



CALIFORNIA BIBLICAL UNIVERSITY OF PERU

12

PASTORAL: ETICA BIBLICA

Por Moisés Chávez





PROLOGO

Pastoral 12: Etica Bíblica es el décimo segundo volumen de la Serie PASTORAL de la Biblioteca Inteligente.

La Serie PASTORAL consta de 18 volúmenes. Señalamos con letras negritas el presente volumen:

PASTORAL 1	Teología Pastoral
PASTORAL 2	Teología del Culto
PASTORAL 3	La Pastoral Evangélica
PASTORAL 4	El desarrollo del alma
PASTORAL 5	Consejería Pastoral
PASTORAL 6	Crecimiento de la Iglesia
PASTORAL 7	Administración Eclesial
PASTORAL 8	Profesionalización del Pastorado
PASTORAL 9	Corrientes Teológicas de nuestro tiempo
PASTORAL 10	El Meneíto del Rey David
PASTORAL 11	La Nueva Era
PASTORAL 12	Etica Bíblica
PASTORAL 13	Etica Evangélica
PASTORAL 14	Etica Pastoral y Profesional
PASTORAL 15	La Pastoral y la Sociología
PASTORAL 16	La Pastoral y la Psicología
PASTORAL 17	Filosofía y Psicología de la Religión
PASTORAL 18	El Movimiento Apostólico

* * *

Los volúmenes de la Serie PASTORAL forman un conglomerado de disciplinas catalogadas como “Teología Práctica” o Practical Theology en la tradición protestante-evangélica británica. Esta perspectiva trasluce en el Diccionario *Webster’s* que se refiere a su temática como “*the study of the institutional activities of religion as preaching, church administration, pastoral care, and liturgics*” (el estudio de las actividades institucionales de la religión, como predicación, administración eclesiástica, cuidado pastoral y liturgia).

Déjame explicar esto de “*Practical Theology*”, porque en la Serie CIENCIAS BIBLICAS enfocamos la Teología Práctica por separado.

* * *

En la tradición protestante-evangélica de los pueblos de habla inglesa, con Inglaterra y Estados Unidos a la cabeza, se ha designado como *Practical Theology* no a una sola disciplina, sino a un conglomerado de disciplinas en cuya teoría y práctica se dejan ver los principios de la teología cristiana de la siguiente manera:

Una disciplina del conglomerado es la Predicación cuya teoría y práctica es designada, Homilética, y por ser tan importante no sólo para los predicadores sino también para el público que los escucha le hemos dedicado no un volumen en la Serie PASTORAL, sino varios volúmenes en la Serie PREDICACION.

Otra disciplina del conglomerado, la Teología Pastoral, enfoca el desempeño del pastor evangélico con el paradigma del desempeño pastoral de Jesús, el Buen Pastor.

Otra disciplina, la Liturgia, tiene que ver con la práctica de los principios bíblicos implicados en el culto personal y público.

Otra disciplina tiene que ver con la Educación Cristiana, que no la enfocamos en la Serie PASTORAL porque tiene más conexión con las disciplinas de la Serie EDUCACION.

Otra disciplina es el Discipulado que enfoca la interacción de maestro y discípulo en el ámbito evangélico y la temática pertinente. Ver el Volumen 5 de la Serie EDUCACION.

Otra disciplina es la Apologética que salvaguarda la sana doctrina de las doctrinas cuestionadas y peligrosas.

Otra disciplina es la Administración Eclesiástica.

Otra disciplina es la Consejería personal.

Caben en el conglomerado otras prácticas de la institución eclesial, y desconozco si todas ellas hayan sido presentadas de manera sistemática en algún volumen de tipo introductorio, cosa que sería sumamente útil.

Aflora, pues, el entorno eclesial de su enfoque, y en el entorno del CEBCAR, el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina”, se observó que en el conglomerado faltaba algo esencial.

* * *

Brillaba por su ausencia el enfoque universal, que le compete más a la Teología Práctica como ciencia bíblica. Este enfoque universal, el enfoque de los principios teológicos universales que enseña la Biblia, ha sido explorado y expuesto por los sabios del CEBECAR mediante Cursos Maratónicos y Cursos Cortos Programados y su material teórico ha sido incluido en el Volumen 7 de la Serie CIENCIAS BIBLICAS, a la cabeza de las disciplinas de enfoque teológico.

Con esta demarcación conceptual se hace innecesario referirnos a cada disciplina de la Serie PASTORAL, salvo señalar que todas ellas caben dentro de la designación británica de “*Practical Theology*”, pero algunas son mejor enfocadas en otras áreas de la Educación Teológica.

Esto ocurre, por ejemplo, con el área de Educación Cristiana que por lo general se interrelaciona con el área de los Estudios Pastorales, y así se la enfoca en la Serie PASTORAL, pero dada su amplitud y su empresa editorial merece un sitio aparte como lo muestra la lista de las áreas de la Educación Teológica a continuación:¹

1. AREA DE ESTUDIOS DE TEOLOGIA
2. AREA DE MISIONOLOGIA
3. AREA DE LITERATURA BIBLICA
4. AREA DE IDIOMAS BIBLICOS
5. AREA DE CIENCIAS BIBLICAS
6. **AREA DE ESTUDIOS PASTORALES**
7. **AREA DE EDUCACION CRISTIANA**
8. AREA DE HISTORIA ECLESIASTICA
9. AREA DE PATRISTICA
10. AREA DE MUSICOLOGIA Y ARTES

* * *

Las citas bíblicas en la Serie PASTORAL provienen de la *Biblia Decodificada*, la versión oficial de la Santa Sede.

Para profundizar lo que respecta a la Pastoral visita nuestra casa en internet. Aquí tienes la llave para que entres:

¹ Ver: Volumen 2 de la Serie EDUCACION, que tiene el título de, *Areas de la Educación Teológica*.



www.bibliotecainteligente.com

Para recibir gratis *MISIONOLOGICAS*, el Boletín Semestral de la Santa Sede, escribe a la Dra. Silvia Olano, Secretaria de la CBUP, al email:

cebcarcbup@gmail.com

¡Seas bienvenido al apasionante mundo de la Pastoral!

Dr. Moisés Chávez,
Editor de la *Biblia Decodificada*
Revisor Principal de la Biblia RVA
Director del CEBCAR Internacional
Director Académico de la CBUP



CONTENIDO:

PROLOGO

**INTRODUCCION
ENFOQUE SINOPTICO
DE LA ETICA BIBLICA Y UNIVERSAL**

**1
ETICA EN LA
BIBLIA HEBREA**

EL MONOTEISMO ETICO
ABRAHAM, EL PRIMER MONOTEISTA
TRAYECTORIA ETICA DE ISRAEL
PROGRAMACION ETICA

**2
ETICA DEL
NUEVO TESTAMENTO**

LA LINEA PROFETICA PASTORAL
UNA PASTORAL PROFETICA
UNA PASTORAL PERSONAL
UNA PASTORAL DE ENSEÑANZA
UNA PASTORAL BIBLICA
UNA PASTORAL DE PERDON
UNA PASTORAL DE ENTREGA PERSONAL
UNA PASTORAL EN LA PLAYA

**3
TEMAS SELECTOS DE ETICA
EN EL FORUM DE LA CBUP**
ETICA DEL CULTO
EL DIA DEL SEÑOR
LOS EVANGELICOS Y LA CORRUPCION
LOS EVANGELICOS Y LA VIRGEN MARIA
TRABAS EN EL ESTUDIO DE LA ETICA

**ANTOLOGIA
DE HISTORIAS CORTAS**

1
DOBLE UNCION

2
MI TIO SOCRATES

BIBLIOGRAFIA

INTRODUCCION ENFOQUE SINOPTICO DE LA ETICA BIBLICA Y UNIVERSAL



PASTOR INOCENCIO LAMIDO

En el verano del 2011 tuvimos en la Santa Sede de la CBUP un Módulo Académico con el tema central de ETICA CRISTIANA con un contenido bibliográfico concentrado que bien puede inspirar a diversas instituciones evangélicas en América Latina para diseñar algo similar, porque es de suma urgencia para la formación teológica y pastoral.

La presente separata de *Etica Bíblica* ha servido de material bibliográfico básico al curso de Introducción a la Etica Cristiana, que formara parte de los seis cursos del Módulo de Etica Cristiana ese año.

El sexto curso estuvo basado en una antología de historias cortas que enfocan diversas posturas de la Etica Cristiana o Evangélica y que sirvieron como casos de estudio.

La presente separata, *Etica Bíblica*, sirvió de introducción general a todos los cursos del Módulo de ETICA CRISTIANA porque enfoca de manera conjunta la Etica Profética en la Biblia Hebrea, la Etica Pastoral en el Nuevo Testamento, y de manera secundaria el enfoque diacrónico de la Etica Cristiana hasta el presente.

MI TIO SOCRATES EN LA CBUP

A manera de introducción a todo el Módulo Académico CBUP de ETICA CRISTIANA en el 2011, y para confrontar al lector, quizás por primera vez, con la temática de la Etica, compartí con los participantes mi historia corta intitulada “Mi tío Sócrates” (Ver al final en la Antología).

Como ocurre con las historias cortas del CEBCAR y de la CBUP, ellas contienen profundas lecciones sobre diferentes temas enfocados a fondo en el Aula Magna de la CBUP. En el caso de “Mi tío Sócrates”, contiene la introducción a los conceptos de “*éthos*” y de “ética”.

A mi tío Sócrates, le debemos la inclusión de la reflexión sobre la Etica en el espectro de las disciplinas de la Filosofía; incluso le debemos a él la elaboración de la terminología sobre la Etica (*éthos*, ética, axiología, etc.). El lector de la presente separata académica puede sentirse libre de hacer acá un alto en su lectura, y pasar a leer esta historia antes de proseguir, ya que un enfoque de la Etica Bíblica requiere de los conceptos y de la terminología que esta historia ayuda a cimentar.

* * *

—Como puedes ver, Faenoncito, sin el andamiaje conceptual de la Etica Universal de mi tío Sócrates, no puedes despegar en tu reflexión de la Etica Cristiana. Cuando hablamos de Etica Universal no estamos implicando un *éthos* universal, sino una metodología de fondo que nos asiste en nuestra reflexión de la Etica, tanto a los filósofos seculares, como a los judíos y cristianos.

—¿Te refieres a la Etica Bíblica, a la Etica Cristiana y a la Etica Evangélica?

—Sí. Son en realidad tres disciplinas interrelacionadas, porque la Etica Cristiana es también, aunque no exclusivamente, Etica Bíblica. Y la Etica Evangélica es también, aunque no exclusivamente, Etica Cristiana. En las instituciones teológicas se las ha desarrollado juntas y revueltas en una sola disciplina curricular llamada Etica Cristiana; de allí deriva una persistente confusión conceptual que nos ha hecho inclusive llamar al presente módulo académico, “Módulo de Etica Cristiana”.

ENFOQUE ACTUAL DE LOS TEMAS DE ETICA

Hablando de la Etica en términos generales, como ámbito que encuentra su lugar en el espectro de disciplinas propias de la Filosofía, como disciplina curricular se relaciona con otras disciplinas que enfocan desde diferentes ángulos la conducta humana, como son la Psicología, la Sociología y la Antropología.

Estas ciencias tienen que ver con la conducta humana, pero el sentido en que tienen que ver no es el mismo. Su objetivo es darnos los hechos y las leyes de la sociedad y de las sociedades, y de la conducta del hombre y de los hombres. Su función es decirnos cómo los

hombres actuamos como actuamos, digamos, cuáles son los principios que gobiernan nuestros actos.

Por otro lado, la Etica no tiene interés en la descripción y la explicación, sino con la evaluación de la conducta humana. En las ciencias mencionadas, los conceptos de “corrección” e “incorrección”, “bondad” y “maldad” no ocurren, excepto como parte de los juicios presentes que los hombres se encuentran experimentando, y no se interesan en las condiciones bajo las cuales estos conceptos son correctamente aplicados a la conducta.

No obstante, no debemos suponer que la Etica no tiene conexión con la Psicología, la Antropología y la Sociología. Al contrario, el juicio y las distinciones de la Etica, pueden tornarse más exactas, precisas y saludables mientras más se fundamenten en el conocimiento de los hechos que puede ser provisto por estas ciencias, y mientras más se incrementa este conocimiento.

En un sentido, esto es obvio. El entendimiento de los valores morales relacionados con el hombre debe seguramente incrementarse mientras conocemos tanto sobre el hombre como podemos. Esto, de ninguna manera implica que el incremento de un especial conocimiento científico conlleva una proporción directa con el incremento de entendimiento moral, pero significa que la evaluación moral está en una base más firme cuando utiliza que cuando ignora tal conocimiento.

Si la Etica ha de apuntar a un procedimiento lo más posible de acuerdo con el método científico, esto debe ser ciertamente uno de sus objetivos.

Sin embargo, nuestra metodología se interrelaciona más con la Teología Científica, la Teología Práctica, la Teología Pastoral y la Homilética.

ETICA Y TEOLOGIA CIENTIFICA

Los estudiantes de la CBUP han planteado la pregunta de si acaso la Etica Bíblica puede ser considerada como un a “ciencia bíblica”.

La respuesta es No y Sí.

La Etica Bíblica es una rama aplicada de la Filosofía. Catalogarla como una ciencia conllevaría declarar a la Filosofía como una ciencia, y en última instancia, dar la categoría de ciencia a toda disciplina que posee un determinado grado de sistematización.

Por otro lado, la Etica Bíblica posee una temática asociada con la Teología Científica. Como tal, podríamos referirnos a la Etica Bíblica como una ciencia bíblica, pero es preferible enfocarla como una temática asociada a la Teología Científica.

* * *

Una ciencia bíblica es un campo de la investigación en que por igual convergen investigadores de diferentes confesiones, sin que para nada se sientan ajenos ni a la temática ni a la modalidad de estudio. La Etica Bíblica podría caber dentro de esta categoría, pero la pierde en el momento en que su enfoque se torna confesional y dogmático como ocurre con el contenido de la disciplina curricular de la Etica Cristiana que, como hemos dicho, en nuestro ámbito evangélico es propiamente hablando, ética protestante.

Utilicemos el término “ciencia” en el sentido acostumbrado en la actualidad, no como se solía llamar en los tiempos de la Edad Media a la Teología Sistemática, “la reina de las ciencias”, porque tenía un sitio de honor en las antiguas universidades.

En la actualidad se denomina “ciencia” a toda disciplina que ha desarrollado una metodología de la investigación y que se interrelaciona con otras disciplinas que han desarrollado su respectiva metodología de la investigación.

Esta definición abarca a todas las disciplinas, haciendo obsoleta la distinción de “ciencias exactas”, por cuanto todas las ciencias están abiertas al futuro y a su respectiva implementación.

