católica del Perú, como el de su análisis de los mitos del Incarrí o el “Rey Inca” en la expectativa quasi-mesiánica de la población andina bajo el yugo de la conquista española.

La antropología cultural

Su relación con la antropología cultural es muy vasta como vemos al referirnos al siguiente gráfico que representa la Biblia como “documento histórico”:



En este gráfico, el vector vertical representa el factor TIEMPO; el vector horizontal representa el factor ESPACIO (espacio geográfico, se sobrentiende); y la línea curva que roza con el tiempo y el espacio representa el factor CULTURA, cuyo factor preponderante es el lenguaje y la literatura. Este gráfico merece una amplia exposición en la tesis doctoral de vuestro servidor, *Democratization of Theological Education in Latin America*,¹⁰ cuyo título también representa un conglomerado de conceptos sociológicos (democratización, educación, educación teológica, América Latina).

Entre las disciplinas de la antropología cultural destaca su relación con la arqueología, pues tiene que ver más que todo con la evaluación de la “cultura material”, es decir los objetos creados y producidos por un determinado grupo étnico. Casualmente, se llama “cultura” en arqueología al conjunto de características tipológicas (funcionales y decorativas) de los objetos que produjeron y usaron en un determinado emplazamiento étnico-cultural, como Nazca, Paracas, Mochica, Chimú, etc.

Para el caso del emplazamiento de Israel y los países vecinos ver la Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia, la columna designada “Culturas de Cerámica”. Esta

¹⁰ Moisés Chávez, *Democratization of Theological Education in Latin America*, California Graduate School of Theology, Westminster, 1998.

tabla ha sido incluida en el Programa Universitario de Teología del CEBCAR (PUT-CEBCAR).

La geografía humana

La geografía humana tiene que ver con la difusión de la población humana sobre la superficie de la Tierra, estableciendo factores de definición, tanto raciales como lingüísticas y culturales. La geografía humana abarca también la geografía histórica cuando es enfocada de manera diacrónica, a través de los distintos períodos de la historia.

La información sobre concentración demográfica por kilómetro cuadrado en todos los países del mundo y por regiones es muy valiosa para la investigación sociológica, destacando respecto este tipo de información, la obra de Patrick Johnstone, *Operación MUNDO: Guía diaria de oración por el mundo*.¹¹

La psicología social

Las respuestas individuales de las que se ocupa a menudo la Psicología Social son resultado de tipos específicos de situaciones sociales, como por ejemplo el caso del hacinamiento poblacional en barrios marginales o en campos de refugiados.

La frustración, por ejemplo, ocurre frecuentemente porque los individuos son incapaces de alcanzar fines socialmente sancionados.

Los informes de los tests psicológicos, vertidos en estadísticas, contribuyen mucho a la labor del sociólogo, como lo ilustra fehacientemente la obra del Dr. Ari Immanuel Joensuu mencionada en la historia inicial de la presente separata académica.¹²

Las religiones comparadas

La disciplina de las religiones comparadas (inglés: *Comparative Religion*) ha sido utilizada en el enfoque del pasado histórico de Israel y los documentos bíblicos, y su aporte para el estudio de las circunstancias actuales prueba ser aun mayor.

Las religiones comparadas en un plano contemporáneo contribuyen a delimitar las características del comportamiento de los grupos e individuos en lo que se refiere a su cosmovisión, sus rituales y sus costumbres.

En esta temática destaca el fenómeno de la resistencia a la asimilación de Israel en medio de las demás naciones, particularmente respecto de su religión, es resaltante en el

¹¹Patrick Johnstone, *Operación MUNDO: Guía diaria de oración por el mundo*, Centros de Literatura Cristiana de Colombia, 1995.

¹²Ver bibliografía.

enfoque sociológico. A diferencia de las demás naciones, Israel demuestra tener metida una especie de “anti-virus” que impide que se infecte con otros sistemas de creencia y de rituales que conlleven a su asimilación y desaparición en medio de los pueblos.

El enfoque sociológico de la religión y de sus instituciones en diversos sectores de la sociedad es útil para la predicación en la iglesia local. Muchas veces los predicadores recurren a conceptos sociológicos definidos con inexactitud simple y llanamente a causa de un desconocimiento de los conceptos elementales de la sociología, siendo que la sociología enfoca los problemas que surgen en la sociedad para coadyuvar a su solución y a la integración de los componentes de la sociedad en una vida más digna.

La ética social

La Etica Social estudia el “*ethos*” o características del comportamiento de un grupo humano particular. La cultura, tal como la ha señalado George Murdock, se refiere a las normas, creencias y actitudes de acuerdo con las cuales actúa la gente.

Es muy ilustrativa sobre este particular la separata académica, Etica evangélica, o El *ethos* evangélico, incluida en el Programa Doctoral de la CBUP-VIRTUAL.

El comportamiento de la gente está regulado por la costumbre; hay relativamente poco espacio para la elección o decisión del individuo. Las múltiples facetas de la vida diaria están gobernadas por un complejo sistema de reglas y reglamentos que dictaminan cuándo y qué hemos de comer, cómo hacer el amor, y cuándo abstenerse de hacer algo.

La ley es básicamente consuetudinaria; forma parte de la tradición basada en las costumbres. Pero el hombre no funciona como autómatas; existe una animada competencia por destacarse aprovechando el sentido de oportunidad y el sentimiento de que vale la pena llevar a cabo, como señala Robert Redfield “lo que la cultura nos mueve a realizar”.¹³

Para un tratamiento completo de las relaciones de la sociología con las demás ciencias sociales, véase la obra de George Simpson, *El hombre en la sociedad*.¹⁴

LA SOCIOLOGIA Y EL INDIVIDUO

El desarrollo de la personalidad

La sociedad se compone de individuos en interrelación. La abstracción “cultura” sólo se vuelve concreta en la mente y las acciones de los individuos. Por tanto, nos corresponde también enfocar como fundamental la variable “personalidad”.

¹³Robert Redfield, “The Folk Society”, en Wilson y Kolb, *Sociological Analysis*, Pág. 357.

¹⁴George Simpson, *Man in Society: Preface to Sociology and the Social Sciences*, en *Short Studies in Sociology*, New York, Random House, Inc., 1954. Versión española, *El hombre en la sociedad*, Editorial Paidós, Buenos Aires, 1960.

El individuo es en gran medida un producto de su sociedad y su cultura. Su personalidad, como conglomerado de sus hábitos, valores, actitudes, motivaciones e impulsos, es más bien adquirida que heredada, aunque se estructura sobre las características anatómicas, fisiológicas y psicológicas innatas. Pero los seres humanos no son infinitamente plásticos; hay límites para su maleabilidad.

La personalidad de los individuos se forma a través de la interacción social. Hasta la noción del “yo”, es decir, su identidad, surge de la experiencia social.

* * *

Nuestro conocimiento de la forma en que las relaciones sociales contribuyen al desarrollo de la personalidad descansa en el aporte de varios hombres que abordaron el problema desde distintos puntos de vista: Piaget, Charles Horton, Cooley, Sigmund Freud, George Herbert Mead, etc.

Desde el punto de vista sociológico el desarrollo de la personalidad es un proceso de socialización hasta una persona capaz de participar en la vida en sociedad. Parte de su cultura ha sido interiorizada bajo la forma de pauta de respuesta, valores, actitudes y aun modos de percepción y entendimiento.

La proposición fundamental que se extrae de esta interrelación es que los individuos que tienen un origen social similar se comportarán aproximadamente de la misma manera en circunstancias similares.

Sin embargo, las predicciones poseen un margen sustancial de error.

El enfoque existencial

La relación de la sociología con la filosofía existencial es notable, como lo exponemos en la introducción de nuestra obra, *Filosofía de la vida*.¹⁵

Para entender el significado del adjetivo “existencial”, debemos entender antes los conceptos de “esencia” y “existencia” relativos al ser humano. La esencia del hombre, es decir, lo que el hombre es en sí, es materia de la filosofía especulativa. La dificultad de definir al hombre esencial se debe a dos razones:

En primer lugar, el hombre, desde el punto de vista biológico, representa tan sólo una etapa de la evolución. Las etapas antecedente y subsecuente, representadas por el homínido y por Superman no constituyen foco de investigación respecto de la esencia humana.

En segundo lugar, desde el punto de vista psicológico y del desarrollo de la personalidad, el hombre como individuo constantemente desarrolla hacia el hombre esencial, de manera que el hombre en sí es un ideal. Por eso, cualquier descripción y evaluación estática del hombre es inexacta.

Estas consideraciones han conducido a algunos filósofos a pensar que el hombre no tiene naturaleza, sino solamente historia.

¹⁵ Moisés Chávez, *Filosofía de la vida*, Editoriales Unidas, S. A., Lima, 1982.

Pero según el criterio y dogma teístas, el hombre sí tiene esencia. El hombre es lo que es por el *fiat* creador. A pesar de su actual estado existencial es visible en el hombre la imagen de Dios o *imago Dei*, aunque como un reflejo en el agua, y se manifestará nítidamente en su manifestación final.

* * *

El movimiento filosófico existencialista, y la literatura que ha producido, surgió como una reacción a la filosofía hegeliana, esencialista de naturaleza metafísica y especulativa. El foco de la atención en el estudio del hombre viró a su predicado existencial, es decir, a todo aquello que escribe y evalúa al hombre en el estado condicionado y incluso alienado de su existencia.

La “existencia”, como término técnico de la filosofía es la coyuntura psicológica, temporal y espacial que determina el predicado humano.

La existencia está condicionada por dos factores primordiales: La apertura de la visión del hombre al futuro y lo ineludible de la muerte. Paradójicamente, dicha apertura al futuro implica también ceguera e ignorancia de lo porvenir con sus consecuencias de inseguridad y desesperación. Ambos factores condicionan al ser en cada momento y aspecto de su vida.

La existencia, al estar separada de su esencia, se manifiesta en una distorsión de la realidad, debido a la cual el hombre tampoco puede conocer al hombre esencial.

La existencia también se manifiesta en cierto tipo de ansiedad, presente en todas las personas y en cada momento de la vida. Esto se conoce como “ansiedad existencial” y ha constituido el foco de las investigaciones de Heidegger, las cuales han llevado a importantes conclusiones de orden clínico.

* * *

En general, el enfoque existencial del hombre ha sido muy fecundo, no solamente en el campo de la filosofía, sino también en la psicología, la literatura, el arte, etc.

En el plano de la teología destaca la contribución de Paul Tillich¹⁶ que ha demostrado ser muy efectiva en la dilucidación de la teología del Apóstol Pablo, que como existencialista se adelantó en el tiempo por 2000 años. ¿Acaso su *Epístola a los Romanos* no constituye un tratado de teología existencialista?

La primera mitad del segundo volumen de la *Systematic Theology* de Paul Tillich está dedicada al estudio de la existencia humana, constituyendo un gran aporte a la antropología teológica. A su obra dediqué bastante espacio durante mis estudios en la Universidad de Boston.

* * *

¹⁶Paul Tillich, *Systematic Theology*.

La filosofía dialogal podría ser considerada como una ramificación de la filosofía existencial. Martin Buber, que también puede ser incluido en la hueste de filósofos existencialistas, dio expresión al énfasis dialogal al reaccionar contra el infructuoso misticismo de Soren Kierkegaard.

El énfasis dialogal nos enseña que el ser no ha sido lanzado a su existencia como un ente aislado. El diálogo en el nivel horizontal “yo-tú” es imprescindible para su realización. De la misma manera, el diálogo con Dios, que es el origen de nuestro ser y de su esencia, sólo es posible sobre la base de la condición horizontal (cosa que prefieren ignorar tantos religiosos cucufatos). Sólo así, el diálogo con el “Tú” eterno, la relación “yo-Tú” contribuye al redescubrimiento de la esencia humana en su fuente final.

El ejercicio del diálogo en sus niveles horizontal y vertical tiene resultados palpables en la realización del ser en medio de su predicado existencial.

El individuo y la política social

Este tema acarrea implicaciones morales y políticas. Esto es cierto cuando regímenes políticos totalitarios tratan de someter cruelmente al individuo a los propósitos del grupo y controlar sus creencias y actitudes, su concepción de sí mismo y de los demás, sin respeto por el individuo que constituye uno de los veneros más ricos de la tradición cultural occidental.

AMBITOS DE APLICACION DE LA SOCIOLOGIA

El derecho

La terminología y los conceptos del derecho, es decir, de la teoría de la legislación, son compartidos con la sociología. Al identificarlos como términos técnicos en la comunicación diaria, tenemos una ventaja hermenéutica mayor.

En muchos aspectos la sociología y el derecho comparten terminología y conceptos, incluso evaluaciones de tipo axiológico.

El periodismo

Los periodistas son quienes mejor manejan la terminología de la sociología y la difunden entre la gente común y corriente mediante los periódicos diarios.

En muchos casos son ellos mismos los que crean los términos técnicos que después son asimilados y expuestos por los sociólogos profesionales.

La política

La sociología se relaciona con la política y su terminología figura a diario en los titulares y en las editoriales de los periódicos. Términos como “democracia”, “autoritarismo”, “movimientos sociales”, etc., ya no tenemos que definirlos etimológicamente porque ya forman parte del lenguaje popular.

La asistencia social

La sociología tiene un campo práctico y praxiológico de gran importancia en el trato con los individuos y grupos de personas entrenadas para ayudarles a solucionar sus problemas.

El recurso a las encuestas (con diversos énfasis-formulaciones y objetivos), a estadísticas y a historiales y gráficos de secuencia constituyen sus herramientas fundamentales, pero los conceptos que los determinan y editan pertenecen exclusivamente al ámbito de la sociología.

INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS SOCIOLOGICO

Los sociólogos llevan a cabo su investigación sociológica mediante el recurso de varios tipos de enfoque interdisciplinario, el mismo que ha sido beneficiado por la implementación de la técnica de las encuestas y la estadística, y de los medios de comunicación masiva que han producido el fenómeno de la globalización.

