



CALIFORNIA BIBLICAL UNIVERSITY OF PERU

6
ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS
CEBCAR-CBUP
VOLUMEN INTRODUCTORIO





PROLOGO

¡Bienvenido al Volumen Introdutorio, *Estudios Universitarios del CEBCAR y de la CBUP!*

El presente volumen introduce brevemente a los programas académicos que ofrecen el CEBCAR y la CBUP, los mismos que son ampliados en los siguientes volúmenes introductorios:

1. *Estudios Descentralizados del CEBCAR.*
2. *UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire.*
3. *Bachillerato en Estudios Teológicos.*
4. *Maestría en Estudios Teológicos.*
5. *Doctorado en Ministerios.*

El primer volumen de la lista trata con mayor amplitud de los dos programas de Estudio Bíblicos Descentralizados del CEBCAR, es decir, de UNIEVA VIRTUAL y de “EL GRAN PBI”, de los cuales tratamos brevemente en el presente volumen que básicamente reproduce el contenido del primer volumen de la Serie UNIEVA Y EL GRAN PBI de la página web Biblioteca Inteligente. Este volumen es también accesible en el Volumen 20 de la Serie EDUCACION.

El segundo volumen complementa al anterior en lo que respecta a UNIEVA, no exactamente lo que respecta a UNIEVA VIRTUAL. Trata de sus orígenes y de su trayectoria a lo largo de un cuarto de siglo hasta el presente año 2023. Este volumen

también es accesible en la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 8 y EDUCACION 16.

El tercer volumen amplía lo que respecta al Bachillerato en Estudios Teológicos diseñado por el CEBCAR y asimilado por la CBUP que es la institución que otorga el título de Bachiller. Este volumen también es accesible en la Serie EDUCACION 8.

El cuarto y quinto volúmenes sólo son accesibles a los estudiantes inscritos en los programas de Maestría y Doctorado de la CBUP.

* * *

Al final del presente volumen incluimos a manera de apéndice dos secciones para motivación y consulta:

La primera sección es una Antología de Historias Cortas que ilustran la manera cómo han sido implementados los diversos programas del CEBCAR y de la CBUP. Como en todos los volúmenes de EL GRAN PBI o de la página web Biblioteca Inteligente que contienen historias cortas se sugiere leerlas de manera prioritaria porque aportan un dinámico marco conceptual para la parte teórica o historiográfica que les precede.

La segunda sección incluye el Contenido de EL GRAN PBI y de la página web Biblioteca Inteligente.

Las citas bíblicas en el presente Volumen Introductorio provienen de la *Biblia Decodificada*, la versión oficial de la Santa Sede, accesible en nuestra página web: www.bibliotecainteligente.com

* * *

Te invitamos a visitar nuestra página web Biblioteca Inteligente. Aquí tiene la llave:



www.bibliotecainteligente.com

Manténte actualizado con *MISIONOLOGICAS*, el Boletín Semestral de la Santa Sede, para recibirlo escribe a la Dra. Silvia Olano al email:

cebcarbup@gmail.com

¡Bienvenido al apasionante mundo
de los Estudios Universitarios del CEBCAR y de la CBUP!

Dr. Moisés Chávez,
Editor de la *Biblia Decodificada*
Revisor Principal de la Biblia RVA
Director del CEBCAR Internacional
Director Académico de la CBUP



CONTENIDO



PROLOGO

INTRODUCCION

**PRIMERA PARTE
INFORMACION ACERCA DE
UNIEVA VIRTUAL**

**SEGUNDA PARTE
INFORMACION ACERCA DE
EL GRAN PBI**

**TERCERA PARTE
EL PROGRAMA DE BACHILLERATO
EN ESTUDIOS TEOLOGICOS**

**CUARTA PARTE
EL PROGRAMA DE MAESTRIA
EN ESTUDIOS TEOLOGICOS**

**QUINTA PARTE
PROGRAMA DE
DOCTORADO EN MINISTERIOS**

ANTOLOGIA DE HISTORIAS CORTAS

1

Cómo conocí a UNIEVA

2

El Gran Charlatán

3

Seguimiento de Inteligencia

4

UNIEVA
en el Penal de San Pedro

5

El Código Secreto de George Frankenstein

6

SIETE FASES
de un gran Acontecimiento Mediático

7

Inquietudes Ecológicas

8

El Ambientalista

9

CONFERENCIA DE PRENSA

7

10

Bailando con UNIEVA

11

Cuatro tipos de discípulos

12

El Gran Paquetazo

13

Ajustando la visión

14

El Gato Vargas

15

Las Tablas de Moises

APENDICES

1

**CONTENIDO DE
EL GRAN PBI**

2

**LA UNIVERSIDAD EVANGELICA PERUANA
(Caso de Estudio)**

3

**EL MANUAL
DE LA CBUP Y DEL CEBCAR**

INTRODUCCION



El Perú y Bolivia han sido el laboratorio que ha producido los mayores programas académicos relacionados con los Estudios Bíblicos para cimentar el movimiento de la Democratización de la Educación Teológica en la América Latina (DETAL).

El clímax de tal actividad ha sido la fusión del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” —que fuera implementado en el Perú—, con la California Biblical University of Peru, implementada por académicos de Corea del Sur y de California, Estados Unidos, ahora accesible en su dimensión virtual: CBUP-VIRTUAL.

* * *

La fusión del CEBCAR y de la CBUP tuvo lugar en el año 2000 cuando los directivos de la California Graduate School of Theology, la entidad que fundara la CBUP, decidieron incluir el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos del CEBCAR en su escalafón académico debido a que los graduados de otras instituciones con el grado de Bachillerato no tenían el nivel que demandan los programas de Post Grado de la CBUP.

Esta decisión tuvo como consecuencia un rediseño del programa del CEBCAR a la vez que el CEBCAR dejaba de atender las necesidades de sus estudiantes que carecían de secundaria completa, como es el caso de muchos de nuestros pastores evangélicos.

Se hace necesario retroceder en el pasado para conocer cómo empezaron las cosas.

**PROGRAMAS ACADEMICOS
Y ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
DEL CEBCAR Y LA CBUP**

A continuación nos referimos a los SIETE programas académicos del CEBCAR y de la CBUP. Ellos son:

1. La pagina web Biblioteca Inteligente
2. UNIEVA VIRTUAL, Universidad Evangélica del Aire
3. EL GRAN PBI o Programa Biblioteca Inteligente.
4. Bachillerato en Estudios Teológicos CEBCAR-CBUP.
5. Maestría en Estudios Teológicos CBUP:
6. NUAY. Sírvase saltar al número 7.
7. Doctorado en Ministerios CBUP.

A continuación nos referiremos a estos SIETE Programas con mayor amplitud:

**PROGRAMA N° 1
PAGINA WEB BIBLIOTECA INTELIGENTE**

Nos permitimos en este contexto referirnos a nuestra página web Biblioteca Inteligente como el “Programa N° 1” del CEBCAR y de la CBUP. La inclusión de sus Siete Volúmenes Introdutorios al comienzo de su archivo documental, seguidos por el texto de la *Biblia Decodificada* y por las Series de Antologías que incluyen módulos académicos y colecciones de Historias Cortas, desde la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS hasta la Serie UNIEVA Y EL GRAN PBI, le hacen merecer esta categoría. Las únicas desventajas de la página web es su dependencia del internet, el hecho de que después de 50 costosas actualizaciones se ha tenido que congelarla y la decisión de no dar cabida a las preguntas de sus miles de visitantes, salvo pocas excepciones. Pero allí está para todo lector, accesible de manera totalmente libre.

**PROGRAMA N° 2
UNIEVA VIRTUAL
UNIVERSIDAD EVANGELICA DEL AIRE**

UNIEVA VIRTUAL es también un programa del CEBCAR, definido como su primer Programa de Estudios Bíblicos Descentralizados en ser diseñado y está consagrado a la Democratización de la Educación Teológica.

UNIEVA es la primera institución teológica de nivel superior transmitida originalmente por la radio. Pero al haber sido digitalizados sus materiales académicos se comunican también por audio y en algunos casos por videos y por transcripción.

Desde el punto de vista de la compatibilidad este programa equivale a los antiguos Institutos Bíblicos fundados por nuestros misioneros anglosajones en medio de la comunidad evangélica de las Américas y con recursos muy limitados.

Con relación al programa de Bachillerato en Estudios Teológicos es un programa de Pre-Pre-Grado, pero es posible transferirse a éste con facilidad. Por lo mismo UNIEVA, a diferencia del “Programa Biblioteca Inteligente”, tiene graduación y requisitos de graduación.

Con mucho más detalle aún tratamos de este admirable programa en el Volumen 16 de la Serie EDUCACION, intitulado, *UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire*.

PROGRAMA N° 3 EL GRAN PBI: PROGRAMA BIBLIOTECA INTELIGENTE

El “Programa Biblioteca Inteligente”, EL GRAN PBI, es el segundo programa descentralizado del CEBCAR. El mismo tiene nivel universitario pero sin los inconvenientes de una carga académica (inglés, *academic load*) o de las responsabilidades de los programas que conducen a graduación y a títulos académicos, no obstante que tienen certificación para servir como *ítem* de *Currilulum Vitae*.

Este programa es la lectura guiada de los materiales de la página web Biblioteca Inteligente, actualizados en su versión ex-internet o sin internet y siguiendo de cerca las inquietudes e interrogantes de los lectores-estudiantes mediante un continuo diálogo con ellos.

A EL GRAN PBI se ingresa por inscripción y se recibe *ipso facto* un flash con toda la página web, incluidos la *Biblia Decodificada* y el *Index Expurgatorius* o Libros Prohibidos, que usted bien puede instalar en su computadora.

* * *

Conviene hacer aquí una diferencia entre la página web Biblioteca Inteligente y EL GRAN PBI.

Las visitas a nuestra página web Biblioteca Inteligente no están sujetas a monitoreo y no sabemos quiénes nos visitan aunque sí podemos saber cuántos. Por otro lado, quienes se inscriben en nuestro “Programa Biblioteca Inteligente” y la instalan en sus computadoras tienen contacto directo con el personal académico del CEBCAR y de la CBUP con todas las ventajas que conlleva una conexión personalizada, incluso la de transferirse a programas con graduación y títulos académicos.

EL GRAN PBI atiende prioritariamente a las inquietudes de personas bivocacionales, es decir, personas que se desenvuelven en diversas actividades de solvencia económica pero al mismo tiempo han decidido involucrarse en la empresa estrella, la empresa de Yeshúa, la empresa del evangelio en la cual se invierte tiempo y otros recursos con rédito incrementado.

PROGRAMA N° 4 BACHILLERATO EN ESTUDIOS TEOLOGICOS

Por convenio académico del año 2000, el Bachillerato en Estudios Teológicos es un programa académico de Pre-Grado o de Grado del CEBCAR y la CBUP de manera conjunta.

Los estudios se llevan a cabo con los materiales académicos del CEBCAR, y el título es conferido por la CBUP, por lo cual los graduados de este programa pueden pasar directamente al Programa de Grado de Maestría en Estudios Teológicos la CBUP.

La catalogación como Programa de Pre-Grado obedece al escalafón de los países del Primer Mundo, sobre todo europeos, según el cual puede ser llevado a cabo en una universidad pero también en un “college”, que es una especie de academia reconocida por el Ministerio de Educación. Por lo mismo el título de Bachillerato, si bien está dentro del escalafón universitario, no confiere licencia para ejercer como profesional.

En los países de la América Latina este título es conferido por los Seminarios Bíblicos o Teológico, los cuales no tienen el mismo nivel de escalafón que las instituciones con el mismo nombre en los países europeos.

PROGRAMA N° 5 MAESTRIA EN ESTUDIOS TEOLOGICOS

La Maestría en Estudios Teológicos es el primer Programa de Grado (o de Post Grado) de la CBUP equivalente al de Licenciatura en los países de la América Latina, llamada “de Licenciatura” porque confiere derechos de ejercer profesionalmente. Este es el nivel de los abogados, de los médicos, de los ingenieros, etc. Por esta razón, el contenido académico de este programa enfoca todo lo referente al desempeño profesional de sus estudiantes de Post-Grado.

PROGRAMA N° 6 NUAY PROGRAMA N° 6

¡Sírvese pasar directamente al Programa N° 7!

PROGRAMA N° 7 DOCTORADO EN MINISTERIOS

El Doctorado es el título más alto que puede conferir una universidad. Y el Doctorado en Ministerios ha sido diseñado en Corea del Sur para conferir este alto nivel al personal oficial de las iglesias evangélicas o no evangélicas, puesto que el status universitario no discrimina entre sus estudiantes.

Así como en el Programa de Maestría el énfasis académico está puesto en el aspecto del desenvolvimiento profesional, en el caso del Programa de Doctorado de la CBUP el

énfasis está puesto en el aspecto empresarial y en el aspecto de la investigación porque promueve a sus receptores como a empresarios habilitados para fundar sus propias empresas o “ministerios”, incluso más allá del ámbito eclesial y paraeclesial, así como para enriquecer al pueblo de Dios mediante sus investigaciones y publicaciones en los campos teológico, social, económico, antropológico, político, etc.

ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS Y ESTUDIOS DE GRADO

Los Programas Descentralizados del CEBCAR han sido diseñados para estudiantes de nivel universitario que no están sujetos a la agenda de una institución académica, pero aman los estudios bíblicos y los siguen al lado de sus actividades empresariales o bi-vocacionales.

Para entender mejor esto de “Estudios Descentralizados” del CEBCAR conviene que demos primero un vistazo a los conceptos de “descentralizar” y de “descentralización”.

El término “descentralizar” ha surgido primeramente en relación con el ámbito geográfico y significa distribuir o diseminar en un territorio las industrias que se encontraban agrupadas en un lugar central, en un mismo lugar.

Sin embargo, se ha difundido más el concepto de “descentralizar” con relación al Estado, la institución central y representativa de todos los países. De este modo, “descentralizar” es transferir ciertas estructuras administrativas del Estado a órganos autónomos regionales o locales, incluso privados. El Estado actúa como agente de la “descentralización” de acuerdo con sus poderes de decisión y de gestión.

* * *

De estos dos conceptos básicos derivan conceptos asociados como el no estar dentro de un escalafón, sea militar, académico, deportivo u otro.

Se usa el término “descentralizado” con relación a los eventos deportivos que no tienen conexión representativa con las ligas o clubes deportivos establecidos.

En el campo formativo y académico se suele considerar “descentralizados” a los estudios que ofrecen las academias, en particular las academias pre-universitarias, que en contraste con las universidades no confieren títulos académicos como el Bachillerato universitario o la Licenciatura, que significa “licencia para ejercer profesionalmente”. El primer título académico es el Bachillerato; el segundo título es la Maestría o Licenciatura; el tercer título es el Doctorado.

En lo que concierne a los estudios bíblicos, el Bachillerato es considerado título de Pre-Grado, y la Maestría y Doctorado son considerados títulos de Grado o Post Grado.

* * *

Pero, ¿qué de los estudios que se llevan a cabo fuera del escalafón académico, pero que son igualmente valiosos, sobre todo para la iglesia local que es el entorno núcleo de la comunidad evangélica a nivel mundial?

A causa de su utilidad y su urgencia los misioneros que fundaron denominaciones e iglesias evangélicas atendieron la formación de nuestros primeros pastores en este nivel de los “Institutos Bíblicos”, catalogados como estudios descentralizados.

La característica principal de los estudios en los Institutos Bíblicos es que para ellos no se requería, ni siquiera se hablaba, del requisito de la secundaria completa. En ellos estudiaban por igual los que tenían secundaria completa y los que no la tenían.

El objetivo de esta formación inicial era atender a las necesidades urgentes de la iglesia local en el campo educativo, homilético y administrativo. Sólo muchos años después aparecieron en América Latina los Seminarios Bíblicos o Seminarios Teológicos, que conferían el Bachillerato en Estudios Teológicos, que como hemos dicho, es ya un título de Pre-Grado en el escalafón universitario, el primer título académico.

Muchas personas que han alcanzado alturas insospechadas en su formación académica y espiritual empezaron en los Institutos Bíblicos, incluso en los Institutos Bíblicos Rurales que tenían un programa aún más restringido, aunque de veras inspirador. Grandes líderes y predicadores evangélicos surgieron de ellos y han dejado una impronta gloriosa en medio del pueblo de Dios.

* * *

En esta secuencia de evolución institucional en la comunidad evangélica de la América Latina, el CEBCAR enfocó con un programa único tanto los estudios de los Institutos Bíblicos como los estudios de Bachillerato de los Seminarios Evangélicos. A eso se debe que la California Biblical University of Peru (CBUP) pudo adoptar el programa de Bachillerato del CEBCAR como sus estudios de Pre-Grado, requisito para ser admitido en sus programas de Post-Grado.

Dicho sea de paso, la CBUP es la primera institución de Post-Grado fundada en el Perú.

Ahora bien, a todo lo dicho hay que añadir que los programas de Estudios Descentralizados del CEBCAR, en particular EL GRAN PBI, por el mismo hecho de tener nivel universitario están abiertos a toda persona sin que medie su afiliación denominacional o confesional —también pueden ser inscritos católicos, judíos y ateos—, ni tampoco su nivel de estudios.

EL GRAN PBI se presta maravillosamente a los estudiantes autodidactas que asumen el estudio como asunto de dignidad y misión como es el caso de los encargados de la formación que imparte la Escuela Dominical como también la formación catequética y cursillista que brinda la Iglesia Católica, sin discriminación alguna.

* * *

Entendemos, pues, por “Estudios Descentralizados” los que no forman parte de un programa académico universitario de grado pero coadyuvan con la Democratización de la Educación Teológica en la América Latina.

Luego, los Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR son de dos tipos:

1. Los estudios independientes mediante los materiales de nuestra página web Biblioteca Inteligente. Quienes optan por este servicio cibernético no tienen conexión institucional con el CEBCAR, salvo si están inscritos en UNIEVA y EL GRAN PBI.

2. Los estudios mediante EL GRAN PBI y UNIEVA-VIRTUAL, que tienen la acreditación del CEBCAR mediante el documento “A QUIEN CONCIERNA” ” además de su debida Certificación.

LOS ESTUDIOS BIBLICOS DE GRADO

Los Estudios Bíblicos de Grado, es decir, los que están sujetos a programas académicos que conducen a los títulos de Bachiller en Estudios Teológicos, Maestría en Estudios Teológicos y Doctorado en Ministerios, en el caso de la California Biblical University of Peru (CBUP), no están desconectados gracias al “matrimonio” del CEBCAR y la CBUP. Prueba de ello es que un estudiante libre con el programa de EL GRAN PBI bien puede llegar a obtener el Doctorado en Ministerios, que es el título máximo conferido por las universidades evangélicas de Corea del Sur al personal de las iglesias, con el pastor a la cabeza. Y nos referimos a Corea del Sur por cuanto han sido académicos de la Sandol Fellowship de Corea los que fundaron la CBUP al final del siglo pasado. En el presente año, 2023, la CBUP ya ha cumplido un cuarto de siglo de vigencia institucional.

* * *

Respecto de las características de estos estudios invitamos al lector interesado a examinar el contenido del volumen ESTUDIOS UNIVERSITARIOS CEBCAR-CBUP que aparece como el Volumen 7 de la presente Serie UNIEVA.

En el presente volumen sólo nos referiremos a nuestros Programas Descentralizados que requieren de Inscripción, es decir, a UNIEVA VIRTUAL y a EL GRAN PBI.

Veamos a continuación cómo empezaron y cómo continuaron las cosas, al menos en lo que concierne a nuestro país, el Perú.

COMO EMPEZARON LAS COSAS

Antes de tratar con mayor detalle de UNIEVA VIRTUAL y de EL GRAN PBI conviene que miremos retrospectivamente hacia los humildes comienzos del Programa Descentralizado del CEBCAR, el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina”.

Los Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR fueron diseñados originalmente para empresarios, gerentes, médicos, ingenieros, militares, abogados, maestros y estudiantes universitarios en general, ansiosos por conocer los secretos de la relación de Dios con el hombre como es presentada en la Biblia, y de todo cuanto deriva de ello para su felicidad.

Los materiales del CEBCAR nunca tuvieron un enfoque religioso o confesional, sino académico y científico. Las primeras separatas académicas del CEBCAR, es decir, sus materiales impresos a ser utilizados en el aula, en las cuales se basaron después los cursos de UNIEVA, estaban centradas exclusivamente en la temática de las Ciencias Bíblicas, lo

que revela las prioridades de su editor, el Dr. Moisés Chávez, graduado como arqueólogo bíblico en la Universidad Hebrea de Jerusalem, Israel.

* * *

No pasó mucho tiempo e incursionamos, gracias a la iniciativa del pastor peruano Pedro Milla, en los Estudios Pastorales, y diseñamos “el Gran Paquetazo”, un conjunto de materiales que fueron utilizados en los Cursos Maratónicos y en Cursos Cortos Programados del CEBCAR, poniendo los fundamentos del movimiento de la Democratización de la Educación Teológica en la América Latina (DETAL).

En aquellos primeros tiempos ni se soñaba con el advenimiento del mundo virtual, y se utilizaba en el CEBCAR la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA), merecidamente considerada como “la Biblia Científica” debido a sus notas de pie de página que por primera vez dejaban de tener un tinte religioso y confesional.

Las cosas han avanzado considerablemente. Ahora ya tenemos la *Biblia Decodificada*, la Versión Oficial de la Santa Sede de la CBUP que ha sido digitalizada e incluida en EL GRAN PBI y en nuestra página web Biblioteca Inteligente, cosa que no ocurrió en los materiales de UNIEVA transmitidos por la radio, porque en aquel entonces la *Biblia Decodificada* recién estaba en medio de su proceso editorial. Sin embargo, en cuanto se refiere a la interrelación de los cursos de UNIEVA con el texto bíblico, la diferencia entre la Biblia RVA y la *Biblia Decodificada* es mínima e incluso no aflora a simple vista.

A esto deberíamos también añadir el hecho de que en esos primeros tiempos ni siquiera se soñaba con la fundación de una Universidad o Facultad Teológica evangélica como la CBUP que implementaría sobre la base de la DETAL, su programa de PROPALA o Profesionalización del Pastorado Latinoamericano.

* * *

El enfoque del CEBCAR va más allá del ámbito evangélico y de nuestro idioma español, y se ha difundido previamente mediante sus Cursos Maratónicos y sus Cursos Cortos Programados en los cuales participaron evangélicos, católicos e incluso judíos y otros.

El CEBCAR fue fundado para impulsar un movimiento de Democratización de la Educación Teológica en la América Latina sobre la base de la premisa de que todos estamos llamados a informarnos y a saber. Este movimiento está representado por su sigla: DETAL.

Ahora, en estos tiempos de post-pandemia COVID y de apostasía en todos los sectores del pueblo de Dios, cuando predomina el desapasionamiento que priva experimentar verdadera satisfacción, los Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR pueden llenar tu vida de sentido y realización.

COMO LAS COSAS PUEDEN PROSEGUIR

Los dos principales programas de Estudios Descentralizados del CEBCAR —nominalmente, UNIEVA VIRTUAL y EL GRAN PBI, sin duda abrirán las puertas a muchos para penetrar en estudios más avanzados.

Algunos estudiantes de UNIEVA VIRTUAL y de EL GRAN PBI, después de haber probado las delicias del estudio bíblico sistemático querrán proseguir estudios en el CEBCAR y en la CBUP, estudios que conducen al título de Bachiller en Estudios Teológicos que conceden los seminarios teológicos de los países de América Latina. Estos estudios se realizan con los materiales académicos del PUT-CEBCAR, el Programa Universitario de Teología del CEBCAR.