Más adecuada es la categorización actual de “ciencias filológicas”, “ciencias antropológicas”, “ciencias sociales”, “ciencias históricas” (historiografía), “ciencias bíblicas”, etc.

En el sentido moderno de la palabra “ciencia”, la Teología Científica viene a ser la principal de las ciencias bíblicas, y la Ética Bíblica viene a ser una rama asociada.

* * *

¿En qué sentido la Ética Bíblica se cataloga como asociada de la Teología Científica?

En el sentido de que la discusión de su temática puede ser llevada a cabo con el aporte de la metodología de la Teología Científica relativa al análisis fenomenológico, a la exposición diacrónica y al concurso de otras ciencias bíblicas.

Casualmente, esto es lo que se hace cuando se expone la Ética en la Biblia Hebrea, la Ética del Nuevo Testamento y los temas más definidos dentro de estos grandes corpúsculos de literatura bíblica: Digamos, la Ética de los Profetas, la Ética del Profeta Amós, la Ética del Profeta Oseas, la Ética del Apóstol Pablo, la Ética del Sermón del Monte, etc.

En la presente separata académica nos hemos de referir en primer lugar a la Ética en la Biblia Hebrea y en el Nuevo Testamento, y luego pasaremos a enfocar un grupo selecto de temas de acuerdo a las inquietudes que se han manifestado en el seno del CEBCAR y de la CBUP en el contexto del Seminario-Módulo de ÉTICA CRISTIANA.

ÉTICA Y TEOLOGÍA PRÁCTICA

La Ética Bíblica, por ser la disciplina que enfoca la conducta humana, está estrechamente relacionada con la temática de la Teología Práctica, disciplina que enfoca los principios teológicos universales sobre los cuales se fundamenta la vida, el éxito y la auténtica prosperidad.

Antes dijimos que los valores morales pueden o no ser universales, mientras que los principios teológicos sí son universales por que convienen a todos los seres humanos y reflejan la buena voluntad de Dios para la seguridad y la felicidad de todos los seres humanos.

El enfoque de la Etica Bíblica en correlación con la Teología Práctica contribuye a definirlos también como principios de ética universal, y como enseñaba Sócrates, son valores que anteceden a todo sistema que resulta en una cultura o civilización.

Una persona que se preocupa por conocer y practicar los principios universales es alguien que demuestra tener grande sensibilidad ética.

En cierta ocasión se expuso en la CBUP la temática de la Teología Práctica con el título comercial de “La llave del éxito”, justamente porque expone los principios teológicos universales que conducen al ser humano a desarrollar y aplicar al máximo su potencial para el éxito y la prosperidad, potencial que se nutre con el aporte ético de las Sagradas Escrituras.

* * *

La Teología Práctica ha venido siendo implementada en el CEBCAR y la CBUP, no sólo en lo que respecta a sus materiales didácticos, sino también en la profundización de su temática. Los escritos del Dr. Mario Advíncula con el título de *Principios de seguridad personal en la Biblia*, y *Manual de Seguridad Industrial*, como enfoque de la Teología Práctica, está relacionada con la Etica Bíblica, porque no existe tal cosa como “seguridad personal” que no esté relacionada con la seguridad de todos a partir de una postura ética y de liderazgo.

La temática del Dr. Advíncula se ve enriquecida con el estricto criterio de seguridad desplegado por el Estado de Israel que nos enseña que la inversión en seguridad es el punto de partida para el progreso de la nación. Al respecto conversamos en el restaurant de Silvia Olano mientras degustamos un delicioso chirimpico de mococho. Y me compartió sus inquietudes sobre lo que llama “evangelización con propósito” que contrasta con la que no produce ningún cambio en la vida práctica, nada que nos distinga de la chusma, del montón, de la bagatela y de la fosa común.

ETICA Y HOMILETICA

Al enfocar la Etica Bíblica con la Teología Práctica hemos recorrido sólo la mitad de la trayectoria para que nuestra reflexión tenga trascendencia en nuestras vidas y en el pueblo de Dios. La otra mitad es la predicación que incluye instrucción, característica del desempeño de los profetas bíblicos.

Los profetas del Señor se aventuraban a salir y confrontar al pueblo con un mensaje saturado de contenido ético, a diferencia de los falsos profetas que como las putas esperaban a sus clientes, especialmente reyes y potentados.

A la predicación que además de contenido adquiere un formato distintivo con estructura y convocatoria se le llama “homilía” o “sermón”. Justamente, de la palabra griega *homilía* deriva el término Homilética. De nada serviría nuestra elaboración ética si no se da el factor homilético donde los valores morales de la Palabra de Dios llegan a iluminar los ojos y las vidas del pueblo de Dios al cual el Señor habla por medio de su mensajero.

* * *

Esto es particularmente cierto en tiempos antiguos cuando a la gente le era prácticamente imposible acceder a un volumen escrito en papiro o en pergamino. Pero también lo es en nuestro tiempo, porque aun contando con el aporte del Mago Internet no está garantizado que el mensaje llegue a tu vida como ocurre con la predicación homilética. Se hacen necesarias la prestancia y la voz del ser humano con unción profética que dice: “Así dice el Señor en su Palabra.” —No como el Predicador Pillo que dice: “Así me dijo el Señor anoche jueves, a las 12.30 pm en el más perfecto inglés—.

La predicación es el terreno donde el contenido ético se puede detectar con mayor facilidad y se puede ver la ética profesional que respalda al predicador.

ETHOS Y ETICA UNIVERSAL

El término griego, *éthos*, significa “costumbre”, y ha dado origen al nombre de la disciplina que evalúa la conducta humana, no sobre bases universales, sino particulares y de grupo. Tal evaluación tiene como objetivo la comprensión del individuo y del grupo con el objetivo de dar honor a la justicia y al bien.

El término griego prueba ser algo ineficiente cuando se enfoca las costumbres de manera particular, lo que no es el objetivo final de la Etica. Ha sido necesario entonces darle al término *éthos* una demarcación más amplia la cual conduce a su definición como aparece en el *Webster's New Collegiate Dictionary*: “El carácter distintivo, el sentimiento, la naturaleza moral y las creencias que guían a una persona, a un grupo o a una institución.”

La evaluación ética no puede llevarse a cabo a partir de generalidades, por lo cual el sentido básico de *éthos* aun sirve al propósito de la ética, ya que los valores morales no se dan en el vacío, sino que se manifiestan en la raíz y sustrato de costumbres particulares.

* * *

Quizás es más útil para el propósito de la reflexión ética la palabra hebrea, *minjág*, “costumbre”, porque su raíz la relaciona con la conducta humana. La palabra *minjág* proviene de la raíz hebrea, נהג, NHG, “conducir”, “conducirse”, de donde deriva el concepto de “conducta”.

Sin embargo, la palabra hebrea que traduce el concepto de “ética” no proviene de esta raíz sino de YSR, que significa “disciplinar”. De esta raíz deriva la palabra *musar* (מוסר). Luego, la ética enfoca las costumbres que son producto de la disciplina, no las malas costumbres que son producto de caprichos que para nada se relacionan con la inteligencia emocional.

Sólo que se tiene que aclarar en qué consiste la disciplina detrás del concepto de “ética”, entre los hebreos. La raíz implica la idea de castigo, específicamente, con la vara, como dice Proverbios 22:15: “La insensatez está ligada al corazón del joven, pero la vara

de la disciplina la hará alejarse de él.” —En este texto, “vara de la disciplina” es *shévet musar*.

* * *

Al margen del valor discutido del castigo corporal trasluce que no se trata de costumbres que son fruto de la insensatez, sino de una disciplina con objetivos buenos, cimentada en valores que cimentan valores.

Tanto los hebreos como los griegos, cuando elaboran conceptos relacionados con la ética se refieren a este tipo de costumbres que en conjunto determinan el *éthos* de un individuo o grupo, el mismo que se trata de cultivar como fundamento de la grandeza de los pueblos. Pero cuando se habla de una Etica Universal no nos referimos a un *éthos* universal, sino a los principios de evaluación ética, los cuales son universales, al margen de las religiones, de las ideologías políticas y de las manifestaciones folklóricas. Dicho en otras palabras, la Etica Universal es la disciplina evaluativa que forma parte de la Filosofía.

* * *

La base etimológica de la palabra *éthos*, “costumbre”, no limita nuestro esfuerzo conceptual, por cuanto es en las costumbres donde debemos detectar los valores morales, porque ellos no se dan en el vacío o en el universo inexplorado.

Tienes necesariamente que recurrir al origen etiológico y *quasi* mitológico del *éthos*. Tienes que ir de la mano del *éthos* en su trayectoria consuetudinaria que puede diferir de tiempo en tiempo, de lugar en lugar, de pueblo en pueblo y de civilización en civilización.

Tienes que presenciar su investidura ritual y su ulterior canonización que lo ubica en el altar del tabú y del *sumum bonum*.

—Es como cortejar a una hembra, ché.

—Si no te sabes comportar, no consigues nada, aunque a lo mejor, sí.

AXIOLOGIA: EL CONCEPTO DE “VALOR”

Una de las tareas importantes de la Etica como disciplina evaluativa es definir el concepto de “valor”. Para simplificar las cosas, diremos que un valor es lo que vale para un individuo o para un grupo, independientemente de si tiene valor objetivo, es decir, si tiene valor en sí.

Randall y Buchler comentan al respecto en el capítulo sobre “Valores éticos y estéticos” de su obra, *Philosophy: An Introduction*.²

²John Herman Randall y Justus Buchler, *Philosophy: An Introduction – Logic, Epistemology, Axiology, Aesthetics, Ethics, Metaphysics*, Barnes & Noble, Inc. New York, 1942.

Los filósofos distinguen varios tipos de valores:

1. Valores morales, que son del interés de la ética.
2. Valores estéticos, relativos al arte.
3. Valores religiosos, que nutren la fe y derivan de la fe.
4. Valores económicos.

Luego, hay varios tipos de valor (o formas de ser “bueno”), pero lo que es bueno en un respecto puede no ser bueno en otro, por lo cual no podemos prescindir de la evaluación ética para abrirnos paso en nuestra justa apreciación del ser humano.

Al reaccionar respecto de los objetos y los eventos de nuestro entorno, no los describimos meramente, sino los evaluamos, y de hecho para el hombre común, distinguido del científico, la última función se lleva a cabo mucho más frecuentemente que la primera.

Esta reflexión ilumina nuestra respectiva evaluación, como lo hacemos cuando hablamos del valor económico del oro, del valor religioso de un ritual, del valor moral de la caridad o del valor estético de un poema.

LOS VALORES MORALES

Los valores morales son aquellos principios que modelan la conducta humana, los mismos que son tema de reflexión en el ámbito de la Ética.

Los valores morales son los factores que detectamos en el sustrato de los hábitos del individuo y en las costumbres de los grupos humanos, los mismos a los cuales se refirió Jesús en la analogía de la Parábola de la Luz y de la Sal, como los que constituyen los factores que alumbran, preservan y nutren la vida y la felicidad del individuo y de la sociedad humana.

Los filósofos a menudo se han hecho preguntas como la siguiente: ¿Pertenecen los valores a las cosas, o nosotros adjudicamos valor a las cosas?

Para usar la terminología de la ética, ¿son los valores “objetivos” o “subjetivos”?

Una teoría extendida desde tiempos antiguos es que las cosas son buenas sólo si las deseamos o las preferimos. Baruj Shpinoza solía decir: “No deseamos una cosa porque es buena; sino que es buena porque la deseamos.” —Es como cuando Don Ramón pregunta: “¿Para qué soy bueno?”—

Este criterio hace justicia a los hechos de la relatividad respecto de los valores, pues los esquemas de valor varían con las variantes preferencias y los deseos de diferentes individuos y grupos.

* * *

La conducta moral, que se fundamenta en valores morales, es una conducta que es voluntaria, que asume responsabilidad y afecta las direcciones básicas de nuestra manera de vivir.

No podemos juzgar las acciones de un hombre como “incorrectas” si lleva a cabo un acto bajo coerción extrema, o si es insano, o si se produce un accidente, como cuando como

resultado de dormirse usted ocasiona que su mujer se caiga de la cama y se mate. Porque la responsabilidad implica propósito, y en todos estos casos está ausente este factor. Una actividad con propósito es la adopción de un medio para obtener algún fin u objetivo.

Pero también es necesario el segundo factor, porque un acto puede ser voluntario, y sin embargo no puede ser juzgado sino hasta que afecte el modelo fundamental de nuestra conducta.

Podemos definir un acto individual como teniendo significación moral si afecta los propósitos de otros individuos o las instituciones de la sociedad (la religión, el gobierno), o la formación de su propio carácter.

Estos criterios son ampliados en la obra de Randall y Buchler, *Philosophy: An Introduction*, Págs. 243-248.

* * *

Los estudiantes de la CBUP preguntan: ¿Acaso los valores morales son la misma cosa que los principios teológicos universales que estudiamos en la Teología Práctica?

Sí, con la sola diferencia de que los valores morales pueden ser o no ser universales, mientras que los principios teológicos son siempre universales, razón por la cual también se dice que la Teología Práctica trata de los principios universales, omitiendo el término “teológicos” que es asequible a los estudiantes del CEBCAR y la CBUP más no al lector que no cuenta con una formación teológica aunque sea elemental.

Pero ya que se hace esta pregunta, vale la pena centrar doctrina en el sentido de que una persona que se preocupa por conocer y practicar los principios universales es alguien que demuestra tener gran sensibilidad ética.

LA RELATIVIZACION DE LOS VALORES

La reflexión ética nos enseña que los valores tienen que ser nutridos a fin de que puedan nutrir la vida humana. Dicho de otra manera, cuando guardas tus valores, recíprocamente, ellos salvaguardan tu vida. Para el practicante, sea judío o cristiano, esto le lleva a una estrecha dependencia de las enseñanzas de la Biblia, las cuales pueden ser iluminadas por la motivación ética.

Sobre todo respecto de los valores morales, se debe velar por ellos ciñendo la conducta a ellos, y cimentando sobre la base de ellos la cultura, la fe y la solvencia. De lo contrario, los valores pueden perder su valor, fenómeno que se conoce como “relativización de los valores” o simplemente “relativización”. No se trata de perder valor en sí, sino dejar de manifestarse en la vida y en la experiencia del individuo.

La relativización de los valores en un proceso lento o veloz, aunque siempre gradual, en que los valores morales pierden su valor para el individuo o el grupo social, debido a la confrontación con valores distintos o debido al simple relajamiento.

La relativización tiene como consecuencia el derrumbe de la estructura del individuo y el colapso de la sociedad.

* * *

En la Parábola de la Sal, Jesús se refiere a algo extraño: La situación de que la sal pierde su sabor, cosa que no ocurre en la composición química de la sal, pero sí ocurre en la relativización de los valores del individuo y el grupo.