La estadística, tanto general, como la que establece tasas de crecimiento o incremento ha impulsado a la sociología como ciencia social. Las estadísticas comparativas, igualmente, son prioritarias en el análisis de los problemas sociales, como es el caso de la proporción de la concentración de la población en un determinado país o región por kilómetro cuadrado.

Así, por ejemplo, Bolivia tiene un promedio de 9 habitantes por kilómetro cuadrado. Perú tiene un promedio de 28. Corea del Sur tiene un promedio de 520 personas, lo cual sin duda tiene repercusiones en el entorno existencial del individuo, de los problemas que afronta y en las políticas para confrontar el problema de la sobrepoblación.

El mismo caso de la sobrepoblación del mundo, la cual ya sobrepasa los 7 billones de habitantes, se ha agravado por el calentamiento global y el cada vez menor acceso de seres humanos y animales al recurso del agua.

Mucho de lo que sabemos acerca del mundo lo aprendemos mirando la televisión, leyendo libros o por Internet; pero detrás de todos estos medios de información se encuentra la investigación sociológica.

ORIGENES DEL ENFOQUE SOCIOLOGICO

Si bien el desarrollo y la implementación de la sociología como ciencia social ocurre a comienzos del Siglo 20, el enfoque sociológico se remonta a tiempos inmemoriales y también tuvo, como la psicología su lugar especial en la reflexión filosófica, particularmente la filosofía griega, antes de “independizarse” como campo especializado.

“El hombre”, decía Aristóteles hace 2500 años, “es por naturaleza un animal político.”

En términos actuales, la palabra traducida por “político” (griego: *politikós*), podría ser traducida en forma más adecuada por “social”, porque Aristóteles tenía en mente la polis griega, que como concepto sociológico es más que ciudad, pues también se proyecta al concepto de “sociedad humana”.

Si bien el concepto de “político” ha sido parafraseado por los sociólogos modernos como social, no ha sido parafraseado el concepto de “animal”, el cual sigue siendo utilizado por la mayoría de los sociólogos modernos, salvo aquellos que enfatizan en la diferencia de los factores humanos de los factores animales como son los instintos.

* * *

El hombre funciona más por su inteligencia y memoria, y no tanto por factores instintivos. Por lo mismo, en el texto de la presente separata académica preferimos no referirnos al hombre como un animal, salvo algunos casos que son, incluso, peores que los animales, aquellos que sacan pecho de haber sido sellados con el 666, el apocalíptico número de la Bestia.

¡Qué bestias!

* * *

Los sociólogos modernos enfatizan el aspecto social de la humanidad. Según ellos, por naturaleza, y no artificialmente, el hombre que no es apto para vivir en sociedad tiene necesariamente que ser inferior o superior del hombre.

Es imposible explicar las pautas del comportamiento humano sólo en términos de instintos o tendencias naturales heredadas. El énfasis actual de los investigadores es “sistémico”, es decir, enfoca el roce entre seres humanos y analiza el tipo de relaciones entre ellos como factores decisivos de su conducta y su conformación de su personalidad.¹⁷

¹⁷Pedro Alamo Carrasco, *La iglesia como comunidad terapéutica: Una aproximación*, Editorial CLIE, Barcelona, 2004.

El Dr. Ely Chinoy señala que el ser humano parece poseer poca o ninguna destreza, y ningún conocimiento instintivo que le permita vivir por sí, solo o en grupos. El regreso del salmón desde el mar para desovar y morir en agua dulce, la migración anual de los pájaros de una parte a otra del mundo, la construcción de nidos de la avispa del barro, todas éstas son pautas heredadas de conducta que aparecen automáticamente en el momento apropiado en el lapso de existencia de los animales. Su aprendizaje no es transmitido por los padres u otros integrantes de la especie. Por el contrario, el comportamiento del hombre es en gran medida resultado del aprendizaje y la experiencia. Por lo mismo, el concepto de CULTURA es inseparable del concepto de SOCIEDAD, dos conceptos fundamentales que enfoca a fondo la sociología y a los cuales nos referimos a continuación de manera sistemática.

* * *

En su intento por dar cuenta y explicar las aparentes regularidades de las acciones humanas y el hecho de la vida colectiva, los sociólogos han desarrollado dos conceptos, el de “sociedad” y el de “cultura”, que son conceptos primarios de la sociología.

A pesar de variaciones considerables en la forma precisa de utilizarlos, estos conceptos definen de un modo general la naturaleza y los límites del objeto del análisis sociológico. Aunque podemos distinguir entre ellos conceptualmente, los fenómenos a que se refieren no pueden existir independientemente uno de otro. La sociedad no puede existir sin la cultura, y la cultura sólo existe dentro de la sociedad.

LA SOCIEDAD

EL CONCEPTO DE “SOCIEDAD”

El concepto de “sociedad” se refiere al hecho básico de la asociación humana. Incluye la trama íntima de las relaciones humanas y carece de frontera o límites asignables.

El concepto de “relación social” se basa en el hecho de que la conducta humana se halla orientada de diversas maneras hacia otras personas.

Se habla en sociología de “relaciones sociales” o “interacciones pautadas” o “actitudes institucionalizadas” entre el profesor y el alumno, el vendedor y el comprador, el obrero y el empleador, el médico y el paciente. Estas constituyen relaciones sociales de varios tipos. Luego, como la definen Robert MacIver y Charles H. Page, “la sociedad es la trama de relaciones sociales”.¹⁸

Dentro del enfoque de la sociedad se conciben los siguientes conceptos: Instituciones sociales, status, roles, estratificación social, etc.

* * *

Los sociólogos definen dos tipos de sociedades en medio de la diversidad. Emile Durkheim contrasta las sociedades que se mantienen unidas mediante una solidaridad mecánica (segmentos sociales) con las que mantienen su cohesión gracias a la solidaridad orgánica (órganos sociales).

Ely Chinoi expresa el mismo concepto al definir las como “sociedades comunales” y “sociedades asociacionales”. Ellas son estudiadas con base en sus instituciones, las relaciones sociales, los roles y status, la organización social, los grupos sociales, etc.

* * *

¹⁸Robert MacIver y Charles H. Page, *Society: An Introductory Analysis*, Pág. 5. Rinehart & Company, Inc, New York, 1949.

Una sociedad comunal no es otra cosa que una sociedad tradicional (fundamentada en las tradiciones) en la cual el cambio transcurre con lentitud que apenas parece ocurrir. Cada generación transmite a la que le sucede la mayor parte de sus detallados códigos sociales que rigen la conducta que definen los roles que ha de ejercer cada persona.

Por otro lado, las sociedades industriales son de carácter asociacional y su ámbito territorial es la metrópoli. Aquí el imponente dominio de la tradición se ha resquebrajado en gran medida y la relativa uniformidad de pensamiento y acción ha cedido lugar a la diversidad y la sofisticación. Ha surgido la ley formal para regular el comportamiento y regir la relación social, la misma que nada tiene que ver con la identidad religiosa de sus miembros componentes.

INSTITUCIONES SOCIALES

Otra manera de definir qué es la sociedad es diciendo que es el conjunto de las instituciones que forman la trama de la vida social. En consecuencia, el análisis de la sociedad consiste en el examen de las diversas instituciones (civiles, económicas, políticas, religiosas, familiares, educacionales, recreativas) y sus interrelaciones.

Luego, una institución es un conjunto de normas interrelacionadas centradas alrededor de algún tipo de actividad humana o problema.

* * *

Como lo indica su etimología, las instituciones son conjuntos de pautas y normativas instituidas o establecidas por la sociedad y la cultura para el comportamiento del ser humano. Ellas pueden ser expresadas o encarnadas en el derecho consuetudinario, o representadas legalmente con un nombre institucional que las define, o pueden constituir grupos y organización social.

El propósito de las instituciones sociales es ordenar y reordenar su funcionamiento en sociedad, como por ejemplo, las instituciones civiles: El enamoramiento, el noviazgo, el matrimonio, el divorcio, la viudez, etc.

William Graham Sumner las define así: “Una institución se compone de un concepto (idea, noción, doctrina, interés) y una estructura. La estructura es el almacén o aparato, o quizás sólo un conjunto de funcionarios dedicados a cooperar en determinada forma en una cierta coyuntura. La estructura sostiene al concepto y proporciona los instrumentos para darle vida en el mundo de los hechos y la acción de modo que sirva a los intereses de los hombres que viven en la sociedad.”¹⁹

STATUS Y ROLES

¹⁹William Graham Sumner, *Folkways*, Págs. 53, 54, Boston, Ginn & Company, 1907. Traducido como, *Los pueblos y sus costumbres*, Guillermo Kraft, Buenos Aires.

En las instituciones de la sociedad los sociólogos distinguen los conceptos asociados de “status”, la posición en relación con otras posiciones, y de “roles”, las pautas o normas de la conducta que se espera de personas que ocupan un status determinado. El conjunto de normas recibe el nombre de “rol”.

Un hombre es casado o soltero, director de empresa u obrero de una fábrica, católico, protestante o judío, dirigente de la colectividad o ciudadano común. Puede ser jugador de bridge o pescador, hinchado de fútbol o fotógrafo aficionado. Cada una de estas identificaciones constituye un status e impone en distinto grado diversas expectativas de conducta.

La acumulación de todos los status o “status acumulativo” le otorga cierta posición en la comunidad más extensa en la que vive.

Como una persona se comporta depende en gran medida de la posición particular en la que se halla, vale decir, de los status que ocupe. Por ejemplo, un maestro debe hacer caso omiso del sexo de sus alumnos al calificar sus trabajos. Sin embargo, los ocasionales matrimonios entre maestro y alumno indican que a veces las normas pueden ser abandonadas.

* * *

Los roles no son la gente; son los papeles que se representan en el escenario social.

En un estudio de los roles del sexo en las mujeres universitarias se advirtió que muchas de ellas “se hacían las tontas”, disminuían sus adelantos intelectuales, y se sometían a la autoridad del hombre en sus salidas, porque advertían que eso era lo que los hombres esperaban de ellas. Ese era su concepto de la definición masculina del rol femenino.²⁰

Sin embargo, como dice la apóstola Mafalda: “Nosotras hacemos toditiito lo que hacen los hombres, y sobre tacones altos.”

¿Di?

Las prácticas y creencias religiosas proporcionan nuevas bases para la diferenciación social.

ORGANIZACION SOCIAL

El ordenamiento jerárquico de los status y roles en términos de riqueza, ingresos, ocupación, prestigio, consideración, poder y autoridad proveen la base para la organización social.

²⁰Ely Chinoy, Obra citada, Pág. 51; Mirra Komarovski, “Cultural Contradictions and Sex Roles”, *American Journal of Sociology*, LII, N° 3, Noviembre de 1946, Págs. 184-189.

Los individuos ocupan los status en dos formas distintas: Por adscripción y por adquisición.

El resultado de la estratificación social se conoce como “estructura social” u “organización social”.

El análisis de una organización o estructura social exige la identificación de los roles y status por los que está constituida y el examen de las relaciones que existen entre ellos.

Desde el punto de vista sociológico, el estudio de los grupos humanos es el estudio de la organización social.

ESTRATIFICACION SOCIAL

Asociado con el concepto de “organización social”, y más con el de “estructura social”, está el concepto de “estratificación social” que representa una organización social más inveterada en la cultura de un grupo.

El término “estratificación” deriva de la analogía de la superposición de los estratos geológicos en el suelo, en que los más antiguos se encuentran más al fondo, y los más recientes en la superficie, salvo que se haya producido una disturbación estratigráfica (como en el caso de una revolución) que produce un re-ordenamiento de los estratos.

La estratificación social es un rasgo universal de la sociedad que va más allá de la analogía de los estratos geológicos y las relaciones de antigüedad. La estratificación social obedece a muchos y diferentes factores relacionados con los status de la gente.

GRUPOS SOCIALES

La vida humana es vida en grupo; los seres humanos viven siempre unos con otros. Por tanto, el conocimiento de los grupos en que viven es de una importancia decisiva para la comprensión de su conducta.

Un grupo social se compone de un cierto número de personas unidas por una red o sistema de relaciones sociales. Sus miembros interactúan entre sí en una forma más o menos estandarizada, es decir, dentro de las normas o *standards* aceptados por el grupo. Sus relaciones se basan en un sistema de roles y de status interrelacionados. Están amalgamados por un sentido de identidad o de semejanza de intereses que les permite diferenciarse de quienes no forman parte del grupo. Por tanto, debemos distinguir entre un grupo como tal y una cantidad de gente que, aunque no esté ligada por una red de relaciones ni se halle en interacción pautada o tenga siquiera conciencia de su identidad puede ser considerada en forma conjunta por poseer ciertas características o atributos similares o idénticos.

Un sindicato es un grupo social; pero el conjunto de trabajadores que ganan 1000 soles al mes constituye meramente una categoría estadística.

* * *

El punto de partida para el estudio de los grupos sociales es la consideración del grupo más inclusivo, la sociedad misma. En este sentido, como lo expresa Logan Wilson y William L. Kolb, la sociedad comprende a todos aquellos “que comparten los elementos y condiciones básicas para una vida en común”.²¹

La sociedad es un grupo donde están presentes todas las instituciones necesarias para la existencia individual y colectiva. Dentro de este grupo que todo lo abarca se podrá encontrar la multiplicidad de los grupos formados por los hombres en el curso de su vida colectiva.

Los sociólogos distinguen entre “grupos primarios”, formados por interrelación espontánea, y “grupos secundarios”, formados por interrelación contractual. Los niños adquieren su personalidad dentro de un grupo primario, íntimo, muy pequeño. Los grupos secundarios son más complejos y grandes.

Una tercera distinción es la de los “grupos informales”, sin ninguna clase de organización formal. Son estructuras de roles y status interrelacionados basadas en valores y creencias compartidas. Hay que distinguirlos de los individuos informales que desempeñan una actividad económica al margen de la legislación laboral y del sistema tributario.

ASOCIACIONES

Las asociaciones son grupos organizados para la consecución de un interés o intereses compartidos. Pueden contrastarse con las sociedades o comunidades que incluyen toda la gama de intereses y actividades humanas.