* * *

El PUT-CEBCAR es el único programa de Educación Teológica cuyos materiales le son entregados al estudiante en su totalidad en el momento de su inscripción. Ellos están diseñados según el criterio mayéutico de la graduación conceptual inductiva, y también están debidamente digitalizados en PDF. Nos estamos refiriendo nada menos que a 60 cursos con sus materiales debidamente digitalizados que por razones obvias no están incluidos ni en la página web Biblioteca Inteligente, ni en UNIEVA ni en EL GRAN PBI por ser de acceso reservado.

En los materiales del PUT-CEBCAR no hay ejercicios, ni preguntas que responder, ni espacios en blanco que llenar, ni medias palabras que completar, ni exámenes que aprobar, pues están de por medio las técnicas más avanzadas de programación didáctica desarrolladas por el Misrád ha-Jinúj ve-ha-Tarbút (el Ministerio de Educación y Cultura) del Estado de Israel.

Los estudios con el PUT-CEBCAR conducen a la Graduación con el Primer Título de Grado o Bachillerato en Estudios Teológicos con una Tesis de Grado de gran valor práctico y motivación.

Por eso se dice que la metodología del PUT-CEBCAR no insulta tu inteligencia.

PRIMERA PARTE INFORMACION ACERCA DE UNIEVA VIRTUAL



UNIEVA VIRTUAL

La reciente implementación de UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire, como Programa Descentralizado de Estudios Bíblicos del CEBCAR denominada UNIEVA VIRTUAL —para diferenciarla de su transmisión original por la radio— constituye el broche de oro de los materiales para la Democratización de los Estudios Teológicos en la América Latina (DETAL), así como de PROPALA, el Programa de Profesionalización del Pastorado Latinoamericano.

Atendiendo las inquietudes de los estudiantes del CEBCAR hemos implementado UNIEVA VIRTUAL con sus materiales masterizados o vertidos en la dimensión digital.

Su transmisión por medio de la radio, como fue concebida originalmente en Bolivia, no queda descartada en absoluto y es posible que con la difusión de UNIEVA VIRTUAL se incremente abarcando a muchas estaciones de radio en más países de la América Latina.

* * *

La implementación de UNIEVA como UNIEVA VIRTUAL ocurrió de la siguiente manera:

Tras la fusión del CEBCAR con la CBUP, el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos del CEBCAR se convirtió en el Programa de Pre-Grado de la CBUP. A consecuencia de este “matrimonio sagrado”, el CEBCAR dejó de prestar sus servicios a estudiantes que no tienen secundaria completa o que no tienen tiempo para participar en un

exigente programa académico universitario a causa de su particular desempeño pastoral o profesional.

El PUT-CEBCAR, es decir, el Programa Universitario de Teología del CEBCAR —su paquete de materiales didácticos denominados folklóricamente como “El Gran Paquetazo”— se convirtió en el Programa de Bachillerato de la CBUP, y muy a pesar nuestro se tuvo que abandonar el servicio que prestaba el CEBCAR a sus estudiantes del nivel de los Institutos Bíblicos que no persiguen un título universitario sino sólo la formación bíblica en consonancia con los objetivos elementales de la Democratización de la Educación Teológica en la América Latina (DETAL). Este es el caso de los maestros de la Escuela Dominical y de la mayoría de los pastores evangélicos en los países de la América Latina. También es el caso de los profesionales bi-vocacionales que simplemente aman el estudio de la Biblia, que ven en ella su “tesoro escondido” y de alguna manera se involucran en la Misión Integral del Pueblo de Dios. Por último, tal es el caso de los bienaventurados estudiantes autodidactas.

* * *

Pero tenemos gran alegría al informar que el servicio del CEBCAR a todos sus estudiantes, sin mediar nivel de estudios, ha sido restaurado abriendo el camino al programa de Bachillerato del CEBCAR-CBUP para quienes completen previamente sus estudios de secundaria.

¿Cómo hemos alcanzado este logro? ¿Cómo hemos abierto las puertas cerradas?

Lo hemos logrado diseñando UNIEVA VIRTUAL como Programa Descentralizado de Estudios Bíblicos del CEBCAR sobre la base de los materiales de UNIEVA, tanto en audio, como en video y en transcripción digital PDF que libremente puede ser vertida en papel.

De esta manera, aunque sigue siendo UNIEVA un programa radial, cumple la expectativa de quienes quieren que exista en la América Latina una Universidad Evangélica con todas las de la ley, porque los estudiantes de UNIEVA VIRTUAL tienen abierto el paso a los programas de Grado y Post Grado de la Santa Sede de la CBUP.

LOS ESTUDIOS EN UNIEVA VIRTUAL

Los estudios mediante los audios y transcripciones PDF de UNIEVA-VIRTUAL, tienen SIETE características *sine qua non*:

1. Al inscribirse en UNIEVA-VIRTUAL usted obtiene el documento “A QUIEN CONCIERNA” con que se establece una correspondencia personal de los inscritos con las autoridades académicas del CEBCAR.

2. Para la Inscripción en UNIEVA VIRTUAL no se requiere de certificados ni de recomendaciones. Tampoco es requisito la secundaria completa.

3. Los inscritos reciben los audios de UNIEVA VIRTUAL —con la voz del Dr. Moisés Chávez— y los respectivos materiales adicionales que incluyen de manera especial toda la página web Biblioteca Inteligente (la *Biblia Decodificada* y Series de Volúmenes) debidamente digitalizada y lista para ser instalada en la computadora personal de los estudiantes inscritos o en su teléfono celular..

4. En UNIEVA VIRTUAL no hay necesidad de pasar exámenes ni de escribir monografías.

5. El programa de UNIEVA VIRTUAL tiene un costo reducido que incluye los servicios de envío de los materiales en audio y en transcripción digital.

6. ¡NUAY N° 6! ¡¡¡Sírvasse pasar a la característica N° 7!!!

7. El término de los estudios de UNIEVA está indicado por un escrito que presenten a las autoridades del CEBCAR, el mismo que demuestre su capacidad adquirida para la comunicación teológica. Generalmente los estudiantes optan por escribir una amena historia corta.

Los estudiantes de UNIEVA VIRTUAL que tengan secundaria completa pueden ser inscritos de manera automática y sin más requisitos en los Programas de Grado del CEBCAR-CBUP. Los que no tengan secundaria completa podrán completarla si desean ser inscritos en estos estudios superiores.

La Antología de Historias cortas incluida al final del presente volumen introductorio tiene el propósito de inspirar la escritura de historias cortas.

El Certificado de UNIEVA VIRTUAL es remitido vía internet, o en papel con costo adicional de envío certificado.

Los aplausos van incluidos.

UNIEVA VIRTUAL Y EL GRAN PBI

UNIEVA VIRTUAL y EL GRAN PBI son los dos Programas Descentralizados del CEBCAR. Respecto de ambos cabe definir mejor SIETE conceptos:

1. Ambos programas, UNIEVA VIRTUAL y el GRAN PBI son administrados por el CEBCAR-PERU.

2. El nombre UNIEVA VIRTUAL marca distancia con las transmisiones de sus cursos mediante la radio, que denominamos simplemente UNIEVA.

3. UNIEVA VIRTUAL es un programa académico porque tiene un conjunto programado de cursos o materias.

4. Por su lado, El GRAN PBI o Programa Biblioteca Inteligente es “programa” en el sentido de que a los inscritos se les provee sus materiales digitalizados —la página web Biblioteca Inteligente y el *Index Expurgatorius*—, además de asesoramiento profesional para su mejor uso.

5. UNIEVA VIRTUAL y el GRAN PBI son programas “descentralizados” del CEBCAR porque no están incluidos en el escalafón académico universitario convencional como lo están los programas de la CBUP, pero conducen a ellos.

6. NUAY. ¡Sírvese pasar al punto número 7!

7. El ser “descentralizados” no resta de su valor porque al comienzo se concede a los inscritos un documento “A Quien Concierna” como *ítem* de *curriculum vitae* y al cabo de un año, un Certificado.

OBSERVACIONES ESPECIFICAS SOBRE UNIEVA VIRTUAL

Respecto de los audios de UNIEVA VIRTUAL, así como de las separatas académicas en que se basan y en su transcripción cabe hacer las siguientes SIETE observaciones *sine qua non*:

OBSERVACION N° 1

En primer lugar, los audios de UNIEVA VIRTUAL representan un esfuerzo excepcional por comunicar el pensamiento bíblico en un nivel universitario, aunque sin excluir a estudiantes con menor instrucción. Como tal, UNIEVA VIRTUAL es un aporte novedoso al movimiento de la Democratización de la Educación Teológica en la América Latina (DETAL) y al movimiento de la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA) con resultados nunca antes sospechados.

OBSERVACION N° 2

En segundo lugar, UNIEVA fue un proyecto de Bolivia totalmente independiente de la California Biblical University of Peru (CBUP) surgida en el Perú.

UNIEVA surgió en Bolivia como un producto del CEBCAR y en el presente año 2023 cumple su 25 Aniversario, sus Bodas de Plata, junto con la CBUP, representando un verdadero avivamiento sustentable después de un cuarto de siglo. Esto se debe a que UNIEVA fue fundada pocos meses después de la CBUP. Es más: UNIEVA ha tenido mucho que ver en la gradual implementación de la CBUP.

OBSERVACION N° 3

En tercer lugar, los materiales de UNIEVA se basan en el texto de la Biblia Reina-Valera Actualizada o RVA, de la cual el Dr. Moisés Chávez es Revisor Principal. No se basan, como los demás materiales de la página web Biblioteca Inteligente, en el texto de la *Biblia Decodificada*, la versión personal del Dr. Moisés Chávez, porque cuando surgió UNIEVA esta versión de la Biblia aún estaba en medio de su proceso editorial. Sin embargo las diferencias manifiestas en los materiales de UNIEVA son mínimas en relación con los materiales actuales de la Biblioteca Inteligente.

OBSERVACION N° 4

En cuarto lugar, su curso “Introducción a la Biblia”, no tiene que ser sólo el primer curso de UNIEVA sino el curso con el que se tiene que empezar todo estudio bíblico sistemático. Por eso mismo, cuando debido a los avatares de la vida en nuestros archivos los audios de este curso figuraban como “NO HABIDOS”, todo nuestro proyecto de difundir UNIEVA en el plano virtual quedaba en entredicho. Pero este material pudo ser recuperado y de inmediato se procedió a su transcripción que acompaña a su audio.

OBSERVACION N° 5

En quinto lugar, en la transcripción del curso, “Introducción a la Biblia”, la línea — es indicador de un intervalo musical entre segmentos de texto o de información.

En una transmisión radial se requiere de espacios de información muy breves en armonía con intervalos musicales y con el énfasis dado a la secuencia del pensamiento. La inclusión de esta línea ayuda a establecer la conexión entre el audio del curso y su transcripción.

OBSERVACION N° 6

¡NUAY! ¡¡¡SIRVASE PASAR A LA N° 7!!!

OBSERVACION N° 7

A quienes sugieren que el texto del curso “Introducción a la Biblia” y de todos los cursos de UNIEVA, sean “reeditados” utilizando la *Biblia Decodificada* creemos satisfacer con una decisión que juzgamos salomónica: Añadimos al final de la transcripción del curso de “Introducción a la Biblia” en PDF una corta sección que no está en el audio pero que se requiere a fin de que nuestra obra sea perfecta. Esta sección corona la exposición sobre la trayectoria de la Biblia española con el historial de la *Biblia Decodificada*.

LA GRADUACION DE UNIEVA



Desde los comienzos de UNIEVA como Programa de Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR los mismos graduandos optaron por graduarse escribiendo una historia corta a manera de testimonio personal.

Hablando de las Historias Cortas como “tesina” o “tesis chiquita” para graduarse del programa de UNIEVA VIRTUAL, el participar con ellas en el Certamen Literario “El Huevo de Oro CBUP” merece además una Mención Honrosa.

La utilización de estas historias como Casos de Estudio en el Aula Magna de la Santa Sede de la CBUP representó una recomendación adicional.

Para que una historia corta califique para el Certamen Literario ha de cumplir con las “Siete Condiciones *sine qua non* de las Historias Cortas”. Ellas son:

1. Tiene que hacerme reír
2. Tiene que hacerme llorar
3. Tiene que darme cólera
4. Tiene que hacerme pensar
5. Tiene que dejarme en suspenso
6. NUAY N° 6. SIRVASE PASAR AL N° 7.
7. Tiene que tener tal atractivo que se sea leída una y otra vez sin nunca cansar.

Según el Dr. Calongos, uno de los “Tres Reyes Sabios” de la CBUP, sí hay una sexta condición, que es: La historia ha de tener “un título sexy”.

¿Qué habrá querido decir con eso? ¿Di?

UNIEVA VIRTUAL: ACONTECIMIENTO MEDIÁTICO

La transmisión de los cursos de UNIEVA por las ondas de Radio “La Cruz del Sur” enfocando por primera vez las inquietudes universitarias de sus estudiantes libres ha sido considerada todo un acontecimiento mediático y su historial ha sido incluido como el Volumen 8 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIÁTICOS de la página web Biblioteca Inteligente, que transcribimos como el Volumen 2 de la presente Serie UNIEVA o de introducción a los Programas Descentralizados del CEBCAR.

Su catalogación como “acontecimiento mediático” se origina en que las cosas rebalsaron del “aula del aire”, de la radio a la televisión, y UNIEVA tuvo un desempeño mediático mayor al ampliar su temática con el programa televisado de “Al pan pan y al vino vino”, con la participación estelar de Carlos D. Mesa Gisbert y Toto Salcedo, y transmitido simultáneamente por los canales de P.A.T (Periodistas Asociados de Televisión) y de Cristo TV desde la ciudad de La Paz.

El resultado de esta victoriosa trayectoria ha sido la implementación de UNIEVA VIRTUAL, el programa estrella de los Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR.

UNIEVA Y LA EMIE: EL SERVICIO DE INTELIGENCIA

El clímax del impacto de UNIEVA en la República Boliviana está representado por su acceso presencial al Servicio de Inteligencia de Bolivia, como lo expresa la carta que me escribiera recientemente Alf Porty, Oficial de Inteligencia, el pasado 3 de junio del 2022:

Los estudios que grabé como una misión encomendada por el Presidente de la EMIE fueron materia de investigación respecto de la persona del “posible terrorista peruano Moisés Chávez”, para saber cuál era su misión en nuestro país, Bolivia.

Pero nada es casual para Dios. Después de mucho tiempo, y al analizar el contenido de las “separatas académicas” de UNIEVA, los altos mandos de la EMIE me llamaron y me dijeron:

—¡Esto es pura ciencia! ¡Preséntate a él abiertamente, identifícate e invítalo a la EMIE!

Hoy, muchos de sus alumnos de la EMIE son jefes y están en puestos claves.

El Oficial “Alf Porty” —este es su “nombre de guerra”— fue graduado con honores del programa de UNIEVA”, en la sala de nuestro departamento en el Edificio Alameda de la ciudad de la Paz, con la asistencia de los coroneles altos directivos de la EMIE. Y su testimonio de graduación es su historia corta intitulada, “Seguimiento de Inteligencia” incluida en la antología de nuestra obra, *UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire*.



DEPARTAMENTO VI EDUCACIÓN Y DOCTRINA
 ESCUELA MILITAR DE INTELIGENCIA DEL EJÉRCITO
 "GRAL. EJTO. JOAQUÍN ZENTENO ANAYA"
 BOLIVIA



**RESOLUCION No. 045/12
 DEL CONSEJO SUPERIOR DE LA
 ESCUELA MILITAR DE INTELIGENCIA DEL EJÉRCITO
 "GRAL. EJTO. JOAQUÍN ZENTENO ANAYA"**

La Paz, 06 de Diciembre de 2012

VISTOS Y CONSIDERANDO:
 Que el Capítulo IV del Reglamento Interno, aprobado por Resolución del Comando General del Ejército No. 24/96, faculta al Consejo Superior otorgar la distinción "PLAQUETA DE RECONOCIMIENTO DE LA ESCUELA MILITAR DE INTELIGENCIA DEL EJÉRCITO", a los ciudadanos militares, policiales y civiles, por sus meritorios y relevantes servicios prestados al Instituto.

POR TANTO:
 El Consejo Superior de la Escuela Militar de Inteligencia del Ejército, en uso de sus legítimas atribuciones.

RESUELVE:
 Conferir la distinción "PLAQUETA DE RECONOCIMIENTO DE LA ESCUELA MILITAR DE INTELIGENCIA DEL EJÉRCITO" al Sr.
DR. MOISES CHAVEZ
 Regístrese, comuníquese y archívese.



Cap. Inf. Eddy Crespo Velásquez SECRETARIO	Tcnl. DEM. Juan José Jaldín Adriazola VOCAL
Tcnl. DEM. Luis Bernardo Revollo VOCAL	Tcnl. DEM. Oscar A. Sánchez Gonzáles VOCAL
Tcnl. DEM. Marco A. Dockar Chuquimia VOCAL	Cnl. DEM. René Bustamante Ramírez VOCAL
Cnl. DAEN. José M. Márquez Alba VOCAL	Cnl. DAEN. Raúl Huñado Lazo VICE PRESIDENTE

Vo. Bo.
 Cnl. DAEN. Félix Rojas Tomico
PRESIDENTE



El hecho es que este mismo Oficial de Inteligencia es quien introdujo al Dr. Moisés Chávez al Servicio de Inteligencia de Bolivia para dictar una serie de Conferencias Magistrales en la EMIE contigua a la Casa del Presidente y a ser reconocido con una Medalla de Oro y un valioso Despacho o Documento Credencial cuya fotocopia incluimos en el presente volumen.

LOS MATERIALES ACADÉMICOS DE UNIEVA VIRTUAL

LOS CURSOS DE UNIEVA

De los 100 cursos que se tenía en vista transmitir por UNIEVA, por diversas razones sólo se logró transmitir 15. Pero hay que tener presente que esos 15 cursos provenían del tesoro del CEBCAR que por aquel entonces atesoraba 60 cursos en el formato de separatas académicas, los mismos que posteriormente fueron incrementados en la página web Biblioteca Inteligente hasta sobrepasar los 100. Y por cierto, los cursos de UNIEVA se basan en dichas separatas académicas.

Cuando fueron grabados los cursos de UNIEVA no se podía acceder a la *Biblia Decodificada*, la versión oficial de la Santa Sede de la CBUP,¹ que se encontraba en pleno proceso editorial. Por eso, contamos con la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA) como libro de texto, por ser catalogada como la primera “Biblia Científica” en español, de la cual el Dr. Moisés Chávez es el Revisor Principal.

La lista de los primeros 15 cursos UNIEVA es la siguiente:

Curso N° 1	Introducción a la Biblia (Se incluye Transcripción)
Curso N° 2	Nuestra Biblia en español (Se incluye Separata Académica)
Curso N° 3	Selecciones de la RVA
Curso N° 4	Mariología (Se incluye el volumen, <i>El Mejor Regalo de Navidad</i>)
Curso N° 5	Viaje imaginario a la Tierra Santa (Ver Serie TEMAS BIBLICOS 8)
Curso N° 6	Homilética 1 (Se incluye Separata Académica)
Curso N° 7	Homilética 2 (Se incluye Separata Académica)
Curso N° 8	Hermenéutica 1 (Se incluye Separata Académica)
Curso N° 9	Ecología Bíblica (Se incluye Separata Académica)
Curso N° 10	Teología Práctica (Se incluye Separata Académica)
Curso N° 11	Teología Pastoral (Se incluye Separata Académica)
Curso N° 12	Teología Sistemática (Se incluye Separata Académica)
Curso N° 13	Los Diez Mandamientos 1 y 2 (Se incluye transcripción PDF)
Curso N° 14, 15	Al pan pan y al vino vino 1 (Video y transcripción 1 y 2)

¹ La *Biblia Decodificada* es ahora accesible en nuestra página web Biblioteca Inteligente: www.bibliotecainteligente.com.

MATERIALES ADICIONALES

1. El paquete de UNIEVA VIRTUAL incluye el volumen PDF, *UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire*, tal como ha sido incluido como el Volumen 8 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIÁTICOS. Esta voluminosa obra es un historial de cómo nació y fue implementada UNIEVA en Bolivia hasta convertirse en un verdadero acontecimiento mediático.

2. El paquete también incluye la Tabla Cronológica de la Biblia, acompañante *sine qua non* de todo estudio bíblico universitario.

3. El paquete también incluye la página web Biblioteca Inteligente que contiene la Biblia Decodificada y todas las Series de Antologías.

OBSERVACIONES SOBRE LOS CURSOS DE UNIEVA

A continuación incluimos referencias a algunos de los cursos indicados en la lista arriba, con el propósito de ubicar a los estudiantes de UNIEVA VIRTUAL en una posición de ventaja en su estudio personal.

Curso N° 1: Introducción a la Biblia

Con el curso de Introducción a la Biblia, UNIEVA inició su programación de 1999, en el año del Jubileo de Radio “La Cruz del Sur”, emisora de la Unión Bautista Boliviana, decana del pueblo evangélico en Bolivia y en la América Latina.

Cada clase duraba 30 minutos de lunes a viernes a las 10 de la noche en Frecuencia Modulada 95.3 Stéreo.

Para los radioescuchas super motivados, el curso de Introducción a la Biblia era disponible en el formato de separata académica especialmente diseñada para estudiantes autodidactas. Ahora, para facilitar la dinámica de los cursos en audio, proveemos a los inscritos en UNIEVA VIRTUAL la transcripción fiel de este primer curso

También estaba a la disposición del público la *Tabla Cronológica de la Biblia*, a todo color, diseñada para instruir a los lectores de las separatas académicas en lo que se refiere a la historia de Israel en el Período Bíblico. Esta misma tabla es provista a los inscritos de UNIEVA VIRTUAL.

Curso N° 2: Nuestra Biblia en español

Respecto de este curso, como de los demás cursos indicados arriba con la referencia adicional de que tienen Separata Académica además del audio, vale tomar en cuenta lo que decimos a continuación respecto de la naturaleza dinámica de las separatas académicas.

En cuanto a las Separatas Académicas que son indicadas en la lista arriba, se ha de decir que existe una diferencia sustancial con el contenido de los audios. Esto se debe a que los audios se basan en las separatas académicas y a veces son una lectura fiel de algunos de sus párrafos, pero son rediseñados en el momento de su transmisión de acuerdo a los requisitos que esto requiere.

El estudiante de UNIEVA VIRTUAL es advertido que el mismo concepto de “Separatas Académicas” no es estático sino dinámico, y su texto va cambiando a medida que son implementadas para cada nuevo curso basado en ellas.

Lo que obsequiamos a nuestros estudiantes de UNIEVA VIRTUAL es la última edición de dichas separatas, lo cual para ellos es aun de mayor utilidad. Al hacer esto, en cierto modo les compartimos los tesoros del PUT-CEBCAR, el Programa Universitario de Teología, que es el programa de los estudiantes del CEBCAR-CBUP que conduce al Primer Título de Grado o Bachillerato en Estudios Teológicos.

Curso N° 3: Selecciones de la RVA

Las grabaciones de los cursos de UNIEVA en Radio “La Cruz del Sur” se basaron en la Biblia RVA, Reina-Valera Actualizada de la cual el Dr. Moisés Chávez es el Revisor Principal. En aquellos días el texto de la *Biblia Decodificada*, la versión personal del Dr. Moisés Chávez y la Versión Oficial de la Santa Sede de la CBUP en que se basan todos los materiales del GRAN PBI y de la página web Biblioteca Inteligente estaba en pleno proceso editorial y se completaría muchos años después de originada UNIEVA.