Cuando se refiere a que a causa de haber perdido su valor y su efecto la sal ha de ser arrojada fuera y pisoteada por los hombres, no se refiere a que alguien jamás haya arrojado un puñado de sal. Se refiere a los individuos y grupos a quienes Jesús ha puesto en medio de la sociedad humana como se pone sal en un plato para que tenga buen sabor, y que han descendido de su sitio de dignidad y funcionalidad al nivel de la basura y del basural, que es el nivel más bajo al que puede llevar al ser humano el proceso de relativización de sus valores.

* * *

El fenómeno de la relativización va de la mano con el concepto judío de la Gehena, que en realidad es una parodia del infierno cristiano de tipo inframundo, que no halla cabida ni en la mentalidad ni en la literatura judía, empezando con la Toráh.

En realidad, la Gehena (hebreo: *Guei-Hinom*) señala a un *wadi* o pequeño valle al sur de Jerusalem amurallada, donde en tiempos antiguos, y también en la actualidad, algunos irresponsables arrojan la basura y proceden a prenderle fuego, de la misma manera como hacen algunos junto al río Rímac o junto al río Nilo.

Esto hemos comprobado mi hija Lili Ester y vuestro servidor en nuestra última visita a Jerusalem en que los vecinos de la hacinada vecindad de Silwán (Siloé), queman basura en este lugar, quizás no tanto para incomodar a sus vecinos judíos, sino simplemente porque no tienen formación ética ni teológica práctica.

El nombre Guei-Hinom significa simplemente, “valle de Hinom”, y se llama así porque un tal Hinom, algún terrateniente del Período Bíblico se había convertido en dueño de este lugar, quizás con el objeto de sembrarlo con olivos, como en el valle del Quedrón, que es su continuación geográfica.

* * *

Decía que aun hoy se quema basura allí, y el humo y la contaminación ennegrecen el límpido cielo de la Ciudad Santa, porque dicho *wadi* ciñe al Monte Sión y a parte de la Ciudad de David. Y por la ley del contraste de lo limpio y puro, y lo contaminado, puedes darte cuenta claramente a qué se refirió Jesús cuando habló de la Gehena: No existe peor infierno para el ser humano que ser despojado de su dignidad e imagen divina y ser arrojado o arrojarse uno mismo al basural para ser quemado como basura, conforme a las palabras de la apóstol Reina Pachas de “Al fondo hay sitio”: “¡¡¡Basuuura!!!”

El basural es el nivel más bajo al que conduce el fenómeno de relativización, el proceso en que los valores pierden su valor, algo que está ocurriendo en el ámbito de la Iglesia Evangélica a nivel mundial y es la preocupación de los ideólogos de la CBUP, como la Dra. Gladys Victorio Arribasplata, quien ha escrito mucho al respecto.

LA EXPLORACION ETICA DE LA TEOLOGIA NATURAL

La interfase entre la ética como disciplina filosófica que es parte de la filosofía y la Etica Cristiana (designada con mayor propiedad Etica Bíblica), está representada por los filósofos designados “sobrenaturalistas”. En realidad, ellos son filósofos idealistas que abogan, aun en tiempos modernos por el valor categórico de la Teología Natural.

La mayoría de los filósofos sobrenaturalistas atribuyen valor o bondad a los asuntos del hombre y de la naturaleza como un todo, mientras que los naturalistas encuentran el último predicado carente de significado.

Adjudicar bondad a la naturaleza, generalmente está asociado con criterios teleológicos.³

El pensamiento de Leibniz y Hegel implica que no solamente la bondad pertenece al universo, sino que todo lo que ocurre dentro de él es en un sentido fundamental correcto y bueno.

Leibniz razona que al haber Dios creado el universo, debe haber creado un universo mejor que cualquier otro universo que pudiera haber sido creado. La existencia del mal debe, por consiguiente, ser un elemento en la perfección del todo, y no pudo haber sido mejor adaptado a la perfección del todo.

Los criterios éticos como los de Leibniz y Hegel han sido caracterizados, irónicamente, por el filósofo británico F. H. Bradley (1846-1924), él mismo un idealista objetivo, que dijo: “Este es el mundo mejor posible y todo en él es un mal necesario.”

* * *

En lo que sí tuvieron razón Hegel y Leibniz es señalar que la Etica, como disciplina normativa y de evaluación de los valores, antecede a los mismos valores. Este criterio deriva de un postulado filosófico idealista que ha sido propalado por Hegel y Leibniz, que dicen que la obra de Dios, y por ende, Dios mismo, manifiestan lo que es puro y bello. Por tanto, si un Dios personal creó un ser personal como el ser humano, sin duda lo bueno y puro en el ser humano tienen su origen en Dios su Creador.

Este concepto podría ser debatido como demasiado medieval, pero es de la competencia de la Etica Cristiana la reflexión que parte del postulado del monoteísmo ético que nos presenta a Dios como una persona a quien le importan la justicia y la bondad.

Y aun si no fueran las cosas así, y resultase que Dios no es una persona, sino un concepto filosófico, aun persiste la necesidad de construir un andamiaje conceptual para nuestra reflexión ética, de la misma manera que no puedes agarrar un tren y lanzarlo así no más para que se desplace de un lugar a otro de la geografía, si previamente no le has tendido una red de líneas férreas.

³Examine el Argumento Teleológico de la Teología Natural, al final de la separata académica, *Teología Sistemática*, incluida en el Nuevo PUT-CEBCAR.

LA ETICA BIBLICA

Un siervo de Dios que siempre he anhelado conocer personalmente a partir del impacto que produjera en mi juventud inquieta es James E. Giles, a quien conocí por sus escritos en el contexto de la Casa Bautista de Publicaciones donde trabajé muchos años como editor.

El era la persona clave detrás de la publicación de *Diálogo Teológico: Publicación Semestral de Reflexión Cristiana* publicada por la Asociación Bautista de Instituciones Teológicas Hispanoamericanas y la Casa Bautista de Publicaciones.

El ha influido muy provechosamente en mí con sus obras en el campo de la Teología Pastoral, como *De pastor a pastor – Etica pastoral práctica*⁴ y *El ministerio del pastor consejero*.⁵ El mismo representa una tradición generacional de maestros que se remonta al Dr. T. B. Maston, profesor de Etica Cristiana en el Seminario Teológico Bautista del Sudoeste, en Forth Worth, Texas, y ejerció la docencia en el Seminario Bautista Internacional de Cali, Colombia. De modo que se presentaba bien recomendado al escribir su obra, *Bases bíblicas de la ética*.⁶

De buenas a primeras me impresionó el título escogido para su obra, porque no era “Etica Cristiana”, como el nombre de la disciplina curricular que conlleva una deficiencia conceptual congénita. Evidentemente, él era consciente de tal deficiencia.

La suya es una obra de ética en la cual se exponen sus bases bíblicas, tanto en la Biblia Hebrea como en el Nuevo Testamento y en la tradición atesorada en la historia de la Iglesia.

He aquí una exposición honesta del tema, porque como alguien cuestionó en el Aula Magna de la CBUP, ¿nos concierne en realidad una “ética cristiana”? En todo caso, ¿no sería más apropiado hablar de una “ética judía”? Porque nos parece que de eso habló Jesús, que de paso, no es cristiano.

Es más conveniente, pues, hablar de “Etica Bíblica”.

ETICA CRISTIANA

Aunque la disciplina curricular lleva el nombre de Etica Cristiana, en la presente separata académica de *Etica Bíblica* tratamos de la ética sobre bases bíblicas. Este criterio marca distancia de los manuales escritos sobre el tema que en realidad constituyen enfoques de ética protestante. Y no criticamos esto porque han sido escritos para nosotros, que somos evangélicos, aunque algunos prefieren catalogarse como protestantes o cristianos.

⁴James E. Giles, *De pastor a pastor – Etica pastoral práctica*, Casa Bautista de Publicaciones, El Paso, Texas, 1988.

⁵James E. Giles, *El ministerio del pastor consejero*, Casa Bautista de Publicaciones, El Paso, Texas, 1991.

⁶James E. Giles, *Bases bíblicas de la ética*, Casa Bautista de Publicaciones, El Paso, Texas, 1979.

Cabe una acotación más: La Etica Cristiana también es la reflexión sobre una temática selectiva que se sitúa dentro de un determinado período de la historia de la Iglesia. Por eso, la obra de Waldo Beach y de H. Richard Niebuhr, *Cristian Ethics* expone el siguiente temario:

1. Biblical Ethics
2. Ethics of the Early Christian Church
3. Clement of Alexandria
4. St. Augustine
5. Ethics of Monasticism
6. Ethics of Mysticism
7. Thomas Aquinas and Scholasticism
8. Martin Luther
9. John Calvin
10. Ethics of Puritanism and Quakerism
11. Joseph Butler and Anglican Rationalism
12. John Wesle
13. Jonathan Edwards
14. Soren Kierkegaard
15. Walter Rauschenbusch
16. The Ethics of Ecumenical Protestantism
17. Ecumenical Ethics in Roman Catholicism
18. Current Trends (entre los que se incluye la Etica Situacional)

Evidentemente, sólo cuando reflexionamos en los temas de la Etica Bíblica a partir de nuestros postulados y necesidades, siendo nosotros mismos evangélicos, el nombre de la disciplina, Etica Cristiana, es usado correctamente.

ETICA EVANGELICA

De manera asociada con la disciplina curricular de la Etica Cristiana, a continuación nos referimos a algo más específico para la comunidad evangélica, y la designamos “Etica Evangélica”.

Lo que hacemos en la presente separata académica es detallar un enfoque más general y amplio que abarca en primer lugar el enfoque de la Biblia (la Biblia Hebrea y el Nuevo Testamento) y de la tradición cristiana en todos sus períodos y latitudes. Y en la separata académica de *Etica Evangélica* examinaremos el *éthos* de los evangélicos, o como se ha designado, su “radiografía ética”.⁷

⁷José Míguez Bonino, *Integración humana y unidad cristiana*, Conferencias Ecuménicas N° 1, Seminario Evangélico de Puerto Rico, 1969.

Usted puede juntar ambas separatas en una sola, si quiere, y catalogarlas simplemente como Etica Cristiana, para atender las necesidades de tipo curricular.

* * *

La Etica Evangélica es un enfoque de la temática ética a partir de nuestro predicado evangélico y de nuestra gloriosa herencia reformada, tristemente catalogada como “protestante”, catacterización que se reviste de postulados éticos relativos a la confrontación con la Iglesia “oficial” en los días de la Reforma, no en nuestro tiempo.

En el entorno de la comunidad evangélica de la CBUP nos resistimos determinadamente a ser designados como “protestantes”, y menos definimos nosotros mismos nuestra identidad evangélica como “protestante”.

* * *

Se trata de un enfoque novedoso de las enseñanzas bíblicas aplicadas de manera especial a la comunidad evangélica en la esperanza de que pueda corregirse a tiempo lo que haya que corregir.

Lo que consideramos “desaciertos” venimos sistematizando en una obra más amplia en dos volúmenes que serán publicados por la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR. El primero lleva por título, *Fábulas profanas*, y el segundo se intitula *Cuentos de viejas*, aludiendo al consejo del Apóstol Pablo al joven pastor Timoteo: “Desecha las fábulas profanas y de viejas, y ejercítate para la piedad” (Timoteo 4:7).

Estas obras no son propiamente tratados de Etica, pero incluyen temas pertinentes de la Etica Evangélica.

* * *

Nuestra separata, *Etica Evangélica*, expone las conclusiones de un simposium llevado a cabo en la Santa Sede de la CBUP con la participación de los más prominentes estudiosos en nuestro medio.

Se plantearon las siguientes interrogantes:

¿Acaso la Iglesia Evangélica está a punto de desaparecer porque está dejando de ser evangélica?

¿Hasta qué punto es objetiva la diagnosis del teólogo argentino José Míguez Bonino respecto de la enfermedad de que adolece la Iglesia Evangélica a causa de su naturaleza divisiva?

¿En qué estado se encuentra la Iglesia Evangélica a causa del proceso de relativización de los valores evangélicos?

¿Puede el aporte del teólogo evangélico suizo, Karl Bath, hacer reflotar la Iglesia Evangélica en América Latina como lo hizo en su momento en Europa?

¿Es posible profundizar los postulados éticos de la Reforma del Siglo 16?

¿Cuál es la contribución del CEBCAR y de la CBUP para restaurar la Iglesia Evangélica de las arenas movedizas de la relativización?

* * *

La elaboración de dicha separata ha recibido el impulso de la Dra. Gladys Victorio Arribasplata que escribió su tesis de grado en la CBUP con el título de Restauración versus Relativización en la Iglesia Evangélica.

También su esposo, el Dr. Sergio Romaní ha motivado poderosamente la producción de esta separata con el tema de su tesis de grado, Líderes de alto riesgo en la Iglesia Evangélica que nos muestra que los extremos a que puede llevar la relativización de los valores evangélicos es la esquizofrenia.

El señala con mucho desaliento, que para ejercer el liderazgo y la labor pastoral ya no se requiere de una juventud con un testimonio transparente de consagración y capacitación teológica práctica, sino mostrar en el pecho las cicatrices de una vida de violencia, ser alcohólico y drogadicto (porque uno no se sana de estos males que afectan el cerebro) y haberse graduado de la Universidad Autónoma de San Juan de Lurigancho.

La tesis del Dr. Romaní señala los grandes peligros para la vida y la fe, encarnados por líderes evangélicos que cataloga de “algo riesgo” para la iglesia y la sociedad. Son personas que, totalmente ajenas a los postulados éticos, hoy por hoy se encuentran involucrados en la labor pastoral, en la actividad kerygmática (mediante la predicación y los medios) y en diversas áreas del ejercicio profesional, encarnando la malpractice, la usurpación de funciones, el lavado cerebral y la explotación religiosa que traen consigo la anulación de las almas y su potencial desarrollo espiritual.

1

ETICA EN LA BIBLIA HEBREA

Si examinas los manuales de Etica Cristiana en circulación, observarás que sus autores siguen un falso postulado metodológico, empezando en Génesis y siguiendo libro por libro hasta el final de la Biblia. De esta manera se tornan voluminosos y su enseñanza es repetitiva e infructuosa porque nada tiene que ver con el enfoque diacrónico de la Teología Científica. Nosotros seguiremos en enfoque de temas.

EL MONOTEISMO ETICO

La ética de la Biblia Hebrea se fundamenta en el concepto del monoteísmo que W. A. Irwin y H. A. Frankfort denominan “monoteísmo ético”.

Es impresionante el fenómeno del monoteísmo de Israel, único en su género en toda la historia de la humanidad. No se trata de la fe en un solo “dios” con exclusión de todos los demás dioses, sino de una fe de marcadas connotaciones éticas que derivan de la manifestación de la presencia de Dios en la historia humana.