Los sindicatos, partidos políticos, academias, clubes de hombres de negocios, de mujeres, sociedades para la prevención de la crueldad contra los animales y contra los niños, para el progreso de la administración o para la prevención de la delincuencia, son todas asociaciones. Ellas pueden ser descritas como “grupos secundarios” que poseen una organización formal. A diferencia de los grupos primarios, no están ligados por obligaciones contractuales ni por intereses comunes, sino por duraderas relaciones personales e íntimas.

COMUNIDADES

²¹Logan Wilson y William L. Kolb, *Sociological Analysis*, Pág. 267, Harcourt Brace & Co., New York, 1949.

Cuando se considera a las sociedades en función de su situación geográfica, se emplea con frecuencia el término “comunidad”.²²

Este término también se aplica a grupos pequeños de gran cohesión, como la aldea rural, pero sociológicamente señala un grupo cuyos componentes ocupan un territorio dentro del cual se puede llevar a cabo la totalidad del ciclo vital.

Este enfoque de la comunidad abarca un amplio margen de grupos sociales localizados territorialmente, que van desde la pequeña comunidad rural aislada hasta la comunidad metropolitana, y en principio lo que a veces recibe el nombre de “comunidad internacional”.

* * *

A partir del énfasis expuesto en la tesis doctoral de Homero Calongos,²³ en la CBUP se viene hablando de la Iglesia Evangélica como una “comunidad terapéutica” enfocando, antes que la demarcación territorial, los vínculos sociales que unen a su gente, los mismos que ejercen un poder terapéutico en los individuos en función de la comunión o interrelación vital.

Este es un uso analógico del término “comunidad” en que se enfoca el patrimonio que le es común, antes que la territorialidad. De esta manera, la así llamada “comunidad terapéutica de la CBUP” abarca a todos aquellos que tienen vinculación directa o indirecta con la CBUP mediante sus Plataformas Misionológicas, concebidas como proyecciones del quehacer misionológico de la CBUP a la familia evangélica y de manera especial al pastorado latinoamericano.

CATEGORIAS ESTADISTICAS

Las categorías tienen que ver con determinadas características de la gente expresadas en las estadísticas, mientras que los grupos sociales tienen que ver con interrelación en el plano existencial.

Para la investigación sociológica tiene mucha importancia el estudio de las categorías estadísticas en conexión con el estudio de los grupos sociales. Podríamos, por ejemplo, explicar por qué la gente posee ciertos atributos o se dedica a determinadas actividades o qué factores distinguen a la gente de una categoría de los de otra. Estos enfoques dependen de sus funciones sociales en la vida de un grupo, es decir, su contribución a la supervivencia, persistencia, integración o estabilidad en la sociedad.

FUNCIONES SOCIALES

²²Ely Chinoy, Obra citada, Págs. 60, 61.

²³Ver Bibliografía.

Las funciones sociales son los aspectos relacionados con la satisfacción de las necesidades del grupo. Por ejemplo, la familia facilita una vía aprobada para la satisfacción de los deseos sexuales y ofrece la posibilidad de otras experiencias psicológicas significativas, aparte de facilitar necesidades de alimentación, vivienda, seguridad social, protección de los niños, implementación de la salud y la educación, etc., sin las cuales la vida humana no podría continuar.

Los sociólogos han definido los prerequisites funcionales que promueven la reproducción biológica, la socialización de los miembros y su motivación para desempeñar los roles necesarios para el mantenimiento del orden social.

Merton distingue entre “funciones manifiestas” y “funciones latentes”.²⁴

Funciones manifiestas son las consecuencias objetivas para la sociedad o cualquiera de sus partes, que son queridas y reconocidas por las personas implicadas.

Funciones latentes son aquellas consecuencias no queridas ni reconocidas.

El análisis funcional se ocupa del estudio de todas las consecuencias, tanto manifiestas como latentes, positivas como negativas o disfuncionales de cualquier pauta institucional o estructura social en relación de la sociedad como un todo, o de cualquiera de sus partes.

DISFUNCIONES SOCIALES

Para referirse a las consecuencias negativas de las pautas sociales se emplea el concepto de disfunción. Las disfunciones son aquellas consecuencias que tienden a disminuir la integración y la estabilidad de la sociedad o de cualquiera de sus partes y a acortar las posibilidades de su supervivencia y persistencia.

Las consecuencias de ciertas pautas institucionales y estructuras sociales no siempre son deseables desde el punto de vista de la sociedad como un todo o desde el punto de vista de algunas de sus partes. La limitación informal de la producción por los obreros de una fábrica puede cumplir funciones de significación para los trabajadores, pero evidentemente limita la eficiencia de las operaciones industriales.

La creencia norteamericana de que “cualquiera que tenga lo que necesita puede triunfar en la vida puede estimular la ambición y reforzar la lealtad hacia las instituciones norteamericanas pero al mismo tiempo puede alentar vanas esperanzas y a llevar a la frustración a los que no pueden alcanzar el éxito.

ESTABILIDAD Y CAMBIO

A pesar de los cambios que ocurren constantemente en las normas sociales, las relaciones sociales y las estructuras de grupos, hay mucho de persistente y estable en los

²⁴K. R. Merton y Otros, *Sociología de la vivienda*, Pág. 51, Ediciones Tres, Buenos Aires, 1963.

valores, creencias, relaciones y patrones de conducta a lo largo de extensos períodos. La persistencia de las instituciones, creencias y estructuras sociales constituye uno de los problemas centrales del análisis sociológico. Pero la misma importancia tiene el hecho del cambio social y cultural, los desplazamientos en la naturaleza de las pautas institucionales, las relaciones y las estructuras sociales.²⁵

El análisis del cambio implica, por tanto el examen de las circunstancias y factores que tienden a alterar el relativo equilibrio de una sociedad. Estos factores pueden provenir de otras culturas por difusión de pautas de cambio e innovación institucionalmente sancionadas o de conflictos y tensiones surgidos dentro del mismo sistema.

La difusión o aparición de rasgos similares en distintas sociedades se da de manera selectiva. En el Japón adoptó en gran parte la tecnología occidental sin hacer lo mismo con sus creencias, instituciones, filosofía, etc.

* * *

Cuando algunos grupos se ven impulsados por conmociones o tensiones de orden social a buscar cambios en forma deliberada, decimos que ha surgido un “movimiento social”.

Muchos de los cambios que suceden en la sociedad son el resultado de secciones organizadas de tales grupos, como por ejemplo el movimiento indígena originario en Bolivia que llevara a Evo Morales a la presidencia del país.

No todos los movimientos alcanzan sus objetivos pero pueden desempeñar un papel importante en la sociedad y en sus cambios.

²⁵Norman F. Washburne, *Interpreting social change in America*, Random House, Inc. New York, 1964.

LA CULTURA

EL CONCEPTO DE “CULTURA”

El hombre no es el único ser que aprende a actuar en lugar de saber más o menos automáticamente lo que debe hacer. A los perros se les puede enseñar muchas cosas y aprenden por la experiencia, tal como sucede con los caballos y gatos, monos y simios, y aun ratas y ratones blancos. Pero en razón de su mayor capacidad cerebral y de poseer lenguaje, el hombre posee mayor flexibilidad de acción que los animales. El puede controlar más el mundo que le rodea, adquirir una variedad de conocimientos mucho mayor y transmitir en forma más efectiva lo que ha aprendido mediante la interacción. Por eso decimos que el hombre es el único ser viviente que posee CULTURA.

* * *

El término “cultura”, tal como lo usan los sociólogos y antropólogos (hablamos de la antropología cultural) tiene un significado mucho más amplio que el común. En su uso más generalizado se refiere a las cosas “superiores” de la vida —pintura, música, poesía, escultura, filosofía—. El adjetivo “culto” se halla muy próximo al adjetivo “cultivado” o “refinado”; pero en su acepción sociológica “cultura” se refiere a la totalidad de lo que aprenden los individuos como miembros de una sociedad. Es un modo de vida, de pensamiento, de acción y de sentimiento.

La antigua, pero aun extensamente citada definición de Edward Taylor, publicada en 1781 indica su alcance: “Cultura es la compleja totalidad que incluye conocimiento, creencia, arte, moral, ley, costumbre y toda otra habilidad y hábitos adquiridos por el hombre como miembros de una sociedad.”

Las regularidades de la conducta humana no constituyen en sí mismas “cultura”. Tienen lugar porque los hombres poseen cultura, porque tienen patrones comunes sobre el bien y el mal, lo correcto y lo incorrecto, lo apropiado y lo inapropiado; porque los hombres comparten creencias sobre la naturaleza del mundo y del hombre, y porque tienen actitudes similares frente al contorno social, biológico y físico en que viven.

* * *

No hay una variedad infinita de comportamientos. La gente tiende a comportarse de una forma que parece hallarse más o menos estandarizada. Esta observación obviamente abstrae los rasgos que se repiten a partir de hechos únicos.

Este hecho ha llevado a los sociólogos a desarrollar el concepto de “cultura” que puede considerarse básico para toda la investigación posterior. A pesar de variaciones considerables para la forma precisa, este concepto define de un modo general la naturaleza y los límites del análisis sociológico.

Juntamente con el concepto de “sociedad”, aunque podemos distinguir entre ellos conceptualmente, los fenómenos a que se refieren no pueden existir independientemente uno de otro. La sociedad no puede existir sin la cultura y la cultura sólo existe dentro de la sociedad.

* * *

La cultura no es genética; es aprendida y compartida. Los hombres no heredan sus modos habituales de comportamiento; los adquieren en el curso de sus vidas. Las cosas que aprenden se deben, principalmente a los grupos en que nacen y viven. Los hábitos adquiridos por los niños siguen las pautas de niños, los padres y los demás responsables de la educación y preparación de los nuevos miembros de la sociedad les inculcan sus propias pautas de conducta,, transmitiendo a cada nueva generación, los conocimientos, habilidades, valores, creencias y actitudes de la generación anterior.

La conducta que es universal, pero no aprendida o peculiar del individuo, no es parte de la cultura. Sin embargo, tanto los reflejos incondicionados como la idiosincrasia personal pueden ser influidos o modificados por la cultura.

* * *

En el análisis cultural una de las tentaciones es elegir como ejemplos o abstracciones lo trivial y lo exótico, desusado y extraño a nuestro modo de pensar, para demostrar cuán ampliamente puede variar la conducta humana y defender la objetividad en el examen de su propia cultura, ya que los desusados ejemplos de lo que otros consideran normal o convencional puede hacernos mirar con frescura todas aquellas culturas que hasta ahora hemos considerado por descontadas.

Entre los comanches, en ciertas circunstancias los hermanos pueden prestarse sus esposas con fines sexuales, práctica que los norteamericanos y muchos otros considerarían sumamente inmoral.

Los hindúes se niegan a comer carne de vaca.

Estos ejemplos tan notables no deben llevarnos a ignorar algunas diferencias más familiares pero menos evidentes que de pronto parecen ser materia de preferencia individual y características personales.

FACTORES CONDICIONANTES DE LA CULTURA

Usos y costumbres

Existen normas sociales específicas que gobiernan la conducta. Tales normas pueden subdividirse en usos y costumbres (inglés: *folkways* y *mores*), conceptos utilizados por uno de los primeros sociólogos norteamericanos: William Graham Sumner.

El *folkway* es simplemente la práctica convencional considerada apropiada, pero sobre la que no se insiste. La persona que se desvía de la práctica puede ser considerada como excéntrica o como acérrimo individualista que se niega a dejarse atar por las convenciones: El ejemplo del rechazo del uso de la corbata por Evo Morales, Presidente de Bolivia, y sus seguidores del partido MAS; su ataque frontal a los que usaban corbata, y la nueva moda que intentó implantar con su ejemplo, primero con su “chompita Evo” y después con su “camisa-saco” diseñada especialmente para él.

Sólo el Presidente Rafael Correa de Ecuador le imitó pero con una camisa simple sin cuello y decorada con florcitas rosadas.

* * *

Los mores o costumbres son instituciones que tienen fuerte sanción. La conformidad con ellas se refuerza de muchas maneras y el desacuerdo provoca la desaprobación moral y frecuentemente acciones positivas.

Las costumbres son representadas por MANDAMIENTOS-NO, o como se dice en hebreo, *mitsvót al-taséh* “mandamientos de no-harás”, como “no matarás”, “no robarás”, “no cometerás adulterio”.

Los factores que modifican los usos y costumbres son las modas y las leyes impuestas.

Condicionamientos biológicos

Existe una estrecha relación entre la cultura y la naturaleza biológica del hombre. La estructura y el funcionamiento del hombre como organismo biológico nos provee de puntos de referencia o “focos”, según la terminología de Parsons, alrededor de los cuales se desarrollan inevitablemente las pautas que encontramos por doquier.²⁶

Factores raciales

Dentro de este acápite puede incluirse también el factor racial.

²⁶Talcott Parsons, *Essays in Sociological Theory*, Pág. 203, The Free Press, Glencoe, Illinois, 1949.

Los cananeos no son negros. Son semíticos, racialmente clasificados como caucásicos, como los árabes y los hebreos. Pero son considerados como hijos de los “camitas”, porque los caminos, es decir, los egipcios, fueron considerados sus “protectores” por el hecho de que ellos los ubicaron en el sur oeste de la tierra de Canaán, en territorio del Imperio Egipcio.

Considerando la larga trayectoria del ser humano en el planeta, las razas son un fenómeno relativamente moderno, y son resultado de factores climáticos a lo largo de cientos de miles de años, factores que innegablemente tienen el poder de producir mutaciones genéticas como pigmentación y otras características físicas externas, sin producir mutaciones internas en el cerebro ni en la estructura orgánica. Pero por tratarse de mutaciones señalan la posibilidad de que a lo largo de millones de años sí haya sido posible un proceso de evolución.

Los que exigen demostraciones de cambios evolutivos en el lapso de una civilización, digamos a partir del final del Período Pleistoceno, no pueden ser satisfechos porque este tipo de cambios se producen en lapsos más amplios.

El factor de género

Igualmente incluimos como condicionante el factor del género.