Por consiguiente, la separata académica del curso Selecciones de la RVA ya no está disponible. Pero las diferencias con la que se basa en la *Biblia Decodificada* son mínimas. En todo caso, si tiene curiosidad en enfocar tales diferencias, el inscrito en UNIEVA VIRTUAL la puede ubicar en la página web Biblioteca Inteligente en la Serie TEMAS BIBLICOS, Volumen 2, con el título de, *Selecciones de la Biblia*.

Curso N° 4: Mariología

El curso de Mariología se basó en una separata académica que ya no existe porque ha sido implementada muchas veces hasta convertirse en el maravilloso volumen, *El Mejor Regalo de Navidad*, que incluimos en el programa de UNIEVA VIRTUAL. Nadie se podría imaginar que la separata de Mariología de UNIEVA se convertiría en el Volumen N° 10 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS de la página web Biblioteca Inteligente. Por eso se requiere un recuento de cómo una separata académica pudo haberse transformado en un volumen de tan grandes dimensiones.

El curso de Mariología no contaba con una separata académica del CEBCAR. Cuando se decidió transmitir este curso en atención al pedido del público de UNIEVA tuvimos que producir la separata académica que serviría de guión.

Cuando acabamos de transmitir este curso yo llevé los audios a Lima, para compartirlos con los profesores y estudiantes de la Santa Sede de la CBUP, y tuvo un impacto inesperado: Lo que captó más poderosamente la atención en la CBUP fue nuestro novedoso enfoque del testimonio evangélico de la madre de Jesús.

Los audios fueron comentados en el aula por el Dr. John E. McKenna, uno de los fundadores de la CBUP que en esos primeros tiempos actuaba como Director Académico de nuestra querida Institución y a pedido de profesores y estudiantes se produjo este disco compacto que circuló como reguero de pólvora:



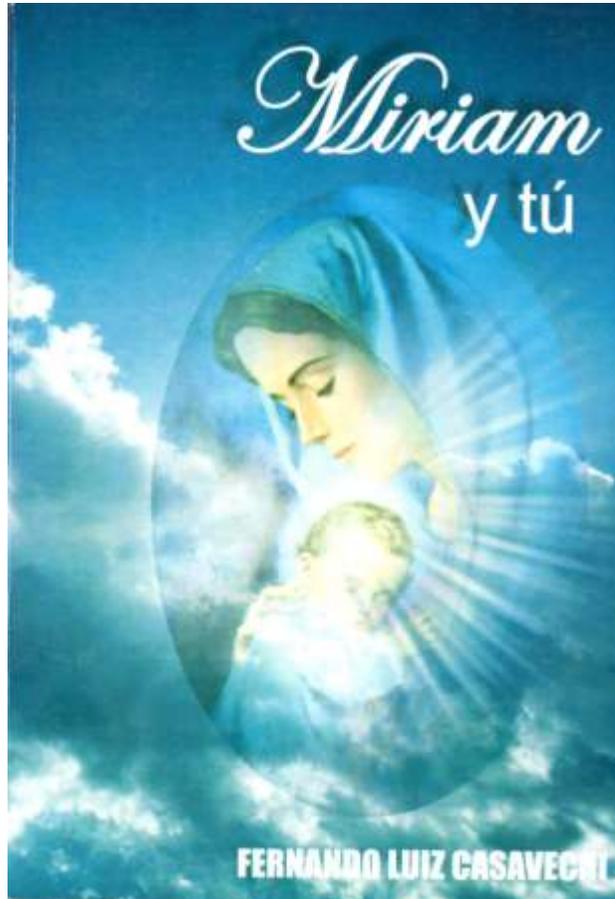
El curso de Mariología de UNIEVA difundido en el entorno de la CBUP

Los comentarios del audio por parte del Dr. John E. McKenna he plasmado en mi historia corta intitulada, “Contacto con lo divino” que fue incluida posteriormente en mi separata académica que devendría en mi obra, *El Mejor Regalo de Navidad*.

Entonces surgió entre los estudiantes del Dr. McKenna alguien que dio el impulso final para que la separata académica de Mariología se convirtiera en, *El Mejor Regalo de Navidad*. Me refiero al Padre Fernando Luiz Casavechi, un sacerdote católico del Brasil que me solicitó que yo fuera su Asesor Académico de su Tesis Doctoral con el título de, *Nueva aproximación evangélica a la Mariología: Puente entre las iglesias Católica y Evangélica*. El se graduó en el 2001.

En julio del 2004 el Dr. Casavechi incursionó en la docencia de la CBUP con su curso sobre Mariología.

En julio del 2011, en el contexto de la III EXPOLITE, fue presentado el contenido de su tesis doctoral publicado en formato *paperback* por la CBUP, con el título de *Miriam y tú* (Miriam es la forma hebrea del nombre de María).



El Mejor Regalo de Navidad, es el producto cumbre de la efervescencia académica suscitada por el curso de Mariología de UNIEVA en la CBUP. El Director de HEBRAICA, que fuera el primero en leer esta obra mía, se refirió a ella en los siguientes términos:

El Mejor Regalo de Navidad es todo un señor libro escrito en un estilo ameno y sencillo, pero a la vez profundo y controversial.

El Caballero Andante, Don Moisés del Perú, os lleva consigo en sus insólitas andanzas en busca de secretos ocultos que no son molinos, sino. . . ¡joyas enterradas en las Escrituras de Israel!

No es aconsejable para fanáticos; podría destaparles la mente.

Es peligroso para la gente de mente estrecha; podría explotarles el cerebro.

No es apto para los que tienen la Biblia como reliquia; puede quemarles las neuronas.

¡Espero que puedan leer este libro hasta el final, sin desmayarse!



Curso N° 5: Viaje imaginario a la Tierra Santa

El curso, “Viaje imaginario a la Tierra Santa”, reproduce el programa general de los tours a Israel que en aquel entonces formaba parte de la agenda del CEBCAR. Al mismo tiempo constituye una manera dinámica de introducir a los estudiantes de UNIEVA a la temática de la Geografía Bíblica, que difícilmente podría ser objeto de un programa en audio.

El CEBCAR no tenía esta separata de antemano para su transmisión en la radio. Se tuvo que diseñarla a base de las agendas de viajes turísticos a Israel Y como otras separatas académicas incluidas en EL GRAN PBI y en la página web Biblioteca Inteligente, este material fue siendo implementado hasta su inclusión en nuestra página web Biblioteca Inteligente como el Volumen 8 de la Serie TEMAS BIBLICOS.

Cursos N° 6 y 7: Homilética 1 y 2

Sobre estos dos cursos sólo nos cabe decir que en el programa UNIEVA VIRTUAL hemos incluido las respectivas separatas académicas en que se basaron.

Curso N° 8: Hermenéutica 1

Este curso fue transmitido en medio de grandes problemas debido a sus innumerables gráficos. Debido a las dificultades técnicas los directivos de UNIEVA decidieron no transmitir la segunda parte, “Hermenéutica 2”, así que no la eche usted de menos.

Los interesados en esta ciencia de la interpretación bíblica pudieron seguir estos estudios en los cursos presenciales de UNIEVA, que también los hubo paralelo a la transmisión radial. Pero no hemos querido dejar de ser fieles a nuestra consigna de acompañar el presente audio de su respectiva separata académica.

El lector podrá deleitarse hasta lo sumo recurriendo a los volúmenes de la Serie HERMENEUTICA de nuestra página web Biblioteca Inteligente.

Curso N° 9: Ecología Bíblica

El curso de Ecología Bíblica, venía de tener un éxito abrumador en Lima donde el CEBCAR logró elevar la Ecología al *status* de “Ciencia Bíblica”.

En las circunstancias en que se perdieron los audios del curso de “Introducción a la Biblia”, escogimos el audio de la primera lección del curso de Ecología Bíblica para incluirlo en la Sección INICIO de la página web Biblioteca Inteligente. Pero esta decisión ha sido aclamada por los visitantes de nuestra página web por cuanto representa de manera expresiva el énfasis ecológico de UNIEVA VIRTUAL. Así que no hay por qué remplazarla por algún capítulo de Introducción a la Biblia.

* * *

El curso de Ecología Bíblica en el IBSA fue motivado por el descubrimiento de un texto bíblico codificado y nada comprendido que revela la gran sensibilidad de Jesús respecto de la Ecología y la conservación del equilibrio ecológico.

Antes del descubrimiento del verdadero sentido de dicho texto (Juan 6:12), la gente del mundo evangélico exhibía una total indiferencia respecto de la Ecología que se dejaba ver en la ausencia de su temática en la predicación, en los materiales didácticos de Educación Cristiana y en el involucramiento de la iglesia local en las actividades de la sociedad circundante relacionadas con una “conciencia ecológica”, etc., etc., etc.

Según la enseñanza de Jesús, después del placer de comer en medio de un lugar desierto se debía proceder responsablemente a dejar el lugar intacto, libre de desperdicios, de olores ofensivos, de la proliferación de las moscas y de un aspecto feo y asqueroso.

A las sobras que juntaron en doce canastas, seguramente se las enterró en un lugar apropiado, cavado en el suelo, a fin de que tras un proceso de reciclaje natural volvieran a convertirse en tierra vegetal rica en nutrientes minerales para acelerar un nuevo ciclo ecológico.

Jesús nos da una gran lección de responsabilidad ecológica centrada en nuestro deber de conservar el medio ambiente y de exhibirlo hermoso por un lado, y por otro, evitar contagios, enfermedades, epidemias y pandemias, frutos de la contaminación ambiental.

* * *

La novedad de este curso de Ecología en la comunidad evangélica de Lima tuvo importantes secuelas, como son dos concursos anuales de, “El Sermón Ecológico”, y el programa de “Ecología Humana” en Radio del Pacífico, que tuve el honor de presidir.

Pero mayor impacto ha tenido en Bolivia su inclusión en la *currícula* de UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire, en Radio “La Cruz del Sur” y en emisoras asociadas donde viene siendo transmitido a lo largo de. . . ¡un cuarto de siglo!

La separata académica de Ecología tal como ha sido incluida en UNIEVA VIRTUAL ha sido incluida en la página web Biblioteca Inteligente como el Volumen 7 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS.

Cursos N° 10, 11 y 12 sobre Teología Práctica, Teología Pastoral y Teología Sistemática

De estos cursos incluimos también las respectivas separatas académicas debidamente implementadas al servir de separatas a Cursos Cortos Programados.

Cursos N° 13 y 14: Los Diez Mandamientos 1 y 2

Las reflexiones sobre “Los Diez Mandamientos”, fueron transmitidas desde la cabina del programa de “Los Bienpensantes” condicionada para la participación de los radioescuchas con sus llamadas telefónicas. Es el primer curso que no se basó en una separata académica del CEBCAR, sino que más bien dio origen a una separata, fruto de su transcripción a partir de cassettes, algunos de ellos con muchas interrupciones e interferencias. Por esto este curso de UNIEVA sólo es accesible en transcripción y la incluimos en UNIEVA VIRTUAL.

El material es una serie de conversaciones sobre un tema solicitado por muchos radioescuchas de UNIEVA que veían con preocupación la despreocupación difundida entre los evangélicos respecto del tema de los Diez Mandamientos, un campo de batalla abandonado gratuitamente a sectores considerados sectarios.

Es cierto: Los evangélicos hemos descartado de nuestra agenda de estudio bíblico el tema de los Diez Mandamientos so pretexto de que “no estamos bajo la ley sino bajo la gracia.”

De este curso UNIEVA incluye en transcripción PDF el material transmitido en el programa de “Los Bienpensantes” y la separata académica preparada para servir de guión para un nuevo curso de UNIEVA que por diversas razones no se llegó a transmitir.

Curso N° 15: Al pan pan y al vino vino

Este no es un curso propiamente dicho, sino el video de dos largas entrevistas al Dr. Moisés Chávez en la televisión boliviana en el programa, “Al pan pan y al vino vino”, de alto *rating* comunicacional.



El Lic. Carlos D. Mesa Gisbert, que poco después asumiera el sitio de Presidente Constitucional de Bolivia, presentó al Dr. Moisés Chávez como Director de UNIEVA, como Editor de la Biblia Reina-Valera Actualizada y como su “invitado de lujo”.

Se trató de temas controversiales relacionados con la Biblia. El texto incluido en el Volumen 12 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS de la página web Biblioteca Inteligente con su título, *Al pan pan y al vino vino*, es una transcripción del audio de las dos entrevistas televisadas.

Carlos D. Mesa Gisbert, escritor de confesión católica, hizo gala de un profundo conocimiento de la antropología cultural y de la ciencia de las religiones comparadas, además de un sincero aprecio por la vocación científica de quienes se han consagrado a la investigación de los orígenes del hombre sobre nuestro planeta, tanto sobre bases bíblicas como sobre los fundamentos de la ciencia convencional.

Por su lado, el Pastor Toto Salcedo se atrincheró en su enfoque apologético y en los temas trillados del fundamentalismo protestante nutrido por las publicaciones pueriles de la editorial Chick Publications que atizan el conflicto entre la fe y la ciencia.

En realidad, la misma Biblia descalifica tal conflicto cuando dice en Hebreos 11:3, en la *Biblia Decodificada*: “Por la fe comprendemos que el Universo fue constituido por la palabra de Dios de modo que lo que no se ve fue hecho de lo que no se veía.”

También es categórico el mensaje de Eclesiastés 3:11: “El hombre no alcanza a comprender la obra que Dios ha hecho desde el principio hasta el fin.”

**Otro curso que no se llegó a dar:
Escenario del retorno de Jesús**

Este curso enfoca los acontecimientos actuales, en particular, la Guerra de Putín, la invasión de Rusia a Ucrania así como la invasión de Rusia a Siria que es la antesala del área geográfica de “los montes de Israel” donde serán consumidas la logística y el poderío bélico de Gog y Magog. A estos acontecimientos se refiere el libro del profeta Ezequiel en los capítulos 37, 38 y 39 que mejor apuntan a Israel como “el Reloj de Dios”.

Este curso es fruto de la reflexión ex-cátedra despertada por UNIEVA en los cuarteles generales del Servicio de Inteligencia de Bolivia a raíz de las conferencias magistrales que vuestro servidor diera a su personal y que le merecieron el epíteto de “Agente Secreto de la MOSAD”.

Pero nos adelantamos en compartir con nuestros estudiantes de UNIEVA VIRTUAL el volumen que se basarán estos dos cursos, el mismo que también es asequible en la página web Biblioteca Inteligente, como el Volumen N° 6 de la Serie TEMAS BIBLICOS.

**LOS CURSOS PRESENCIALES
DE UNIEVA EN LA PAZ**

UNIEVA no había sido diseñada para tener Cursos Cortos Programados presenciales del CEBCAR, pero el dictado de Cursos Cortos Programados fueron el resultado que era de esperar a partir de sus transmisiones en la radio.

Estos cursos, sobre todo el de Hermenéutica Bíblica, hicieron que nos conociésemos personalmente los directivos de UNIEVA y sus radioescuchas, y que tras un corto período de tiempo ocurrieran graduaciones de UNIEVA en el Auditorio de Radio “La Cruz del Sur”.

Fue casualmente en el curso de Hermenéutica Bíblica, que me conoció el personaje central de la historia corta, “El Gran Charlatán”, nada más ni nada menos que el Lic. David Ponciano, “El Dico”. Lo mismo ocurrió con otro hombre que inició su rica trayectoria en la investigación bíblica; me refiero al Lic. Rudy Vilca.

Otro de esos cursos presenciales de UNIEVA fue sobre el libro del Cantar de los Cantares. La cantidad de jóvenes y señoritas congregados en esta ocasión era verdaderamente proverbial en la fiesta del amor. La separata académica de este curso ha sido incluida en la página web Biblioteca Inteligente como el Volumen N° 8 de la Serie LITERATURA BIBLICA.

* * *

Todas estas actividades extracurriculares de UNIEVA la convirtieron en algo más que un programa de radio, en un programa de avanzada del CEBCAR y en la fase inicial de los estudios en una universidad de prestigio como la California Biblical University of Peru (CBUP).

Las separatas académicas de estos cursos presenciales, cursos que fueron transmitidos en el programa radial de UNIEVA, están incluidas en el paquete de UNIEVA VIRTUAL.

Estos datos de carácter histórico sólo vienen al caso para dar a conocer las diversas ramificaciones del programa radial de UNIEVA en Bolivia. UNIEVA ya no tendrá más cursos presenciales con el Dr. Moisés Chávez. El último curso de UNIEVA, que no llegó a ser difundido en la radio, ha quedado como guión o separata académica, incluida en el rubro Index Expurgatorius. Su título es: *Escenario del retorno de Jesús*.

SEGUNDA PARTE INFORMACION SOBRE EL GRAN PBI



PBI

PROGRAMA BIBLIOTECA INTELIGENTE

El programa informático ex-internet, EL GRAN PBI o Programa Biblioteca Inteligente es el programa estrella del CEBCAR consagrado por igual a la Democratización de la Educación Teológica y a los niveles más altos de la investigación bíblica. Como tal atiende prioritariamente a las inquietudes de personas bi-vocacionales, personas que se desenvuelven en diversas actividades de solvencia económica pero al mismo tiempo han decidido involucrarse en la empresa estrella, la empresa de Yeshúa, la empresa del evangelio en la cual se invierte tiempo y otros recursos con rédito incrementado.

EL GRAN PBI incluye una información más detallada de su uso y proyecciones en el volumen introductorio incluido en su Serie VOLUMENES INTRODUCTORIOS.

EL GRAN PBI bien puede ser el portal que introduce a nuestros lectores a una aventura de grandes secuelas en el ámbito académico. Por algo ha sido señalado como un “agujero de gusano” que puede llevarte a un sin fin de universos paralelos.

EL GRAN PBI Y LA CORONA REAL

EL GRAN PBI es el primer programa del CEBCAR que establece contacto continuo y personal con quienes visitan nuestra página web Biblioteca Inteligente.

Hemos acudido a tu encuentro con algo especial entre manos; algo que sabemos que por mucho tiempo andabas buscando: ¡La corona real!

EL GRAN PBI, cuyo logo es su sigla adornada con una corona real, es el primer Programa Descentralizado del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (el CEBCAR) que ha sido coronado en el 2023 en medio de las celebraciones de las Bodas de Plata de la CBUP y del 33 Aniversario del CEBCAR.

—¿El PBI? ¿El Producto Bruto Interno?

—No hay que confundir, Calongo, el GRAN PBI del CEBCAR con el Producto Bruto Interno porque. . . ¡¡El GRAN PBI del CEBCAR de veras que es Inteligente!!! ¡Por algo se lo llama “EL GRAN PBI”!

Tampoco hay que confundirlo con la página web Biblioteca Inteligente del CEBCAR y de la CBUP. EL GRAN PBI es un programa exclusivo del CEBCAR y su nexo genético con la página web Biblioteca Inteligente se debe a que se trata, más bien, de su “alma gemela” o de su luminoso “back-up”.

SIETE PARTICULARIDADES DEL GRAN PBI

Por su nombre, “Programa Biblioteca Inteligente”, se lo puede confundir con nuestra página web Biblioteca Inteligente que está en la nube y a la cual se accede mediante el internet. Pero EL GRAN PBI tiene SIETE particularidades que cabe señalar sin dilación:

1. La página web Biblioteca Inteligente, tras unas cincuenta fases de actualización editorial, ha quedado congelada, es decir, se ha decidido no proseguir actualizándola, no tanto por el elevado costo que ello involucra sino por razones de fuerza mayor que han sido expuestas en nuestra espeluznante historia corta, “La Biblioteca Inteligente desde Ultratumba” que hemos incluido inmediatamente después del presente capítulo.

Por otro lado, EL GRAN PBI es la misma página web Biblioteca Inteligente en constante proceso editorial hasta que el Altísimo decida su final. Y a decir verdad, después de años de labor, EL GRAN PBI supera grandemente en contenido y en luminosidad a la página web Biblioteca Inteligente.

2. EL GRAN PBI atesorado en nuestras computadoras llega a todos los interesados a partir de su Inscripción, porque se trata de un novedoso programa académico. Por su lado,

la página web Biblioteca Inteligente es accesible sin ninguna Inscripción y generalmente no hay conexión entre sus visitantes y sus editores.

Para detalles respecto de la Inscripción hay que comunicarse con la Dra. Silvia Olano a este correo electrónico:

cebcarcbup@gmail.com

3. A diferencia de nuestra página web Biblioteca Inteligente, EL GRAN PBI incluye muchos otros volúmenes y series de volúmenes, y varios materiales del *Index Expurgatorius* o rubro de Libros Prohibidos de la Biblioteca Inteligente del CEBCAR y de la CBUP, que por diversas razones no pueden ser incluidos en la página web Biblioteca Inteligente. Y esta novedosa dimensión de EL GRAN PBI está en constante incremento o crecimiento, sobre todo lo que respecta al rubro de TRADUCCIONES de obras prominentes como es la obra de Rabi Moshé Ben Maimón, *Moréh Nevujím* (o *El Guía de los extraviados*), actualmente en proceso de traducción a partir de su versión hebrea.

A propósito, Rabi Moshé Ben Maimón ha sido declarado en la Santa Sede de la CBUP como “el Padre de la Teología Científica”.

4. EL GRAN PBI, a diferencia de la página web Biblioteca Inteligente, no requiere del internet y es accesible en todo lugar donde no hay internet, como es el caso del Lago de Fuego.

Esta es la mayor diferencia con nuestra página web Biblioteca Inteligente. Todo el volumen actualizado de nuestra página web llega mediante EL GRAN PBI digitalizado a los inscritos en un envío especial en PDF y puede ser instalado en sus computadoras personales *ipso facto*, como dice el apóstol Archie Bunker.

Aclaremos lo dicho: Nuestros estudiantes inscritos en EL GRAN PBI reciben *ipso facto* un flash o un DVD con toda la página web, la *Biblia Decodificada* incluida, que pueden instalar en sus computadoras personales para tenerla siempre a la mano. Al mismo tiempo reciben del mismo modo gran parte de los materiales del *Index Expurgatorius*.

Por cierto, lo que nuestros inscritos reciben es el estado más actualizado de nuestra página web que no se equipara con el que se encuentra en la nube, que tras cincuenta actualizaciones se ha decidido suspenderlas debido a las complicaciones que su uso conlleva.

5. EL GRAN PBI es un programa de Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR que tiene nivel universitario pero sin los requisitos de una carga académica obligatoria (inglés, *Academic Load*) o las responsabilidades de los programas que conducen a graduación y a títulos académicos.

No obstante, EL GRAN PBI tiene Certificación oficial para servir como un envidiable *ítem* de *Currilulum Vitae* y de promoción empresarial, en el más pulcro estilo de las conferencias magistrales del apóstol Miguel Angel Cornejo y Rosado acerca de quien te informarás al leer la historia corta, “Una mujer con ángel” (Ver *Lista de Historias Cortas*, incluida la Serie INTRODUCCION de EL GRAN PBI).

6. NUAY número 6. ¡Sírvasse pasar al número 7!

7. El GRAN PBI permite a los directivos académicos del CEBCAR seguir de cerca las inquietudes e interrogantes de sus inscritos. Y al hablar de los directivos académicos del CEBCAR nos referimos en primer lugar al Dr. Moisés Chávez, el autor y consumidor de EL GRAN PBI.