Irwin se refiere al monoteísmo de Israel en los siguientes términos: “La supremacía del Dios de Israel no se funda ni en su poder, ni en su gloria, ni tampoco en alguna otra de las cualidades divinas apreciadas en esa época, sino en su justicia. Comprendemos así el significado de la frase tan comúnmente usada en el estudio de la historia hebrea: ‘El monoteísmo de Israel es un monoteísmo ético.’ ”⁸

Lo dicho por Irwin y Frankfort es ilustrado de manera espectacular por la obra del Dr. Edward R. Dalglish, que originalmente fuera su tesis doctoral sobre el Salmo 51 y posteriormente fuera publicada por la Editorial Leiden E. J. Brill.⁹

Dalglish compara el texto de este Salmo en que su autor, David, revela su arrepentimiento delante de su Dios con poemas tipo salmos escritos por personas con mentalidad politeísta y dirigidos a sus respectivos dioses, demostrando la ausencia total de implicancias éticas.

A lo máximo a que llega la mentalidad politeísta es al concepto de compromiso del adorador con respecto a su dios, expresado en el factor de los votos. Quizás se puede hablar de reconocimiento o agradecimiento, pero no de fidelidad manifiesta en la relación ética con el pueblo de Dios, porque tampoco existe tal concepto en la ética politeísta. Mientras

⁸W.A. Irwin y H. A. Frankfort, *El pensamiento pre-filosófico*, Tomo II: *Los Hebreos*, Pág. 20. Breviarios del Fondo de Cultura Económica, Segunda Edición, 1958, México-Buenos Aires.

⁹Edward R. Dalglish, *Psalm Fifty-One in the light of Eastern Near Eastern Patternism*, Leiden E. J. Brill, 1962.

que en Israel la adoración a Dios es concomitante, es decir, va de la mano con el servicio al pueblo de Dios y a la humanidad.

ABRAHAM, EL PRIMER MONOTEISTA

Tras esta elaboración conceptual cabe hacernos la pregunta: ¿Cómo pudo Abraham, el primer monoteísta, descubrir a este Dios personal y justo, siendo su mentalidad politeísta?

La respuesta es que no lo descubrió, no lo imaginó, sino que Dios se lo reveló.

No pudo haber sido de otro modo. Y no sólo se le reveló, como se le revelaría al apóstol Cachuchín, sino que lo hizo de una manera muy especial, incluso con mediación de visiones y la confirmación con enviados especiales a quienes el texto bíblico llama “hombres”, pero claramente se trataba de ángeles.

* * *

En este punto, apartándonos de los límites conceptuales de la Teología Científica, permite referirnos a la revelación definitiva respecto de estas cosas, hecha por Jesús, cosa que no tendría lugar en una reflexión llevada a cabo por creyentes judíos y que va más allá de la metodología de la Teología Científica.

Pues bien, Jesús dijo que la revelación divina a Abraham tuvo como broche de oro el “ver su día” y regocijarse por ello en esos tiempos distantes del Segundo Milenio antes de Cristo.

¿Qué significa que vio su día? ¿Acaso está hablando Jesús en términos del “día del Señor”, concepto que la historiografía traza atrás hasta los días del profeta Amos?

Significa que él vio a Jesús, a su hijo, como el Davar o Logos divino.

Significa que entre las estrellas de su visión nocturna, también vio a Moshé Rabéinu, a la Reina Ester, a Moshé Ben Maimón, a Albert Einstein, etc., como sus hijos y descendientes.

Significa que vería el moderno Estado de Israel con sus autopistas, y sus bosques y su poderío mundial.

¿Vería también a la Universidad Hebrea de Jerusalem en Har Ha-tsofim y el hall con las fotografías de sus ex alumnos y profesores que han logrado el Premio Nobel por su contribución a la ciencia?

* * *

Sea lo que implique la expresión de Jesús, sin duda fue una visión muy placentera y de efectos generacionales, porque Abraham apostó por su fe y pasó la prueba cumbre de su fidelidad a este Dios que es el Creador del universo.

Esto es lo que concierne a la visión, la cual tendría que manifestarse en fidelidad, y su fidelidad tendría que manifestarse en su unción profética y sacerdotal para con su familia.

No negamos que él haya dado testimonio de su conocimiento de su Dios en su generación y que nadie le haya entendido ni creído. Pero podemos afirmar lo que sabemos a ciencia cierta porque lo atestigua Dios mismo: “¿He de encubrir a Abraham lo que voy a hacer, habiendo de ser Abraham una nación grande y poderosa y que en él han de ser benditas todas las naciones de la tierra? Porque yo le he escogido y sé que mandará a sus hijos y a su casa después de él que guarden el camino del Señor, practicando la justicia y el derecho, para que el Señor haga venir sobre Abraham lo que ha hablado acerca de él” (Génesis 18:17.19).

* * *

Estas palabras que provienen de la historia de la intercesión de Abraham por Sodoma y Gomorra son ampliadas y confirmadas cuando él pasó la prueba final de su fe y de sus convicciones: “He jurado por mí mismo, dice el Señor, que porque has hecho esto y no me has rehusado tu hijo, tu único, de cierto te bendeciré y en gran manera multiplicaré tu descendencia como las estrellas del cielo y como la arena que está en la orilla del mar. Tu descendencia poseerá las ciudades de sus enemigos. En tu descendencia serán benditas todas las naciones de la Tierra, porque obedeciste mi voz” (Génesis 22:16-18).

TRAYECTORIA ETICA DE ISRAEL

El monoteísmo que involucra la práctica de la justicia y el derecho se abre camino en la historia de Israel, no obstante los altibajos, dejando por sentado, como diría Sócrates que los valores morales anteceden a las mismas costumbres de los pueblos. O como dirían Hegel y Leibniz: Se originan en el designio de Dios respecto de todos los pueblos, y no solamente respecto de Israel.

El desarrollo de la trayectoria ética de Israel puede ser trazada paralela a nuestra lectura de la Biblia Hebrea en orden cronológico: La Toráh, los Profetas y los Escritos Sagrados, sin detenerse con el sello de la Biblia Hebrea, porque continúa hasta nuestros días.

Lo que sí debemos indicar, como hicimos en la separata académica de Ginecología, en los textos sagrados se observan que corren dos líneas paralelas en la experiencia monoteísta: Una es la línea de la enseñanza profética y la otra es la línea existencial. La primera es el testimonio claro y alturado respecto de la voluntad de Dios, y la segunda refleja la experiencia del pueblo de Israel que muchas veces fue arrastrado por el sendero de la idolatría y su asociada: La ausencia de la justicia y el derecho.

PROGRAMACION ETICA

El fenómeno del monoteísmo de Abraham se proyecta a lo largo de toda la historia de Israel en lo que podríamos llamar, siguiendo una analogía actual, una programación ética. La misma no es producto de la iniciativa de los profetas, si bien tienen mucho que ver en sus detalles didácticos y normativos. Pero sin duda procede de Dios mismo, que establece los valores del judaísmo, valores religiosos que devienen en valores éticos y en valores culturales.

En cierto sentido, todos los pueblos experimentan el fenómeno de la programación ética. Pero Israel la experimenta de una manera más intensa. En los otros pueblos del mundo se producirá, con mayor o menor proporción el fenómeno de la asimilación religiosa y cultural, y la conversión de un set de valores religiosos a otros. Israel no sería la excepción a estos fenómenos, pero lo será de una manera más compleja.

Mi hija Lili Ester, en nuestra última visita a Israel, donde tuvimos la oportunidad de reflexionar sobre estos fenómenos, recurrió a una analogía muy elocuente. Dijo que en el caso de Israel, su programación contiene un poderoso programa anti-virus que los otros pueblos no tienen.

Esta analogía es quizás exagerada, pero puede ser válida hasta cierto punto de la reflexión.

* * *

¿Y por qué tendría Dios que programar a un pueblo entero y protegerlo con un poderoso anti-virus?

Esto es algo que muchos judíos no podrían explicar. O simplemente lo explicarían como que es la voluntad de Dios para ellos, y que la voluntad de Dios para los demás seres humanos puede expresarse de otro modo y bla, bla, bla.

La mejor respuesta surge justamente de la reflexión ética: Dios quiere que Israel tenga ciertas características con el propósito de conservar detrás de ellas un propósito para con Israel y con todas las naciones. El mismo aprehendemos de sus palabras: “¿He de encubrir a Abraham lo que voy a hacer, habiendo de ser Abraham una nación grande y poderosa, y que en él han de ser benditas todas las naciones de la Tierra?” (Génesis 18:17-19).

El judío promedio sin duda pondrá su vista en la frase que dice que el propósito de Dios es hacer de Israel una nación grande y poderosa. Pero eso es solamente la mitad o el fundamento teleológico. El resto no puede ser apreciado sino sólo desde una perspectiva misionológica: “Y en él han de ser benditas todas las naciones de la Tierra.”

* * *

¿Cómo se logrará este propósito histórico que va más allá de los tiempos de Abraham?

La estrategia divina es mediante una educación efectiva en el ámbito del hogar: “Porque yo le he escogido y sé que mandará a sus hijos y a su casa después de él que guarden el camino del Señor, practicando la justicia y el derecho.”

¿Acaso la educación, con todos sus recursos presentes y futuros podrá lograr este objetivo?

¿Acaso no vemos que a menudo la educación más efectiva termina desilusionándonos con relación a sus resultados?

Entonces se hace necesaria la acotación de mi hija Lili Ester, de que Israel ha venido a ser un ente programado, de la misma manera como está programado un gorrión para ser gorrión y con la instalación de un programa anti-virus para mayor seguridad. Pero es una programación con un objetivo, el más excelso de todos los objetivos que pongan delante de sí los sabios de Israel, responsables de la halajah y la elaboración ética que obliga la conciencia: “Para que el Señor haga venir sobre Abraham lo que ha hablado acerca de él.”

Observe que en Génesis 22:16-18 se recalca el objetivo misionológico: “En tu descendencia serán benditas todas las naciones de la Tierra, porque obedeciste mi voz.”

Estos son los lineamientos esenciales. Enfocar los casos en que el pueblo de Israel no entiende o no se conforma con estos lineamientos sería realmente mezquino, y lamentablemente eso hacen los autores cristianos cuando desarrollan sus manuales de Etica Cristiana.

* * *

Por otro lado, no existe distinción “ética”, por así decirlo, en la Biblia Hebrea y en el Nuevo Testamento porque el énfasis ético-profético es común a ambos corpuses de literatura, siendo Jesús el mayor de los profetas.

2 ETICA DEL NUEVO TESTAMENTO

LA LINEA PROFETICA PASTORAL

Al empezar a trazar la Etica del Nuevo Testamento debo hacer constar que dividir el texto de la Palabra de Dios en corpúsculos de literatura es de la competencia de los especialistas en crítica literaria, no de Dios. Aun siendo necesario que hasta cierto punto en el camino nos guiemos por conceptos que derivan de intentos de sistematización, no debemos ir de la mano de estos intentos hasta el final del camino, porque prueba ser inoperante.

¿Por qué?

Porque desde el punto de vista ético, preferentemente, se puede observar una sola línea de pensamiento y acción en las Escrituras. Tal línea, manifiesta en la predicación homilética, es una línea claramente profética que corre desde las primeras palabras del Génesis hasta las últimas palabras del Apocalipsis.

Por cierto, estamos subrayando nuestro concepto canónico de las Escrituras como Palabra de Dios, lo que de hecho subraya nuestro concepto ético relativo al canon o definición de qué textos son Palabra de Dios para Israel y la Iglesia.

Tal línea profética que atraviesa la Biblia Hebrea continúa sin interrupción a lo largo del Nuevo Testamento, con una sola diferencia: El profeta de la Biblia Hebrea es remplazado en el Nuevo Testamento por el pastor, y por antonomasia, por el Buen Pastor.

Este concepto puede revolucionar nuestra teología cristiana actual, sobre todo el énfasis de los ministerios de Efesios 4:11.

¿Por qué?

Quizás porque el profeta de la Biblia Hebrea decía: “Así dice el SEÑOR.” Pero el Señor en el Nuevo Testamento no introduce su discurso profético de esta manera, porque él mismo es el SEÑOR. Esto con respecto a su persona, aunque en la persona de quienes tienen llamamiento pastoral, su desempeño tenga que ser más restringido a lo pastoral.

* * *

No obstante las limitaciones personales del pastor que sigue de cerca el desempeño pastoral del Príncipe de los Pastores, Jesús, sí cabe declarar que el profeta de la Biblia Hebrea, a diferencia de la analogía del pastor que a lo máximo conoce a sus ovejas y las llama por nombre, es un pastor que habla a las ovejas y les enseña la voluntad de Dios.

¿Qué trágico revés sería que el pastor actual, el pastor profesional, no conozca a sus ovejas ni sepa cómo se llaman, porque no tiene interés en ellas, o su interés se circunscribe a su “lana”, palabra que en México se refiere a su dinero.

UNA PASTORAL PROFETICA

La pastoral de Jesús y del Nuevo Testamento es profética en términos del legado de los profetas de Israel, y no en términos de las caricaturas del profetismo, que tienen que ver más con la adivinación y los pronósticos reservados.

El contenido profético de la pastoral de Jesús es la temática del Reino de Dios y tiene que ver con el anuncio de que en su persona, así como en la persona del pastor evangélico, ha de manifestarse claramente el designio de la palabra divina cumpliéndose en nuestra iglesia local de la misma manera que se cumple con poder creador en el vasto universo.

Este concepto cambia por completo nuestra perspectiva de la pastoral y de la predicación en la iglesia en el sentido de que ubica la temática de la predicación de Jesús en el púlpito y en el fórum de nuestro tiempo.

¡Qué tragedia tan grande ha significado para la Iglesia Evangélica que se relativice la temática del Reino de Dios a causa de que los más más de la teología evangélica han fracasado en su intento de escudriñar el significado del tema del Reino de Dios en el Primer Siglo y en nuestro tiempo!

¿Acaso no están los predicadores metiéndoles a la cabeza a los evangélicos una visión escatológicamente errada reduciendo el concepto del Reino de Dios a algo parecido a la presidencia de la república o a una dictadura?

El concepto del Reino de Dios, que es la voluntad del Rey del universo (hebreo: Mélej ha-olám) se lleva a cabo en el ámbito de la iglesia local pastoreada por un siervo de Dios, de la manera en que se lleva a cabo en el universo: De manera perfecta.

¡Qué hermoso y significativo sería que la temática de la iglesia evangélica fuera la del Reino de Dios, con todas sus implicancias éticas!

UNA PASTORAL PERSONAL

En segundo lugar, la pastoral de Jesús es una pastoral personal y oral.