La estratificación social por género analiza la desigualdad femenina en los lugares de trabajo y describe los orígenes y status actual del movimiento feminista, el abuso contra las mujeres en el ámbito del hogar, el tema del acoso sexual mayormente en el ámbito castrense.

Gracias a los aportes de Mafalda, la apóstola de la liberación de la mujer, el número de mujeres que sigue la especialidad de sociología se ha incrementado en la última década, lo que significa que las mujeres consideran el entendimiento de la sociedad como asunto propio.

Asimismo, el tema de la “guerra de los sexos”, como dice la escritora Valeria Schapira, representante de la mujer normal sin silicona, en la entrevista de CALA en CNÑ el 8 de julio, “el varón es un bicho previsible”, a diferencia de la mujer, que es tan compleja. Esto es lo que lo hace interesante, y acerca de este conocimiento sociológico viene escribiendo sus obras, entre las que destaca, *Los muertos de mi placard*.

Paralelamente, enfocamos el tema del machismo, del machochauvinismo y de la machopausia.

Asimismo, el tema tan conflictivo de “la opción sexual”.

También el envejecimiento es un factor importante de la estructura social y económica de un país.

La sub-cultura

Las variaciones de las pautas culturales específicas de los grupos humanos ha conducido a una distinción entre la cultura como concepto general y una cultura o conjunto de pautas característico de un grupo, lo que se denomina “sub-cultura”, sin que el prefijo

“sub” indique evaluación discriminativa, ya que el análisis sociológico no discrimina factores.

El término “sub-cultura” se usaría sólo para señalar determinados énfasis. De otro modo, basta con el uso del término “cultura”, debido a que los grupos culturales se subdividen repetidas veces y no una sola vez.

Hay, por ejemplo, tantas variaciones en la India, que podría ser más adecuado hablar de muchas culturas específicas en aquella grande y compleja nación.

Podemos considerar separadamente la cultura norteamericana de la cultura de la India o de la cultura de cualquiera de los numerosos grupos distintos, grandes y pequeños, que viven sobre la superficie de la Tierra.

Socialización anticipatoria

“Socialización anticipatoria” es un término técnico que señala los esfuerzos de los individuos para actuar como miembros de aquellos grupos a los que les gustaría pertenecer.

En el entrenamiento sociológico, los términos-conceptos asociados con la observación de la realidad nos dirán qué observar. En nuestro análisis, cuando tratamos de cuestiones específicas también pueden indicarnos qué buscar.

Conducta desviada

El término “conducta desviada” es genérico para referirse al comportamiento condicionado por alcoholismo, drogas, prostitución, fraude y numerosas prácticas que plagan el libre y funcional desenvolvimiento de la sociedad.

INSTITUCIONES SOCIALES

CONCEPTO DE INSTITUCIONES

Para introducir el tema de las instituciones sociales, el más extenso de la sociología, debemos antes referirnos al proceso de institucionalización, la fijación en la sociedad y en su cultura de diversos sistemas de pautas o normas sociales. Es la fijación de una idea en un sistema de prácticas reconocidas.

Entonces, las instituciones vienen a ser el resultado de la institucionalización, y son de tantas clases como ámbitos existen en toda sociedad y cultura: Familiares, religiosas, escolares, económicas, deportivas, políticas, legales, de defensa de la ecología y del medio ambiente, de defensa de los Derechos Humanos, etcétera. Todas ellas están representadas en la vida nacional peruana en los diversos ministerios del Estado.

Cada clase de instituciones abarca al mismo tiempo diversos temas que constituyen también instituciones, como en el caso de las instituciones familiares que enfocan temas como la filiación, la patria potestad, la soltería, el noviazgo, el matrimonio con la hermana, el matrimonio monogámico, el matrimonio poligámico, el matrimonio-erusim (como el de José y la Virgen María), el matrimonio levirático (matrimonio con el cuñado o pariente cercano, como en el caso de Rut la Moabita), el divorcio, la viudez, el celibato, el estado eunuco, el harem (o casa de las mujeres), la prostitución, etc.

Muchos temas como estos han sido enfocados para el Período Bíblico por Roland de Vaux en su monumental obra, *Las instituciones de Israel en el Período Bíblico*.²⁷

A continuación enfocaremos con amplitud sólo una institución social, por ser de incumbencia a nuestros estudios teológicos: La institución de la religión, enfocada desde el punto de vista de la Sociología.

LA RELIGION COMO INSTITUCION SOCIAL

El poder de los humanos para controlar eventos está limitado: los accidentes ocurren; los factores imprevistos obstaculizan lo planeado; la tecnología más avanzada no

²⁷Roland de Vaux, *Las instituciones de Israel en el Período Bíblico*.

puede controlar el tiempo, predecir o prevenir terremotos, o eliminar la muerte prematura. Luego, la religión proporciona los medios institucionalizados para ajustarse a las incertidumbres de la vida.

La religión es un sistema de creencias y prácticas institucionalizadas que abordan temas relacionados con el último significado de la vida.

La religión se encuentra en todas las sociedades y sus elementos básicos son las creencias que afirman la existencia de un orden sobrenatural, los rituales (que son la exteriorización o escenificación de tales creencias), el involucramiento de la comunidad y el espacio que asumen las experiencias subjetivas.

Las religiones tienen planes de comportamiento social basados en un orden divino sobrenatural o trascendental.

La pregunta de por qué las personas sostienen creencias religiosas ha intrigado a los científicos sociales por mucho tiempo. El antropólogo Bronislaw Malinowski (1931) señaló que la religión es algo que llena el hueco entre las aspiraciones y las habilidades humanas.

Para el sociólogo Talcott Parsons (1952), la religión llena el vacío entre las expectativas y las experiencias sociales.

Para Max Weber la religión lidia con “los problemas de significado” y sirve como un agente motivador ante las diferentes religiones, funciona como guardián y dirige el comportamiento humano hacia varios caminos.

Para San Agustín, existe en el corazón del hombre un gran vacío con la forma de Dios, que no puede ser llenado con ninguna cosa creada, sino por Dios mismo.

* * *

Los sociólogos distinguen cuatro tipos de organizaciones religiosas: La iglesia²⁸ establecida, la secta, la confesión y el culto.

Una iglesia establecida exige su legitimidad como religión oficial de su sociedad y tiene una relación positiva con ésta.

Una secta también exige la legitimidad, pero está aparte de la sociedad. Las sectas pueden ser también movimientos de protesta que se han salido de las iglesias establecidas.

Una confesión está de acuerdo con las normas, pero no dice tener la única respuesta a las cuestiones espirituales.

Un culto es una secta pequeña. Ellos varían en sus manifestaciones, no tienen una relación positiva con la sociedad y no exigen legitimidad. Los cultos son pequeños, informales y pasajeros y se forman alrededor de un líder carismático.

Todas las religiones organizadas enfrentan un dilema central: El proceso de institucionalización puede alterar o diluir la doctrina original y así alienar a los verdaderos creyentes.

²⁸En sociología se utiliza la palabra “iglesia” para referirse en términos generales a todas las religiones.

ELEMENTOS DE LA RELIGION

Según Glock, la estructura religiosa está compuesta de cuatro elementos básicos: Creencias, rituales, espacio comunitario y espacio para las creencias subjetivas.²⁹

Otra composición abarca: Creencias, normatividad, rituales, involucramiento comunitario, espacio para las experiencias subjetivas.

Creencias

Las creencias religiosas afirman la existencia de un orden divino o sobrenatural, definen su carácter y propósitos, y explican el rol que juegan los humanos en tal orden.

Una creencia es una convicción que no puede probarse o desaprobarse por medios ordinarios.

Las creencias religiosas organizan las percepciones que un individuo tiene acerca del mundo y le sirven como una guía o código para el comportamiento.

Las creencias religiosas difieren de otros tipos de creencias en que están basadas en la fe, en los poderes y procesos cuya existencia no puede ser demostrada por la simple observación.

Normatividad

La normatividad es un elemento infaltable de toda religión.

En el caso de la religión musulmana, la normatividad se llama *sharia*. En el caso de la religión judía se llama *halajáh*. En el caso de la religión cristiana se llamaba antiguamente, *didají* o “enseñanza doctrinaria”, de la misma que deriva el derecho canónico.

Algunos teólogos evangélicos que critican al judaísmo por su normatividad legalista no se dan cuenta de que la religión evangélica abunda en normatividad como toda religión.

Las raíces de la normatividad judía se remontan a tiempos en que no existía la Biblia Hebrea como texto escrito. Los antropólogos y etnólogos las descubren en el derecho

²⁹C. Y. Glock, “On the Study of Religious Commitment”, *Religious, Education, Research Supplement*, Julio-Agosto, 1962; M B. McGuire, 1981, Págs. 98-110.

positivo de Israel en textos bíblicos de marcado contenido consuetudinario (basado en las costumbres).

Luego tenemos la normatividad derivada de la Biblia Hebrea, llamada en hebreo normatividad *de-Orayta* (de la Toráh). Esta normatividad deriva de la dinámica del midrash, una combinación hermenéutica de exégesis-eiségesis del texto bíblico.

Debido a la norma de hacer “un cerco alrededor de la Toráh” (hebreo: *seyág la-Toráh*) se deriva la normatividad llamada *de-rabanan* o “rabínica”, la misma que puede exhibir casos de estratificación normativa bastante compleja.

Rituales

Los rituales son una promulgación formal y estilizada de creencias, procesiones, cantos, oraciones, sacramentos.

Los símbolos religiosos son encarnaciones concretas de valores, ideales, juicios, anhelos y creencias.

Las religiones occidentales se enfocan en símbolos y rituales porque están centradas en creencias abstractas. En otras religiones, la fe se expresa en el entretejido de la vida cotidiana.

Involucramiento comunitario

El involucramiento comunitario es un factor sine qua non de la religión. Quizás existan creencias privadas, pero no existe tal cosa como una religión privada. Pertenecer a una comunidad de creyentes es una parte central de la experiencia religiosa. Las creencias compartidas y la celebración de los rituales confieren identidad al grupo social.

En una sociedad pequeñas las creencias y prácticas tradicionales no son cuestionadas, por tanto, hay una sola religión. En sociedades más complejas las creencias religiosas están ubicadas en grupos como instituciones propias, como iglesias, sinagogas, mezquitas, etc. Estas instituciones ayudan a construir comunidades específicas de creyentes.

Espacio para las experiencias subjetivas

Las religiones ofrecen un espacio para las experiencias subjetivas que le producen a los fieles estados de paz y manifestaciones místicas que son interpretadas como comunión con lo sobrenatural.

Generalmente las experiencias subjetivas son provocadas, aunque también las hay espontáneas. En el caso de ser provocadas se conocen como “estados alterados de conciencia”, los mismos que incluyen los casos de histeria colectiva.

Algunos individuos y grupos buscan visiones y experiencias místicas mediante ejercicios respiratorios y movimientos que producen desvanecimiento o cinetosis, a menudo alterando la respiración sanguínea (como en el caso de los derviches sufíes de Estambul).

Los individuos quizás se sientan transportados fuera de la realidad cotidiana y y tengan experiencias que son interpretadas como empoderamiento sobrenatural.

Aunque las experiencias subjetivas puedan ser privadas o personales también entran a formar patrones, como es el caso de las visiones del túnel hacia la vida eterna, acerca del cual atestiguan personas que han sufrido alguna modalidad de catalepsia.

LA RELIGION Y LA SOCIEDAD: PERSPECTIVAS

Respecto de la función de la religión en la sociedad se han desarrollado varias perspectivas con sus respectivas disfunciones o efectos negativos:

La perspectiva de la separación entre lo sagrado y lo profano

Emile Durkheim ha señalado esta perspectiva como presente en todas las religiones, desde las más primitivas hasta las más complejas.

La perspectiva axiológica de la religión tiene que ver con la encarnación de los valores en la vida de la comunidad. Los rituales, particularmente, tienen como objetivo trazar una línea de demarcación entre lo que es sagrado y lo que es profano. Esta demarcación es “líquida” o inestable, porque está expuesta a los fenómenos del secularismo y de la radicalización.

Lo sagrado es el patrimonio axiológico que se protege de la profanación, es decir, de la influencia externa, de lo considerado profano, no necesariamente en sentido negativo. Así, los conceptos del judaísmo respecto de *qódesch va-jol* (lo santo y lo profano), *tohoráh ve-tum'áh* (lo puro y lo inmundo) y de *seyág la-Toráh* (cerco de protección de la Toráh), no sólo protegen los valores religiosos sino también la vida de los individuos dentro de la comunidad.

La perspectiva de la identidad colectiva

Emile Durkheim ha expuesto la perspectiva de la identidad colectiva inherente en una determinada religión.

Durkheim empezó su investigación con relación al fenómeno del totemismo en la experiencia religiosa de sociedades aborígenes de Australia que podrían revelar las formas más elementales de la experiencia religiosa.

Un tótem es un emblema sagrado que los miembros de un grupo o clan tratan con reverencia y temor sagrado. Las cosas escogidas como tótems (una oruga, un lagarto, un pez, un árbol, etc.) en sí mismas no inspiran temor, pero los miembros del clan ven el objeto como intermediario entre ellos y lo sobrenatural. Ellos adoptan para sí mismos el

nombre del tótem, observan tabúes al acercarse a él, y consideran su apariencia y comportamiento en forma significativa. De esta manera el tótem llega a ser un símbolo de un dios y de un clan.

Durkheim señaló que esta asociación entre lo sagrado y el clan es una pista para entender la función de la religión en la sociedad. Al adorar al tótem los miembros del clan enfatizan en su identidad colectiva. Durkheim dice: “El dios del clan, el principio totémico, no es más que el mismo clan personificado y representado a la imaginación bajo forma visible del animal o vegetal que sirve como tótem.”³⁰

Karl Marx y la perspectiva de la opresión

Al escribir su obra medio siglo antes que Durkheim, Karl Marx retrató la religión como una reflexión de la sociedad. Mientras Durkheim se centró en las funciones positivas de la religión, Marx enfatizó en la perspectiva de la opresión de la religión sobre la gente. Durkheim analizó la religión como beneficio para todos los segmentos de la sociedad al promover el compromiso social; Marx sostuvo que en las sociedades estratificadas, o de clases, la religión sirve a los intereses de la élite gobernante a expensas de las masas.