El diálogo empieza con informar a los directivos del CEBCAR cuáles son las áreas de interés del estudiante inscrito, a fin de obtener una guía bibliográfica personalizada respecto de los materiales de la página web Biblioteca Inteligente que le colmarán de satisfacción, y de cómo ubicarlos en medio del océano informático.

EL GRAN PBI Y UNIEVA VIRTUAL

Como hemos dicho, EL GRAN PBI y UNIEVA VIRTUAL son los dos Programas Descentralizados del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR). Respecto de ambos cabe definir mejor ciertos conceptos:

1. Ambos programas descentralizados, EL GRAN PBI y UNIEVA VIRTUAL son administrados por el CEBCAR-PERU.

2. Ambos son “programas” porque tienen un conjunto programado de cursos o materias. UNIEVA VIRTUAL básicamente es un programa basado en audios.

3. El GRAN PBI es también “programa” en el sentido de que su contenido ha sido diseñado en PDF para ser instalado en la computadora personal del estudiante inscrito para acceder al mismo de manera rápida y fácil.

4. UNIEVA VIRTUAL y el GRAN PBI son programas “descentralizados” porque no están incluidos en el escalafón académico universitario convencional, como lo están los programas de la CBUP, incluido el programa de Bachillerato en Estudios Teológicos.

5. UNIEVA VIRTUAL marca distancia con las transmisiones de sus cursos mediante la radio, que denominamos simplemente UNIEVA. De la misma manera, EL GRAN PBI marca distancia con la página web Biblioteca Inteligente en cuanto a su constante actualización después que la página web ha dejado de ser actualizada.

6. NUAY.

7. El ser “descentralizados” no resta de su valor porque al comienzo se concede a los inscritos un documento “A Quien Concierna” como *ítem* de *curriculum vitae* y al cabo de un año o menos, se les concede un Certificado.

LAS GRANDES VENTAJAS DE EL GRAN PBI

Cabe recalcar también lo que considero más resaltante en EL GRAN PBI:

1. A diferencia de la página web Biblioteca Inteligente, cuyas visitas no están sujetas a monitoreo —no sabemos quiénes nos visitan aunque sí podemos saber cuántos son—, EL GRAN PBI es algo personal: Sus usuarios tienen estrecha conexión con los editores de EL GRAN PBI y con su asesoramiento. Por eso mismo este programa requiere de Inscripción.

Los inscritos en EL GRAN PBI tienen contacto directo con el personal académico del CEBCAR y de la CBUP con todas las ventajas que esto conlleva, en especial para quienes se desenvuelven dentro del espectro bi-vocacional del pueblo de Dios.

2. Asimismo, la Inscripción da acceso al inscrito al estado constantemente actualizado del contenido de EL GRAN PBI que es enviado a todos los inscritos para reemplazar la edición que caduca.

* * *

Vea usted por qué es tan importante acceder a una edición *up-to-date* o constantemente actualizada de EL GRAN PBI:

1. En primer lugar se da acceso a un número incrementado de volúmenes en la mayor parte de las Series de Antologías y Módulos Académicos. Hoy por hoy estamos hablando de un aproximado de cincuenta volúmenes adicionales respecto de la página web Biblioteca Inteligente.

Uno de tales volúmenes, con título de, LISTA DE HISTORIAS CORTAS, es un instrumento valioso para ubicar cualquier historia con sólo recordar su título o alguna palabra de su título. Las historias cortas sirven como excelentes materiales en lo que concierne al estudio en el aula mediante la metodología del Estudio de Casos.

Otros volúmenes adicionales son los de *MISIONOLOGICAS*, el Boletín Semestral de la Santa Sede de la CBUP. EL GRAN PBI los tiene todos, mientras que en la página web la serie fue interrumpida ya hace algunos años.

Otros volúmenes adicionales pertenecen al rubro TRADUCCIONES. Actualmente nos encontramos traduciendo *Moré Nevujím* o *Guía de los Extraviados*, una obra maravillosa de Rabi Moshé Ben Maimón, proclamado el Padre de la Teología Científica.

2. En segundo lugar, EL GRAN PBI contiene un número creciente de Referencias Cruzadas. Estas son indicadores que ayudan a ubicar volúmenes o partes de volúmenes que incrementan la información adquirida.

Miles de referencias cruzadas no lograron entrar en la página web porque sus documentos o volúmenes en un punto dejaron de ser reemplazados por ediciones nuevas o porque el encargado de introducirlas en la página web decidió no proseguir con esta labor.

3. En tercer lugar tenemos numerosas notas de pie de página de naturaleza explicativa, así como también referencias bibliográficas, que no lograron ingresar en la página web a lo largo de su travesía editorial. Este tipo de notas se han incrementado considerablemente

Aparte de su costo tan reducido, estos tipos de información hacen del Programa Biblioteca Inteligente o EL GRAN PBI una fuente de información muy valiosa para los académicos. Gran parte de esta información fue sugerida e incluso solicitada y requerida por ellos.

EL GRAN PBI Y LOS LIBROS PROHIBIDOS

EL GRAN PBI abarca todo el contenido de la página web Biblioteca Inteligente más gran parte del extenso rubro *Index Expurgatorius* o Libros Prohibidos de la Biblioteca Inteligente del CEBCAR y de la CBUP que por las razones expuestas en el Volumen 2 de la presente Serie UNIEVA-EL GRAN PBI no está incluida en la página web Biblioteca Inteligente.

Los materiales del *Index Expurgatorius* son de valor a profesores e investigadores de la Biblia, así como a Asesores Académicos de Tesis de Grado en diversas instituciones teológicas en la América Latina. Al respecto te exhortamos a leer en el Volumen 2 de la presente Serie UNIEVA-EL GRAN PBI las historias cortas intituladas:

El *Index Expurgatorius*
Los Libros Prohibidos
La Biblioteca Inteligente desde Ultratumba

* * *

La más grata noticia que tenemos para todos los interesados en EL GRAN PBI es que ya no tienen que estar abriendo la página web en internet, cosa que para muchos ofrece serias dificultades. Ahora puedes tener EL GRAN PBI en su edición más actual y versátil instalada en tu computadora personal.

—Pero dígame, doc, respecto del punto N° 3 de las SIETE particularidades de EL GRAN PBI: ¿Quiere decir que el contenido de EL GRAN PBI es mucho más voluminoso que el de la página web Biblioteca Inteligente que de por sí consta de más de 30 Mega Bytes?

—Así es, excelentísimo Calongo.

—Pero esto de “Libros Prohibidos”, doc. . . Esto, medio que me da cosa. . .

—Para que entiendas, primero debo hablarte de mi biblioteca particular que ahora comparto con el CEBCAR y la CBUP. Llamémosla “Biblioteca Inteligente”. Se trata de una entidad física que actualmente está en la ciudad de La Paz, Bolivia, lo más cerca del cielo, a 4.000 metros sobre el nivel del mar. Ella se compone de dos vastos rubros:

1. La página web Biblioteca Inteligente, accesible a todos en internet, y
2. El *Index Expurgatorius* o lista de Libros Prohibidos, de acceso reservado.

Varios *ítems* de este segundo rubro han sido “desclasificados” y han pasado a ser incluidos en la página web. Otros son ahora accesibles mediante EL GRAN PBI. Otros son accesibles solicitándolos por escrito al CEBCAR. Y otros no podrán ser accesibles jamás.

Y lo de “Libros Prohibidos” es sólo un decir, para llamar la atención del público lector. ¿Acaso no te atrae a ti también locamente todo lo que está prohibido, Calongo?

FICHA DE INSCRIPCION EN EL GRAN PBI

Esta es la información que el estudiante de EL GRAN PBI debe aportar a la administración de CEBCAR-PERU para su debida Inscripción:

Nombre del Inscrito _____

Dirección Postal _____

Email _____

Teléfono _____

Fecha de Inscripción _____

Información Adicional _____

Siendo que la Ficha de Inscripción tiene el valor de un contrato, las partes firman a continuación:

LA CBUP

EL INSCRITO

Respecto de la Ficha de Inscripción en EL GRAN PBI Tome nota de los siguientes detalles:

1. La Ficha de Inscripción en EL GRAN PBI llenada y firmada es conservada en el Archivo de la CBUP y sirve como base para la comunicación entre el Inscrito y la CBUP.

2. Para informarse del asunto de los costos hay que escribir al Email del CEBCAR:

cebcarcbup@gmail.com

3. La interrelación entre el CEBCAR y los inscritos en EL GRAN PBI no caduca, y los inscritos son informados y provistos de todo avance e implementación de EL GRAN PBI.

INSTRUMENTAL ACADEMICO DEL CEBCAR

El estudiante inscrito en EL GRAN PBI desde el comienzo es confrontado con la característica más sobresaliente de los materiales del CEBCAR: La de recurrir a Separatas Académicas y a Historias Cortas. Y es tan estrecha la interrelación de estos recursos que muchas Separatas Académicas son en realidad Antologías de Historias Cortas. Por la misma razón se hace necesario que nos refiramos brevemente a estos dos recursos:

LAS SEPARATAS ACADEMICAS

En lo que se refiere a los programas de la CBUP-VIRTUAL cada uno incluye como su bibliografía 50 volúmenes que equivalen a 50 Cursos Cortos Programados, que en conjunto representan un programa académico más amplio, más interesante y más dinámico que todos los programas académicos que ofrecen las instituciones teológicas que funcionan por residencia.

Las Separatas Académicas han sido objeto de varios estudios dentro y fuera del CEBCAR en lo que respecta a su programación conceptual manifiesta en su organización mediante brevísimas unidades de información en lugar de largos capítulos como los libros de texto.

En el caso de la página web Biblioteca Inteligente la mayor parte de las separatas se han convertido en “volúmenes” o libros de texto, pero los estudiantes registrados de Bachillerato en Estudios Teológicos tienen acceso a las separatas en su diseño original.

* * *

Un concepto que desde ahora queremos dejar en claro es el de las Áreas de la Educación Teológica, que son diez, y dentro de las cuales caben todos los estudios teológicos, como los hemos expuesto en la separata académica, *Áreas de la educación teológica*, incluida en el PUT-CEBCAR.

Las Separatas Académicas del CEBCAR enfocan todas las áreas, de manera distinta de lo que ocurre en la mayoría de las instituciones teológicas generalmente no se abarca el estudio de todas las áreas. El concepto mismo de “áreas” les es desconocido. El resultado es que en ellas uno aprende a ver unos pocos árboles del bosque de manera aislada y al estilo “quichimuela”, pero es incapaz de ver todo el bosque y apreciar toda la riqueza y belleza de los estudios teológicos. Pero una visión de conjunto, de todas las áreas, nos permite “ver el bosque y ver también los árboles”, de modo que el producto es mucho más grande y poderoso que la suma de las partes.

Las diez áreas de la educación teológica son:

1. AREA DE ESTUDIOS DE TEOLOGIA
2. AREA DE MISIONOLOGIA
3. AREA DE LITERATURA BIBLICA
4. AREA DE IDIOMAS BIBLICOS
5. AREA DE CIENCIAS BIBLICAS
6. AREA DE ESTUDIOS PASTORALES
7. AREA DE EDUCACION CRISTIANA
8. AREA DE HISTORIA ECLESIASTICA
9. AREA DE PATRISTICA
10. AREA DE MUSICOLOGIA Y ARTES

LA ANTOLOGIA DE HISTORIAS CORTAS

Las Historias Cortas del CEBCAR no son cuentitos sino exposición didáctica vertida en el género literario de la narrativa breve, siguiendo los parámetros de la metodología mayéutica inductiva del padre de los filósofos griegos: Sócrates.

Al final del presente volumen incluimos una Antología de Historias Cortas relacionadas con el enfoque peculiar de EL GRAN PBI en el nivel universitario. Te aconsejamos proceder a leerlas a cada historia repetidamente a fin de captar la metodología de fondo que es expuesta más ampliamente en uno de los volúmenes que forman el Paquete de Materiales Introdutorios de EL GRAN PBI.

Para los interesados en las historias cortas de EL GRAN PBI tenemos más historias cen el Volumen Introdutorio, ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, del GRAN PBI, así como en el Volumen 8 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS de nuestra página web Biblioteca Inteligente.

INSTITUCIONES QUE ACREDITAN EL GRAN PBI

Las Instituciones detrás de EL GRAN PBI son de tres clases:

1. Versiones de la Biblia detrás del GRAN PBI desde el punto de vista editorial: La *Biblia Decodificada* y la *Biblia Reina-Valera Actualizada* (RVA).
2. La Biblioteca Inteligente, que es la página web del CEBCAR y de la CBUP.
3. Entidades académicas que han implementado y administran EL GRAN PBI.

Quizás la referencia de las versiones de la Biblia como “instituciones” le parezca extraña ya que generalmente esta palabra se usa para referirse a las instituciones del Estado. Pero el concepto también abarca a los documentos que norman la vida de los pueblos y de los individuos. En este sentido las constituciones políticas son instituciones, y las versiones de la Biblia también lo son. Y también lo es la página web Biblioteca Inteligente.

A continuación nos referimos brevemente a nuestras instituciones:

LA BIBLIA DECODIFICADA



LA BIBLIA DECODIFICADA

Las separatas académicas de EL GRAN PBI y de toda la Biblioteca Inteligente se basan en el texto de la *Biblia Decodificada*, la versión de la Biblia del Dr. Moisés Chávez y de la CBUP.

A la tarea de editar la *Biblia Decodificada* estaba él dedicado en 1979 cuando le visitó el Dr. José T. Poe en Boston para tratar con él respecto del proyecto de publicación de la Biblia RVA. Y esta labor ha continuado a lo largo de un cuarto de siglo después del lanzamiento de la RVA, paralelo a la producción de las separatas académicas del CEBCAR.

LA BIBLIOTECA INTELIGENTE

La Biblioteca Inteligente es básicamente una institución física, si bien en una parte reducida es también virtual. Ella incluye entre muchas obras, los materiales bibliográficos para los tres programas universitarios del CEBCAR y de la CBUP. Nos referimos a la suma de las 150 Separatas Académicas que se distribuyen en grupos de 50 por programa.

La página web Biblioteca Inteligente forma parte de la Biblioteca Inteligente e incluye más de 1500 historias cortas, 70 tesis de grado de la CBUP y diversas obras literarias publicadas por Ediciones CBUP-CEBCAR, el ala editorial de la CBUP y del CEBCAR.

Todo lo que no forma parte de la página web Biblioteca Inteligente ha sido denominado como el *Index Expurgatorius* de la Biblioteca Inteligente. Muchos materiales de este rubro han sido incluidos en EL GRAN PBI.

EL CENTRO DE ESTUDIOS BIBLICOS “CASIODORO DE REINA” (CEBCAR)



CEBCAR

El CEBCAR, cabe aclararlo, es una institución a la vez independiente, y al mismo tiempo asociada con la California Biblical University of Peru (CBUP). ¿Cómo puede ser así? Pues muy sencillo, pues sus programas de Estudios Bíblicos Descentralizados son exclusivos del CEBCAR en su implementación y en su administración.

En el año 2000, tras un simposio o mesa redonda sobre el tema de “Iglesia y Sociedad” convocado por la California Biblical University of Peru (CBUP) a iniciativa de los directivos de la California Graduate School of Theology (CGST) de Westminster, California, se acordó fusionar el CEBCAR con la CBUP para lograr los objetivos de la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano. De esta manera, el Programa Universitario de Teología del CEBCAR (PUT-CEBCAR), llegó a ser considerado el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos de la CBUP.

El Dr. César Chico Casio escribe su tesis de maestría en Estudios Teológicos (CBUP, Lima, 2007) con el título, *Moisés Chávez y la Democratización de la Educación Teológica*, y se refiere así al CEBCAR:

El CEBCAR es un centro de investigación y producción de programas para la DETAL. Fue fundado en el Perú en 1989 tras el lanzamiento editorial de la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA).

Asistieron al acto de su fundación el Dr. Cecilio McConnell, Editor de la Biblia RVA, quien vino de Estados Unidos para este magno acontecimiento; el Dr. Moisés Chávez, Revisor Principal de la RVA y diseñador del proyecto del CEBCAR, y varios otros exponentes de la educación teológica en América Latina, a quienes se suma el Dr. José T. Poe, que llegó a Lima pocos meses después para apuntalar la conexión del CEBCAR con la RVA.

Cuando el CEBCAR estaba en su mayor apogeo, una delegación de educadores procedentes de Estados Unidos y Corea del Sur escogió a Lima como la Santa Sede de la CBUP y solicitó que el CEBCAR se fusionara con la CBUP para lograr la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano: PROPALA.

* * *

¿Qué ocurriría si todos en la iglesia conocieran qué es la Hermenéutica, la Homilética, la Apologética, la Teología Sistemática, la Geografía Bíblica, la Arqueología Bíblica, la Historia de Israel, la Literatura Bíblica, y sobre todo algo de los idiomas originales de la Biblia como el Hebreo Bíblico y el Griego Bíblico?

Ocurriría todo lo contrario de la realidad de apostasía que describe Randall M. Wittig, director de la revista *Apuntes Pastorales*: “La iglesia ha crecido hasta el tamaño de un océano, pero tiene tan sólo un centímetro de profundidad.”

**LA CALIFORNIA BIBLICAL
UNIVERSITY OF PERU (CBUP)**



La California Biblical University of Peru (en su dimensión virtual: CBUP-VIRTUAL) ha sido diseñada para atender a la educación teológica en el nivel más elevado y en toda la América Latina.

La CBUP es una institución académica de Post Grado centrada en la reflexión teológica y en la excelencia profesional.

La CBUP, siendo una universidad, da la bienvenida a todos, sin discriminación de sexo, edad, trasfondo étnico, credo, confesión, denominación o limitaciones físicas.

Aunque su nombre en inglés puede sugerir que la California Biblical University of Peru sigue dependiendo administrativamente de su *alma mater* en Estados Unidos, se trata de una entidad autónoma. Se llama “de California” por razones históricas, por cuanto el diseño del proyecto de Universidad Evangélica para América Latina nos fue traído de allí si bien fue previamente implementado en Corea del Sur.

TERCERA PARTE

EL PROGRAMA DE BACHILLERATO EN ESTUDIOS TEOLOGICOS



El pastor y su esposa estudiando juntos

El Bachillerato en Estudios Teológicos es el Programa de Pre-Grado del CEBCAR asimilado por la California Biblical University of Peru (CBUP) con título académico conferido por esta Institución.

En sus comienzos la CBUP sólo tenía programas de Grado, Maestría y Doctorado, a la manera de las universidades del Primer Mundo. Y la fusión del programa del CEBCAR con los programas de la CBUP se realizó por convenio del CEBCAR con la California Graduate School of Theology de Westminster, California, que es la institución que fundó la CBUP en Lima, Perú, como su programa de Extensión enfocada en la América Latina.

Al ser asimilado el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos por la CBUP se ha conservado la prerrogativa que concedía el CEBCAR a sus estudiantes de Bachillerato que forman “parejas pastorales”, es decir, involucrados en la labor pastoral. Tal concesión es que el esposo y la esposa pueden estudiar juntos y se pueden graduar

juntos sin pago adicional en lo que respecta a los materiales del programa académico mas no así a su Asesoramiento de Tesis y gastos de Graduación.

INFORMACION DEL PROGRAMA DE BACHILLERATO

El material bibliográfico del Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos del CEBCAR-CBUP (o PUT-CEBCAR) está formado por 55 volúmenes detallados en su respectivo *Volumen Introductorio*. En el presente volumen sólo nos referiremos en términos generales a lo que respecta a la información respecto del programa, información que se amplía en el Volumen Introductorio.

La información requerida para la inscripción en el Programa de Bachillerato es de la siguiente naturaleza:

1. Información acerca de las Formalidades del CEBCAR y de la CBUP-VIRTUAL.
2. Información sobre la Ficha de Inscripción a ser llenada con los datos del estudiante que se inscribe.
3. Información sobre la temática programada de los 55 volúmenes bibliográficos de que consta el Programa PUT-CEBCAR.
4. Información sobre las Separatas Adicionales para profundizar la profesionalización del estudiante inscrito.
5. Instrucciones para el estudio de las separatas del PUT-CEBCAR.
6. Instrucciones acerca de la Dinámica de Compartir, para aprender mejor enseñando a otros.
7. Información sobre el Asesoramiento Académico y Editorial para la escritura de la Tesis de Grado o Separata Académica.
8. Información acerca de las instituciones que acreditan y respaldan el PUT-CEBCAR como programa de Educación Teológica.

LOS MATERIALES AUXILIARES

Los siguientes Materiales Auxiliares son enviados vía internet a los inscritos:

1. ***Biblia Decodificada***, la versión oficial de la Biblia en el CEBCAR y la CBUP.
2. **Tabla Cronológica de la Biblia**
Esta Tabla es para el estudio de la separata académica de *Historia de Israel*.
3. **Tabla Arqueológica del mundo de la Biblia**
Para el estudio de la separata académica de *Arqueología Bíblica*.

4. *Manual de Editing de la CBUP*, es un excelente material que enseña a escribir a los estudiantes de la CBUP desde el punto de vista profesional, si no artístico.

Este Manual ha sido producido con la participación de profesores y estudiantes de la CBUP en los cursos sobre Metodología de la Investigación para la escritura de tesis y en las clases de Editing: Formación editorial para escritores y artistas.

Este material sirve también a los inscritos en los programas de Maestría y Doctorado.

Algunos de estos Materiales Auxiliares ya están incluidos en el número de los 55 volúmenes detallados en el Volumen Introdutorio del Programa de Bachillerato.

FORMALIDADES DEL CEBCAR Y DE LA CBUP-VIRTUAL

El CEBCAR es una institución de Pre Grado, pero concede el título de Bachiller en Estudios Teológicos en asociación con la CBUP. En los países del Primer Mundo donde se ha originado el sistema de estudios de la CBUP, un programa de Pre-Grado equivale al programa de Estudios Generales en nuestros países del Tercer Mundo o en desarrollo.

Los programas académicos de la CBUP son de Post Grado y conducen al nivel profesional y empresarial.

Sólo quienes obtienen el Bachillerato por el CEBCAR son admitidos en los programas de Post Grado de la CBUP, concretamente al Programa de Maestría. No se trata de discriminar a otras instituciones teológicas, sino de facilitar el estudio a estudiantes que no acusan vacíos conceptuales a causa de no haber seguido nuestros programas desde el comienzo.

Del mismo modo, no se admitirá al Programa de Doctorado a estudiantes que no hayan obtenido su título de Maestría en la CBUP.

* * *

Los requisitos de inscripción para el Programa de Bachillerato son los siguientes:

1. Certificado de estudios secundarios completos.
2. Dos fotos tipo pasaporte
3. Página de *Curriculum Vitae* (Página de Vida)
4. Pago del costo del Programa Académico
5. Ficha de Inscripción llenada y firmada

Al estudiante inscrito se le proveerá de golpe todos los materiales del programa académico en PDF (Portable Document Format) para que su texto no se altere en su transmisión en internet.

* * *

La Ficha de Inscripción del estudiante forma parte del Archivo del CEBCAR. Sólo las personas cuya ficha consta en dicho Archivo están respaldadas por esta Institución.

Gracias a la iniciativa de los directivos de la Fraternidad de Pastores del Perú, las esposas de los pastores casados o los esposos de las pastoras casadas son incluidos en la Ficha de Inscripción de la CBUP-VIRTUAL para el Programa de Bachillerato. Ellos estudiarán juntos con sus cónyuges sin costo adicional (excepto el costo de graduación) y recibirán su Diploma de Bachiller en Estudios Teológicos juntamente con ellos, y también para ellos están abiertas las puertas de los programas de Post Grado de la CBUP-VIRTUAL. Esta concesión sólo es para el Programa de Bachillerato.