El ministerio pastoral televisivo, la “iglesia electrónica”, como se la llama, no cabe en el designio de la pastoral de Jesús y del Nuevo Testamento.

Nada puede suplantar el contacto con la gente en su estado tan necesitado como ovejas que no tienen pastor.

Si Jesús vino del cielo para habitar entre nosotros, seres humanos tan necesitados de su presencia, ¿cómo desoíremos su llamado de secundarle en semejante Misión?

La Iglesia Evangélica tiene necesidad de ser confrontada con la Palabra del Señor, de modo que la gente vuelva a decir: “Señor, ¿a quién iremos? Porque tú tienes palabras de vida eterna.”

UNA PASTORAL DE ENSEÑANZA

En tercer lugar, se trata de una pastoral de enseñanza.

Lo que Jesús hacía era enseñar, utilizando de manera magistral los métodos que habían surgido en el seno de Israel relacionados con la docencia peripatética y el recurso del mashal que él elevó a su máxima expresión.

Esto no quiere decir que nos circunscribamos a esos mismos métodos, porque su ejemplo nos lleva a explorar otros muchos, fruto de nuestro tiempo. Pero no debemos quedarnos solamente con los métodos. En gran parte, el fracaso de la educación cristiana se debe a que se pone demasiada atención en los métodos cuando lo que debe primar es el contenido.

Ahora bien, el contenido de una pastoral de enseñanza, no es algo que se logra, como se dice, “al paso”. Esto es algo que demanda una fuerte inversión de disciplina en el estudio y la actualización, por lo que convocamos a nuestros pastores a aprovechar los recursos de la Plataforma Pastoral de la CBUP. No aprovecharlos, es falta de ética.

Simplemente, no se puede satanizar a la gente por ser ignorante; hay que enseñarle de manera inspiradora la Palabra de Dios, e inspirados por la Palabra de Dios, se debe enseñar de todo. No caben los “secretos profesionales”.

UNA PASTORAL BIBLICA

En cuarto lugar, la pastoral evangélica de Jesús es una pastoral que no discrimina entre la Biblia Hebrea y el Nuevo Testamento, porque la palabra de Dios fluye por igual de ambos corpúscos de literatura sagrada.

Las mentes débiles, los pichones de teólogos han querido que traguemos el mito de que Jesús representa una ruptura en la línea profética, cuando él mismo dijo en su discurso ético: “No penséis que he venido para abrogar la Toráh y los Profetas (la Biblia Hebrea). No he venido para abrogar, sino para cumplir. De cierto os digo que hasta que pasen el cielo y la Tierra, ni siquiera una jota ni una tilde pasará de la Toráh hasta que todo se haya cumplido” (Mateo 5:17, 18).

Las mentes débiles también nos han querido hacer creer que Jesús representa la negación de la Toráh cuando introduce varios de sus discursos en el Sermón del Monte diciendo: “Mas yo os digo.”

Ellos no saben que en el texto griego, esta expresión se dice *égo de légo imín* (ἐγὼ δὲ λέγω ὑμῖν) en que la partícula pospositiva δέ no tiene una función adversativa, sino simplemente de contraste, ya que si fuera adversativa se usaría la palabra ἀλλάς. En otras palabras, se puede bien traducir: “Y yo os digo”. De este modo se abre las ventanas y las puertas de la mente y el corazón a una visión más profunda del texto de la Biblia Hebrea y no a la relativización del esfuerzo divino de comunicarse con su pueblo en la historia pasada.

Observa que dice: “Habéis oído que fue dicho a los antiguos, ‘no cometerás homicidio’, y cualquiera que comete homicidio será culpable en el juicio. Y yo os digo que todo el que se enoja con su hermano será culpable en el juicio. . .” (Mateo 5:21-26).

Observa que no dice: “Mas yo os digo que sí podéis cometer homicidio.”

Tampoco dice: “No será culpable en el juicio.”

Eso sería abrogar la Toráh. Lo que dice tiene una doble línea de enseñanza ética: La primera conduce a la ampliación del criterio de “cometer homicidio”, que incluye privarle al ser humano de su buen nombre, de su prestigio, de su dignidad personal, tan a tono con la defensa de sus Derechos Humanos. La segunda línea conduce, sin duda, más allá del tribunal humano, al tribunal de Dios que ve todas las cosas.

UNA PASTORAL DE PERDON

En quinto lugar, la pastoral de Jesús es una pastoral de perdón y reconciliación, no en el sentido de olvidar las ofensas, lo cual es imposible, sino en el sentido de ignorarlas, con el objetivo de alcanzar logros mayores.

En la Iglesia Evangélica y en la Iglesia Cristiana en general hace falta o está ausente un concepto que ha hecho de Israel un pueblo grande y poderoso: El concepto del TIQUN OLAM que significa “reparación del universo”.

Así llegamos al nivel ético de que el perdón en el nivel personal y en una covacha de Lima, constituye una reparación del universo entero.

Pero la palabra olám también tiene un significado más restringido, relativo a la sociedad y a nuestro entorno social. Por tanto, Jesús no se dedicó a lanzar diatribas contra el divorcio y el nuevo matrimonio cuando en ellos reconocía la operatividad del principio del *tiqún olám*, aunque de hecho lamentaba que las relaciones entre los hombres no sean perfectas y de acuerdo con el designio original de Dios.

Tampoco gastó saliva lanzando indirectas desde la tribuna política. Más bien incluyó entre sus doce discípulos a algunos que eran de origen sacerdotal y a otros que no lo eran, inclusive a algunos que eran *qanaím*, reconocidos más por su celo religioso que por sus actos de terrorismo. Tal es el caso de Shimón Ha-qanaí, cuyo nombre viene en los registros griegos con un pequeño error ortográfico: Simón en cananita o cananeo.

Jesús no esperó en vano que las cosas fueran operadas por el poder político-religioso establecido, ni pidió favores y concesiones, lo que se conoce con el nombre de “prebendas”. Si las cosas requerían financiación les decía a sus discípulos: “Fináncielo ustedes.” Y cuando ellos empezaban a moverse en obediencia a él, él multiplicaba sus recursos sin tener que depender ni del Estado ni de la Iglesia. Porque la restauración del universo es algo que él ha venido a consumir y nos ha escogido a nosotros para ser sus asociados en esta empresa misionológica.

UNA PASTORAL DE ENTREGA PERSONAL

En sexto lugar, la pastoral de Jesús es una pastoral de sacrificio, porque nuestro paradigma, Jesús, estuvo dispuesto y consumió su pastoral dando su vida por sus ovejas, como dijo: “Yo soy el Buen Pastor; el Buen Pastor pone su vida por las ovejas” (Juan 10:11)

El problema de la pastoral es que la mayoría de nuestros pastores evangélicos son pastores asalariados. Mal asalariados, es verdad, pero por lo menos si fueran buenos pastores, como Jesús. A la larga, la comunidad evangélica terminaría apreciándolos, porque él sí las sabría alimentar con la Palabra de Dios. A la larga, terminarían bien pagados, pienso yo. . . ¿O sí?

Aquí está el secreto para sobrevivir en el sacrificio del pastorado: Aliméntate bien, y alimenta bien a tus ovejas con el pasto delicioso de las Sagradas Escrituras. Eso, zambo, nunca lograrás si le tienes miedo o si le tienes desprecio a la CBUP y a su Plataforma Pastoral, que tanto hace para poner a los verdaderos pastores en mejor pie.

* * *

Estas son lecciones de ética pastoral derivadas del Nuevo Testamento, las mismas que no tienen por qué ser exclusivas de los pastores ordenados y profesionales, sino de todo creyente que enfrenta el reto del servicio pastoral en todo lugar y en cada momento de su vida.

Estas lecciones del Nuevo Testamento tienen su aplicación práctica en el ejercicio profesional del pastor, tanto de los pastores del Primer Siglo, Jesús a la cabeza y el Apóstol Pablo entre ellos, como de los pastores modernos.

Se utilizará el contenido pastoral de los Evangelios y de las Epístolas subrayando su énfasis en los niños y en las mujeres, personajes de tardía injerencia en la literatura y en la vida de esos tiempos. ¿Por qué se habría de incluir la cláusula, “sin contar las mujeres y los niños”, si no fuera por las exigencias de Jesús respecto de ambos?

UNA PASTORAL EN LA PLAYA

En séptimo lugar, se trata de una pastoral en la playa, sin las limitaciones de un local nada expuesto al Sol.

Es cierto que Jesús predicaba también en las sinagogas, pero más lo hacía en el campo, en los caminos y de manera especial en la playa. Este es el mejor lugar para desarrollar el ministerio pastoral. Y mejor, si se trata de una playa nudista, como la de Naplo, junto a la playa exclusiva de la Señito Gisella Valcárcel, que ahora es nuestra hermana en la fe. Sólo que allí tú no puedes asistir con saco o corbata, o con maxi hasta los tobillos de los pies, sino en traje de Adam y Eva, de modo que no puedas esconder ni tu diezmo.

El concepto de la pastoral en la playa ha sido desarrollado por el Dr. Homero Calongos en su tesis de grado con el título, *Teología Pastoral Contextualizada*, en la cual llama a la comunidad que representa el objetivo ético-pastoral del Señor, “comunidad terapéutica”, donde cada uno contribuye a la salud física y mental de su hermano o de su prójimo.¹⁰

* * *

Cuando lleves a cabo tu ministerio pastoral en la playa, no te olvides de hacerles cantar a los hermanos el corito “¡Contigo en la playa!”.

Tampoco dejes de utilizar, a manera de sermón de edificación, la historia corta del genial Fredi Alberto Segura Anaya, que obtuviera su doctorado en la CBUP. Me refiero a su historia que lleva el título sacrosanto de “Doble unción” (Ver al final en la Antología de Historias Cortas) y su contenido muy a tono con la ocasión sagrada que tuvo lugar en una Playa MMM de Pimentel, cerca de Monsefú, “¡para todo el Perú!”

Para resaltar el ministerio pastoral en la playa hemos escogido el gráfico del Pastor Fredi Segura para la cubierta del presente volumen (Ver allí).

* * *

Los mentecatos metecincos dicen que no debes ir a la playa, porque eso es pecado. Pero Hillary Romaní, la ñiñita genial que mereciera el calificativo de “El Paquete Inteligente” (hija de la Dra. Gladys Victorio Arribasplata y del Dr. Sergio Romaní, graduados de la CBUP) inquiera con justicia:

—Entonces, ¿cómo es que el Señor Jesús escogió a sus apóstoles en la playa? ¿No te revela esta historia que también él estaba disfrutando de las delicias y bendiciones de la playa? Eso quiere decir que si sus discípulos no se hubieran ido a la playa ese domingo, no hubieran sido escogidos por Jesús y no tendríamos verdaderos apóstoles en el día de hoy. . . ¿Sí o sí?

—¡Qué mejor lugar que la playa para tener un culto devocional, ¿verdad, Hillary?

—¡Amén!

En la tercera parte de la presente introducción a la Etica Bíblica queremos referirnos también a temas ético selectos que fueron tratados en el Módulo de Etica Cristiana en el verano del 2011.

¹⁰Homero Calongos, *Teología Pastoral Contextualizada*, Tesis de Maestría CBUP, Lima, 2010.

3

TEMAS SELECTOS DE ETICA EN EL FORUM DE LA CBUP



ETICA DEL CULTO

El escenario que más se presta a un pobre espectáculo de falta de ética es, sin duda, el culto a Dios en la mayoría de nuestras iglesias evangélicas. No sólo señalamos el hecho de que la gente va allí sin arreglar sus cuentas pendientes con sus hermanos, como enseñara Jesús en el Sermón del Monte. Lo más grave es la falta de ética profesional del pastor y de otros funcionarios de la iglesia y cómo, en lugar de ministrar y alimentar a los fieles a la manera del Señor, el culto se convierte en una plataforma de lavado cerebral y explotación religiosa. Del mismo uno sale, no edificado, sino a veces, arruinado.

El tema de la Etica del Culto ha sido uno de los cursos del Módulo de ETICA CRISTIANA en la CBUP. Se trató de la actuación de todos los que participan en el acto del culto a Dios en el templo, congregados alrededor de la predicación de la Palabra.

La Teología del Culto, es decir, el estudio de lo que en realidad constituye la adoración y la alabanza a Dios como Creador y nuestro Padre que está en los cielos, tiene estrecha relación con las motivaciones y la conducta personal previa al acto del culto. Y nuestras motivaciones tienen estrecha relación con la manera cómo confrontamos las demandas de Dios respecto de la santidad y la práctica de los valores que propala su santa Palabra.

* * *

Originalmente, el tema de la Teología del Culto ha sido una parte inherente del curso de Homilética Interrelacional, cuya separata académica forma parte del Nuevo PUT-CEBCAR. Fue el Lic. Víctor Ramos Mamani, en su tesis de grado, Teología del culto, quien propuso que este tema fuera desarrollado de manera independiente, a fin de poder sistematizar su contenido. Recurrimos a su tesis como el principal material bibliográfico sobre el tema.¹¹

EL DIA DEL SEÑOR

En el curso de Teología del culto se plantearon preguntas como la siguiente:

¿Constituye algo ético que la iglesia cristiana cambiara el día Shabat y lo remplazara por el domingo?

El domingo, que en tiempos del Imperio Romano era el día dedicado al dios Helios, el dios Sol, con el avance del cristianismo se le cambió su nombre por “el día del Señor” (refiriéndose al Señor Jesús). Así llegó a ser un día sagrado en la civilización occidental.

La apologética del domingo bien podría llevarse a cabo sobre la base de que todos los días son días del Señor, y que este día en especial, por ser feriado, es una oportunidad para tener una cita especial con el Señor en el templo. No se tiene que recurrir al argumento de que se lo cambió porque en ese día resucitó Jesús.

* * *

El pastor boliviano, Néstor Núñez, no ve necesidad de cambiar los días de culto, pero sí de contribuir a hacer del Domingo el día del Señor mediante una estrategia efectiva. El es uno de los estudiantes de grado de la CBUP y se ha propuesto desarrollar una nueva estrategia para el crecimiento integral de las iglesias evangélicas basada en el mejor aprovechamiento del día domingo, pues ocurre que este día es el único recurso que tiene una determinada iglesia sin saber cómo aprovechar su potencial.

La iniciativa de su tesis de grado con el título de Siempre en Domingo surgió cuando se informó de la experiencia del Dr. Mario Pablo Huacausi, pastor de la Iglesia Pentecostal de Huaycán de llevar a cabo en el domingo un curso corto programado de Hermenéutica Bíblica en su modalidad maratónica, en todo el día, almuerzo incluido.