Marx escribió: “La religión es el suspiro de la criatura oprimida, el sentimiento de un mundo sin corazón y el alma de condiciones desalmadas. Es el opio del pueblo.”³¹

Según Marx, así como un analgésico enmascara los síntomas de la enfermedad y lleva al enfermo hacia la creencia ilusoria de que él o ella están bien, de la misma manera la religión enmascara la explotación de los obreros y los calma con la falsa creencia de que los arreglos sociales existentes son justos o simplemente ineludibles. Así la religión puede enseñar que la posición del individuo en la Tierra está predeterminada o que el sufrimiento se premiará con el cielo y se disimulará la estructura de clase y el interés personal de las élites en el *status quo*.

* * *

Marx analizó la religión en las sociedades capitalistas y señaló que es epítome de la alienación, es decir, la confusión que las personas experimentan cuando sienten que han perdido control sobre las instituciones sociales.

Marx usó el término “alienación” para describir las experiencias de los obreros de no ser nada más que “un engranaje en una maquinaria”.

También usó este término para describir el efecto deshumanizador de la religión: “Entre más se consagra el trabajador al trabajo y más poderoso se ve el mundo de objetos

³⁰Durkheim, Obra citada, Pág. 206.

³¹Karl Marx, “Contribution to the Critique of Hegel’s Philosophy of Right” (1844), en T. B. Bottomore, Editor, *Early Writings*, Pág. 27, McGraw Hill, New York, 1963.

que crea ante él, más pobre se vuelve en su vida interna; menos se pertenece. Es igual en la religión: Entre más atributos otorga a Dios, menos le queda para él.”³²

* * *

La idea de Marx sobre la religión se basa en su convicción de que el hombre ha creado a Dios a su propia imagen. Esto se interpreta a partir de que en las primeras sociedades primitivas las personas atribuyeron poderes y sentimientos humanos a los árboles, ríos y otros objetos naturales. Asumieron la existencia de muchos espíritus individuales, algunos buenos y otros malos.

Cuando las sociedades evolucionaron de pequeñas tribus a grandes estados-naciones con gobiernos centralizados, la religión progresó hacia el monoteísmo y la idea de “un gran dios”. Este dios incluyó el poder del estado y el poder potencial de la acción colectiva humana.

El próximo paso, según Marx, era reconocer que no había ningún dios; sólo la naturaleza y la humanidad. Esto a su vez, inspiraría a los hombres a desarrollar sus propias capacidades.

* * *

Aunque Marx afirmó que la religión estuvo relacionada con el progreso en el pasado, su acusación en torno a la religión en las sociedades modernas capitalistas era total. Sostuvo que cuando las personas abandonan la felicidad ilusoria de la religión empiezan a exigir felicidad real: “La crítica de la religión es desilusionar al hombre para que piense, actúe y forme su realidad como un hombre que ha recobrado la razón.”³³

Es posible que Karl Marx haya dicho “Dios está muerto”, como en el movimiento cristiano de los años sesenta. De hecho, esta filosofía se relacionó con el crecimiento de la popularidad de la teoría marxista en los campos universitarios de esa década. Los activistas rechazaron a la mayoría de las instituciones sociales (las estructuras sociales), incluso a la religión, como encarnaciones del status quo, así como la fuente de alienación, desigualdad, injusticia e infelicidad.

Max Weber y la perspectiva del cambio social

La gestación del capitalismo

³²Obra citada, Pág. 122.

³³Marx, Obra citada, Pág. 44.

Mientras Marx argumentó que la religión es un obstáculo para el cambio social, Max Weber señaló que la religión también puede ser un agente de cambio social.³⁴

Weber inicia su análisis a partir de la observación de que en las poblaciones protestantes y católicas, los líderes comerciales, banqueros, incluso los obreros experimentados eran “protestantes”. ¿Por qué? ¿Qué tienen las creencias y prácticas protestantes que desarrollan la empresa económica?

Weber encontró una respuesta en la fase calvinista de la Reforma Protestante. Su explicación se enfocó en dos elementos de la creencia protestante: El valor redentor del trabajo y su ascetismo mundano (o con respecto al “mundo”).

La doctrina de la predestinación era central en el pensamiento calvinista. La Iglesia Católica enseñó la ruta a la salvación promovida por ella, donde uno gana un lugar en el cielo mediante la participación en los sacramentos (misa, confesión, penitencia, entre otros). La creencia calvinista de que Dios decide si un individuo “será elegido con los santos” o condenado al infierno, y que nada, incluso las buenas obras que haga en la tierra podrá alterar esa determinación, esa creencia calvinista libró a los individuos de las ataduras de la Iglesia.

Pero esta creencia también creó intensa ansiedad: ¿Cómo podría saber una persona si era un elegido de Dios?

Algunos calvinistas resolvieron este dilema psicológico de acuerdo al logro mundano como una señal del favor de Dios. Las buenas obras no podrían ganar la salvación (como creían los católicos), pero aliviarían el miedo a la condenación. Como la Biblia asegura: “¿Has contemplado a un hombre diligente en su trabajo? En la presencia de los reyes estará. No estará en presencia de los de baja ralea.” (Proverbios 22:29, *Biblia Decodificada*).

* * *

La creencia calvinista en el valor redentor del trabajo se combinó con lo que Weber llamó “el ascetismo mundano”.

Los calvinistas condenaron la indulgencia, la persecución del lujo y los placeres de la carne. También rechazaron la creencia de que se puede ganar la salvación al regalar las posesiones y vivir en la pobreza (algo que asociaban con los monjes católicos).

¿Qué harían entonces los empresarios de éxito con su riqueza?

La respuesta de los calvinistas fue que pusieran su riqueza a trabajar. Según esto, Calvino no deseó imponer mortificación al hombre de riquezas e incentivó el uso de sus recursos para cosas necesarias y prácticas.³⁵

* * *

34

³⁵Weber, Obra citada, Pág. 171.

De esta manera nació la ética protestante con su combinación peculiar de trabajo y rechazo de los placeres mundanos. Durante siglos la Iglesia Católica había condenado la persecución de ganancias sobre todo a través de dinero prestado y el comercio. El calvinismo motivó el ahorro, la inversión, el cálculo racional y la ganancia. En forma indirecta estableció la sanción moral para el capitalismo y formó un grupo de empresarios dedicados o consagrados a su fe.

Weber no argumentó el hecho de que estas creencias sólo explicarían por qué el capitalismo surgió en la Europa protestante y no en la China o en la India. El identificó las creencias protestantes como uno de los diversos factores que contribuyeron al surgimiento del capitalismo.

En la conclusión de su libro describió el espíritu del capitalismo y el culto del instrumentalismo racional en tiempos modernos como “una jaula de acero en donde las condiciones técnicas y económicas de la producción y la maquinaria determinan la vida de todos los individuos.”

El señala que “en el campo del desarrollo capitalista más alto en Estados Unidos la persecución de la riqueza despojada de su significado religioso y ético tiende a asociarse con pasiones completamente mundanas que realmente le dan el carácter de deporte”.

El espíritu religioso que había inspirado el crecimiento del capitalismo ha huido de la jaula dejando atrás “especialistas sin espíritu, sensualistas sin corazón”.³⁶

La necesidad de un humanismo secular

La perspectiva de Durkheim es que las sociedades modernas requieren una renovación de la religión en formas revisadas que se acomodan a la ciencia moderna o un nuevo tipo de fe socio-político, lo que los estudiosos de la religión llaman “humanismo secular”.

Richard G. Gelles y Ann Levine creen que este tipo de religión sociopolítica llevó a la creencia en los años sesenta del siglo pasado, de que “Dios está muerto”. Pero, más bien, llevó a la implementación de la teología bíblica como Teología Científica, si bien esta perspectiva se mantuvo al comienzo reservada al ámbito de la California Biblical University of Peru (CBUP), hasta su difusión global mediante las publicaciones de la CBUP-VIRTUAL.

La perspectiva escatológica

La perspectiva escatológica de la religión se ha venido gestando mayormente en los sectores de la religión considerados “sectas” o “cultos”, más que en las así llamadas “denominaciones históricas” y en la misma Iglesia Católica.

³⁶Weber, Obra citada, Págs. 181, 183.

La perspectiva escatológica enfoca los supuestos preparativos para contrarrestar el fin del mundo y viene siendo difundida por los medios (impresos, radio, televisión e Internet) con fines comerciales que apelan a las cuartetos de Nostradamus o a las profecías del calendario maya que señalaban el fin del mundo en diciembre del 2012.

Algunos de estos movimientos son catalogados como simplemente ingenuos, como se solía catalogar a la Teología de la Restauración en la comunidad evangélica. Otros los catalogan como medios de explotación religiosa. Y otros son marcadamente satánicos, pero adquieren la dimensión comunitaria en algunas iglesias evangélicas.

El último exponente de esta modalidad escatológica es José Luis D'Jesús Miranda, puertorriqueño, líder del movimiento 666, considerado “encarnación del Hijo del Hombre”. Actualmente enfrenta juicios en varios países por haber mandado tatuar con su número 666 el culito de infantes.

LA MUERTE DE DIOS Y LA SUPERVIVENCIA DE LA RELIGION

El tratamiento del tema de la religión como institución social, y sus respectivas instituciones secundarias es de gran valor para la Pastoral en general, y para el ejercicio del pastor evangélico y adventista.

A continuación sintetizamos la exposición del tema por parte de Richard J. Gelles y Ann Levine en su obra citada:³⁷

En los años sesenta del siglo pasado, muchos observadores se convencieron de que en la sociedad estadounidense la religión estaba muerta. Por ejemplo, en *The Secular City*, publicado en 1966, el teólogo Harvey Cox argumentó que la religión había sido irrelevante. Los hombres y mujeres modernos se habían refugiado en otras cosas. En la forma en que iban las cosas, las iglesias serían poco más que museos a fines del Siglo 20. Las autoridades de esos días proclamaron: “Dios está muerto.”

Sin embargo, en la actualidad se ha cerrado el ciclo: Una reciente encuesta encontró que el 71 por ciento “nunca dudó de la existencia de Dios”, el 60 por ciento más que hace diez años (*Providence Journal Bulletin*, 22 de diciembre de 1997, Pág. A 11). El número de los estadounidenses que asisten a los servicios religiosos de manera regular es casi igual que hace cincuenta años (*The New York Times*, 15 de diciembre de 1997, Pág. 55).

Los obituarios para la religión escritos hace tres décadas han sido remplazados por historias como, “El significado de María” (*Newsweek*, 25 de agosto de 1997), y “El misterio de la oración: ¿Tiene dioses favoritos?” (*Newsweek*, 31 de marzo, 1997).

Los grupos religiosos se han vuelto más atractivos en la política y esto se acreditó con la victoria del Congreso Republicano en 1994. También tienen más influencia social al apoyar candidatos para diputaciones locales y comités escolares, además de influir en la opinión pública respecto de diversos problemas sociales como la legalidad del aborto, ayuda a escuelas parroquiales, la pena de muerte y la cadena armamentista.

³⁷Ver Bibliografía al final de la presente separata académica.

* * *

La generación *baby boomer*, nacida en la década que proclamó “Dios ha muerto”, asimila la religión de manera diferente de cómo la percibían los estadounidenses de hace cincuenta o aun treinta años. El escepticismo es como un elemento activo de la creencia en la religión contemporánea. Se ve a la religión como una institución social que opera en el individuo en lugar del nivel social (Miles, 1997).

Un sociólogo que estudió las creencias espirituales de la generación *baby boomer* encontró que alrededor de un tercio de ésta nunca dejó de ir a la iglesia o a la sinagoga; cerca de un cuarto ha regresado a la religión; 28 por ciento pueden ser clasificados como “creyentes”, es decir, quienes están interesados en preguntas religiosas pero siguen sin tener filiación; y el 9 por ciento son “buscadores”, prueban varias creencias. Sólo 5 por ciento dicen ser ateos o agnósticos (Roof, 1993).

La apertura, experimentación y preocupación por problemas sociales características de la generación *baby boomer* en los años sesenta puede verse en sus estilos religiosos actuales: Los temas religiosos o espirituales aparecen en una amplia variedad de formas religiosas orientales, en enseñanzas evangélicas y fundamentalistas, en misticismo y movimientos *new age*, en cultos a diosas y otros antiguos rituales religiosos, en iglesias y sinagogas, en la recuperación de grupos twelve-step, en relación al ambiente, la salud espiritual y la transformación personal y social (Roof, 1993, Págs. 4, 5).

* * *

La religión todavía está viva en el mundo: Basta localizar los “lugares calientes” en la Tierra donde naciones o grupos toman las armas uno contra otro y se observa que la fuente del conflicto está basada en la religión: Los musulmanes contra los cristianos en Bosnia y Croacia, hindúes contra musulmanes en la India, y católicos contra protestantes en Irlanda del Norte. En estos lugares mucha gente muere por sus creencias religiosas; este contexto muestra que la religión no está muerta y que persiste como institución social.

Los sociólogos, como individuos pueden o no comprometerse con una fe religiosa particular. Sin embargo, como científicos no están calificados para hacer juicios de valor respecto de las diferentes religiones y la creencia en Dios. Su propósito es estudiar la institución religiosa, la manera en que influye en el comportamiento del individuo y la sociedad, la relación entre sistemas de creencia y estructura social, y la manera en que tal relación cambia con el transcurso del tiempo.

* * *

El conocimiento de esta temática ayuda al expositor de la Biblia a presentar los hechos con exactitud y a decidir en el plano hermenéutico-práctico cuándo recurrir a las analogías y cuándo evitarlas en la práctica de las enseñanzas o de la exposición bíblica.

Asimismo, la normatividad eclesial evangélica puede ser librada de una serie de aberraciones en lo que respecta a su ministración familiar en la iglesia local como exponemos en la separata académica, Ética Pastoral, respecto de las humillaciones en que

los pastores evangélicos se dan el lujo de incurrir contra la dignidad de quienes contraen matrimonio, particularmente contra el derecho de intimidad de la pareja y de la mujer.