El Examen de Grado o evaluación se lleva a cabo cuando el estudiante ha terminado de leer todos los volúmenes del Programa y da informe de ello a los directivos de la CBUP-VIRTUAL. Se trata de un examen con un triple objetivo:

1. Comprobar que todos los materiales han sido leídos y asimilados.
2. Demostrar que el estudiante ha adquirido el nivel de reflexión y comunicación teológica, como se requiere de todo un profesional.
3. Revelar que el estudiante ha adquirido pericia en la comunicación por escrito.

Los estudiantes del Programa de Bachillerato están exentos de escribir una Tesis de Grado. De ellos se espera que puedan escribir una Separata Académica y que la hayan utilizado una o más veces en el dictado de Cursos Cortos Programados.

La diferencia entre una Tesis de Grado y una Separata Académica está establecida en los volúmenes correspondientes del Programa de Bachillerato, entre los que se incluye de rigor el *Manual de Editing de la CBUP*.

INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIO DE LAS SEPARATAS DEL PUT-CEBCAR

LAS SEPARATAS ACADEMICAS

Para que usted avance a pasos agigantados en su estudio de los materiales del PUT-CEBCAR, requiere conocer la estructura y las características internas de las Separatas Académicas de que está compuesto.

La Biblioteca Inteligente contiene más de 160 “Separatas Académicas Programadas” (SAP), concepto originalmente asociado con los Cursos Cortos Programados o CCP (inglés: *Programmed Short Courses*), en el sentido de que un CCP básicamente es la lectura comentada en el aula de la respectiva separata académica.

Las separatas académicas también han sido ampliadas e implementadas como un novedoso género literario independiente de los CCP, un género literario compuesto por “unidades didácticas” graduadas y adaptado para el estudio personal o autodidacta. En este sentido, las separatas académicas han revolucionado el concepto de los manuales y los libros de texto y su enfoque teórico ha sido expuesto en el Volumen 6 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS en la página web Biblioteca Inteligente.

* * *

A diferencia de los materiales didácticos arcaicos que abundan en ejercicios inútiles supuestamente para asegurar el aprendizaje, para aprehender la información y las enseñanzas que contienen las separatas académicas sólo se requiere de su lectura.

A diferencia de los materiales arcaicos de estudio por extensión, en las separatas académicas del PUT-CEBCAR no hay *tests*, ni preguntas que responder, ni rayas en blanco que llenar, ni medias palabras que completar; porque no es nuestro objetivo insultar su inteligencia y hacerle perder su tiempo y su dinero a los estudiantes. Más bien, están de por medio técnicas avanzadas de gradación conceptual desarrolladas por los expertos en materia de programación conceptual del Misrad Ha-Jinuj Ve-Hatarbut (Ministerio de Educación y Cultura) del Estado de Israel.

En las separatas académicas tampoco son necesarias las notas de pie de página. Como a menudo nuestros estudiantes no tienen acceso a otra bibliografía aparte de la del CEBCAR y de la página web Biblioteca Inteligente, estas notas sólo satisfacen la inquietud de pocas personas.

EL ORDEN PROGRAMATICO

El orden de las separatas académicas en la lista indicada en el respectivo *Volumen Introductorio* es aconsejable para la mayoría de los estudiantes inscritos, pero seguirlo al pie de la letra no es un dogma o pauta obligatoria. Sin embargo, es aconsejable que siga el

orden sugerido hasta la separata N° 7 de la lista (B-7 o Bachillerato 7), en que se ponen los fundamentos académicos de todo el programa.

En el PUT-CEBCAR, las separatas académicas están clasificadas de acuerdo a las *Áreas de la Educación Teológica*. Sin embargo, su estudio es más efectivo si se sigue el criterio programático de los “pre-requisitos”.

¿En qué consiste el criterio de los pre-requisitos?

* * *

No existen pre-requisitos para el estudio de una separata académica de manera aislada, porque su contenido está programado desde cero hasta mil unidades de captación. Pero en el PUT-CEBCAR como programa académico, algunas separatas requieren del estudio previo de otras separatas.

El estudio más dinámico no es el que sigue el orden en que aparecen las separatas académicas en el Programa del PUT-CEBCAR, sino el que sigue las prioridades del estudiante y su interés particular en determinadas áreas de estudio. Quienes han cursado estudios en alguna institución académica por residencia o por ETE —Educación Teológica por Extensión— exhiben prioridades y resultan aventajados, más que los que no tienen tales antecedentes. Ellos pueden “pasearse” a gusto a lo ancho y a lo largo de los materiales del PUT-CEBCAR.

* * *

Después del estudio de las primeras separatas académicas, podríamos sugerir al estudiante pasar al estudio de las separatas de *Hebreo Bíblico* y *Griego Bíblico*, a fin de entender los criterios de transliteración fonética de los términos que adoptamos en el CEBCAR. Esto hacemos porque el estudiante con acceso a otras fuentes bibliográficas, como el *Diccionario Bíblico* o los comentarios bíblicos, puede sentirse confundido con el uso pedante que generalmente se hace de la transliteración lingüística. La transliteración lingüística es totalmente inoperante pues en lugar de enseñarle al estudiante la pronunciación exacta de las palabras hebreas o griegas le aleja de los idiomas bíblicos y le asusta porque sus signos parecen sapos y culebras.

A los estudiantes de la CBUP que se vean fuertemente atraídos por los misterios que revela la separata académica, *El Código secreto de la Biblia*, le aconsejamos no examinar su contenido sin el prerrequisito del estudio de la separata de *Hebreo Bíblico*.

* * *

Se aconseja a los estudiantes dejar para el final de su estudio el área de las Ciencias Bíblicas, dados los tecnicismos que necesariamente incluye. Pero la Hermenéutica Bíblica aunque es considerada una ciencia bíblica, de ningún modo debe ser dejada para el final, porque el estudiante de Biblia debe convertirse en “hermenauta” —o “hermeneuta”— lo más pronto posible a fin de que podamos lanzarlo al espacio das das.

Los conceptos expuestos en la separata académica de *Hermenéutica Bíblica* han sido expuestos de manera dinámica y sencilla asistida por el recurso de gráficos conceptuales característicos del CEBCAR.

* * *

La separata, el *Manual del Lector Evangélico* sirve de introducción al *Manual de Editing de la CBUP*, que incluimos en la lista de los Materiales Auxiliares del PUT-CEBCAR.

La separata, *La Democratización de la Educación Teológica*, tiene como objetivo introducir al pastor evangélico al mundo de la profesionalización y a la separata, *Profesionalización del Pastorado Latinoamericano*, incluida en la página web Biblioteca Inteligente. Estos materiales le conceden una probadita de lo que está reservado para ellos en el Programa de Maestría en Estudios Teológicos.

LAS UNIDADES DIDACTICAS

Las separatas académicas del PUT-CEBCAR no se dividen en tediosos y kilométricos capítulos cuya lectura aburre y confunde al estudiante. Ellas se dividen en dinámicas “unidades didácticas” o cortos segmentos de información precedidos de títulos en mayúsculas y en negritas, y corridos a la izquierda como el título, **LAS UNIDADES DIDACTICAS**, de la presente unidad didáctica que incluye información sobre las unidades didácticas de las separatas académicas del CEBCAR y de la CBUP.

Respecto de las separatas académicas, usted puede obtener una exposición detallada en la separata, *Las separatas académicas del CEBCAR*, incluida en la Biblioteca Inteligente.

* * *

Respecto de la metodología intrínseca de las unidades didácticas sírvase tomar nota de los siguientes SIETE detalles *sin qua non* de las unidades didácticas:

1. Las unidades didácticas están ordenadas según el criterio de la “gradación conceptual” o exposición de los conceptos de manera programada y gradual. Las unidades didácticas están programadas con este criterio dentro de la separata académica y dentro de las mismas unidades didácticas.

2. Las unidades didácticas recurren al uso de los “gráficos conceptuales”, para decir exactamente lo mismo que se dice con palabras, pero de manera tal que los conceptos sean captados con rapidez y claridad visual, sin que se puedan olvidar o distorsionar a lo largo de la vida.

3. Las unidades didácticas incluyen “diccionario incorporado”, para que usted no tenga necesidad de acudir al uso del diccionario que puede distraerle en su lectura.

4. Las unidades didácticas contienen “transliteración fonética” al español de los términos de los idiomas bíblicos hebreo, arameo y griego, para leerlos de manera correcta y decente, y no al “estilo cancha con mote” que resulta de la lectura de la transliteración

lingüística por parte de estudiantes que no saben nada de lingüística ni están obligados a saberlo.

También en este acierto seguimos la iniciativa de los editores de Israel, que siempre operan con el criterio de hacer las cosas fáciles para el lector, en vez de apantallarle e intimidarle innecesariamente con la inclusión de sapos y culebras —este aspecto tienen los signos raros de la lingüística que acusan una pedante erudición en textos que no son de naturaleza lingüística—.

5. Las unidades didácticas no incluyen citas bíblicas formuladas numéricamente, que es otra manera de llenar los libros con numeritos que muchas veces nada tienen que ver con las ideas y el tema que se está tratando. Si una cita bíblica es pertinente, no sólo será formulada textualmente según la *Biblia Decodificada*, sino también será comentada, estimulando poderosamente la inteligencia y la experiencia devocional del estudiante.

6. NUAY N° 6. SIRVASE PASAR AL N° 7.

7. Además de otros recursos novedosos, fruto de la didáctica israelí y de la Universidad Hebrea de Jerusalem, las unidades didácticas contienen un ingrediente mágico que atrapa el alma del estudiante inscrito en la CBUP-VIRTUAL: La magia del *midrash* saturado de humor inteligente para introducir y hacer asimilable la exposición conceptual.

Acerca del *midrash* judío —y también acerca del *midrash* cholo, sano y sagrado— ampliamos en la separata académica, *La magia del midrash*, incluida en la Biblioteca Inteligente.

EL MIDRASH Y LAS HISTORIAS DE LAS SEPARATAS

Hablando de “la magia del *midrash*”, no hay mejor cosa que compartir con quienes nos rodean que el recurso del humor sano e ilustrativo del género del *midrash* frecuentemente incluido en las unidades didácticas, o de las historias cortas motivacionales incluidas al comienzo o al final de las separatas académicas, o en las antologías de historias cortas alusivas a la temática que se está tratando.

A todos los estudiantes les asombra la metodología del PUT-CEBCAR que incluye anécdotas de tipo *midrash* —anécdotas didácticas— y amenas historias cortas de tipo existencial que contienen información teológica “incorporada”.

Aunque el PUT-CEBCAR incluye tan sólo una reducida selección de ambos géneros literarios —el *midrash* y las historias cortas motivacionales—, el estudiante tendrá acceso en la Biblioteca Inteligente a más de 1001 —mil y una historias cortas—, muchas de ellas utilizadas como casos de estudio en la Santa Sede.

Algunas de las historias cortas incluso han sido ganadoras del Gran Trofeo Literario “El Huevo de Oro CBUP” en los certámenes convocados anualmente, en que el premio es un Huevo de Oro, un Diploma de Honor y la publicación de la historia ganadora en *MISIONOLOGICAS*, el Boletín de la CBUP-VIRTUAL.

* * *

Hablando de las historias cortas, los factores existenciales que las caracterizan pesan por igual en el certamen literario, deriven de la vida real o de la ficción. Su utilización como casos de estudio en la Santa Sede representa una recomendación adicional.

Para que una historia corta califique y compita para el “Huevo de Oro”, ha de cumplir, además, con las “Siete Condiciones *sine qua non* de las Historias Cortas”. Ellas son:

1. Tiene que hacerme reír
2. Tiene que hacerme llorar
3. Tiene que darme cólera
4. Tiene que hacerme pensar
5. Tiene que dejarme en suspenso
6. NUAY N° 6. SIRVASE PASAR AL N° 7.
7. Tiene que tener tal atractivo que se sea leída una y otra vez sin nunca cansar.

Según el Dr. Calongos, uno de los “Tres Reyes Sabios” de la CBUP, sí hay una sexta condición, que es: La historia ha de tener “un título sexy”.

¿Qué habrá querido decir con eso? ¿Di?

* * *

El término “historia corta” (inglés, *short-story*) define un género literario muchísimo más elaborado que las anécdotas y los cuentos. Usted puede incursionar en este campo de las comunicaciones, escribiendo sus propias anécdotas e historias con la ayuda editorial del *Manual de Editing de la CBUP: Formación editorial para escritores y artistas*, incluido entre los Materiales Auxiliares del PUT-CEBCAR.

En esta fase académica inicial este tipo de escritos, al lado de las monografías, sirven de base al asesoramiento editorial que brindamos a nuestros estudiantes con miras al profesionalismo y a la opción por un título académico universitario.

Como muestra de lo que es una “historia corta” incluimos en la presente separata académica dos de nuestro repertorio compuesto por 1001 historias cortas:

1. La primera tiene el título de “El Gran Paquetazo”, que narra los primeros momentos de la vida del PUT-CEBCAR cuando se le puso este nombre tan popular de “paquetazo”.

2. La segunda tiene el título de “Las Tablas de Moisés” e introduce al estudio y uso de la *Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia* y de la *Tabla Cronológica de la Biblia*, ambas diseñadas por Moisés Chávez e incluidas en el PUT-CEBCAR.

Una antología de diez historias cortas adicionales ha sido incluida en la separata académica que sigue a la presente en la lista programada, *La aventura de la reflexión teológica*. Y al comienzo o final de varias de las separatas académicas del PUT-CEBCAR se incluyen historias motivacionales relacionadas con la temática de la separata en cuestión.

ENFASIS EN LA TEOLOGIA CIENTIFICA

En cuanto al texto de la Biblia, el PUT-CEBCAR se basa en la *Biblia Decodificada* —la versión de la Biblia oficial en la CBUP— y en la *Biblia Reina-Valera Actualizada* (RVA), de la cual el Dr. Chávez es el Revisor Principal. Esta versión de la Biblia es llamada “científica” porque sus editores han tomado en cuenta, más que otras versiones, los recientes descubrimientos arqueológicos y epigráficos en el mundo de la Biblia para enriquecer sus notas de pie de página, que antiguamente estaban llenas de asuntos religiosos confesionales y denominacionales.

El recurso prioritario a estas dos versiones de la Biblia ha sido catalogado por el fundador de la CBUP, el Dr. John E. McKenna, discípulo del Dr. Albert Einstein en la Universidad de Princeton, como el mejor fundamento para la implementación de la Teología Científica.

Respecto del énfasis de la CBUP en la *Teología Científica*, la fusión de ciencia y teología propalada por el Dr. McKenna, sírvase examinar la información que contiene la separata con este nombre y la Serie TEOLOGIA CIENTIFICA en la página web Biblioteca Inteligente.

DISTRIBUCION DE LAS SEPARATAS EN AREAS DE ESTUDIO

Un concepto que desde ahora queremos dejar en claro es el de las Areas de la Educación Teológica, que son diez, y dentro de las cuales caben todos los estudios teológicos, como los hemos expuesto en la separata académica, *Areas de la educación teológica*, incluida en el PUT-CEBCAR.

En las instituciones teológicas generalmente no se abarca el estudio de todas las áreas. El concepto mismo de “áreas” les es desconocido. El resultado es que en ellas uno aprende a ver unos pocos árboles del bosque de manera aislada y al estilo “quichimuela”, pero es incapaz de ver todo el bosque y apreciar toda la riqueza y belleza de los estudios teológicos. Pero una visión de conjunto, de todas las áreas, nos permite “ver el bosque y ver también los árboles”, de modo que el producto es mucho más grande y poderoso que la suma de las partes.

Las diez áreas de la educación teológica son:

1. AREA DE ESTUDIOS DE TEOLOGIA
2. AREA DE MISIONOLOGIA
3. AREA DE LITERATURA BIBLICA
4. AREA DE IDIOMAS BIBLICOS
5. AREA DE CIENCIAS BIBLICAS
6. AREA DE ESTUDIOS PASTORALES
7. AREA DE EDUCACION CRISTIANA
8. AREA DE HISTORIA ECLESIASTICA
9. AREA DE PATRISTICA
10. AREA DE MUSICOLOGIA Y ARTES

INSTRUCCIONES SOBRE LA DINAMICA DE COMPARTIR

Parte intrínseca de la dinámica de aprender es la dinámica de enseñar y compartir.

La separata académica, *Selecciones de la Biblia*, tiene el objetivo de lanzar o “relanzar” al estudiante inscrito en el PUT-CEBCAR a proyectarse a la comunicación teológica con cuantos le rodean, a lo largo de su estudio formal.

El objetivo central de un esfuerzo de educación teológica es alcanzar éxito en lo que respecta a la comunicación teológica. Por eso existe el énfasis en desarrollar la habilidad para la lectura y la escritura; por eso se requiere de monografías y tesis. Pero el objetivo del PUT-CEBCAR va mucho más allá: Es la evangelización y “la capacitación de los santos para la obra del servicio sacerdotal, para la edificación del cuerpo del Mesías, hasta que todos alcancemos la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, hasta ser personas de plena madurez, hasta la medida de la estatura de la plenitud del Mesías” (Efesios 4:12, 13, *Biblia Decodificada*).

* * *

Qué mejor recurso para alcanzar este objetivo que levantarse a partir del fundamento de las Sagradas Escrituras concebidas, no como un texto de religión, sino como la viva Palabra de Dios para el hombre, caracterizada por su plan pre-establecido y su coherencia interna que los estudios teológicos deben exponer.

Como tal, el contenido de la separata académica *Selecciones de la Biblia* no es sólo para el estudiante inscrito en el PUT-CEBCAR, sino también para sus discípulos, para las personas con quienes estará ansioso de compartir su involucramiento en la gran aventura de la reflexión teológica con el CEBCAR. Con este objetivo, la separata puede ser utilizada como material dosificado de estudio bíblico en grupos de la iglesia local y en red.

“Esto es para que ya no seamos niños, sacudidos a la deriva y llevados a dondequiera por todo viento de doctrina, por estratagema de hombres que para engañar, emplean con astucia las artimañas del error. Sino que, siguiendo la verdad con amor, crezcamos en todo hacia aquel que es la cabeza: El Mesías” (Efesios 4:14, 15, *Biblia Decodificada*).

* * *

Del mismo modo, la separata académica que lleva el título de *Manual de Editing de la CBUP – Formación editorial para escritores y artistas*, incluida entre los materiales auxiliares del PUT CEBCAR, tiene como finalidad la comunicación en el plano editorial, y capacita al estudiante a comunicar por escrito el producto de su reflexión, ya sea mediante historias cortas (*short-stories*), como mediante artículos teológicos, monografías, tesis, libros tipo *paper-back*, etc. Esta actividad es un mundo fascinante que puede revolucionar su vida personal y de sus amigos.

Aparte de estas separatas académicas que hacemos resaltar en la presente guía de estudio, el estudiante del CEBCAR y de la CBUP puede estudiar las restantes en el orden que juzgue conveniente y que responda mejor a sus propias inquietudes. No obstante, si

opta por el programa propuesto por los sabios del CEBCAR, el provecho derivado no será menor.

* * *

Pero el objetivo de los diseñadores del programa del PUT-CEBCAR está más distante, y será alcanzado por los estudiantes inscritos que se arriesguen a dar uno o más Cursos Cortos Programados utilizando las separatas académicas incluidas en el PUT-CEBCAR, así como separatas suyas propias que exponen temas de su predilección.

Sus alumnos podrían ser los de la Escuela Dominical – Clase Adultos. Podrían ser sus colegas profesionales reunidos en algún retiro espiritual. Podrían ser los jóvenes y señoritas reunidos en un campamento universitario. Podrían ser grupos de parejas con miras a consolidar su unión matrimonial. Las posibilidades son muchas y vale la pena explorarlas.

Para motivar a vuestros estudiantes, se aconseja dar a las separatas académicas que utilizará, un título diferente del que llevan en el PUT CEBCAR —que es teológico y convencional—. Se recomiendan los títulos que apelan a sus intereses, e incluso a una cuota inteligente de humor e ingenio.

* * *

También en este particular debe primar la iniciativa y la creatividad del estudiante del PUT-CEBCAR, pero a manera de ilustración incluimos a continuación “títulos comerciales”, empezando por el de la presente separata introductoria, *Bachillerato en Estudios Teológicos*, a la cual le hemos dado el atractivo título de “Bienvenida al estudio formal de la Biblia” o “al estudio sistemático”, o “al estudio científico”.

A la separata que sigue, *La aventura de la reflexión teológica*, le hemos dado un título digno de los “rugrats” o “ratas de alfombra”: “Aventuras en pañales”. ¿Por qué? Porque téngalo usted por seguro que todos sus potenciales alumnos, incluidos los de la tercera edad, están como usted, en pañales en lo que respecta a los estudios teológicos.

O mire nomás el título dado al material que tiene que ver con la separata sobre *La mujer y la educación teológica*: “La cenicienta teológica”, que de paso le introduce a usted y a sus alumnos al uso atrevido del término “teológica” del que no se debe abusar.

Y así sucesivamente, usted puede idear sus propios títulos con tal de que peguen y paguen, aunque después le peguen.

LA GRADUACION DE BACHILLER EN ESTUDIOS TEOLOGICOS

Para graduarse de la CBUP-VIRTUAL como Bachiller en Estudios Teológicos se requieren dos cosas:

1. La Evaluación Académica o Examen de Grado

La Evaluación Académica o Examen de Grado se lleva a cabo cuando el estudiante ha terminado de leer todos los volúmenes del PUT-CEBCAR y da informe de ello a la sede de la CBUP-VIRTUAL. Se trata de un examen con un tripe objetivo:

1. Comprobar que todos los materiales han sido leídos y asimilados.
2. Demostrar que el estudiante ha adquirido el nivel de reflexión y comunicación teológica, como se requiere de todo un profesional.
3. Demostrar pericia en la comunicación del pensamiento por escrito.

La Evaluación Académica toma en cuenta el conocimiento del graduando de las 50 Separatas Académicas del Programa.

El énfasis está puesto en el dominio de los conceptos teológico-científicos expuestos en estos materiales y en el comentario inteligente de las historias cortas incluidas para apuntalar tales conceptos.

Esto se puede realizar en una sola comunicación electrónica entre el graduando y su asesor académico, o en más, según se juzgue necesario.

La Tesis de Grado

Aparte del Examen de Grado, para obtener el título académico de Bachiller en Estudios Teológicos en la CBUP-VIRTUAL, pre-requisito para seguir estudios de Post Grado en la CBUP, se requiere escribir una Tesis de Grado de Bachillerato. Los directivos de la CBUP-VIRTUAL prefieren que dicha Tesis de Grado, antes que una suma bibliográfica como se suele exigir a los estudiantes de Post Grado, sea una dinámica Separata Académica con el tema de su predilección.

Un trabajo de este tipo no será el montaje aburrido de citas de *tulilimundi* y el trillado aparato bibliográfico que no impresiona ni apantalla a los académicos de verdad.

Tenemos por delante un gran reto, el de confrontar las necesidades de la Iglesia Evangélica en América Latina con creatividad y excelencia. Y una separata académica puede ser una gran contribución, un material que bien puede ser difundido y dado a conocer a nivel mundial por medio de *MISIONOLOGIAS*, el Boletín de la CBUP.

Uno de los componentes más dinámicos de las separatas académicas son las historias cortas motivacionales que se incluyen al comienzo de la separata, como hemos hecho en muchas separatas académicas del CEBCAR y de la CBUP.