El pastor Núñez prevé que pueden utilizarse muchos domingos al año como ocasión de eventos de educación cristiana y teológica mediante cursos maratónicos. Estos eventos se revestirían en las iglesias evangélicas de las características festivas de Simjât Toráh (que se celebra en Israel en el octavo día de Sukót o Tabernáculos). Esta fiesta marca el final de la lectura programada de la Toráh y el comienzo de un nuevo ciclo de lectura anual.

El nombre de la fiesta de Simjât Toráh significa “la alegría de la Toráh”, y es la celebración de la alegría que conlleva el estar relacionado con el estudio de la Palabra de Dios.

¹¹Víctor Ramos Mamani, *Teología del culto*, Tesis de Grado CBUP, Julio del 2005.

LOS EVANGELICOS Y LA CORRUPCION

“Los evangélicos y la corrupción” es el nombre del curso que dictó el Dr. Pablo Balbuena Andrade para trazar la trayectoria y el testimonio éticos de los evangélicos y de la Iglesia Evangélica en nuestro país y en America Latina.

Todos conocen que el Dr. Balbuena ostenta el epíteto de “verdadero Tsar Anti Corrupción”, y valga la redundancia porque los que gestionan para sí este jugoso cargo en nuestros países son de los más corruptos o “corrompidos”, como diría el apóstol Nemesio Chupaca, caracterizado por Tulio Loza.

El Dr. Balbuena escribió su tesis de grado con el título de *Corrupción en la Iglesia Evangélica*, y como él no tiene rabo de paja ni tampoco pelos en la lengua, se atrevió a poner el dedo en la llaga. Yo, personalmente, creo que les hizo doler a los corruptos del liderazgo evangélico, que los hay. Porque es verdad que existe corrupción en las iglesias evangélicas, especialmente “corrupción apostólica”.

La naturaleza segmentada y dividida de la comunidad evangélica hace que estas cosas pasen desapercibidas, pero de que la hay la hay, y en todas sus formas, pedofilia incluida, y muchos casos de estudio fueron llevados al Aula Magna de la CBUP. La tragedia mediática de la Iglesia Católica con relación al abuso sexual no debe ser considerada como harina de otro costal cuando acudimos al terreno de la Etica Cristiana. Pero tampoco hemos de erigirnos en jueces.

La tesis doctoral del Dr. Pablo Balbuena está disponible a los estudiantes del CEBCAR y de la CBUP en el rubro Index Expurgatorius (Indice de Libros Prohibidos) de la Biblioteca Inteligente, sólo por solicitud escrita.

LOS EVANGELICOS Y LA VIRGEN MARIA

Hace varios años el apóstol Fernando Luiz Casavechi escribió su tesis doctoral en la CBUP con el título de, Nueva aproximación evangélica a la Mariología: Un puente entre las iglesias Católica y Evangélica. Se trata del único esfuerzo hacia una mejor apreciación de la madre del Señor en la comunidad evangélica donde no faltan los que se dan el lujo de denigrarla o ignorarla en todo tipo de estudio bíblico.

La tesis del apóstol fue publicada con el título de *MIRIAM Y TU*, y fue lanzada en la Tercera Expolite 2011 con un prólogo por vuestro servidor.

Miriam es el nombre de María en el hebreo original.

TRABAS EN EL ESTUDIO DE LA ETICA

Eugene A. Nida, considerado con justicia el padre de la ciencia de la traducción bíblica, nos refirió en la Sociedad Bíblica Mexicana una anécdota que aparece en su libro, *Customs and Cultures*,¹² que ilustra la evaluación ética.

El incidente ocurrió en Africa, en una comunidad evangélica en el norte del Congo, cuando los misioneros estaban tratando de convencer a los negros de que sus mujeres deberían llevar blusas para cubrir sus senos. Pero los negros se resistían a esta normativa aduciendo que no querían que sus mujeres se vistieran como putas.

Para los congolese, el cuerpo de la mujer no era algo contraproducente. En su mentalidad no se había revestido con asociaciones de asco y tabú, porque lo consideraban natural, y lo natural era considerado hermoso y sano, porque así lo hizo Dios el Creador.

El Chaparrón Bonaparte comenta:

—¡Estás en lo cierto!

—¿Y la burka? ¿Qué del velo con ventanita corrediza delante de sus ojos que usan las mujeres árabes como muestra de pureza y castidad?

—He aquí que las costumbres cambian y los valores se regeneran. Y gracias al Mago Internet, en mi próxima visita a Arabia Saudita no me escandalizaría verlas *topless*.

—¡Ay Amito!

* * *

Mira, George, te voy a dar un ejemplo de cómo estorban los santos del Señor y cómo evaden la reflexión y evaluación éticas:

Una misionera suiza ha venido a Bolivia para servir en un proyecto Sumac Jakaña (aymara: “bella vida”) que da atención a mujeres rescatadas de las manos de sus maridos que por poco las matan a golpes.

Debido a las circunstancias de alto riesgo no se da a conocer el paradero de estas mujeres y la labor de quienes las ministran se da un encontrón con la exigencia de las iglesias patrocinadoras en Suiza, de que sean devueltas a sus respectivos maridos, inmediatamente, aunque eso equivalga a entregar las víctimas a sus respectivos victimarios.

—¿Por qué?

—Porque está de por medio el principio de la Etica Cristiana respecto de la indisolubilidad del matrimonio.

—¿Cómo así?

—Así como cuando honras la verdad al revelar el paradero de las víctimas, a riesgo de verte después implicado en un asesinato por pasártelas de santo, de justo y comedido.

* * *

¹²Eugene A. Nida, *Customs and Cultures*, New York, Harper & Brothers, 1954.

Es que algunos evangélicos discriminan como demasiado judío el texto de la Palabra de Dios en Eclesiastés 7:16: “No seas demasiado justo, ni te pases de sabiondo. ¿Por qué habrás de destruirte?”

Este consejo bíblico les escandaliza, porque no se dan cuenta de que lo que dice la Santa Palabra con el recurso mosca de la ironía, es simple y llanamente esto: “No seas cojudo; ¿por qué te habrás de destruir?”

—¿Esto es lo que se llama “Etica Situacional”?

—¡Ecco! En el entorno del CEBECAR y de la CBUP nos hemos referido a la Etica Situacional en la separata académica de Etica Evangélica. En ella se ha enfocado, tanto las áreas gloriosas como las áreas álgidas del *éthos* evangélico a nivel mundial.

* * *

En el seno del pueblo judío se llevó a extremos el asunto de cumplir el mandamiento divino de guardar el Shabat.

Los judíos se dejaban matar en el Shabat con tal de no violarlo al defenderse y contraatacar, porque la defensa y contraataque no estaban estipulados en la normatividad del Shabat. Por eso, cuando los atacaban sus enemigos, lo hacían “siempre en Shabat”.

Entonces los sacerdotes Macabeos decidieron perfilar la halajáh que se resume en la profanación: “Profana un Shabat y queda con vida para guardar mil, porque muerto, no podrás seguir guardando el Shabat.”

Desde entonces, Israel contraataca, aún en el día de Yom Kipur, y gracias a la normatividad macabea, ¡pobre de la potencia extranjera que ataca a Israel en cualquier circunstancia!

¿Qué ha ocurrido con el fundamento ético intangible?

Ha sido objeto de una nueva normatividad introducida por la autoridad establecida.

¿Es posible hacer eso?

Sí es posible, porque nuestro Padre que está en los cielos no es ningún fundamentalista.

* * *

En el fórum de la CBUP se pusieron sobre el tapete, aunque no hubo tiempo suficiente para darles un tratamiento debido, muchos otros temas relacionados con la ética, muchos de ellos obviados o acallados en nuestras instituciones teológicas y en las publicaciones de nuestras editoriales evangélicas.

No obstante su valor e importancia, existen muchos peros con relación a la Etica Cristiana como disciplina curricular. Los mismos la convierten en un terreno a veces escabroso y difícil de transitar.

Al margen de que los manuales tradicionales de Etica Cristiana son deficientes, y unos copian de otros. . .

Al margen de que algunos de ellos enfocan solamente las enseñanzas de Jesús, sin referirse a las de la Biblia Hebrea y los profetas de Israel que consideran superados y hasta nocivos.

Al margen de estas desventajas, cuando me involucro en el tratamiento de la temática de la Etica Bíblica, de la Etica Cristiana y de la Etica Evangélica me expongo a los peligros latentes de que los herederos de la intransigencia me den también a mí a beber de la cicuta, como a mi tío Sócrates, sea su memoria bendición.

* * *

Es que la Etica Cristiana trata de temas peliagudos y controversiales, como el uso del condón, del divorcio, del nuevo matrimonio y de la canonización del orgasmo por el apóstol Teodoro Rojas, especialista en sexolatría que predica con ardor que la Etica Cristiana no puede esquivar referirse a las doce posiciones de la Cama Sutra.

—La Etica Cristiana trata del pago del tributo al César. . .

—Y del pago de los diezmos, a yatusá. . .

—No escapan de su ojo avizor los “ungidos de Jehovah” y otros líderes esquizofrénicos de alto riesgo.

—¿Y qué del rock cristiano, que algunos consideran un lobo con piel de oveja y otros un engendro del demonio?

* * *

La Etica Cristiana ha de inmiscuirse en la evaluación del capitalismo, del socialismo, del comunismo y del ecumenismo, que para algunos da lo mismo.

También evalúa la *halajáh* o normativa denominacional que excluye a las mujeres y a los hombres solteros del ministerio pastoral, y a los divorciados y concubinos del culto divino.

También enfoca el valor de ciertas modalidades y lugares de culto, temas con los cuales sus potenciales victimarios probaron al Señor.

¿Y qué de la política?

¿Y qué de la guerra, de la pena de muerte, etc. etc. etc.

Muchas de estas cosas fueron transadas para los judíos hace dos mil años, pero para los cristianos “de verdad” todavía yacen enterradas en una colosal pachamanca. Pero las papas queman, como dice la bella periodista peruana, Cecilia Valenzuela: “¡Uyuyuy!”

* * *

La temática de la Etica Cristiana es tan candente en la viña del Señor que es posible que quien amablemente te brinda un vaso de agua fresca, en realidad te dé cicuta.

Confieso que siempre ha estado dispuesta sobre mi hombro la espada de Damocles, lista para herirme y derramar impunemente mi sangre carmesí. Por eso he evadido a menudo referirme a la temática de la Etica Cristiana, no sea que las editoriales evangélicas, por una sola línea de texto que no cuadra con su ética esquelética terminen arrojando al lago de fuego mi mayor contribución al pueblo de Dios.

—¡La Biblioteca de Estudios Teológicos!

—You BET!

Siempre tuve miedo de la excomunión, de la maldición cristiana y de ser injustamente señalado como comunista y ecumenista.

Siempre tuve miedo del juicio mordaz que es formulado en el sentido de que todo lo que no conduce a la salvación de las almas es basura.

Siempre tuve miedo de que mi obra maestra fuese lanzada al lago que arde con fuego y azufre, allí donde será el lloro y el crujir de dientes por los siglos de los siglos, amén.

Pero ya he sido liberado. Ahora ya no tengo miedo de beber la cicuta, y la bebería animosamente, como mi tío Sócrates.

Es que las cosas han cambiado. Ahora nadie me puede obligar a escribir “Jerusalén” en lugar de “Jerusalem”, o “Jehová” en lugar de “Jehovah”, amenazándome con no publicar mi libro si no cedo. Pues si entrego mi obra en manos del Mago Internet, en el mismo instante habrá llegado a la Estación Espacial Internacional y allende el Sistema Planetario Solar.

ANTOLOGIA DE HISTORIAS CORTAS

Muchos son los casos de estudio expuestos en la Aula Magna de la CBUP con relación a los estudios de Etica, de Etica Bíblica, de Etica Cristiana, de Etica Evangélica. Muchos de tales casos de estudio adquirieron formato de historias cortas, como las dos que incluimos en la presente Sección de Apéndice:

1. La primera tiene por título, “Doble unción”, y ha sido escrita por el Dr. Fredi Segura Anaya, pastor evangélico de la Iglesia Alianza Cristiana y Misionera. Es una historia que tuvo mucho éxito en el público lector que se ha formado alrededor de la Santa Sede de la CBUP. La ventaja de esta historia es que no requiere de comentario adicional, porque tiene “comentario incorporado”.

2. La segunda historia tiene por título, “Mi tío Sócrates”, y originalmente fue incluida al comienzo de la presente separata académica. El propósito de esta historia es introducir al estudiante de la CBUP y al lector en general a los conceptos y a la terminología de la Etica Universal propalada por el filósofo griego, Sócrates, el mismo que introdujera la terminología ética e hiciera de la Etica una importante disciplina de la Filosofía.

1
DOBLE UNCION
Por Fredi Segura Anaya

El Dr. Fredi Segura nunca podrá olvidar las locas experiencias de aquella tarde de verano en la Playa de Pimentel, en la calurosa costa norte del Perú.

Unos ochenta jóvenes de La Alianza, la iglesia que él pastorea, se pusieron de acuerdo para divertirse a lo grande en las refrescantes aguas del mar, el Primero de Enero. Todos eran muchachos y muchachas llenos de energía y vitalidad, ansiosos de pasar el tiempo jugando fulbito y volley-ball sobre la arena apelmazada y refrescada por beso del mar.

El Dr. Segura estaba metido en el cuento, no sólo porque es gran deportista y “bien de acanga”, a quien todos llaman cariñosamente, “Pastor Fredi”, sino porque su responsabilidad era grande en la viña, en la viña del Señor.

El día era caluroso, y no le caería mal un chapuzón, y a lo mejor un poco de descanso en aquella hermosa playa de Pimentel. Aunque. . . ¡vaya uno a saber lo que le espera en la viña, en la viña del Señor.

* * *

En aquel grupo de bulliciosos jóvenes destacaban dos chicas, cada una de modo particular. Eran dos chicas antípodas, como a menudo ocurre en la viña, en la viña del Señor.

Cynthia era la más popular de La Alianza, y Lucila había sido invitada amable e insistentemente por una amiga suya, que después resultó no yendo al paseo.

Cynthia era de mediana estatura y tenía veinte años de edad. Tenía una figura excepcional; sin duda Diosito lindo le había dado esa belleza que era motivo de admiración entre todos los jóvenes.

Lucila procedía de un entorno muy conservador, porque su familia pertenecía a una congregación de esas de las Tres Emes (MMM). Su misma apariencia y timidez con los muchachos indicaban que se sentía algo incómoda en medio del grupo liberal, pero con grandes deseos de disfrutar el paseo a la playa, aunque fuera solamente para tener contacto con la arena del mar.

* * *

En realidad, el contraste era mayor: Mientras unos ceñidos jeans hacían resaltar la hermosa figura de Cynthia, Lucila tenía oculto su atractivo debajo de un negro faldón que le llegaba hasta los tobillos, y de un blusón de mangas largas y vaporosas. Y mientras Cynthia lucía un corte de pelo coquetón, Lucila tenía una hermosa cabellera bien peinada que descendía hasta más debajo de su cintura.