Este tipo de estudio puede librar al pastor evangélico de vivir toda su vida con su cabeza metida en su entrepierna de la gente, de meter las narices en lo que no le importa y de ocasionar disturbaciones en la vida de la comunidad evangélica y de la sociedad en general en desmérito de la pureza del evangelio.

LA RELATIVIZACION EN LA IGLESIA EVANGELICA

El fenómeno de la relativización, es decir, el proceso en el que los valores pierden su valor ha sido enfocado por la Dra. Gladys Victorio Arribasplata en su tesis de grado, *Restauración versus relativización*.³⁸

Según su investigación, la relativización es producto de tres factores o procesos:

1. El factor de la tolerancia religiosa

El factor de la tolerancia religiosa que es característica del quehacer religioso en el mundo occidental, a diferencia de lo que ocurre en el Medio Oriente y en toda comunidad religiosa ceñida a una rigurosa normatividad, sea la *halajáh* judía, la *sharia* musulmana, el código de Manú, u otras.

La tolerancia religiosa de la Iglesia Evangélica en la América Latina es positiva porque remueve y destierra el fanatismo, el fundamentalismo, la afrenta contra los derechos humanos, y el vano conflicto de la Iglesia Evangélica de Estados Unidos entre conservadores y liberales. Sin embargo, se dejó una brecha por la cual se ha infiltrado la relativización.

2. El factor de la secularización

El factor de la secularización, es decir, la remoción del control religioso en la vida social en las sociedades contemporáneas está estrechamente relacionado con el factor de la tolerancia religiosa.

A causa de la relativización, teólogos sociólogos de la talla del Dr. Darío López, opinan que la Iglesia Evangélica corre peligro de dejar de ser evangélica, puesto que actualmente está dejando de ser evangélica en muchos sectores de la comunidad evangélica mundial.

La Dra. Gladys Victorio Arribasplata no cree que el fenómeno de la relativización alcance jamás a afectar totalmente ni la identidad ni los valores de la Iglesia Evangélica

³⁸Gladys Victorio Arribasplata, *Restauración versus relativización*, Tesis de Grado CBUP, Lima, 2011.

como fruto de la Reforma Protestante del Siglo 16 y su apego a las enseñanzas de las Sagradas Escrituras. Y estamos a tiempo para contrarrestar la relativización con la restauración de los valores evangélicos.

La Dra. Victorio Arribasplata se identifica de esta manera con lo que expuse en mi historia corta, “El Gran Apostolazo”, que oportunamente fue utilizada como caso de estudio en la Santa Sede de la CBUP y que incluimos al final de la presente separata académica a manera de apéndice.

No obstante, nuestro noble optimismo no descarta nuestra preocupación por lo que viene ocurriendo, como lo expuse en mi conferencia magistral sobre el peligro de los movimientos teológicos de nuestro tiempo en el Congreso de Pastores de la Iglesia del Nazareno-Región Lima.³⁹

La pastoral evangélica latinoamericana tiene que hacer algo para contrarrestar el proceso de relativización. La Dra. Victorio Arribasplata sugiere un énfasis en la restauración, no de la danza y el meneío del Rey David, sino de los valores evangélicos.

Según el Dr. Jaime Arizpe Valencia, sólo se logrará la restauración de los valores evangélicos mediante la instrucción de la niñez y de la juventud evangélica en la Escuela Dominical, y a su vez esto se logrará gracias al esfuerzo desplegado por los organizadores de los Congresos de Maestros de la Escuela Dominical (COMED), con su promotora, la Dra. Carmes Espinoza Bravo al frente.⁴⁰

3. El factor del sincretismo

El espacio de las experiencias subjetivas de la religión es quizás, juntamente con el espacio de los rituales, el factor que produce el fenómeno del sincretismo en las religiones, entendiéndose por sincretismo la contaminación de una religión con aspectos exteriores de otra.

Interesantemente, la palabra “sincretismo” proviene del griego syn, “con” y kritizo, “hablar como cretense”, es decir como un impostor.

El Apóstol Pablo alude a esta mala fama de los habitantes de Creta en su Epístola a Tito 1:12, 13: “Uno de ellos, su propio profeta, ha dicho: ‘Los cretenses son siempre mentirosos, malas bestias, glotones, perezosos’. Este testimonio es cierto.”

El sincretismo se detecta la experiencia evangélica a través de las modas de los movimientos teológicos, como la Nueva Era, y a través del concubinato demente de cristianismo y marxismo, como la Teología de la Liberación, o el sincretismo con el rock y los conciertos como en la Teología de la Restaturación.

³⁹Moisés Chávez, “Los movimientos teológicos”, *MISIONOLOGICAS* N° 14, Boletín Semestral de la CBUP, Febrero del 2013.

⁴⁰Ver Bibliografía.

ANTOLOGIA DE HISTORIAS CORTAS

En el presente Apéndice incluimos dos historias cortas relacionadas con el tema de la Sociología. Ellas son:

- El Sapo Informático y la investigación bíblica
- El Gran Apostolazo.

La primera historia tiene conexión con la ciencia de las comunicaciones, al servicio de diversos estudios, entre ellos los estudios teológicos y también los estudios de Sociología. Esta historia fue acompañada en el aula por una exposición del programa Word de procesamiento de textos, dado el hecho de que todos nuestros estudiantes utilizan la computadora para escribir sus trabajos, pero sin conocer los servicios que nos puede dar para producir textos editados de manera convencional, por no decir, con excelencia.

La segunda historia tiene conexión con las cosas que vienen ocurriendo en el seno de la comunidad evangélica a nivel de la América Latina y el mundo, muchas de ellas neurálgicas, por lo que han llamado la atención de sociólogos evangélicos que se preguntan, con signos de preocupación, sobre el futuro y el destino de la comunidad evangélica como rama de la cristiandad.

¿Estaremos presentes como evangélicos “cuando allá se pase lista”?

¿Podemos decir como evangélicos: “A mi nombre, yo feliz responderé?”

Como “cristianos”, no caben dudas, estarán presentes personas de todas las ramas de la cristiandad, cada uno con su propia identidad confesional, porque no existe tal cosa como “cristianos” sin identidad cristiana.

Los sociólogos evangélicos se vienen ocupando de estos temas, más que los teólogos mismos, y lo hacen de mano con los recursos que nos provee la Misionología, que es el tratado teológico más relacionado y conectado con los métodos de la Sociología.

1

EL SAPO INFORMATICO Y LA INVESTIGACION BIBLICA

Permítasenos compartir con usted el texto de la conferencia magistral del Dr. Moisés Chávez en el Seminario Bíblico Andino en 1993, con el tema de “La informática en el quehacer teológico”, ahora como parte de la serie de exposiciones sobre el tema general de “Las ciencias auxiliares de la Pastoral” enfocadas en la Santa Sede de la CBUP.

En aquella ocasión, en 1993, participaron también el pastor Humberto Lay con el tema “El pastor y su equipo de cómputo”, y el profesor Manuel Velarde con el tema “La computadora en la administración de la iglesia”.

El evento fue organizado por la profesora Dora Llontop, especialista en informática, en asociación con sus alumnos del Area Técnica de la Comunicación.

A continuación exponemos el texto editado de la conferencia del Dr. Chávez, tal como fue posteriormente publicado en *MISIONOLOGICAS*, el Boletín de la Santa Sede de la CBUP. El título ha sido cambiado por razones obvias: Se ha traducido parte de una conferencia magistral al formato de una historia corta; por eso le pusimos el nombre de “El Sapo Informático”, por la fábula con que el Dr. Chávez empezó su conferencia.

Como era de esperar, el Dr. Moisés Chávez se refirió con más detalle al trabajo suyo y de otros editores que trabajaron en la producción de la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA), el mismo fungiendo como Revisor Principal. Tal trabajo, por primera vez en la historia se llevó a cabo de mano con el recurso de las computadoras personales (PC), que providencialmente fueron asequibles en el mercado poco antes de que empezara la labor de los editores de la Biblia RVA reunidos en la ciudad de El Paso, Texas.

* * *

Y dijo así:

En la vigésima edición del *Diccionario de la Lengua Española* se presenta la palabra “informática” como un galicismo, fruto de la combinación contracta de *information*, “información”, y *automatique*, “automática”. Se la define, por tanto, como el conjunto de técnicas y conocimientos científicos que hacen posible el tratamiento automático de la información por medio de calculadoras electrónicas (computadoras).

Esta edición del *Diccionario de la Lengua Española* se acabó de imprimir en 1984, lo que indica que sus diversas fases editoriales coinciden con los comienzos de la era de las

computadoras personales y de los programas de procesamiento de palabras y textos, que por no estar aún al alcance no fueron incluidos en la definición de “informática”.

Hablando de definiciones, también conviene examinar el origen de la palabra “información” en los idiomas romances. Deriva del latín *informare*, que básicamente significa dar forma a una cosa. En términos de la hermenéutica, esto se llama crear o producir un “texto” que es definido como la unidad de pensamiento a transmitir e interpretar.

Tras esta fase de definiciones pasaré a referirme al tema de la informática en la investigación bíblica y en la misma traducción y revisión de la Biblia que me compete de manera particular, pero antes quisiera contarles una fábula mía, de mi creación, que nos ilustra el mérito de la informática que a todos abre enormes posibilidades y logros.

* * *

Un zorro le retó a un sapo e hicieron una apuesta: El que ganaba en llegar a la cima de un cerro ganaría una computadora personal capaz de convertir en realidad cualquier comando relativo a gallinas, cuyes o. . . charcos y lodo verde.

La única condición que puso el sapo es que se le permitiera subir por la quebrada que descendía del cerro, para mantenerse fresco. Después de todo, él era un sapo. ¡Obvio!

Trato hecho.

El zorro subió por la ladera, retozando y haciendo piruetas, pues tenía asegurada la victoria.

El sapo se comportaba con más humildad, porque era un sapo evangélico.

Al final de la prueba, cuando el zorro llegó a la cima, se encontró con el sapo que le esperaba sentado con las piernas cruzadas, teniendo en su milca su flamante computadora que le había sido entregada en manos propias por la Sra. Dora Llontop, pues había sido declarado como el ganador.

* * *

Lo que la Sra. Dora Llontop no sabía es lo que había hecho el sapo para ganar. Simplemente había echado mano de sus amplios e incuestionados conocimientos de informática.

Mientras el zorro retozaba cuesta arriba, este sapo le comunicó lo de la apuesta a otro sapo estratégicamente ubicado en otro charco de la quebrada, más arriba, y ése a otro sapo del charco de más arriba tuavía. Y así sucesivamente.

Lo que no sabía la Sra. Dora Llontop es que el sapo que recibió la computadora de sus tiernas manos no fue el mismo sapo que sentó las bases de la apuesta. Este continuaba chapuzando en el charco de más abajo, esperando compartir la computadora personal con todos los sapos de la quebrada. La Sra. Dora Llontop no cayó en la cuenta, por el simple hecho de que todos los sapos son verdes y lucen iguales. Y en cuanto a su argucia, pues por algo se les llama “sapos”.

* * *

Analícemos las cosas científicamente. La ventaja técnica de los sapos era triple:

1. Tenían una red de comunicación previamente tendida en la quebrada y en los charcos de la colina.
2. Tenían a su alcance una formulación clara del texto a transmitir, formulada en lenguaje binario.
3. Tenían el prurito de ser eficientes en la competencia; por algo eran sapos.

Como los sapos, tú también puedes ganar, debido a la informática, y ver acrecentados en medio de la sociedad tu potencial de conocimientos y de comunicación de manera insospechada.

Esto se hace evidente en el quehacer teológico y en la producción y en el acceso a una vasta gama de materiales como concordancias bíblicas, versiones simultáneas y ventanas de información paralela al alcance del pastor que maneja mil asuntos cada vez más complejos y comprometedores, y de todos cuantos operan en el área de las comunicaciones cristianas.

* * *

Permítaseme hacer resaltar la aplicación de la informática en una empresa tan vasta como la revisión de la Biblia Reina-Valera Actualizada. Voy a exponer cómo ha contribuido el uso de las computadoras personales y de las grandes computadoras editoriales de Auto-Graphics, California, en las siguientes fases:

1. Introducción del Texto Base de la RVA en la computadora, lo cual se hizo de manera local, en los cuarteles generales de la Editorial Mundo Hispano;
2. Procesamiento del texto en las diversas fases editoriales para la producción de la Biblia RVA en su Texto Definitivo.
3. Introducción del Texto Definitivo de las computadoras de Auto-Graphics, una empresa informática con sede en California.
4. Producción del Diccionario o Léxico del texto de la RVA para definir la división de las palabras en sílabas que se cortan al final de una línea de texto y para detectar anomalías en el texto definitivo de la RVA. Esto es parte de los servicios de Auto-Graphics.

* * *

Todas las demás fases, como el montaje automático de las páginas y la distribución de notas de pie de página ha sido hecho por las computadoras de Auto-Graphics en California, participando nosotros los editores sólo en la corrección de detalles de estética.

En la era de las computadoras, un proceso de revisión de la Biblia tan vasto como el de la RVA ha tomado diez años.

¿Cuánto hubiera tomado esta labor sin el recurso de la informática?

¿Acaso medio siglo, viéndose la empresa de la RVA comprometida y metida en problemas a causa de que sus editores marchan uno tras otro hacia el Sheol, “donde no hay obras, ni cuentas, ni conocimiento, ni sabiduría”? (Eclesiastés 9:10).

2 EL GRAN APOSTOLAZO

En la Santa Sede de la CBUP, el Dr. Trepanación de la Mancha concluyó su elocuente discurso de despedida en medio de gran conmoción, porque se anuncia su ascensión al altiplano para nunca más volver.

Visiblemente anonadado, el Dr. De la Mancha dijo:

Os he hablado hoy acerca de los que dicen ser “apóstoles” y no lo son, porque son sinagoga de Satanás. Tened cuidado de los tales porque ellos destruyen la viña del Señor. Y al despedirme de vosotros, quiero depositar en vuestras manos una copia del Santo Evangelio del Reino según el Apóstol Chávez. Y después la continuamos en el Agape de Despedida en el Chifa de la CBUP.