Otras historias, ya sea del repertorio del CEBCAR y de la CBUP, o de la creación literaria de nuestros graduandos, pueden ser incluidas al final de la separata, a la manera de Apéndice.

Aparte de los materiales relativos a las Separatas Académicas que incluye la Biblioteca Inteligente, el estudiante inscrito en el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos contará con un Asesoramiento Académico adecuado, realizado mediante la correspondencia electrónica con su Asesor Académico.

Las Separatas Académicas producidas por nuestros graduados de Bachillerato como Tesis de Grado son atesoradas en la Biblioteca de Tesis de la CBUP.

INSTITUCIONES QUE ACREDITAN EL PROGRAMA PUT-CEBCAR

Las Instituciones detrás del PUT-CEBCAR son de tres clases:

1. Versiones de la Biblia en las cuales se basa el PUT-CEBCAR desde el punto de vista editorial: La *Biblia Decodificada* y la *Biblia Reina-Valera Actualizada* (RVA).
2. La Biblioteca Inteligente, que es la página web del CEBCAR y de la CBUP.
3. Entidades académicas que han implementado el PUT-CEBCAR y que también lo administran.

Quizás la referencia de las versiones de la Biblia como “instituciones” le parezca extraña al estudiante del PUT-CEBCAR, ya que generalmente esta palabra se usa para referirse a las instituciones del Estado o del contexto civil. Pero el concepto también abarca a los documentos que norman la vida de los pueblos y de los individuos. En este sentido las constituciones políticas son instituciones, y las versiones de la Biblia también lo son. Y también lo es la página web Biblioteca Inteligente.

LA BIBLIA DECODIFICADA



LA BIBLIA DECODIFICADA

Las separatas académicas del PUT-CEBCAR y de toda la Biblioteca Inteligente se basan en el texto de la *Biblia Decodificada*, la versión de la Biblia del Dr. Moisés Chávez y de la CBUP.

A la tarea de editar la *Biblia Decodificada* estaba él dedicado en 1979 cuando le visitó el Dr. José T. Poe en Boston para tratar con él respecto del proyecto de publicación de la Biblia RVA. Y esta labor ha continuado a lo largo de un cuarto de siglo después del lanzamiento de la RVA, paralelo a la producción de las separatas académicas del CEBCAR.

Posteriormente, los profesores y estudiantes de la CBUP escogieron como logo de la *Biblia Decodificada*, el motivo del “oso y el madroño” (el árbol de madroño), pero no un

árbol malherido, golpeado y descogollado que representa a España en la cubierta de la *Biblia del Oso* de Casiodoro de Reina, sino uno desbordante de vida como en el monumento erigido en la Plaza Puerta del Sol en Madrid.



Más adelante se llegó a la decisión de que el logo de la *Biblia Decodificada* sea el mismo que del CEBCAR por cuanto su motivo central, el Arbol de la Vida tiene asociaciones conceptuales con el arbolito de madroño sufrido y descogollado que representaba a España y a la civilización española en el logo de la *Biblia del Oso* de Casiodoro de Reina, la primera edición de la Serie Reina-Valera que es la edición de la Biblia española con mayor tiraje en nuestra civilización hispana.

La explicación de su simbolismo la puedes encontrar de una manera amplia en nuestra página web Biblioteca Inteligente, en el libro del Dr. Moisés Chávez, *Filosofía de la vida* (Volumen 2 de la Serie HISTORIAS ESCOGIDAS). Pero en pocas palabras, representa el motivo del Arbol de la Vida, que ha dado origen a la Menoráh o Candelabro de Siete Brazos, que es el símbolo más sagrado del Estado de Israel como Pueblo de Dios.

Dicha Menoráh no es un simple árbol, sino también un árbol iluminado con el aceite de la unción, con el propósito de que todos en el Pueblo de Dios se puedan ver uno a otro en la verdadera dimensión del diálogo.

Y dicho árbol no está al aire libre sino dentro de un santuario que representa una institución. Dicha institución es el CEBCAR.

**LA BIBLIA
REINA-VALERA ACTUALIZADA**



No es nuestro propósito entrar en detalles sobre la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA), porque a ella dedicamos en la página web Biblioteca Inteligente un volumen completo con el título de, *La Biblia RVA: Su Majestad, ¡la Reina de España!* (Volumen 4 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS) y una separata académica con el título de, *La ciencia de la traducción bíblica* (Volumen 11 de la Serie CIENCIAS BIBLICAS). Más bien, quisiéramos transcribir y comentar lo que escribí sobre el proyecto editorial de la RVA poco después que el Dr. José T. Poe, Director del Proyecto y alto directivo de la Editorial Mundo Hispano me visitara en Boston en febrero de 1979.

* * *

Esto es lo que escribí en mi obra, *Filosofía de la vida* en 1981:

Pocos meses después, la decana empresa editorial depositaba en mis manos, por intermedio del Dr. Poe, la tarea de Revisor Principal, para realizar la revisión base de toda la Biblia de Reina y Valera. . .

En enero de 1980 nos reunimos nuevamente, esta vez en Orlando, Florida, para una consulta y reevaluación, el Dr. Poe, como Director del Proyecto, el Dr. Cecilio McConnell, como Editor General, y vuestro servidor como Revisor Principal. Nuestro común sentir y expectación eran tales, que a pesar de la característica reserva de los hombres involucrados, consideramos que nuestro proyecto no debería ser más el precioso secreto de unos pocos, sino buenas nuevas de gran gozo para muchos.

* * *

La primera edición de la Biblia Reina-Valera Actualizada fue lanzada en 1989. El mismo año fue fundado el CEBCAR, pocos meses después.

Los últimos cinco años de la labor editorial relativa a la RVA los revisores estuvimos reunidos, trabajando en El Paso, Texas. Fueron años llenos de emoción y grandes descubrimientos que no olvidaremos jamás y que exteriorizamos a lo largo de la Biblioteca Inteligente.

LA BIBLIOTECA INTELIGENTE

La página web Biblioteca Inteligente incluye más de 1001 historias cortas, 70 tesis de grado de la CBUP en su fase residencial, y diversas obras literarias publicadas por la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR, el ala editorial de la CBUP y del CEBCAR.

La Biblioteca Inteligente incluye los materiales bibliográficos para los tres programas universitarios del CEBCAR y de la CBUP. Nos referimos a la suma de las 150 Separatas Académicas que se distribuyen en grupos de 50 por programa.

Las primeras 50 separatas académicas de la Biblioteca Inteligente forman el paquete bibliográfico del Programa Universitario de Teología del CEBCAR (PUT-CEBCAR).

El gráfico a continuación ilustra la estructura bibliográfica de la Biblioteca Inteligente:

BIBLIOTECA INTELIGENTE		
LA BIBLIA DECODIFICADA (Traducción Personal del Dr. Moisés Chávez)		
120 SEPARATAS ACADEMICAS (para los programas académicos de la CBUP-VIRTUAL)	1000 HISTORIAS CORTAS EXISTENCIALES <i>(Short Stories)</i>	100 LIBROS PROHIBIDOS <i>(Indice expurgatorius)</i> Audios de UNIEVA <i>(Universidad Evangélica del Aire)</i> Tesis de Grado CBUP

NOTA DEL EDITOR:

Las cifras de este gráfico han sido superadas con creces:
La Biblioteca Inteligente ya cuenta con 165 separatas académicas, 1050 historias cortas y más de 100 libros prohibidos que en conjunto exploran por primera vez en la historia el excelente humor de Dios que los teólogos y los religiosos se han encargado de empañar.
 Su volumen es de 30 G.B. (30 Giga Bytes).

**EL CENTRO DE ESTUDIOS BIBLICOS
“CASIODORO DE REINA” (CEBCAR)**



CEBCAR

En el año 2000, tras un simposio o mesa redonda sobre el tema de “Iglesia y Sociedad” convocado por la California Biblical University of Peru (CBUP), a iniciativa de los directivos de la California Graduate School of Theology (CGST) de Westminster, California, se acordó fusionar el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR) con la California Biblical University of Peru (CBUP) para lograr los objetivos de la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano. De esta manera, el Programa Universitario de Teología del CEBCAR (PUT-CEBCAR), llegó a ser considerado el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos de la CBUP.

Nuestros estudiantes inscritos en el PUT-CEBCAR tendrán inquietudes por conocer algo relativo a estas instituciones fusionadas, el CEBCAR y la CBUP, por lo cual dedicaremos espacio en la presente separata para dar a conocer a ambas.

El logo del CEBCAR

El logo del CEBCAR es la *Menoráh*, el candelabro hebreo de siete brazos dentro de un marco que representa el CEBCAR como institución que promueve la Democratización de la Educación Teológica (DETAL).

En mi obra, *Filosofía de la vida*, me refiero al simbolismo de la *Menoráh* en los siguientes términos:

Sin lugar a dudas, el símbolo de la perfección humana, según los parámetros de Dios, es la antigua Menoráh o candelabro de siete brazos.

La Menoráh es la estilización del árbol de la vida cuyas raíces están en el suelo. Su decorado enfatiza en sus botones, sus flores y sus frutos. Su descripción ocupa un lugar prominente en los registros mosaicos donde simboliza la perfección de Israel como comunidad del pacto.

La Menoráh no es el símbolo de la perfección divina, como se suele suponer. Si fuera así, su ubicación en el Tabernáculo de Reunión hubiera sido el Debir o Lugar

Santísimo. Más bien, la Menoráh estaba en el Lugar Santo, donde los sacerdotes que representaban a la nación servían a Dios en la “hermosura de la santidad”.

La Menoráh es también el símbolo de la coexistencia dialogal que ilumina el corazón del hombre con la luz de la comunicación. Las lámparas de la Menoráh no se encienden milagrosamente, por sí solas. Es el hombre quien las hace alumbrar y las mantiene encendidas en obediencia a las instrucciones divinas, como lo expresa Jesús en Mateo 5:14-16.

La implementación del CEBCAR

El diseño del CEBCAR como una empresa evangélica para nuestro tiempo tuvo lugar en circunstancias nostálgicas, mientras nuestro servidor permanecía varios años lejos de casa, el Perú. El diseño de su logo lo hice en una noche fría y solitaria en Waltham, un suburbio de Boston donde se encuentra la Universidad de Brandeis, donde yo me encontraba estudiando en el Programa Doctoral.

El Dr. César Chico Casio escribe su tesis de maestría en Estudios Teológicos (CBUP, Lima, 2007) con el título, *Moisés Chávez y la Democratización de la Educación Teológica*, y se refiere así al CEBCAR:

El CEBCAR es un centro de investigación y producción de programas para la DETAL. Fue fundado en el Perú en 1989 tras el lanzamiento editorial de la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA).

Asistieron al acto de su fundación el Dr. Cecilio McConnell, Editor de la Biblia RVA, quien vino de Estados Unidos para este magno acontecimiento; el Dr. Moisés Chávez, Revisor Principal de la RVA y diseñador del proyecto del CEBCAR, y varios otros exponentes de la educación teológica en América Latina, a quienes se suma el Dr. José T. Poe, que llegó a Lima pocos meses después para apuntalar la conexión del CEBCAR con la RVA.

A continuación se establecieron centros del CEBCAR para funcionar con las modalidades de los Cursos Cortos Programados. Surgieron el Instituto Bíblico “San Andrés” (IBSA), de la Iglesia Evangélica Presbiteriana, y otras instituciones similares conectadas con la IPMP.

Simultáneamente fueron diseñadas y editadas las “separatas académicas”, siguiendo criterios de programación didáctica desarrollados por el Departamento de Programación del Ministerio de Educación y Cultura de Israel. Y cuando las separatas académicas llegaron a formar toda una Biblioteca Inteligente, surgió el Programa Universitario de Teología (PUT-CEBCAR).

Cuando el PUT-CEBCAR estaba en su mayor apogeo, una delegación de educadores procedentes de Estados Unidos y Corea del Sur escogió a Lima como la Santa Sede de la CBUP y solicitó que el CEBCAR se fusionara con la CBUP para lograr la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano: PROPALA.

El CEBCAR no es un instituto bíblico o un seminario teológico. Esta nueva modalidad institucional se proyectaría a los nuevos tiempos que vivimos en Latinoamérica y se abocaría a la exploración de alternativas de educación teológica fundamentadas en el lema de Casiodoro de Reina: “La palabra de nuestro Dios permanece para siempre” (Isaías 40:8).

Es que en el estrato de la democratización de la educación teológica está el mensaje misionológico de la Biblia, que es la única fuerza cohesiva que puede sacarnos del círculo vicioso del sub-desarrollo y de la postración en Latinoamérica.

Numerosos grupos de personas han visitado la Santa Sede del CEBCAR en Lima para ver su Museo de la Biblia. Ellos preguntaban:

—¿Qué es el CEBCAR?

—¿Es un instituto bíblico?

—¿Es un seminario teológico?

—¿Es una biblioteca?

—¿Es un Museo de la Biblia?

—¿Es una imprenta?

—¿Es una librería?

—¿Es una ONG?

En realidad, el CEBCAR es todo esto en conjunto y es, además, un centro de coordinación de actividades académicas a nivel nacional e internacional. También es un centro para la producción de materiales didácticos especializados que denominamos “separatas académicas”, para los Cursos Cortos Programados (CCP), para el Programa Universitario de Teología (PUT-CEBCAR) y para los programas PUT-CBUP-M y PUT-CBUP-DR (Maestría y Doctorado).

* * *

A raíz de la crisis de los programas de la educación teológica en América Latina, en el Perú el CEBCAR ha venido explorando fructíferamente las alternativas y ha diseñado nuevos programas académicos al alcance de todas las personas comprometidas con la labor eclesial y social. El éxito alcanzado por su alternativa democratizadora se verifica en el hecho de haber generado un poderoso movimiento educativo que ha traspasado las fronteras del Perú.

La DETAL, la alternativa del CEBCAR, conducirá a la gente del pueblo al nivel de formación y reflexión que ofrecen los seminarios teológicos, pero en un tiempo récord y con un bajo costo social. El objetivo es hacer de la iglesia local un seminario bíblico abierto al conocimiento de todo el consejo de Dios.

* * *

En cierta manera, la DETAL se identifica con los objetivos de ETE, pero su diseño la hace una alternativa diferente.

Las separatas académicas que abren paso a la DETAL están repletas de ideas, no de puntos suspensivos, ni de preguntas retóricas con respuestas obvias que embrutece al estudiante en vez de conducirlo a la inteligencia y al nivel de la reflexión.

Los programas del CEBCAR no son exclusivistas, ni se dan las cosas a cuentagotas, como en los otros programas, a medida que se truncan o se perpetúa de la dependencia del alumno de la institución educativa que los administra.

En su totalidad sus materiales didácticos están a la entera disposición de cualquier interesado.

* * *

Conscientes del mensaje de Efesios 4:11, el CEBCAR tiene en alta estima el lugar que ocupa el pastor como maestro, y sus programas han sido diseñados para ayudarlo en su superación. Pero también le importa la superación de todo el liderazgo en el pueblo de Dios: Los predicadores laicos, los maestros de la Escuela Dominical, las personas que dirigen la alabanza, los diáconos y otros funcionarios de la iglesia local.

La mención de algunos de los funcionarios de la iglesia local no excluye a los demás del liderazgo. Al contrario, concebimos el liderazgo no como la capacidad de pocos individuos que puedan conducir a muchos, sino como la capacidad de muchos para cooperar mancomunadamente en la conducción del pueblo de Dios. Por eso el lema de la DETAL es el texto de Números 11:29:

*¡Ojalá que todos fuesen profetas
en el pueblo del Señor,
y que YHVH pusiese su espíritu
sobre ellos!*

* * *

¿Qué ocurriría si todos en la iglesia conocieran qué es la Hermenéutica, la Homilética, la Apologética, la Teología Sistemática, la Geografía Bíblica, la Arqueología Bíblica, la Historia de Israel, la Literatura Bíblica, y sobre todo algo de los idiomas originales de la Biblia como el Hebreo Bíblico y el Griego Bíblico?

Ocurriría todo lo contrario de la realidad de apostasía que describe Randall M. Wittig, director de la revista *Apuntes Pastorales*: “La iglesia ha crecido hasta el tamaño de un océano, pero tiene tan sólo un centímetro de profundidad.”

Cualquiera podría pensar que la DETAL es imposible que ocurra, dadas las circunstancias de apostasía que atraviesa el pueblo evangélico, pero va a ocurrir. Por supuesto, para que sea posible se requiere diseñar los mecanismos didácticos adecuados, producir e implementar los materiales o *soft-ware*, y lo que es más importante: Generar un poderoso movimiento en el pueblo de Dios, de modo que tenga en alta estima, prioridad y necesidad el conocimiento bíblico en el nivel de la reflexión teológica. Es decir, se requiere crear la demanda.

**LA CALIFORNIA BIBLICAL
UNIVERSITY OF PERU (CBUP)**



La California Biblical University of Peru (en su dimensión virtual: CBUP-VIRTUAL) ha sido diseñada para atender a la educación teológica en el nivel más elevado y en toda la América Latina.

La CBUP es una institución académica de Post Grado centrada en la reflexión teológica y en la excelencia profesional.

La CBUP, siendo una universidad, da la bienvenida a todos, sin discriminación de sexo, edad, trasfondo étnico, credo, confesión, denominación o limitaciones físicas.

Aunque su nombre en inglés puede sugerir que la California Biblical University of Peru sigue dependiendo administrativamente de su *alma mater* en Estados Unidos, se trata de una entidad autónoma. Se llama “de California” por razones históricas, por cuanto el diseño del proyecto de Universidad Evangélica para América Latina nos fue traído de allí.

El factor más importante de su nomenclatura es la palabra “Biblical”, que apunta a su declaración de fe y su énfasis en el texto de la Biblia como inspirada por el Espíritu Santo, como lo expresa elocuentemente su logo.

Detrás de la palabra “Biblical” también está su enfoque de los temas teológicos a partir de la Teología Científica, de acuerdo al énfasis del Dr. John E. McKenna, discípulo del Dr. Albert Einstein en la Universidad de Princeton y fundador de la CBUP. El llamaba a sus cursos de Teología Bíblica, “Teología Científica”, por cuanto implicaban abiertamente la fusión de la teología y la ciencia.

La CBUP ofrece programas académicos diseñados para guiar a hombres y mujeres en el desarrollo de un pensamiento científico en la investigación bíblica y en la comunicación efectiva. Por eso nuestros alumnos conceden un sitio especial a la *Biblia Decodificada* y a la *Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA)* en la elaboración académica.

Asimismo, enfatizamos nuestra responsabilidad respecto de las necesidades del mundo y su evangelización, la implantación y crecimiento integral de la Iglesia, la

predicación y la ministración pastoral al pueblo de Dios, y su edificación hasta la meta de la estatura de Jesús el Mesías.

Como dice el Dr. John E. McKenna, fundador de la CBUP: “Es firmemente evangélica, es decir, comprometida con la excelencia académica y su relevancia práctica; con la piedad personal y su responsabilidad social; con la ortodoxia histórica y su expresión asimilable al mundo de hoy.”

* * *

El objetivo de nuestra Institución es alcanzar un alto nivel de reflexión bíblica en el más corto plazo.

El nivel académico de la CBUP está asegurado por la labor de un Cuerpo Docente calificado, con todos sus profesores con el título de Doctor, y por la labor de sus Plataformas Misionológicas de proyección a la sociedad.

Como entidad abocada a la *Missio Dei* o Misión Integral, su énfasis está puesto en la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL), en la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA), en la reactivación del Movimiento Sapiencial en medio de la juventud evangélica, en la implementación del sitio de la mujer en la comunidad evangélica, en la formación de una conciencia ecológica, en el impulso debido a la educación cristiana mediante la convocatoria de los Congresos de Maestros de Escuela Dominical (COMED) y en la difusión de la literatura evangélica mediante sus Exposiciones de Literatura Evangélica (EXPOLITE).

A causa del sitio de la CBUP como empresa misionológica, sus graduados han de desempeñarse profesionalmente como pastores, evangelistas, misioneros, educadores y administradores en la Iglesia y en la sociedad en general.

Queremos que nuestros estudiantes y graduados alcancen el nivel académico más alto y acreditado, para que se desempeñen con excelencia profesional en nuestro mundo globalizado y tecnificado.

* * *

La CBUP fue fundada el 4 de Julio de 1998 con la venida a Lima del pleno del Consejo de la Facultad de la California Graduate School of Theology (CGST), con su Presidente, el Dr. David Kim a la cabeza. También llegaron el Dr. Dal J. Park, Vice-Presidente, el Dr. John E. McKenna, Director Académico, el Dr. Douglas Friederichsen, Catedrático de Teología Pastoral; y el Dr. Soon Jae Lee, Directivo de la Sandol Fellowship de Corea del Sur y Ejecutor del Proyecto de la Creación de la CBUP.

A partir de febrero del 2003, a causa de haberse anulado la Ley del Bureau for Private Post Secondary and Vocational Education que permitía el funcionamiento de las extensiones de las Facultades de Teología de las universidades de California nuestra naciente institución devino autónoma.

Para darle sustento legal a la CBUP en el Perú se fundó la Asociación Peruano Coreana Americana (ACPCA), presidida por el Dr. Carlos Terrazos Contreras, como consta en el Registro Público N° 11029175.

La Santa Sede de la CBUP durante los 17 años de su funcionamiento por residencia ha estado en el Edificio AMIR, Avenida Brasil 1156, Lima, y ha sido provista generosamente por su benefactor, el Apóstol Carlos Terrazos Contreras.

El primer Rector de la CBUP ha sido el Dr. Humberto Lay Sun. El segundo Rector ha sido el Dr. Carlos Terrazos Contreras. El tercero y actual Rector es el Dr. Inmer Céspedes Alarcón.

* * *

En julio del 2000 se graduó la Primera Promoción con el título de Doctor en Ministerios, con sus títulos emitidos por la California Graduate School of Theology en Westminster, California, Estados Unidos.

Para esta primera graduación llegaron a Lima los altos directivos de la CGST.

En su obra, *Democratization of Theological Education in Latin America* (Editorial Juan Ritchie - Ediciones CBUP-CEBCAR, 1998), el Dr. Moisés Chávez, Director Académico desde el año 2000, se refiere a los primeros momentos de la CBUP y al establecimiento de la Plataforma de su Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA). Parte de este relato conmovedor incluimos en la separata académica, *Profesionalización del pastorado latinoamericano*, incluida en la Biblioteca Inteligente.

Sobre el fundamento institucional de la CBUP y de su personal académico y administrativo tratamos en la Separata Introductoria, *Maestría en Estudios Teológicos*, en la sección correspondiente del *Manual de la CBUP*.

EL TITULO CONFERIDO POR EL CEBCAR Y LA CBUP

La catalogación como Programa de Pre-Grado obedece al escalafón de los países del Primer Mundo, sobre todo europeos, según el cual puede ser llevado a cabo en una universidad pero también en un “college”, que es una especie de academia reconocida por el Ministerio de Educación. Por lo mismo el título de Bachillerato, si bien está dentro del escalafón universitario, no confiere licencia para ejercer como profesional.

En los países de la América Latina este título es conferido por los Seminarios Bíblicos o Teológico, los cuales no tienen el mismo nivel de escalafón que las instituciones con el mismo nombre en los países europeos.

* * *

Conviene mirar retrospectivamente hacia los humildes comienzos del Programa de Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR, el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” entre los cuales se encontraba al comienzo su programa de Bachillerato en Estudios Teológicos.