Cynthia era el centro de atracción. Y en cuanto a Lucila, cuando alguno de los muchachos se acercaba para conversar con ella y hacerla sentirse parte del grupo, ella le

rehuía con mucha timidez. Sólo el Pastor Fredi logró acercarse por un breve instante al hermético grupito de chicas que departían con Lucila, y le escuchó explicar:

—El largo de la falda es un indicio de santidad, y cuanto más larga, es mejor el testimonio.

* * *

Llegaron a la playa, y todos se olvidaron del fulbito y del volley, pues las traviesas olas del mar los atrajeron de modo irresistible. Los muchachos fueron los primeros en mojarse y lanzarse contra las olas retadoras. Las chicas entraron después, recatadamente, como queriendo evitar que el agua les mojara su ropa de baño.

Entonces, de manera intempestiva apareció junto al agua, Cynthia. ¡Guau!

Estaba vestida con un diminuto bikini amarillo, y dejó sin aliento a todos por igual.

Mojó la punta de sus pies en el agua fría, como si eso fuera todo. Pero se animó a alcanzar al grupo compacto que jugaban con el agua en medio de un jolgorio indescriptible. Con su bikini amarillo era aún más bella. Los muchachos la miraban de reojo y se quedaban anonadados.

* * *

Después de contemplar a Cynthia, los ojos de todos daban el salto de fe para posarse sobre Lucila, que estaba alejada, a la distancia.

Manteniéndose a pocos centímetros del agua, ansiosa de mojar la punta de sus pies, pero nada más que eso, levantaba un poquito su maxi, para no enredarse en ella y caer de bruces. ¡Cuánto anhelaba entrar al mar como todas las otras chicas, pero no se atrevía!

Lucila se apartó de la línea donde las olas rompen contra el suelo, para evitar la tentación de responder cuando las chicas y los muchachos pronunciaban con insistencia su nombre desde mar adentro, animándola a entrar:

—¡Lucila! ¡¡Lucilaaaaa!! ¡¡¡Lucila, ven!!!

* * *

Una de las chicas, de su contextura, le ofreció prestarle una ropa de baño. Pero no; era mejor alejarse de la tentación, porque le habían enseñado que es pecado ponerse ropa de baño, y es más grave aún “exhibir” su cuerpo en la playa ante la mirada pecaminosa de los pecadores.

Por eso, en medio de tanta alegría, ella se sentía infeliz. Se mantenía lejos de los demás y no podía disfrutar, como todos, de la naturaleza que Dios ha creado para nuestro sano deleite. Como una mujer de Afganistán se encontraba prisionera dentro de su burka, alejada y aislada de las demás chicas y de la alegría, a pesar de que ningún moro o talibán se divisaba por la costa.

Por su lado, los muchachos y el Pastor Fredi, apostaban consigo mismos, si entraría finalmente al agua, o no. ¡Con faldón y todo, por supuesto!

* * *

Hasta ese momento, el Pastor Fredi se hallaba recostado sobre una amplia toalla de baño pintada con las bellas siluetas de las chicas de Bay Watch, tomando Sol debajo de una sombrilla y luciendo sus hermosas gafas para el Sol. Pero ante la fuerza del calor, él también decidió unirse al grupo de muchachos, y se echó a nado. ¡Y en buena hora, porque su presencia se haría necesaria de modo providencial!

Queriendo hacer notoria su destreza ante los muchachos, el pastor deportista se acercó a nado veloz al grupo que alegremente se divertía cerca de donde estaba Cynthia y las demás chicas, pero su avance fue estropeado por una ola agresiva que se levantó de sorpresa y rompió playa adentro. Y cuando el repentino golpe del oleaje se apaciguó, el pastor se vio en medio de una situación de emergencia.

Al principio no se percató de la gravedad de lo ocurrido, porque las carcajadas de los muchachos le ocasionaban confusión. Es que el paso de la ola le había despojado a la hermosa Cynthia del *brassiere* de su bikini, y por más que se esforzaba la pobre muchacha, no lograba cubrir con sus pequeñas manitas sus abultados y sensuales senos.

* * *

Al ver la delicada situación, el pastor optó primero por increparles su conducta a los muchachos, y ellos dejaron de reírse. Luego le pidió a ella que se arrodillara sobre la arena; de este modo, el agua le serviría de velo cobertor. Y a todos los muchachos les ordenó con voz de arcángel:

—¡Todos a zambullirse, para buscar la prenda de la hermana Cinthia! ¡Se trata de un *brassiere* amarillo! —indicó—.

Mientras tanto, Cynthia permanecía de rodillas, y solamente su carita aparecía por encima del agua como una boya solitaria en medio del inmenso mar. Pero cuando se acercaba a ella una ola elevada, por precaución ella saltaba para arriba, quedando de nuevo al descubierto sus senos traviesos cual venaditos gemelos.

* * *

El Pastor Fredi se dio cuenta de que algunos de los muchachos, unos pocos chicos aún no convertidos, actuaban maquiavélicamente, y no se zambullían del todo en el agua, esperando que del fondo del océano, la hermosa Cynthia se elevara de nuevo, como un delfín en medio de un espectáculo público. Esta actitud se dispuso a corregir, porque era totalmente desprovista de santidad. Entonces les gritó diciendo:

—¡De nuevo a zambullirse! ¡Todos a buscar la prenda!

Pero, para qué te cuento. Otra ola gigante derribó a Cynthia y la arrastró con fuerza. Ella tragó tanta agua, que se ahogaba.

Todos los muchachos se mantuvieron de pie, paralizados, mientras el pastor se encomendó al Señor e intervino para auxiliarla.

Tuvo que levantar en sus brazos fornidos a la hermosa muchacha desvanecida, y avanzar con paso lento y firme fuera del agua que lo arrastraba de vuelta al océano.

Todos los muchachos y las chicas salieron tras él para ver el final. Estaban asustados, y algunos lloraban.

* * *

Una vez pasado el susto, el Pastor Fredi se vio rodeado de una hueste de admiradores del público en general, pues parecía Popeye el Marino después de una triple dosis de espinaca.

Con su mano él intenta ocultar su pícara sonrisa, y comenta con visible humildad:

—¡Esta es la primera vez que he llevado en mis brazos a una mujer desnuda que no sea mi mujer!

* * *

Mientras esto ocurría, de repente, como si hubiera sido liberado de los brazos de alguna sirena seductora o del tridente del dios Poseidón, subió del fondo del océano uno de los muchachos de La Alianza que se había quedado dentro del mar.

Aquel muchacho nos dejó impactados con su bello testimonio de perseverancia y celo cristiano, pues mientras avanzaba hacia la playa, ganándole a la fuerza de arrastre de las aguas, se le pudo entender que gritaba sin aliento, henchido de dicha y de realización:

—¡Eureka! ¡Eureka! ¡Encontré el sostén! ¡Aleluyáaa!

Cual pendón hermoso, el muchacho llevó en alto el *brassiere* amarillo hasta que, abriéndose camino en medio de los que querían arrebatarlo como trofeo, lo depositó en manos de la autoridad pastoral. Y el pastor se acercó a Cynthia por la tangente, y se lo entregó.

* * *

Luego se volvió a un grupito que se reían de solapa, y enérgicamente les llamó la atención:

—Y en cuanto a ustedes, ¿por qué no apartan su mirada con recato y respeto?

Y a las chicas les dijo:

—Y si tanto aprecian ustedes a la hermana Cynthia, ¿por qué no se apresuraron a alcanzarle una toalla para que se pudiera cubrir?

Y al ver que hacia el medio día las olas del mar de Pimentel se embravecían, les ordenó severamente:

—¡Ninguno de ustedes se me vuelve a entrar al agua! ¿Entendido?

Todos constataron su enojo, y con temor y temblor obedecieron su mandato y se pusieron a darle bote a la pelota.

Todos, menos Lucila.

* * *

Lucila se encontraba muy alejada del grupo y de todo lo que ocurría como para poder oír la severa advertencia del pastor. Ella andaba absorta en sus pensamientos, totalmente ajena de lo que ocurría en el mundo de los mortales.

Embelesada por el roce del agua fresca contra las puntas de sus sagrados piecitos, quedó mareada por la línea zigzagante donde las olas mueren para no resucitar.

Una chica del grupo había intentado traspasar su timidez y le había animado a meterse al agua siquiera una sola vez en su vida. Le había rogado que sofocara de una vez por todas el anhelo de su alma en medio de ese infierno de Sol. Ya que era inconcebible que aceptara ponerse una ropa de baño, le ofreció prestarle unos pantalones. Pero Lucila rehusó aceptarlos. ¡Cómo, pues, ensuciaría su alma vistiendo un pantalón o un short.

Pero, ¡héla allá, a la distancia! ¡Lucila estaba remojando sus piecitos donde no pudieran ser vistos por las miradas impías del género vil!

* * *

Antes de acercarse más al agua, en un santiamén, Lucila se bajó el calzón por debajo del faldón con un disimulado movimiento sensual que pasó por desapercibido. Pero eso no significaba que finalmente se metería al agua. Era nada más por precaución, para que su prenda vital se conservara seca.

Cuanto más se adentraba al agua, todos volvieron la mirada hacia ella, a lo lejos, para ver si finalmente se decidía a entrar, o no.

¡Una mujer se disponía a mojarse con todo y ropa!

Pero no. Ella empuñó su calzón seco y lo mantuvo en alto de modo que no se mojara con los salpicones de cada maretazo.

Los muchachos dejaron de jugar fulbito para seguirla con la mirada. Verla mojarse, de veras sería un espectáculo que nadie se quería perder.

Entonces, las oraciones de todos ellos dieron resultado y. . . ¡Lucila se arrojó todita al mar!

* * *

O acaso sería más exacto suponer que una ola perversa la tomó desprevenida y la arrolló con sus aguas ocasionando una situación muchísimo más grave, pues en la confusión el calzón desapareció de su puño, y luego toda ella desapareció por completo en el corazón de la mar.

¡Pobre Pastor Fredi! ¡Qué arriesgada y difícil es su misión, sobre todo cuando la lleva a cabo él, en aquella loca playa de Pimentel!

Lucila fue arrastrada mar adentro por las olas embravecidas, las cuales le habían levantado su faldón por encima de su cabeza, de modo que toda ella parecía una malagua gigantesca.

También su abundante cabellera se había enroscado sobre su falda ceñida a su cuello y su cabeza, por lo que no podía ni mirar, ni gesticular, ni mover sus brazos para guardar el equilibrio, y lo que es peor: No podía respirar.

El peligro se hacía evidente cuando las olas la arrojaban en alto, piernas arriba.

* * *

Entonces el Pastor Fredi tuvo que lanzarse de nuevo al agua, y avanzar hacia ella nadando contra el recio oleaje con una extra dosis de adrenalina y unción.

Con nado apresurado logró alcanzarla relativamente rápido, pero no había tiempo para poner en su respectivo sitio pelos, faldón, piernas, manos, blusón. . .

Había que salvar su vida. Por eso optó por levantarla con sus brazos fornidos, y venciendo el arrastre del mar, logró alcanzar la playa.

Disipado el peligro, el Pastor Fredi levanta sus ojos al cielo, y comenta con santidad:

—¡Esta es la segunda vez que he llevado en mis brazos a una mujer desnuda que no sea mi mujer!

*¡Qué día aquél,
en aquella playa
de Pimentel!*

Fe de rratas: ¡Ojo! Hacemos la aclaración de que en el título de esta historia hay un pequeño error de imprenta. Debe decir “función” en vez de “unción”. Gracias.

2 MI TÍO SOCRATES

La gran mayoría de los seres humanos, en todo el mundo y en todos los tiempos, pasaremos a mejor vida, o a peor vida, sin dejar rastros materiales, y menos espirituales.

Simplemente, volveremos al polvo del que fuimos tomados, y el viento nos dispersará.

Saber esto nos produce una intensa ansiedad existencial, sin que nada podamos hacer.

Poquísimos hombres y poquísimas mujeres logran hacer algo al respecto, pero sólo para sus semejantes, no para ellos mismos. Menos aún son los que se ingenian y hacen algo para sí mismos, mas no para sus semejantes.

Por diversas circunstancias históricas, algunos logran legarnos monumentos memoriales, como tumbas, pirámides, estatuas. De algunos de ellos conocemos sus nombres, y en raros casos sus restos y su ADN, como por ejemplo, de Ramsés II, el faraón que contendió con Moisés y con Dios.

Son excepcionales los que dejan un retazo de sus almas impregnado en un escrito o en un cuadro. Y rarísimos son los que logran estampar su pensamiento en el corazón y la memoria de la gente.

Uno de esos hombres excepcionales fue mi tío Sócrates, sea su memoria bendición.

* * *

De él no esperes que se pueda identificar su ADN.

Monumentos no dejó, porque él estuvo más interesado en construir, como dice Abraham Heschel, “catedrales en el tiempo”, no en el espacio. Porque las catedrales en el espacio terminarán por desaparecer, pero nunca las catedrales edificadas en el tiempo.

Pero nos ha dejado su nombre y su pensamiento que refleja su alma.

Su legado, como el legado de Jesús, no nos alcanza en ningún escrito suyo, sino en las citas que incluye su mayor discípulo, que a lo mejor, tú lo conoces.

—¿Y qué de su aspecto, eternizado en su busto que se ha hecho famoso, y lo representa como un hombre horrible, con nariz de cebolla?

—Tiene valor relativo el aspecto de quienes descubren el secreto de la Piedra Filosofal y conquistan la vida eterna.

—Se dice que su espíritu sigue vivo en el día de hoy. . .

—Hay los que testifican haberlo visto vivo, de brazo de Su Santidad, el Papa Chale I, arrastrándose rumbo al Aula Magna de la CBUP. Y puede que sea cierto, porque se ha detectado que habla a través de los diseñadores de los productos mayéuticos del CEBCAR y de la CBUP.

* * *

Nació en Atenas, en la primavera de la filosofía, en el año 470 antes de Cristo.

Se estima que murió por el año 399, porque lo mataron despuesito nomá de haber cumplido 70 años de edad.

—Su fama se debe a haber creado una tecnología llamada Mayéutica (griego, *mayevtikí*), palabra que deriva del verbo *mayévo*, que significa “hacer parir”, y del sustantivo *mayévtria*, “comadrona” o “partera”.

—¿Es verdad que les hacía parir a sus discípulas?

—Que yo sepa, no. El les hacía parir a sus discípulos, y no hay evidencia de que tuviera discípulas, como las tenía Jesús. Si tú hubieras andado por allí, oh excelentísimo Calongo, seguramente habrías experimentado el placer de parir.