¡Ele Jota! He dicho.

* * *

Cuando el Dr. De la Mancha dijo “elejota”,⁴¹ una estudiante proveniente de la hermana República de Chile le rogó diciendo:

—Por favor, hablemos más del *ethos* evangélico y a qué extremos ha llegado su relativización y su crisis de identidad.

Y en medio de los suspiros de toda la mancha respondió:

—El Webster’s New Collegiate Dictionary define el ethos como el carácter distintivo, el sentimiento, la naturaleza moral y las creencias que guían a una persona, a un grupo o a una institución.

Los evangélicos venimos sufriendo cambios negativos en nuestro ethos, lo que se denomina “relativización”, y según algunos analistas la comunidad evangélica ha ingresado ya a su apocalipsis y apostasía, y podría desaparecer en los próximos cincuenta años o llegar a ser tan diferente que habrá dejado de ser evangélica.

Nuestro ethos evangélico sigue ceñido al paradigma de la Reforma del Siglo 16, pero la cantidad de grupos que se vienen desgajando de la Iglesia Evangélica es creciente y su identificación con prácticas sincretistas y esotéricas ya no sorprende.

⁴¹Expresión chilena que significa “lo fuimos”, es decir, “nos fuimos”.

Contrario a las estadísticas manipuladas por los agentes del movimiento del Iglecrecimiento, los evangélicos somos tan sólo el 5 por ciento de la población mundial y jamás podremos evangelizar a todo el mundo como creemos poder hacerlo, especialmente en medio de apostasía que vivimos hoy.

La cifra estadística que obtenemos del internet incluye sectas, porque a menudo no se puede distinguir con claridad lo que es propiamente evangélico y lo que es sectario. Y las cosas se complican cuando personas de ética dudosa han tenido éxito en sustituir en las Américas el calificativo específico de “evangélico” por el genérico de “cristiano”, desconociendo esta caracterización a las demás ramas del cristianismo en el mundo que incluso tienen mejor testimonio que los evangélicos, como es el caso de nuestros hermanos armenios que han dado un testimonio de fidelidad en medio del genocidio y sufrimientos indecibles a manos del Islam.

* * *

Aparte de las estadísticas y de nuestra crisis de identidad, también encuentras en el menú evangélico:

Los que dicen ser apóstoles y no lo son, porque son sinagoga de Satanás.

Rituales morbosos de guerra espiritual con demonios de toda laya.

Pactos con Dios firmados al estilo de los antiguos pactos con el Shapingo, a cambio de prosperidad material.

Venta de indulgencias, en la modalidad de milagros y baratijas.

Escándalos de alta infidelidad y avivamiento.

Profanación del altar.

Rosario musical sin mensaje inteligente.

Y hay evangélicos que andan protegiendo las jambas y los dinteles de las puertas de sus casas con sangre de extraña procedencia, relativizando de este modo la sangre de Jesús.

* * *

Graves lacras éticas y corrupción han remplazado la sencillez y la nobleza de corazón de los evangélicos de antaño. Y para colmo, campea la relativización del pastor latinoamericano, que deja de llamarse “pastor” para hincharse con el título autoconcedido de “apóstol”, luciendo un apostolado que no proviene del Señor y que no pasa de ser un simple “baño de florecimiento”.

Las consecuencias son señaladas por el Dr. Randall M. Wittig, Director de la Revista “Apuntes Pastorales”: “La iglesia evangélica se ha extendido como el mar, pero sólo tiene un centímetro de profundidad.”

Y lo más grave es que ese centímetro de profundidad convierte a la Iglesia Evangélica en caldo de cultivo de todo tipo de profanaciones y aberraciones. De este modo, mientras unos entran por la puerta principal, otros salen por la puerta falsa. O al revés: Unos entran por la puerta falsa, y otros salen por la puerta principal. Y como dice el apóstol Juan Yalico Campos: “La Iglesia Evangélica en realidad no crece; sólo engorda a causa de la celulitis y el maldito colesterol espiritual.”

* * *

Y he aquí que un humilde pastor pentecostal de Argentina, que hacía poco había sido evacuado de su propia iglesia por los falsos apóstoles de Satanás, le interrumpió llorando:

—Decí, ché, ¿cómo es que fuimos atrapados, sin darnos cuenta, en la vorágine de la relativización de nuestros valores evangélicos y en el moderno movimiento apostólico?

Y el Dr. De la Mancha respondió:

Uno de los factores que más contribuye a la relativización de la Iglesia Evangélica es el “Club Apostólico”, formado por apóstoles conspiradores de Estados Unidos y del Brasil.

Ellos se han propuesto eliminar a los pastores latinoamericanos de sus respectivas iglesias mediante una estratagema realmente genial: Utilizándolos a ellos mismos para su propia eliminación.

Las cosas funcionan de la siguiente manera:

Primero, de común acuerdo con sus inspiradores, esos pastores declaran a sus respectivas iglesias, “apostólicas”.

Luego las hacen dependientes de los del Club Apostólico, que se encargan de cobrar los cupos de las iglesias que van cayendo en su red.

Luego toman posesión de toda infraestructura eclesial, como ocurrió con tu iglesia, ché, que ya dejó de ser pentecostal y ahora es propiedad apostólica, por no decir, propiedad privada.

Finalmente, el que te serruchó el piso es investido como “Apóstol” de tu ex-iglesia, ¡y yastá!

De veras, cuánto lo lamento, querido hermano. Pero te pregunto: ¿Acaso tú coqueteaste alguna vez con los rosquetes del Club Apostólico? ¡A lo mejor, sí! Pues allí tienes las consecuencias.

* * *

Entonces el Pastor Joel Gonzáles, de la Iglesia Evangélica, “Al Fondo Hay Sitio”, preguntó:

—¿Cree usted que las modas del mundo terminarán por afectar la identidad de la Iglesia Evangélica hasta el extremo de que le sea imposible retornar a sus fuentes originales?

Y él respondió:

Hubo un tiempo en que creíamos que la Iglesia Evangélica era inmune a las modas del mundo y a la relativización de los valores evangélicos. Los antropólogos y sociólogos nos decían que estábamos muy equivocados.

Tan grave es el problema de la relativización en la Iglesia Evangélica, incluso en las denominaciones más ceñidas al evangelio, que el 29 y 30 de junio del 2012 tuvo lugar en Lima el Primer Congreso Nazareno de Identidad e Institucionalidad con tan grande convocatoria que demuestra que ellos se han dado cuenta del peligro que representa el Club Apostólico que destruye la viña del Señor.

Hablando de la relativización de los valores y la crisis de identidad en dicho Congreso, el Dr. Josías Espinoza informó sobre la “teología queer” o “teología homosexual” que constituye el énfasis de moda de la Universidad Bíblica Latinoamericana (UBL) de San José, Costa Rica (ex Seminario Bíblico Latinoamericano). Dicho énfasis ha remplazado al énfasis en la teología de la liberación que antaño caracterizara a esta institución.

La teología queer constituye una apologética de la convivencia homosexual en el seno de la Iglesia Evangélica. Al referirse a estas cosas, un humilde pastor de una iglesia pentecostal, llenos sus ojos de lágrimas y de consternación, expresa diciendo: “Así como van las cosas, yo oro e imploro a mi Señor que tenga de mí misericordia y me recoja das das, antes de que estas cosas sean obligatorias.”

* * *

Entonces levantó la mano un estudiante de Uruguay y dijo:

—Háblenos más del fenómeno de la relativización de los valores del evangelio y sus consecuencias. ¿Cree usted que realmente puede desaparecer la Iglesia Evangélica?

Y he aquí que él respondió diciendo:

Yo personalmente creo que esto no va a ocurrir, que la Iglesia Evangélica llegue a desaparecer, porque existen iglesias saludables que crecen de manera integral. A ellas ha denominado Donald Miller, “iglesias del nuevo paradigma”.

Son mayormente iglesias pentecostales y carismáticas que han hecho un excelente uso del marketing, la publicidad, la televisión, los aparatos de alta fidelidad, la etiqueta, los recitales al estilo de Shakira y Ricky Martins, así como de la literatura de superación personal producida por Norman Vincent Peale y Dale Carnegie, con resultados de dinamismo, actualidad y crecimiento.

Esto no tiene que ver, necesariamente, con un movimiento del Espíritu Santo, como Peter Wagner quiere hacernos creer. Estamos aún en el plano del marketing y de la teología práctica enfocadas en la excelencia y la calidad.

Pero hay más, mucho más para la supervivencia de la Iglesia Evangélica; algo derivado de las páginas de las Sagradas Escrituras. Es algo que la Iglesia Evangélica ha de disfrutar en estos tiempos de su apocalipsis. Me refiero a la sana lectura de La llave del éxito, por el exitólogo peruano Dr. Gustavo Montero del Aguila, publicada por la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR.

Esto es nada más que el comienzo. El resto lo habrán de conseguir en el inmenso mar del CEBCAR y de la CBUP-VIRTUAL, que entre otras muchas cosas contiene mil historias cortas cuya lectura os remontará hasta el Tercer Cielo. Me refiero a nuestra Página Web.

* * *

Entonces una estudiante “boliche”⁴² inquirió:

—Aparte del inmenso mar del CEBCAR y de la CBUP, ¿acaso no queda para nosotros una posible salida al mar? El apóstol Evo Morales dice que sí la hay. . . ¿Qué opina usted?

Y él respondió:

—Sí la hay, mamita. Allí tenés la playa de Ilo, donde puedes disfrutar de la arena y del Sol debidamente ataviada con tu hilo dental.

Y dirigiéndose a todos dijo:

—La continuamo en el Gran Agape de Despedida en el Chifa de la CBUP. ¡Ele Jota!

Entonces intervino el Apóstol Daniel el Travieso e invitó a todos a abandonar ordenadamente la Santa Sede de la CBUP, al son del himno “¡Cual pendón hermoso!” Y tomó la delantera cantando:

*¡Adelante! ¡Adelante!
En pos de nuestro galardón.
Nos da gozo y paz nuestro Rey.
¡Adelante con valor!*

* * *

En el Chifa de la CBUP los presentes volvieron a suspirar muy hondo, y uno de ellos, el apóstol Chico, que ostenta con justicia el mote de “Lady Bardales” a causa de su exuberante anatomía, se puso de pie como resorte malogrado y con su pañuelo blanco aprista le secó las lágrimas y el sudor de su frente. Y le dijo en voz alta, como para que lo escucharan todos los apóstoles presentes:

—¡Doctor! ¡Doctor! ¡Jefecito!

—¡Habla, que tu siervo escucha!

—¡Usted te pasaste, jefecito! Con ese discurso. . . ¡usted te pasaste directamente al Tercer Cielo! Sin duda que tu discurso va a tener secuelas. . .

—Gracias, sobón.

—No pe me llame “sobón”, doc. . . Usted la manya, jefecito. . . No, pe, delante de los “gatazos” de la Institución, como Daniel el Travieso, o Pablo Balbuena, el verdadero Tsar Anti-Corrupción Apostólica. . . O el Gato Suárez, que merodea libremente por los techos del apostolado post-moderno. . .

—Tienes razón, sobón. Con decirte, nomá, que mientras el Gato Suárez se desplaza en moto sobre el tejado del Tercer Cielo, tú recién te encuentras dialogando con tu segundo menú apostólico aquí abajo, en el Chifa de la CBUP.

—No diga eso, doc. ¡Tícher! ¡Catredrático! ¡Siervazo!

⁴²De Bolivia.

* * *

El Dr. De la Mancha le dijo:

—Bueno, pues, ¿decías?

—¡Que a usted no le hace falta hablar en lenguas, doc!

El Dr. De la Mancha respondió en un lenguaje angelical y glosolálico que de buenas a primeras asustó a todos los presentes:

—*¡Pecu ene tecé! ¡Pecu ene tecé! ¡Pecu ene tecé!*

Y el apóstol Chico inquirió, visiblemente asustado:

—Lo que acabas de decir, ¿está en hebreo, o en griego, o en arameo? ¡Ya pé, interpreta doc, para que tu pueblo entiendas!

—PQNTC; lo que le dijo el Rey de España al apóstol Hugo Chávez Frías: “¿Por qué no te callas?”

—¡De ninguna manera, jefecito! Porque si yo me callo. . .

Dijo, señalando a todos los presentes:

—Porque si yo me callo, ¡estas piedras hablarán! Además, usted te lo merece. . . ¡Usted es la divina pomada! ¡La trepanación que recicla los cerebros triturados en la guerra espiritual, y los deja nuevecitos, sin coágulos conceptuales! Usted es lo máximo, doc. . . ¡Usted es todo. . . todo. . . todo UN APOSTOLAZO!

* * *

Al oír eso de “Apostolazo”, el Dr. De la Mancha tragó su saliva, y le dijo disminuyendo la intensidad de su voz:

—Mira, Piquichón. . . Felpudini. . . ¡Whatever!

—Me gusta más ese último nombre, doc, ¡Whatever! Pero por el momento, siga nomás llamándome “Sobón” porque. . . ¡Tengo el orgullo de ser sobón, y soy feliz!

Y el Dr. De la Mancha dijo:

—Yo no merezco ser llamado “Apóstol”. Bástame la gracia de ser un humilde hermeneuta. . .

El apóstol Chico le corrigió:

—Quedrás decir “hermenauta”. . .

—No, Chico. Dije “hermeneuta”, de HERMENEUTICA.

Y el Apóstol Chico gritó:

—¡¡¡Qué hermenéutica ni hermenéutica!!! ¡Aquí lo que hace falta es AYUNETICA y ARRODILLETICA!

Y el apóstol Homero Calongos acotó:

—¡También hacen falta la Ofrendética y la Diezmética, doctor!

Y la apóstola Silvia Olano comentó:

—Sin dejar de lado, de vez en cuando, la Culebrética, ¡ah!