Los Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR, tanto sus materiales impresos (sus Separatas Académicas) como sus Cursos Cortos Programados, fueron diseñados originalmente para personas calificadas como bi-vocacionales: Empresarios, gerentes, médicos, ingenieros, militares, abogados, maestros y estudiantes universitarios en general, ansiosos por conocer los secretos de la relación de Dios con el hombre como es presentada en la Biblia y de todo cuanto deriva de ello para su felicidad.

* * *

Los materiales del CEBCAR no tenían un enfoque religioso o confesional, sino científico. Las primeras separatas académicas del CEBCAR en que se basaron después los cursos de UNIEVA estaban centradas exclusivamente en la temática de las Ciencias Bíblicas, lo que revela las prioridades de su editor, el Dr. Moisés Chávez, graduado como arqueólogo bíblico en la Universidad Hebrea de Jerusalem, Israel.

El CEBCAR fue fundado para impulsar un movimiento de Democratización de la Educación Teológica en la América Latina sobre la base del pensamiento ideológico de que todos estamos llamados a informarnos y a saber. Este movimiento está representado por su sigla: DETAL.

El enfoque del CEBCAR va más allá del ámbito evangélico y de nuestro idioma español, y se ha difundido previamente mediante sus Cursos Cortos Programados y sus Cursos Maratónicos.

* * *

En la primera fase del movimiento de la Democratización de la Educación Teológica en la América Latina (DETAL) cuando ni se soñaba con el advenimiento del mundo virtual, las Separatas Académicas del CEBCAR fueron organizadas como un programa académico llamado popularmente, “El Gran Paquetazo”, que incluía una Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA) y otros materiales adicionales.

Las cosas han avanzado considerablemente. Ahora ya tenemos la *Biblia Decodificada*, la Versión Oficial de la Santa Sede de la CBUP que ha sido incluida en nuestra página web Biblioteca Inteligente.

Los que conocieron las cosas “en el principio”, sin duda recordarán el logo del Gran Paquetazo. ¡Helo aquí!

¡El Gran Paquetazo!



Por la Democratización de la Educación Teológica

El matrimonio del CEBCAR y de la CBUP se remonta al año 2000 cuando los directivos de la entidad que fundara la CBUP decidieron incluir el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos del CEBCAR en su escalafón académico. Esto tuvo lugar debido a que los estudiantes graduados de otras instituciones con el grado de Bachillerato no tenían el nivel que demandan los programas de Post Grado de la CBUP.

Esto tuvo como consecuencia un rediseño del programa del CEBCAR a la vez que el CEBCAR dejaba de atender las necesidades de muchos de sus estudiantes que carecían de secundaria completa, como es el caso de muchos de nuestros pastores evangélicos tanto en el área rural como en el área urbana. Pero esto ha encontrado solución con la restauración de UNIEVA, originalmente transmitida por radio, en su dimensión virtual masterizada.

* * *

Algunos estudiantes del CEBCAR, particularmente los de su programa UNIEVA, después de haber probado las delicias del estudio bíblico sistemático querrán proseguir estudios en el CEBCAR y en la CBUP, estudios que conducen al título de Bachiller en Estudios Teológicos que conceden los seminarios teológicos de los países de América Latina. Estos estudios se realizan con los materiales académicos del PUT-CEBCAR, el Programa Universitario de Teología del CEBCAR.

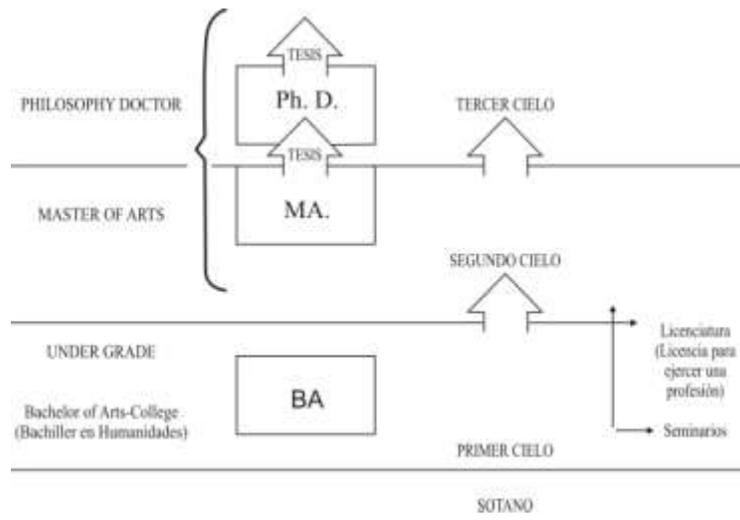
El PUT-CEBCAR es el único programa de Educación Teológica cuyos materiales le son entregados al estudiante en su totalidad en el momento de su inscripción. Ellos están diseñados según el criterio mayéutico de la graduación conceptual.

En los materiales del PUT-CEBCAR no hay ejercicios, ni preguntas que responder, ni espacios en blanco que llenar, ni medias palabras que completar, ni exámenes que aprobar, pues están de por medio las técnicas más avanzadas de programación didáctica desarrolladas por el Misrád ha-Jinúj ve-ha-Tarbút (Ministerio de Educación y Cultura) del Estado de Israel.

Por eso se dice que la metodología del PUT-CEBCAR no insulta tu inteligencia.

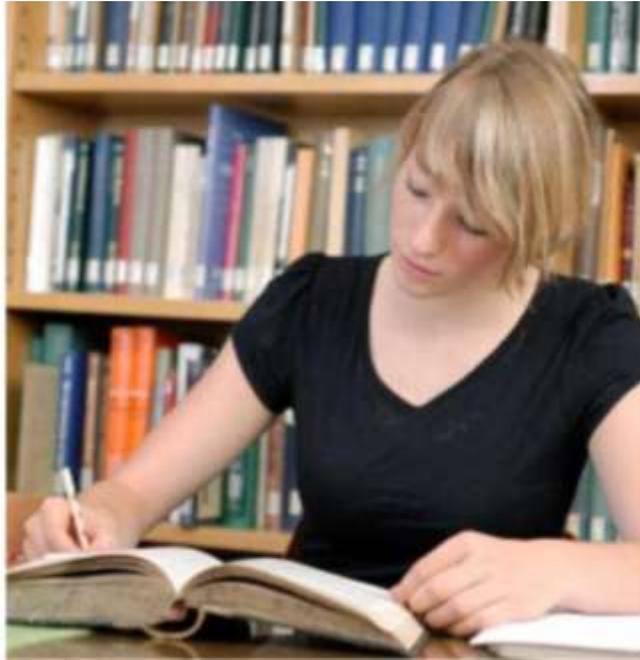
* * *

A continuación presentamos de nuevo el gráfico que muestra el escalafón académico universitario en los países del Primer Mundo, escalafón que ha asumido la CBUP a causa de sus orígenes en Estados Unidos y Corea del Sur. En la columna central aparecen los grados dentro del escalafón académico leyendo de abajo para arriba: BA (Bachelor of Arts), MA (Master of Arts) y Ph.D/Th.D (Doctor of Philosophy o Doctor of Theology).



CUARTA PARTE

EL PROGRAMA DE MAESTRIA EN ESTUDIOS TEOLOGICOS



¡Bienvenido al Programa de Maestría en Estudios Teológicos de la CBUP-VIRTUAL, su primer programa de Post Grado profesional!

Para abreviar lo llamamos PUT-CBUP-M —Programa Universitario de Teología de la CBUP - Maestría en Estudios Teológicos—.

Previamente usted ha hecho realidad sus estudios universitarios en el nivel del Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos del CEBCAR y de la CBUP. Tales estudio son considerados como Primer Título Universitario que conduce al Programa de Maestría y a la obtención del respectivo Título Profesional.

La Maestría o Licenciatura es considerada en todas las naciones como el título profesional que concede al portador la licencia para ejercer una profesión; de allí viene el término, “licenciatura”. Es el título que ostenta el médico, el ingeniero, el abogado, el auditor, etc. Es el título que ostenta cada vez un número creciente de pastores evangélicos identificados con el movimiento de la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA).

* * *

El Volumen Introductorio, *Maestría en Estudios Teológicos*, que reciben los inscritos en el Programa de Maestría de la CBUP-VIRTUAL tiene como propósito presentar a usted los materiales bibliográficos del PUT-CBUP-M producidos por el Dr. Moisés Chávez a lo largo de mas de 30 años de investigación y práctica docente en el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR), en el Instituto Bíblico “San Andrés” (IBSA), en la Universidad Evangélica del Aire (UNIEVA- BOLIVIA) y en la Santa Sede de la California Biblical University of Peru (CBUP).

Como en el caso del Programa de Bachillerato, en el Programa de Maestría los materiales académicos en su formato de Separatas Académicas están debidamente programados y el Asesoramiento Académico tiene por objetivo dar acceso al estudiante al material bibliográfico adecuado a la temática de su Tesis de Grado.

El Programa de Maestría de la CBUP-VIRTUAL se basa en el enfoque del programa de Maestría de la CBUP en su fase de residencia y fue diseñado originalmente por el Director Académico de parte de la California Graduate School of Theology (CGST) de Westminster, California, Estados Unidos, especialmente para pastores evangélicos, aunque también es asequible a empresarios, gerentes, médicos, ingenieros, militares, abogados, maestros y estudiantes universitarios en general, ansiosos por conocer los secretos de la relación de Dios con el hombre según es presentada en la Biblia, y todo cuanto de ello deriva para su felicidad.

* * *

Por cuanto este programa conduce al título profesional de Magister o Maestría en Estudios Teológicos, las separatas académicas del PUT-CBUP-M tienen un énfasis profesional cohesionado con los objetivos de la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA), objetivos de excelencia y calidad.

La CBUP-VIRTUAL sigue la tradición de los países del Primer Mundo donde los seminarios bíblicos y las facultades de teología son escuelas de Post Grado a las cuales se ingresa después de haber obtenido el Bachillerato en Humanidades en un college o universidad. Por consiguiente, la CBUP-VIRTUAL sólo admite en su programa profesional de Maestría en Estudios Teológicos a estudiantes que han obtenido su Bachillerato con el PUT-CEBCAR.

* * *

Cada una de las separatas académicas del PUT-CBUP-M ha sido sometida a un estricto análisis con la metodología del Estudio de Casos (inglés: *Case Study*) en la CBUP, lo cual ha incrementado considerablemente su potencial para enfrentar los retos de la comunicación y la educación teológica.

La administración del PUT-CBUP-M está bajo la dirección del Rector de la CBUP, el Dr. Inmer Céspedes Alarcón y de su Director Académico, el Dr. Moisés Chávez.

El Asesoramiento Académico y Editorial de los inscritos está a cargo del Dr. Moisés Chávez y de la Dra. Silvia Olano García.

La Biblioteca de Tesis de Grado está bajo la custodia del Dr. Inmer Céspedes Alarcón.

Los inscritos en el PUT-CBUP-M recibirán información detallada en su correo electrónico personalmente y por medio de *MISIONOLOGICAS*, el Boletín del CEBCAR y de la CBUP-VIRTUAL.

INFORMACION SOBRE EL PUT-CBUP-M

El Volumen Introductorio, *Maestría en Estudios Teológicos*, que recibe el estudiante inscrito en el Programa de Maestría de la CBUP, introduce al PUT-CBUP-M que contiene la siguiente información:

1. Ficha de Inscripción.
2. 50 Separatas Académicas Programadas.
3. Separatas Adicionales al programa.
4. 20 Tesis de Grado de Maestría de la CBUP.
5. Información sobre el énfasis Profesional del PUT-CBUP-M
6. Información sobre su enfoque especializado de la Teología Científica.
7. Información sobre su especialización en la Literatura Bíblica.
8. Información sobre el Asesoramiento de Tesis de Grado.
9. Información sobre la Graduación y los Reencuentros.

**FICHA DE INSCRIPCION
EN EL PUT-CBUP-M
MAESTRIA EN ESTUDIOS TEOLOGICOS
CALIFORNIA BIBLICAL UNIVERSITY OF PERU**

Nombre del Inscrito _____

Dirección Postal _____

Email _____

Teléfono _____

Fecha de Inscripción _____

Información Adicional _____

Siendo que la Ficha de Inscripción tiene el valor de un contrato, las partes firman a continuación:

LA CBUP

EL INSCRITO

FORMALIDADES DE LA CBUP-VIRTUAL

El PUT-CBUP-M es el Programa de Maestría de la California Biblical University of Peru (CBUP). Para inscribirse en él se requiere haberse graduado en el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos.

La Ficha de Inscripción llenada y firmada es conservada en el Archivo de de la CBUP y sirve como base para la comunicación entre el Inscrito y la CBUP.

El PUT-CBUP-M requiere del estudio de 50 Separatas Académicas.

Para informarse del asunto de los costos hay que escribir al Email de la CBUP-VIRTUAL.

El estudio del Programa Académico PUT-CBUP-M dura el mínimo de un año al cabo del cual hay un Examen de Grado cuya modalidad es igual al del Programa de Bachillerato. El tiempo mínimo es para los estudiantes que además del grado de Bachillerato en el CEBCAR han realizado estudios teológicos en otras instituciones.

TESIS DE GRADO DE MAESTRIA

Con los materiales académicos del PUT-CBUP-M incluimos una selección de Tesis de Grado de Maestría presentadas por estudiantes de la CBUP en su fase residencial.

Nuestro objetivo es que el estudiante inscrito en el PUT-CBUP-M se informe respecto de la estructura y las características académicas y editoriales de las tesis de grado para que, junto con el debido asesoramiento que recibirá de parte de la CBUP-VIRTUAL pueda escribir su propia tesis de grado.

Estas tesis revelarán al estudiante inscrito en el Programa de Maestría cuán admirable es el ámbito académico universitario, más aún cuando como en el caso de la CBUP, se trata del estudio de la Palabra de Dios.

EL ENFASIS PROFESIONAL DEL PUT-CBUP-M

Por el mismo hecho de ser equivalente al nivel de Maestría o Licenciatura en los países de cultura española el énfasis del PUT-CBUP-M es profesional y enfoca el ejercicio pastoral como asunto profesional.

Licenciatura significa licencia para ejercer una profesión liberal o en conexión con el Estado.

Desde el punto de vista académico en este nivel del estudio enfatizamos en la temática de la Literatura Bíblica y de la Teología Científica, como lo explicaremos más adelante.

ESPECIALIZACION EN LA LITERATURA BIBLICA

Una característica del Programa de Maestría en Estudios Teológicos de la CBUP-VIRTUAL es su especialización en la Literatura Bíblica.

La Literatura Bíblica (inglés: *Biblical Literature*) es un campo muy vasto y realmente apasionante de los estudios bíblicos.

El concepto de “literatura bíblica” abarca toda la Biblia como literatura, sus partes generales (Biblia Hebrea o Antiguo Testamento) y Nuevo Testamento. Abarca los corpuses de que están compuestos, como la Toráh, los Profetas, la Hagiógrafa, los Evangelios, las Epístolas, los Apocalipsis. Abarca los libros que conforman la gran biblioteca de la Biblia, abarca sus secciones estructurales, abarca sus temas particulares, abarca el estudio de su fraseología y de su lexicografía, confundándose en este punto con los estudios de la filología. En otras palabras, el enfoque puede centrarse en una sola palabra, sea normal o modificada en variantes catalogadas como errores textuales —este es el campo de la ciencia llamada Crítica Textual—.

* * *

El pilar de los estudios de Literatura Bíblica es el recurso de los idiomas bíblicos. Por la misma razón damos en este nivel de formación profesional del PUT-CBUP-M una atención especial a los estudios del Arameo Bíblico que no hicimos en el nivel del Bachillerato en Estudios Teológicos. Del arameo no podremos estudiar su gramática y sintaxis, los cuales son tan amplios, pero sí enfocaremos sus palabras-conceptos cuando tienen especial relevancia con los estudios bíblicos del Programa de Maestría en Estudios Teológicos.

Tratar del tema de la literatura bíblica me hace recordar el sabio consejo del Dr. Paul R. Roffe, fundador del Seminario Evangélico de Lima (SEL). El solía decir: “Hazte especialista en la literatura de un libro de la Biblia, para que a partir de esa base puedas conquistar el conocimiento especializado de otros libros y de la Biblia entera.” De este modo, aunque en esta área de los estudios bíblicos los enfocamos de manera amplia y general, damos las pautas o paradigmas para que el consejo del Dr. Paul R. Roffe se convierta en realidad para el estudiante más allá del programa académico de la CBUP.

* * *

Con relación a su énfasis en el estudio de la literatura bíblica, el CEBCAR y la CBUP han desarrollado su enfoque conocido analógicamente como “vuelos de reconocimiento” sobre el Texto Sagrado de la Biblia.

¿Qué relación pueden tener los aviones y los vuelos de reconocimiento con el texto de la Biblia y el estudio teológico?

Cuando estás muy alto en tu avión de reconocimiento puedes observar a partir de hitos geográficos las líneas fronterizas de los territorios de los países. También puedes ver

enteras cadenas de montañas, el curso de los ríos desde sus fuentes hasta sus desembocaduras, etc.

Cuando descienes a menor altura puedes ver las obras de los seres humanos: Carreteras, aldeas, canales, diques, ciudades, la Muralla China, etc.

Cuando descienes más, puedes ver las casas, los automóviles e incluso la gente.

Cuando aterrizas puedes mirar a la gente en sus ojos. Incluso puedes hablar con ellos y penetrar a sus almas.

* * *

Algo parecido se hace en las Separatas Académicas del CEBCAR y de la CBUP cuando se estudia desde el punto de vista literario los libros de la Biblia. Se empieza considerando sus características externas, para terminar entrando al alma misma de sus respectivos autores y protagonistas.

Permíteme ilustrar esto con el ejemplo del libro de Salmos:

Se empieza por considerar en dónde está ubicado el libro de Salmos en nuestras Biblias en español. Está en el centro de la Biblia.

Luego pasas a considerar el lugar que ocupa en la Biblia Hebrea con todas sus implicaciones de carácter cronológico. Está casi al final de la Biblia Hebrea, en la parte denominada Ketuvim o Hagiógrafa, que es la parte que ha sido editada más tardíamente.

Luego consideras su volumen. Este libro es el más voluminoso de la Biblia; cinco veces más grande que un rollo convencional utilizado para escribir en ellos otros libros grandes de la Biblia. Por eso Salmos fue originalmente escrito en cinco rollos. Pero como cada uno de estos libros o rollos, puestos juntos, no tienen una enumeración de los salmos por separado, sino continua, en la *Biblia Decodificada* y en la RVA hemos optado por no llamarlos “libros”, como se suele hacer en otras ediciones de la Biblia, sino “partes”.

Luego observas que cada una de las partes de Salmos termina con una doxología (por ejemplo en Salmo 41:13 y en Salmo 72:19, 20. También observas que cada doxología termina con las palabras “amén y amén”.

* * *

Luego pasas a considerar que el libro de Salmos fue escrito totalmente en poesía.

Luego te das cuenta del fenómeno del paralelismo literario por el que se expresa lo mismo mediante dos versos paralelos. Y se te dirá que esta característica no era exclusiva de la poesía hebrea del Período Bíblico, sino también de toda la poesía semítica, como la ugarítica (o cananea), y la acádica de Mesopotamia —el acadio, con sus dialectos babilónico y asirio, es el idioma de los imperios de Mesopotamia—.

Luego observas que los Salmos son poesías líricas, es decir, dan expresión a los sentimientos del alma humana.

Luego observas que dichas poesías líricas en su núcleo original fueron realmente diálogos con Dios y plegarias de un hombre llamado David. Debido a esto, la primera recensión del libro de Salmos, que terminaba en el Salmo 72:20 tenía como título, *Las oraciones de David hijo de Isaí*.

Con el transcurso del tiempo estas oraciones personales fueron convertidas en himnos para ser incluidos en la liturgia en el Templo en Jerusalem.

* * *

Luego observas el número de salmos que incluyen las cinco partes del libro: Son 150. Y esto del número de salmos también tiene sus implicaciones.

Cuando te acercas más te darás cuenta que no todos los salmos pertenecen a David. Hay salmos que pertenecen a otros autores, y también hay muchos salmos que son anónimos.

En este punto te informas que aun los salmos que en nuestras Biblias en español tienen el encabezamiento “De David”, pueden no haber sido escritos o compuesto por él, sino dedicados a él, puesto que la preposición hebrea *le-* que se antepone al nombre de David (*le-David*) puede ser traducida como “de” y “a”: “De David” o “A David”.

* * *

Si te acercas más al texto del libro de Salmos verás que entre todos los salmos uno de ellos destaca por sus grandes dimensiones. Es el Salmo 119, que equivale a 22 salmos juntos. Te darás cuenta que tiene 22 partes y que cada una tiene como título el nombre de cada una de las letras del alfabeto hebreo, desde *álef* hasta *tav*, y que cada versículo de la sección *álef* empieza con la letra *álef*, como lo mostramos en el gráfico a continuación:

הַהֲלָבִים בְּתוֹרַת יְהוָה:	אֲשֶׁרִי תְּמִימֵי דְרֶךְ	1	קִיט
בְּכָל־לֵב יִדְרֹשׁוּהוּ:	אֲשֶׁרִי נִצְרֵי עֲדָתוֹ	2	
בְּדַרְכּוֹ הֲלָבִים:	אֵף לֹא־פָעְלוּ עֹלָה	3	
לִשְׁמֹר מֵאֵד:	אֵתָה צוֹיְתָה פִקְדֹןֶיךָ	4	
לִשְׁמֹר חֻקֶיךָ:	אֲחֵלִי יִכְנֹו דְרָכֶי	5	
בְּהִיטֵי אֱלֹהֵי־מִצְוֹתֶיךָ:	אִז לֹא־אֲבוֹשׁ	6	
בְּלִמְדֵי מִשְׁפָּטֵי צְדָקָתֶךָ:	אוֹדֶךָ בִּישָׁר לִבִּי	7	
אֵל־תִּשְׁכַּחַנִּי עַד־כִּמְאֹד:	אֲתִי־חֻקֶיךָ אֲשָׁמֹר	8	

↑

Entonces se informarás que se trata de un salmo acróstico alfabético, y que hay otras composiciones del mismo tipo en el libro de Salmos y en otros libros de la Biblia. El uso de los poemas acrósticos alfabéticos era un poderoso recurso para la memorización de textos sagrados extensos y era uno de los recursos del movimiento sapiencial, usado en la instrucción de los niños.

Y al hacer estas observaciones aun no has asentado tus pies en la tierra, porque hay muchísimos otros detalles encima de la superficie del libro de Salmos que no cabe mencionar aquí y que son apasionantes para el estudiante inteligente de la Biblia.

Así, gradualmente, aterrizas y tienes un diálogo conmovedor con los personajes bíblicos humanos, y con YHVH Dios de Israel.

* * *

Las separatas académicas del Programa de Maestría en Estudios Teológicos de la CBUP que tratan del estudio de los libros de la Biblia tienen este tipo de enfoque, de los vuelos de reconocimiento sobre el territorio del Texto Sagrado. El producto editorial ha probado ser de inspiración a nuestros estudiantes de la CBUP.

No todos los libros de la Biblia son incluidos en el Programa de Maestría, pero los que sí han sido incluidos sirven de base y motivación para el estudio de otros libros de la Biblia que bien pueden ser estudiados por vos como para producir tus propias separatas académicas que luego compartirás con tus propios estudiantes, tus discípulos sabios que surgen en tu entorno sapiencial.