* * *

La Mayéutica es una modalidad del Método Inductivo. Se basa en el principio de la gradación conceptual, desde la fase inicial cuando el discípulo se da cuenta de que sabe algo sólo por el hecho de existir en medio del universo. Ampliando este concepto, él sabe algo por el solo hecho de ser humano, de hablar un idioma y estar vinculado a una cultura o civilización.

—O sea que al comienzo, el hombre, o el discípulo, no sabe que sabe, pero sabe. . . ¿Es así. Doc?

—Así es.

—Lo que quiere decir, que en cierto sentido, sus discípulos estaban en mejor pie que tu tío Sócrates, de quien se dice que solía decir: “Sólo sé, que nada sé.” ¿Ya ves? ¡Te agarré!

—Pero como verás, él también sabía algo, y ese saber fue lo que lo impulsó a incursionar en la filosofía. Me equivoco, lo impulsó a hacer filosofía.

He allí el fundamento de la Mayéutica. Porque el que sabe que nada sabe se encuentra desde ya en el punto de partida correcto para aprender y saber. Mientras que el sabiendo, como dice Miguel Angel Cornejo, “está jodido”.

* * *

Mi tío procedía a interpelar a su discípulo con el propósito de que el conocimiento brotase de sus propias entrañas, perdón, de su cabeza, engastado en las respuestas de su corazón.

—De este modo el discípulo cree que descubre el mundo por sí solo y penetra con placer a la verdad de las cosas. Eso le motivará en las sucesivas fases de su aprendizaje, a medida de que se le vaya dando información capaz de producir mayor información por la vía inductiva.

—Pero usted hace lo mismo que su tío Sócrates, doc.

—Así es. Y si acaso vosotros no entendéis y no sabéis, la Mayéutica ha sido reciclada en nuestro tiempo de la Gran Apostasía por los sabios del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” y de la California Biblical University of Peru. La Mayéutica

no es otra cosa que la “programación conceptual” que exhiben las separatas académicas y los cursos cortos programados del CEBCAR y de la CBUP.

—¿No es esto lo mismo que la “trepanación conceptual” que le ha merecido el epíteto de “Excelentísimo Doctor Don Trepanación de la Mancha”?

—Estás en lo cierto, Calongo, y al respecto puedes profundizar si examinas mi tesis doctoral, *Democratization of Theological Education in Latin America*, California Graduate School of Theology, Westminster, CA, 1998. Allí observarás, además, que la separatas académicas conducen al parto epistemológico (del conocimiento científico) mediante el recurso de repetir los conceptos mediante gráficos conceptuales.

* * *

Lo que en la CBUP se denomina “trepanación conceptual” no es otra cosa que Mayéutica pura, porque los discípulos sabios, a la manera del dios Zeus, terminan “pariendo” o “dando a luz” por su cabeza, y de este modo penetran al mundo de los conceptos y de las ideas con paso de vencedores.

—Por supuesto, con la asistencia del Dr. Trepanación de la Mancha haciendo las veces de comadrona, ¿di?

—Y puede ser posible que tú mismo, oh discípulo amado, no te des cuenta plenamente de lo que te hemos hecho en la CBUP. . .

—¿Qué me han hecho, doc.

—¡Te hemos hecho parir!

* * *

Uno de los primeros en darse cuenta de que le habíamos hecho parir fue el Dr. Pablo Balbuena Andrade, actualmente catedrático de la CBUP. El fue el primero en observar que la metodología del CEBCAR no era otra cosa que. . . ¡Mayéutica pura, en el más pulcro estilo de mi tío Sócrates, sea su memoria bendición.

Como dice, el gran poeta Casiodoro Chico:

*Mayéutica no es nada más
ni nada menos que eso,
querido Daniel el Travieso.*

* * *

Ahora pasemos a ilustrar lo que hizo mi Sócrates:

El tomó la palabra *éthos*, que todos sus discípulos sabían, porque hablaban griego. Esta palabra significa, básicamente, “costumbre”, y de ella derivó otra palabra, que en ese momento era un neologismo: *Ethikí*, “Ética”.

Por el momento, todos sus discípulos entendían, sin necesidad de explicaciones innecesarias, que la “Ética” trataría de la reflexión que parte de las costumbres de la gente.

Luego tomó otra palabra, *áxios*, que todos sus discípulos sabían que se refiere a “algo que vale”. Pero él le dio otra dimensión al convertirla en término técnico que significa “valor”.

Tras este paso inventó otro neologismo, “Axiología”, que sería la reflexión acerca de los valores en la vida.

Luego interrelacionó los conceptos de Etica y Axiología, en la relación de “universal” y “particular”, convirtiendo a la Axiología en parte de la Etica.

¿Qué te parece, zambo? Te hizo parir conceptos, ideas y términos técnicos a partir de lo que ya sabías, a partir del idioma que hablas. Todo esto lo sacó de tu propia cabeza, y de este modo puso los fundamentos de la Etica, sin recurrir a una definición esquelética.

* * *

Platón, el discípulo más conspicuo de mi tío Sócrates es quien nos ha referido los detalles de la Metodología Mayéutica. Contrario de lo que se cree, él no creó un método epistemológico nuevo para arribar al conocimiento científico. El solamente implementó la mayéutica de su maestro, produciendo de este modo su Dialéctica, la misma que aflora en sus *Diálogos*, en los cuales a menudo él le cede la palabra al fantasma de su maestro y gestor que quizás no alcanzó a escribir personalmente sobre las cosas que enseñaba.

* * *

Esto nos conduce irremediablemente a recordar cómo lo mataron a mi tío. Porque enseñó a reflexionar sobre el *ethos*, lo acusaron de corromper las buenas costumbres de los atenienses. Fue en el contexto de su reflexiones sobre la Etica que sus detractores encontraron pretexto para mandarlo a mejor vida.

—Cuando solito nomá se iba a ir el viejito. . .

—Esas mentes pequeñas que en su momento se hicieron notorias para eliminar al filósofo genial, nunca alcanzaron a meter sus narices en la vida. Ellos no podían darse cuenta de que lo que hacía mi tío, con la asistencia de sus jóvenes discípulos, era sistematizar el conocimiento relativo a la Etica, derivado por medio de la inducción. Sistematizar implica dar nombre al engendro conceptual de su mayéutica; producir los respectivos términos técnicos que dan identidad a las ideas. Justamente en esto consiste el ejercicio intelectual de la filosofía, la misma que no pretende arribar a postulados dogmáticos como ocurre con la religión.

* * *

Mi tío Sócrates fue el primero a quien se le ocurrió enfocar el láser del pensamiento filosófico al *éthos* de los pueblos, evaluando su origen, su vigencia y los valores morales que están en el sustrato.

Para las mentes pequeñas, lo que hacía no era otra cosa que blasfemar de los dioses y relativizar el valor de las costumbres de los griegos. Por eso lo juzgaron y lo condenaron a beber la cicuta.

Sus discípulos eternizaron en sus obras lo ocurrido en el momento en que se le dio el veneno. Habiendo sido testigos presenciales, ellos refieren que el anciano “la bebió animosamente”, como si la cicuta fuese la copa amarga que le abría de par en par las puertas de la vida.

* * *

Siendo pequeño, me interesé por conocer esa planta venenosa, porque en el Colegio Anglo Peruano teníamos un profesor, a quien llamábamos “Cicuta”. Tenía fama de ser cruel y a causa de una herida en su ojo, decían de él que “hay miradas que matan”. Pero para mí, el tenía un marcado parecido a mi tío Sócrates en el plano conceptual y humano.

El hecho es que a causa de estas asociaciones presté mucha atención a mi padre, cierta mañana, cuando en la huerta de nuestra casa en Celendín me dijo: “Hay que tener mucho cuidado con esta planta venenosa.”

Había crecido en el fondo de nuestra huerta una hermosa mata de plantas de perejil. Daba ganas de cortarlas con un cuchillo y llevarlas a la cocina para que nos preparen un platazo de delicioso “verde de perejil” con cubitos de papas y huevos pedreados.

Pero mi padre dijo: “¡Esto parece ser perejil pero no es perejil! Esto no es otra cosa que ¡¡¡la maldita CICUTA!!! A tu tío Sócrates lo mataron dándole a beber el sumo de esta planta infernal.”

BIBLIOGRAFIA

—John Herman Randall y Justus Buchler, *Philosophy: An Introduction – Logic, Epistemology, Axiology, Aesthetics, Ethics, Metaphysics*, Barnes & Noble, Inc. New York, 1942.

—Baruj Spinoza, *Etica*, Vol. N° 313, Estudio introductivo, análisis de las obras y revisión del texto por Francisco Larroyo, Editorial Porrúa, S. A., México, 1977.

—Jaime E. Giles, *Bases bíblicas de la Etica*, Casa Bautista de Publicaciones, El Paso, Texas, 1979.

—Jaime E. Giles, *De pastor a pastor: Etica pastoral práctica*, Casa Bautista de Publicaciones, El Paso, Texas, 1988.

—Jaime E. Giles, *El ministerio del pastor consejero*, Casa Bautista de Publicaciones, El Paso, Texas, 1991.

—W. A. Irwin y H. A. Frankfort, *El pensamiento pre-filosófico*, Tomo II: *Los Hebreos*, Pág. 20. Breviarios del Fondo de Cultura Económica, Segunda Edición, 1958, México-Buenos Aires.

—Edward R. Dalglish, *Psalm Fifty-One in the light of Eastern Near Eastern Patternism*, Leiden E. J. Brill, 1962.

—Fred Segura Anaya, “Doble unción”, historia corta presentada como caso de estudio en el Aula Magna de la CBUP.

—Moisés Chávez, *Moisés Chávez y los 10 Mandamientos*, con Juan E. Flores y Patricia Calderón – Programa Radial “Los Bienpensantes”, Radio “Cruz del Sur”, Noviembre de 1998, La Paz, Bolivia.

—Moisés Chávez, *Teología Pastoral*, Biblioteca Inteligente MCH.

—Moisés Chávez, *Democratization of Theological Education in Latin America*, California Graduate School of Theology, Westminster, CA, 1998.

—Víctor Ramos Mamani, *Teología del culto*, Tesis de Grado, CBUP, Julio, 2005.

—Waldo Beach y de H. Richard Niebuhr, *Cristian Ethics*, John Wiley & Sons, New York, 1955.

—Homero Calongos, *Teología Pastoral Contextualizada*, Tesis de Grado CBUP, Lima 2010.

—Abraham J. Heschel, *The Prophets*, Volume II, Harper Torchbooks, Harper & Row, Publishers, New York, 1975.

—Eugene A. Nida, *Customs and Cultures*, Harper & Brothers, New York, 1954.

—José Míguez Bonino, *Integración humana y unidad cristiana*, Conferencias Euménicas N° 1, Seminario Evangélico de Puerto Rico, 1969.

—Luz Heilbron, “La Ecología: El problema ético del Siglo XX”, *Diálogo Teológico* N° 11, Casa Bautista de Publicaciones, Abril, 1978.

—George O. Schulz, *Un lobo con piel de oveja – Un estudio sobre los peligros de la música cristiana contemporánea*, Publicaciones IXTUS, Santa Cruz, Bolivia, 1971.



**LA BIBLIA DECODIFICADA DEL DR. MOISES CHAVEZ
Y EL GRAN PBI – PROGRAMA BIBLIOTECA INTELIGENTE**



BIBLIOTECA INTELIGENTE

| Biblioteca Inteligente | Biblia Decodificada | Biblia RNA | Series Académicas | Antologías de Historias Cortas | Estudios Universitarios | Contacto

BARRA AZUL DE ENLACES

www.bibliotecainteligente.com

PAGINA WEB DE MOISES CHAVEZ Y DE LA CBUP

¡UNA BIBLIOTECA GRATIS PARA TI!



Abrela escribiendo su nombre o usando el Código QR de Acceso Inmediato, y en el enlace "Inicio" diviértete con "El Changuito de la Biblioteca Inteligente" y conoce a tu Host y a su Esposa en el video-clip "Caminando por la Vida".

Luego ingresa al enlace "Biblioteca Inteligente" y disfruta el Album de Fotos Siprallas.

Luego ingresa al enlace "Antologías de Historias Cortas" y ¡a todo lo demás!

¡Diviértete y comparte con tus amigos y con tus enemigos!



¡Caminando por la Vida!



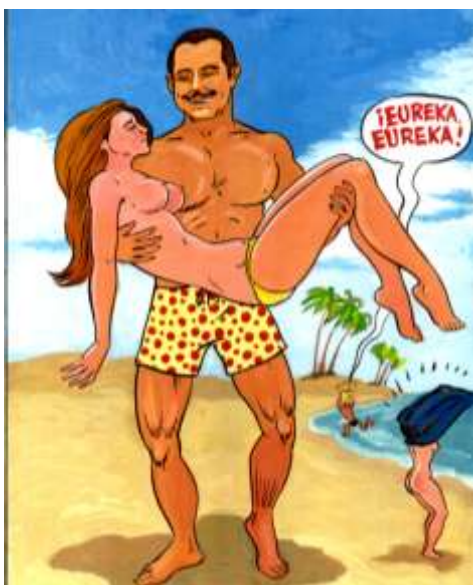
EL GRAN PBI
LA BIBLIOTECA INTELIGENTE EN
EL GRAN PBI

- Instale su programa EL GRAN PBI en su computadora o en su teléfono móvil.
- Vea el Album de Fotos Siprallas en el volumen BIBLIOTECA INTELIGENTE.
- Acceda a los libros de la *Biblia Decodificada* y a sus Volúmenes Auxiliares.
- Acceda a los volúmenes sobre Ciencias Bíblicas en las Series de Antologías.
- Disfrute de 1.500 Historias Cortas llenas de humor en las Series de Antologías.
- Disfrute en especial el Volumen 15 de la Serie SHILICOLOGIA.
- Disfrute de los volúmenes traducidos en la Serie TRADUCCIONES.
- Acceda a las publicaciones del Centro de Estudios Bíblicos "Casiodoro de Reina" (CEBCAR) y de la California Biblical University of Peru (CBUP) en el volumen, ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.
- Disfrute de EL GRAN PBI en su formato siempre ACTUALIZADO.

El programa informático ex-internet EL GRAN PBI (Programa Biblioteca Inteligente)
NO REQUIERE DEL INTERNET como la página web. Consulte a cebcarcbup@gmail.com



**VISTA PARCIAL DE LA BIBLIOTECA INTELIGENTE
Y DEL MUSEO DE LA BIBLIA DEL CEBCAR**
**Al pie, empastados en color azul, están los originales de la Biblia RVA
y de la *Biblia Decodificada***





EL GRAN PBI

Y

MISIONOLOGICAS:

Dra. Silvia Olano, cebcarbup@gmail.com - Teléfonos: (511) 424-1916; Cel. (51) 948-186651