* * *

Cuando el Dr. De la Mancha retomó la palabra, le dijo:

—Mira, Chico, me obligas a revelarte el misterio que está escondido desde antes de la fundación del mundo. . .

—¡Guau!

—He aquí que me ha sido revelado mediante profecía que en lo postrero de los días y de la Gran Tribulación. . .

—¡Guau! ¡Guau!

—Cuando yo haya estirado la pata, conforme a la profecía. . .

—¡Apúrate! ¡Apúrate! ¡Que me desesperas!

—Se levantarán muchos *bonis* y *coyuts*⁴³ que utilizarán mi nombre, y el nombre del *Gran Paquetazo* y de la *Biblioteca de Estudios Teológicos y Científicos*, para la edificación de sus propias fábulas profanas y de sus cuentos de viejas, diciendo que yo soy su “Apostolazo”. ¡Para vergüenza vuestra lo digo!

—¡Siga, doc! ¡Dales duro y parejo! ¡Profetízales la vela verde! ¡Usted te lo mereces!

* * *

El Dr. De la Mancha prosiguió

—Mas he aquí que yo no soy su Apostolazo de nadies. Porque yo no me avergüenzo de ir al final de la lista de los ministerios de Efesios 4:11.

—¿Los cuatro o los cinco, doc?

—Los que quieras, Chico.

—¡Sigue de frente, jefecito! ¡Al fondo hay sitio!

—Yo sólo soy un humilde maestro evangelista. Pero en la gracia de Dios, prosigo al blanco de ser el mejor maestro que se haya levantado jamás en el mundo evangélico.

—¡Guau! ¡Así se habla! ¡Enséñale la Biblia al Peter Wagner y al John Eckhardt!

* * *

El Dr. De la Mancha dijo:

A propósito de mi hermano, Peter Wagner, su amplia trayectoria de “transformer” puede bien alertarnos de los extremos a que puede llegar la relativización del evangelio:

Primero fue misionero congregacionalista en el Estado Plurinacional de Bolivia. Allí se lo recuerda como “problemático”. . .

Después coqueteó con los pentecostales y escribió su libro *Look Out! The Pentecostals are Coming!*, que fuera publicado en español en 1987 por Editorial Vida con el título de *Avance del pentecostalismo*, pero mereció una edición anterior con el título de

⁴³Expresión en catalán que significa “conejos y coyotes”.

¡Cuidado! ¡Sálvese quien pueda! ¡Allí vienen los pentecostales!, si mal no recuerdo por Editorial Logoi.

Después vio que le convenía pegarse al genio de Mc-Gavran, el apóstol del Iglecrecimiento del Seminario Teológico Fuller, y terminó robándole sus ideas sobre Church-Growing, y su cátedra.

Al chino Watchman Nee le robó sus ideas de los “odres nuevos”⁴⁴ en su libro *Terremoto en la Iglesia*.⁴⁵

Después se metió con los demonios, en franca guerra espiritual televisada, cuando el Señor y su hermano Yehuda le dirían: “No te metas en lo que no te incumbe” (Judas 9, 10).

Después les sacó la vuelta a sus enamorados, los guerreros de la oración, con los grupos carismáticos, dejando de ser pentecostal, porque para él eso era poca cosa.

Ahora se les ha pegado a los del Club Apostólico que, según su propia confesión, le pagan generosamente.⁴⁶

Un hombre fuerte como él no nos sorprenderá si se enrumba después a las fuentes apostólicas romanas y termina escapando de la órbita de la cristiandad rumbo al planeta Islam, y más allá aún, al universo de los hijos de Buda.

* * *

A estas alturas del partido, el lamento se transformó en baile, porque a través de la pesada y tenebrosa niebla apostólica, se percibía un haz de esperanza para la Iglesia Evangélica en la América Latina y en el mundo entero.

Entonces, el apóstol Chico dijo:

—Amados hermanos, ¿verdad que no permitiremos que la Iglesia Evangélica deje de ser evangélica o llegue a desaparecer? ¿Verdad que no permitiremos que nos estropeen la armonía que existe entre todas las iglesias que se consideran evangélicas? ¿Verdad que no nos avergonzamos de ser “evangelistas”?

Todos gritaban:

—¡Amén! ¡Amén! ¡Aleluyáaa!

Y dijo:

—Entonces, antes de que Su Santidad, el Papa Chale I, nos dirija en unas palabras de oración dando gracias por estos alimentos, entonemos el corito N° 28:

*Aunque me digan
“evangelista”,
aunque me digan
“evangelista”,
aunque me digan
“evangelista”,*

⁴⁴Watchman Nee, *La Iglesia Normal*, Libros CLIE, 1987.

⁴⁵Obra citada, Capítulo Uno: El por qué de los “nuevos odres”.

⁴⁶Obra citada, Capítulo Diez: ¿Dinero? ¡No es problema!

¡no vuelvo atrás!
¡NO VUELVO ATRÁS!

BIBLIOGRAFIA

—Moisés Chávez, *Introducción a la sociología*, incluido en el volumen de *Ciencias Auxiliares de la Pastoral*, Editorial Juan Ritchie-Ediciones CBUP-CBCAR, Lima, 2012.

—Moisés Chávez, *Democratization of Theological Education in Latin America*, California Graduate School of Theology, Westminster, 1998.

—Moisés Chávez, *Filosofía de la vida*, Editoriales Unidas, S. A., Lima, 1982.

—Moisés Chávez, “Los movimientos teológicos”, *MISIONOLOGICAS* N° 14, Boletín Semestral de la CBUP, Febrero del 2013.

—Moisés Chávez, *Teología Científica*, Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR-VIRTUAL.

—Ari Immanuel Joensuu, *Consejería preventiva cristiana*, Tesis Doctoral, California Biblical University of Peru, Lima, febrero del 2009.

—Luis Felipe Engell (Sofocleto), Tomo I: *Los cojudos*. Tomo II: *Los güevones*. Tomo III: *Los pendejos*. Enciclopedia de la Conducta Humana, Graciela Bessombes Isla, Editora, Lima, 1963.

—Richard J. Gelles, Ann Levine, *Sociología: Con aplicaciones en países de habla hispana*, Sexta Edición, McGraw-Hill, México, 1995.

—Talcott Parsons, *The Structures of Social Action*, New York, McGraw-Hill Book Co., 1937.

—Ely Chinoy, *Introducción a la Sociología: Conceptos básicos y aplicaciones*, Biblioteca del Hombre Contemporáneo, Volumen 54, Editorial Paidós, Buenos Aires, 1968. Título del original en inglés, *Sociological Perspective*, publicado en la colección Studies in Sociology, de Random House, New York.

—Morris R. Cohen y Ernest Nagel, *An Introduction to Logic and Scientific Method*, Harcourt, Brace & Co., New York, 1934.

—Emile Durkheim, *Elementary Forms of Religious Life*, Traducción de J. W. Swain, The Free Press, Glencoe, Illinois, 1947.

—Daniel Coleman, *La inteligencia emocional – Por qué es más importante que el cociente intelectual*, Javier Vergara, Editor, Grupo Zeta, Buenos Aires, 2000.

—Patrick Johnstone, *Operación MUNDO: Guía diaria de oración por el mundo*, Centros de Literatura Cristiana de Colombia, 1995.

—Robert Redfield, “The Folk Society”, en Wilson y Kolb, *Sociological Analysis*, Pág. 357.

—George Simpson, *Man in Society: Preface to Sociology and the Social Sciences*, en *Short Studies in Sociology*, New York, Random House, Inc., 1954. Versión española, *El hombre en la sociedad*, Editorial Paidós, Buenos Aires, 1960.

—Pedro Alamo Carrasco, *La iglesia como comunidad terapéutica: Una aproximación*, Editorial CLIE, Barcelona, 2004.

—Robert MacIver y Charles H. Page, *Society: An Introductory Analysis*, Rinehart & Company, Inc, New York, 1949.

—William Graham Sumner, *Folkways*, Boston, Ginn & Company, 1907. Traducido como, *Los pueblos y sus costumbres*, Guillermo Kraft, Buenos Aires.

—Mirra Komarovski, “Cultural Contradictions and Sex Roles”, *American Journal of Sociology*, LII, N° 3, Noviembre de 1946.

—Logan Wilson y William L. Kolb, *Sociological Analysis*, Harcourt Brace & Co., New York, 1949.

—K. R. Merton y Otros, *Sociología de la vivienda*, Ediciones Tres, Buenos Aires, 1963.

—Norman F. Washburne, *Interpreting social change in America*, Random House, Inc. New York, 1964.

—Talcott Parsons, *Essays in Sociological Theory*, The Free Press, Glencoe, Illinois, 1949.

—Roland de Vaux, *Las instituciones de Israel en el Período Bíblico*.

—C. Y. Glock, “On the Study of Religious Commitment”, *Religious, Education, Research Supplement*, Julio-Agosto, 1962; M B. McGuire, 1981.

—Karl Marx, “Contribution to the Critique of Hegel’s Philosophy of Right” (1844), en T. B. Bottomore, Editor, *Early Writings*, McGraw Hill, New York, 1963.

—Max Weber, *La ética protestante y el espíritu del capitalismo* (1904), Traducción de T. Parsons, Editorial Scribner's, New York, 1958.

—Gladys Victorio Arribasplata, *Restauración versus relativización*, Tesis de Grado CBUP, Lima, 2011.

—Carmen Espinoza Bravo, *COMED: Congresos de Maestros de Escuela Dominical* – Serie: Educación Cristiana, Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR-VIRTUAL.

—Hernando de Soto, *El misterio del capital: Por qué el capitalismo triunfa en occidente y fracasa en el resto del mundo*, Editorial El Comercio, Lima, 2000 (título original: *The Mystery of Capital*, Bantam Press/Random House, 2000).

—Jaime Arizpe Valencia, *Iglesia y ecología*, Tesis de grado CBUP, Lima, 2005.

—Zigmunt Bauman, *Miedo líquido: La sociedad contemporánea y sus temores*, Colección Paidós Estado y Sociedad, Paidós, Barcelona, 2007.

—Zigmunt Bauman, *Amor líquido: Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2008.

—Zigmunt Bauman, *Comunidad: En busca de seguridad en un mundo hostil*, Siglo Veintiuno de España, Editores, Madrid, 2003.

—James B. Conant, *Science and Common Sense*, New Haven, Yale University Press, 1951. Versión española, *La ciencia y el sentido común*, Paidós, Buenos Aires (traducción de Guillermo Kraft).

—Watchman Nee, *La Iglesia Normal*, Libros CLIE, 1987.

—J. Rummey y J. Maier, *Sociología: La ciencia de la sociedad*.

—S. M. Lipset, B. Barber y Otros, *Sociología de las instituciones*.

—K. David, G. Sjoberg y Otros, *Demografía y estructura social*.

—S. A. Greer, *Organización social*.

—K. B. Mayer, *Clase y sociedad*.

—C. R. Wright, *Comunicación de masas*.

—P. M. Blau, *La burocracia en la sociedad moderna*.

—E. Nottingham, *Sociología de la religión*.

—F. Elkin, *El niño y la sociedad*.

- Schermerhorn, *El poder y la sociedad*.
- Erich Fromm, *El miedo a la libertad*.
- Paul Tillich, *Systematic Theology*.
- Homero Calongos, “La Comunidad Terapéutica”



**LA BIBLIA DECODIFICADA DEL DR. MOISES CHAVEZ
Y EL GRAN PBI – PROGRAMA BIBLIOTECA INTELIGENTE**



BIBLIOTECA INTELIGENTE

[Biblioteca Inteligente] [Biblia Decodificada] [Biblia RNA] [Series Académicas] [Antologías de Historias Cortas] [Estudios Universitarios] [Contacto]

BARRA AZUL DE ENLACES

www.bibliotecainteligente.com

PAGINA WEB DE MOISES CHAVEZ Y DE LA CBUP

¡UNA BIBLIOTECA GRATIS PARA TI!



Abrela escribiendo su nombre o usando el Código QR de Acceso Inmediato, y en el enlace "Inicio" diviértete con "El Changuito de la Biblioteca Inteligente" y conoce a tu Host y a su Esposa en el video-clip "Caminando por la Vida".

Luego ingresa al enlace "Biblioteca Inteligente" y disfruta el Album de Fotos Sivrallas.

Luego ingresa al enlace "Antologías de Historias Cortas" y ¡a todo lo demás!

¡Diviértete y comparte con tus amigos y con tus enemigos!



¡Caminando por la Vida!



EL GRAN PBI

LA BIBLIOTECA INTELIGENTE EN

EL GRAN PBI

- Instale su programa EL GRAN PBI en su computadora o en su teléfono móvil.
- Vea el Album de Fotos Sivrallas en el volumen BIBLIOTECA INTELIGENTE.
- Acceda a los libros de la *Biblia Decodificada* y a sus Volúmenes Auxiliares.
- Acceda a los volúmenes sobre Ciencias Bíblicas en las Series de Antologías.
- Disfrute de 1.500 Historias Cortas llenas de humor en las Series de Antologías.
- Disfrute en especial el Volumen 15 de la Serie SHILICOLOGIA.
- Disfrute de los volúmenes traducidos en la Serie TRADUCCIONES.
- Acceda a las publicaciones del Centro de Estudios Bíblicos "Casiodoro de Reina" (CEBCAR) y de la California Biblical University of Peru (CBUP) en el volumen, ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.
- Disfrute de EL GRAN PBI en su formato siempre ACTUALIZADO.

El programa informático ex-internet EL GRAN PBI (Programa Biblioteca Inteligente)
 NO REQUIERE DEL INTERNET como la página web. Consulte a cebcarbup@gmail.com



**VISTA PARCIAL DE LA BIBLIOTECA INTELIGENTE
Y DEL MUSEO DE LA BIBLIA DEL CEBCAR**
**Al pie, empastados en color azul, están los originales de la Biblia RVA
y de la *Biblia Decodificada***





EL GRAN PBI

Y

MISIONOLOGICAS:

Dra. Silvia Olano, cebcarbup@gmail.com - Teléfonos: (511) 424-1916; Cel. (51) 948-186651.