ENFOQUE DE LA TEOLOGIA CIENTIFICA

El mismo énfasis profesional del PUT-CBUP-M exige un enfoque teológico-científico; los estudiantes profesionales de la CBUP-VIRTUAL no pueden andar por allí luciendo una erudición basada en cuentos de viejas y en fábulas profanas, como dice el Apóstol Pablo en 1 Timoteo 4:7. Por ello se requiere de un franco acceso a la monumental obra del Dr. Moisés Chávez, *Teología Científica*, a la cual él se refiere en estos términos:

Mi hermano Lázaro, sea su memoria bendición, a quien dedico mi obra, Teología Científica, por ser su gestor, vivía embelesado con mi peculiar enfoque de las cosas pertenecientes a los ámbitos de la física y de la metafísica.

Mi honesto enfoque le impresionaba tanto, en contraste con la dogmática que tiende a arrinconarte al fundamentalismo.

Fue atendiendo a su insistencia que incluí en mi agenda la producción de, Teología Científica, que en adelante serviría como bibliografía básica en todas las universidades del mundo que tienen facultades de Estudios Teológicos.

* * *

Mi obra, Teología Científica, consta de diez separatas académicas correspondientes a los tratados de la teología:

1. *El Universo (Cosmología, Cosmogonía)*
2. *El Creador del Universo – (Pneumatología-Teología Esencial)*
3. *Los Extraterrestres (Angelología, Demonología)*
4. *El Hombre y la Mujer (Antropología, Ginecología)*
5. *El Restaurador del Universo (Cristología)*
6. *La Restauración del Universo (Soteriología)*
7. *El Pueblo de Dios (Israel, Iglesia y Tercera Dimensión Desconocida)*
8. *La Missio Dei (Misionología)*
9. *El Día Final (Escatología)*
10. *La Palabra Escrita de Dios (Bibliología)*

* * *

La primera novedad de la Teología Científica es que empieza refiriéndose al universo físico como obra de Dios, porque el hombre, primitivo o moderno, es atraído a la reflexión acerca de Dios y de las cosas metafísicas cuando levanta su mirada al cielo. Gracias al enfoque de la Teología Científica, la serie televisada “El Universo”, de History Channel, se convierte en el principal manual respecto del Big Bang y de la creatio ex nihilo.

La exposición del tratado de Cosmología funciona como una introducción a la Teología Esencial o Pneumatología (del griego pnévma, “Espíritu”), porque Dios es el Espíritu Creador del universo espiritual y del universo físico.

Como los cielos cuentan de la obra de Dios, y su Palabra escrita consume la revelación divina, la serie de separatas académicas de Teología Científica empieza con el tratado del Universo y termina con el de la Bibliología que versa sobre las Sagradas Escrituras y su sello canónico.

* * *

¿Podrá un ateo o un gnóstico ser bendecido con una obra como ésta?

¿Podrá ser posible que una persona que no sabe con qué se come la teología, pueda encontrar en esta obra la respuesta a sus inquietantes preguntas acerca de su fe o de su falta de fe que determina sus valores en la vida?

Estamos hablando de un 99 por ciento que no distinguen su mano derecha de su mano izquierda. En términos simplificados, como para que los entienda el Pedro Picapiedra, de cada 100 personas, 99 pertenecen al montón. Sólo para el 1 por ciento restante se escriben los libros, y respecto del 99 por ciento, como dice el apóstol Ricardo Belmont Cassinelli, los científicos “han colgado la toalla”.

—Pero Teología Científica sale al encuentro de ese 99 por ciento en el cual. . . ¡bien puedes estar incluido tú, ché!

—¡Teología Científica se ha hecho esperar 2000 años!

* * *

En contraste con el volumen de Teología Científica, los libros de teología que encuentras en las librerías evangélicas, además de ser unos copia de otros y de yapa mal traducidos del inglés, pecan de ser inaccesibles porque sus autores están lejos de echar mano, como solía hacerlo Jesús, de recursos didácticos tan poderosos como el mashal y el midrash para salir al encuentro de la inteligencia del ser humano y conmocionar su mundo. Porque he aquí, cualquier ateo o agnóstico medianamente inteligente y piadoso lo reconoce: ¡Jesús jamás insulta tu inteligencia, ché!

Los recursos de la comunicación efectiva son sustituidos por algo contraproducente para el lector en la fase de la introducción conceptual: El conflicto confesional, o las opiniones divergentes de San Fulano, de San Sutano, de San Mengano y de San Perenseco, o los dogmas del apóstol Chapatín, o el triunfalismo que han heredado algunas facciones evangélicas extremas que pretenden acaparar la salvación.

Cada tema es expuesto a partir del enfoque de los católicos, de los protestantes, de los calvinistas, de los arminianos, de los conservadores, de los liberales, de los dispensacionalistas, de los apostólicos, de los reformados, de los recontra reformados y de los super califragilísticos y espialidosos, sólo para luego hacer resaltar su punto de vista particular.

* * *

Por otro lado, Teología Científica, simbiosis de Teología y Ciencia, te ayuda a comprender el enigma del hombre en medio del universo físico y espiritual, un enigma implantado por el Creador en la naturaleza humana, como dice Eclesiastés 3:11 en la Biblia Decodificada, mi versión personal de la Biblia: “Todo lo hizo hermoso a su tiempo. También ha puesto un enigma² en el corazón de ellos, de modo que el hombre no alcanza a comprender la obra que Dios ha hecho desde el principio hasta el fin.”

Una de las razones porque hemos de elevar nuestros ojos al cielo en agradecimiento es que el Dios infinito no se asusta ni se escandaliza de las revelaciones de la fusión de la Ciencia con la Teología, cuyo producto es la Teología Científica, que en un principio fue denominada “Teología Bíblica” dizqué para distinguirla de la Teología Sistemática.

* * *

¿Cómo se desarrolló la Teología Bíblica —es decir, la Teología Científica—?

Cuando los antropólogos, los lingüistas, los historiógrafos, los egiptólogos, los asiriólogos, etc. comenzaron a reflexionar sobre la cosmovisión de los pueblos, no desde el ángulo de la dogmática cristiana, sino desde el ángulo de sus respectivas especialidades y de una nueva disciplina antropológica llamada Religiones Comparadas (inglés: Comparative Religion). Entonces surgió el interés incrementado en los estudios bíblicos que es la característica principal de nuestro tiempo.

Los estudios bíblicos llevados a cabo en esta plataforma académica son interesantísimos, tanto por su metodología como por sus descubrimientos. Pero los teólogos tradicionales, marcadamente confesionales, siguieron produciendo exclusivamente textos de Teología Sistemática, y los estudios de Teología Bíblica que florecían en las universidades no hallaban cabida en las instituciones teológicas presas de una dogmática campante.

* * *

Por casi un siglo la designación de “Teología Bíblica” ha causado confusión e incomodidad a los estudiantes y profesores de las universidades. Al seguir las pisadas del Dr. John E. McKenna, fundador de la CBUP y su primer catedrático de Teología Bíblica, nos dimos cuenta que esta designación no podía continuar más a causa de tal confusión. Entonces en la Santa Sede de la CBUP, por inspiración del Dr. McKenna, surgió la idea de llamar a la Teología Bíblica, “Teología Científica”, por cuanto es la fusión de Teología y Ciencia. Y como dice el apóstol Augusto Pecho, “¡a lo hecho, pecho!”

Luego, tras el humo blanco y el glorioso anuncio de “habemus papas”, se acordó que el presente libro de texto producido por la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR, fuera llamado Teología Científica.

* * *

² Aquí la palabra hebrea *olám*, se traduce “enigma”, “mundo”, “universo” y “eternidad”, aunque usted no lo crea. Pero si quiere saber cómo, *Teología Científica* se lo revelará.

Pero, ¿quién es el Dr. John E. McKenna?

El obtuvo su Doctorado en Ciencias en la Universidad de Princeton, Estados Unidos, donde fue discípulo del Dr. Albert Einstein, Premio Nobel de Física 1921, uno de los fundadores de mi universidad, la Universidad Hebrea de Jerusalem y su primer catedrático de matemáticas, el mismo que nos abrió el camino hacia las estrellas.

Posteriormente McKenna llegó a tener un encuentro personal con Yeshúa el Mesías, y le rindió su vida, su talento, su tiempo y sus cuantiosos recursos. Inmediatamente él empezó a estudiar Teología Bíblica en el Seminario Teológico Fuller de Los Angeles, California, y obtuvo su segundo doctorado en el campo de la Teología Bíblica, ahora Teología Científica. Su tesis doctoral fue acerca de Juan Filóponos, científico y místico cristiano del Siglo 6, condenado por la Iglesia, como dice el Chavo del Ocho, por estar en lo cierto.

Mediante su tesis doctoral McKenna se propuso obtener del Vaticano la vindicación de Juan Filóponos en nuestro tiempo, como ocurrió con la vindicación de la bendita memoria y el buen nombre de la Apóstola María Magdalena a quien la Iglesia Cristiana le ha adjudicado por casi 2000 años la triste reputación de puta.

McKenna implantó en la naciente CBUP el curso de rigor, Teología Científica, y se entregó de cuerpo y alma al desarrollo de lo que se ha venido en llamar “una teología de puentes”, porque su misión ha sido tender puentes entre entidades misionológicas que andaban desconectadas. Así se abocó a tender también un puente entre la Teología y la Ciencia, que es tan discriminada en los círculos religiosos fundamentalistas.

Esta reflexión respecto del devenir de las cosas explica cómo es que el Programa de Maestría en Estudios Teológicos de la CBUP ha heredado de sus fundadores su énfasis en la Teología Científica, que como dicen los chinos de Lima Limón, ¡te encantará!

ASESORAMIENTO DE TESIS

Las Tesis de Grado son el principal testimonio de los estudios de grado realizados por una persona, y una copia debidamente firmada y empastada se conserva en la Biblioteca de Tesis de la CBUP en Lima, Perú, bajo la custodia del Rector Inmer Céspedes Alarcón. Este es un factor destacado de los estudios en la CBUP en contraste con otras instituciones en las cuales no hay tesis de grado ni Biblioteca de Tesis, por lo cual los estudios hechos en ellas no tienen valor credencial.

A diferencia del Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos en que preferimos que la Tesis de Grado tenga las características de una Separata Académica con el tema de la predilección del graduando, en el Programa de Maestría en Estudios Teológicos se requiere de una tesis formal con el respectivo aparato bibliográfico. Y como la mayoría de los estudiantes pueden no tener acceso a bibliotecas, no se exige más que el acceso a la Biblioteca Inteligente, es decir, a la página web de la CBUP.

* * *

La información sobre el Asesoramiento de Tesis de Grado para nuestros estudiantes de Maestría se encuentra detallada en el *Manual de Editing de la CBUP* cuyo estudio y escrutinio es de ley en el Programa de Maestría.

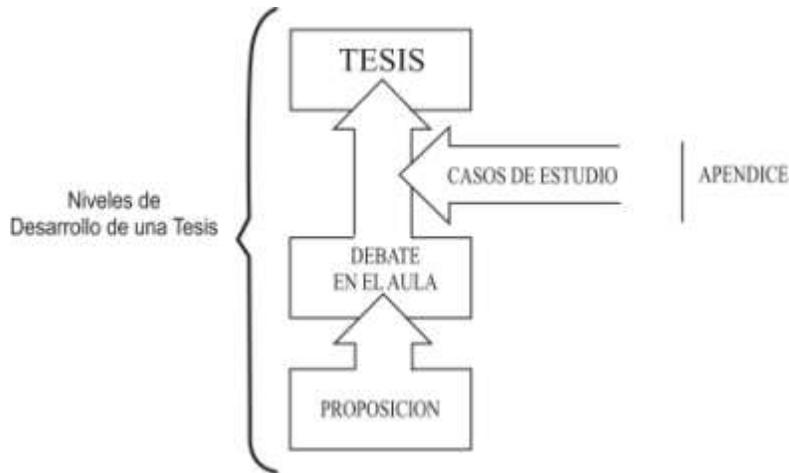
El Asesoramiento, tanto académico (bibliográfico) como editorial (respecto a la escritura y el formato de la tesis) hace que las tesis de grado de la CBUP conserven su status de prestigio y calidad que les es característico.

El Asesor Académico y el estudiante coordinan diversos detalles de la tesis de grado mediante su constante comunicación por correo electrónico.

Las Tesis de Grado son el principal testimonio de los estudios de grado realizados por una persona, y una copia debidamente firmada y empastada se conserva en la Biblioteca de Tesis de la CBUP en Lima, Perú. Una segunda copia firmada y empastada forma parte de la biblioteca personal del graduado, el mismo que posee también un *master* o copia suelta para hacer de ella tantas copias necesite para acreditar su grado profesional ante diversas personas e instituciones. Esta labor personal no hace la CBUP, que sólo responde a otras instituciones académicas respecto de la Tesis de Grado de un graduado de la CBUP.

* * *

El gráfico a continuación se refiere a los niveles o fases del proceso de desarrollo de una Tesis de Grado.



Una Tesis de Grado parte del contrato hecho entre el estudiante con su Asesor Académico para la escrituras de su tesis. El graduando ha de tener su Asesor Académico, cuyos honorarios deben ser pagados antes de empezar el asesoramiento.

La PROPOSICION de la temática de la Tesis de Grado viene a continuación. Esto se hacía en los programas de residencia en el Aula Magna de la CBUP. En la CBUP-VIRTUAL se hace mediante una carta dirigida al Director Académico.

En lugar del Debate en el Aula viene en la CBUP-VIRTUAL una significativa correspondencia entre el Graduando y su Asesor Académico.

* * *

Las Tesis de Grado en la CBUP-VIRTUAL enfocan CASOS DE ESTUDIO. El estudiante inscrito en la CBUP-VIRTUAL los podrá derivar de nuestro repertorio de 1001 historias cortas, que es una manera convencional de referirse a su número porque en realidad su número ha crecido hasta sobrepasar las 1.200 historias.

En los casos en que la Tesis de Grado requiera incluir documentos *in extenso*, es posible considerar una Sección Apéndice al final, acerca de la cual se puede informar en la Introducción de la Tesis de Grado.

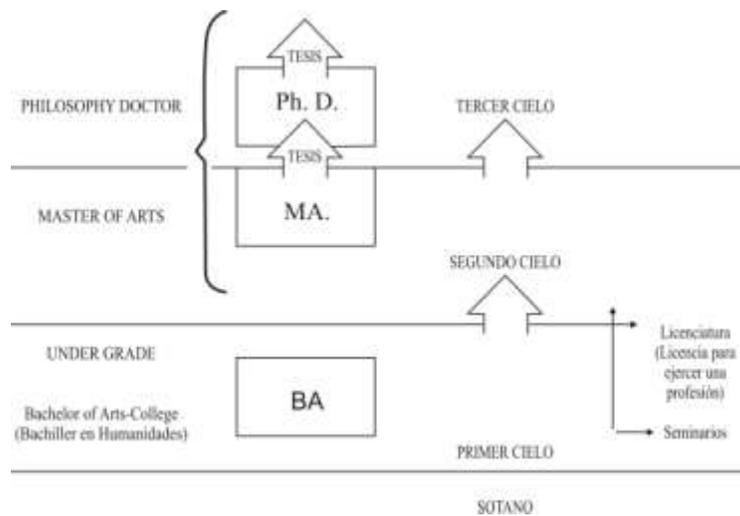
Cuando las Tesis de Grado han sido aprobadas, se prosigue a imprimirlas en papel para que una copia entre a formar parte de la Biblioteca de Tesis, bajo la custodia del Dr. Inner Céspedes Alarcón, Rector de la CBUP-VIRTUAL.

Las Tesis de Grado también pueden ser difundidas en internet, de la misma manera como en el pasado, en la fase de residencia de la CBUP eran publicadas en papel, sirviendo para promocionar a sus autores en el campo profesional lo cual se lograba en el pasado mediante su Presentación en las EXPOLITE o Exposiciones de Literatura Evangélica.

ESCALAFON ACADEMICO INTERNACIONAL

La CBUP-VIRTUAL confiere los grados de Bachiller en Estudios Teológicos (el título que confieren los seminarios teológicos evangélicos), de Maestría en Estudios Teológicos (su primer Programa de Post-Grado) y el Doctorado en Ministerios diseñado por las instituciones teológicas de Corea del Sur para el liderazgo más alto de las iglesias evangélicas.

Estos tres títulos académicos equivalen a los del escalafón internacional, como son ilustrados por el gráfico a continuación, que se lee de abajo para arriba:



1. El título de Bachiller en Teología equivale al título de Bachelor of Arts (BA), un título de Pre-Grado o primer título universitario que otorgan los seminarios teológicos.

En el ámbito académico tradicional, "Arts" significa "Humanidades". Como dijimos, este título es conferido por el CEBCAR en asociación con la CBUP-VIRTUAL.

Pre-Grado significa que no es un título profesional según el escalafón internacional, pero conduce al mismo.

2. El título de Maestría en Estudios Teológicos equivale al título de Master of Arts (MA). Este primer título de Post-Grado es un título profesional, equivalente al de Licenciatura (la palabra "licenciatura" significa "licencia para ejercer profesionalmente").

3. El título de Doctorado en Ministerios ha sido diseñado especialmente para el liderazgo en las iglesias evangélicas de Corea del Sur y confiere al pastorado un alto nivel de profesionalización.

LOS ACTOS DE GRADUACION Y LOS REENCUENTROS

Los actos de Graduación que eran llevados con tanta pompa en Lima y que terminaban con el Agape de Graduación en el Chifa de la CBUP ya no pueden ser realizados para nuestros estudiantes de la CBUP-VIRTUAL, que estudian en sus respectivos países, muchos de ellos distantes.

Pero a sugerencia de ellos mismos se organizarán Reencuentros en Lima, y Tours de Estudio para todos los que pudiesen participar, entre los que se ha sugerido Israel, Machupicchu, y Lima misma, cuyos atractivos no nos cansaremos de explorar.

Sobre estas actividades conjuntas informaremos por medio de *MISIONOLOGICAS*. En lo posible las haremos coincidir con los COMED (Congresos de Maestros de la Escuela Dominical y las EXPOLITE (Exposiciones de Literatura Evangélica).

Los más ansiosos por este tipo de *Reunions*, como se dice en inglés, son los que estudiaron en la CBUP en su fase de residencia, con quienes nos reunimos cada año en el Día de la Amistad para un banquete de gala y una conferencia llena de informes y gratas sorpresas. Y para nuestros graduados de otros países tenemos un cómodo alojamiento en el Hotel Pirámide, el hotel donde suele alojarse el Dr. Moisés Chávez cuando llega de Bolivia.

LOS NEXOS ACADEMICOS DE LA CBUP-VIRTUAL

La CBUP mantiene sus nexos académicos con su *alma mater*, la California Graduate School of Theology, de Westmister, California, Estados Unidos.

El 1° de Julio del 2003 fue emitido un comunicado de la Shepherd University, de Los Angeles, California, cuyo Presidente, el Dr. Richard Fales informa el reconocimiento de la CBUP por esta universidad americana.

El Dr. Richard Fales, Presidente de la American Biblical Archaeologist Society y Asesor Arqueológico de la filmación de la película “El Gladiador”, ha sido profesor visitante de la CBUP en dos ocasiones.

QUINTA PARTE PROGRAMA DE DOCTORADO EN MINISTERIOS



El más alto nivel

El Programa de Doctorado en Ministerios de la CBUP-VIRTUAL, el segundo y más alto programa de Post Grado al que un intelectual puede aspirar y está enfocado en el nivel empresarial, puesto que un “ministerio” eclesial ha de ser considerado como una empresa y nunca como un servicio rebajado y cuestionado.

Justamente, su nombre con el que ha sido diseñado en Estados Unidos y Corea del Norte, “Doctorado en Ministerios”, expresa el concepto de los evangélicos coreanos respecto de los ministerios cristianos, como que son empresas vinculadas con la *Missio Dei* y la Misionología tanto en el entorno eclesial como en el contexto paraeclesial. Y en ello han tocado el meollo del enfoque de Jesús respecto del evangelio, como la mayor de todas las empresas que puedan existir.

El Doctorado en Ministerios es el máximo logro que una persona misionológicamente motivada puede alcanzar, y son poquísimas las personas que merecen

este dorado nivel. Lo más probable es que una persona altamente capacitada alcance el nivel profesional representado por el grado académico de la Maestría, que es equivalente de la Licenciatura y al nivel profesional. Sin embargo, en América Latina existe un buen número de líderes evangélicos que bien merecen ocupar el sitial empresarial y de éxito que confiere el Doctorado en Ministerios.

* * *

Previamente usted ha hecho realidad sus estudios universitarios en el nivel del Programa de Maestría en Estudios Teológicos de la CBUP. Tales estudios le han conducido a la obtención del Título Profesional. Entonces, los Estudios Doctorales le significan una Acreditación Empresarial que abre ante usted todo un universo de logros en la tierra y tesoros en el cielo.

La Maestría o Licenciatura es considerada en todas las naciones como el título profesional, el mismo que concede al portador, licencia para ejercer legalmente una profesión. Es el título que ostenta el médico, el ingeniero, el abogado, el auditor, etc.

El Doctorado le acredita como librepensador, como escritor, como empresario y como líder indiscutible en el pueblo de Dios, capaz de dejar a su pueblo un legado eterno.

* * *

La Separata Introdutoria, *Doctorado en Ministerios*, que recibe el estudiante inscrito en el Programa Doctoral de la CBUP, tiene el propósito de presentar a usted las 50 separatas académicas que conforman el material básico del PUT-CBUP-DR —Programa Universitario de Teología de la CBUP – Doctorado en Ministerios— producidas por el Dr. Moisés Chávez a lo largo de más de 30 años de investigación y práctica docente en el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR), en el Instituto Bíblico “San Andrés” (IBSA), en la Universidad Evangélica del Aire (UNIEVA- BOLIVIA) y en la Santa Sede de la California Biblical University of Peru (CBUP).

Las separatas académicas que lo conforman tienen un énfasis empresarial por cuanto este programa le conduce a promocionarse empresarialmente o a establecer su propia empresa relacionada con el campo vastísimo de la *Missio Dei* o Misión Integral. Este énfasis está conectado en el objetivo de la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA), que es la empresa nodriza de todas las empresas evangélicas.

Cada una de las separatas académicas de este Programa ha sido sometida a un estricto análisis con la metodología del Estudio de Casos (inglés: *Case Study*) en la Santa Sede de la CBUP. Esto ha incrementado considerablemente su potencial para enfrentar los retos de la comunicación y la educación teológica.

* * *

La administración del PUT-CBUP-DR está bajo la dirección del Rector de la CBUP, el Dr. Inmer Céspedes Alarcón, y de su Director Académico, el Dr. Moisés Chávez.

El Asesoramiento Académico de los inscritos en el PUT-CBUP-M está a cargo del Dr. Moisés Chávez y de la Dra. Silvia Olano García.

La Biblioteca de Tesis de Grado está bajo la custodia del Dr. Inner Céspedes Alarcón.

Los inscritos en el PUT-CBUP-DR recibirán información detallada en su correo electrónico personalmente y por medio de *MISIONOLOGICAS*, el Boletín Semestral del CEBCAR y de la CBUP-VIRTUAL que es la publicación estrella de la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR.

INFORMACION DEL PUT-CBUP-DR

La Separata Introductoria, *Doctorado en Ministerios*, introduce al PUT-CBUP-DR —Programa Universitario de Teología de la CBUP – Doctorado en Ministerios— que contiene:

1. Ficha de Inscripción en el PUT-CBUP-DR.
2. 50 Separatas Académicas Programadas del PUT-CBUP-DR.
3. Separatas Adicionales que tienen por objetivo reforzar la compenetración teológica y empresarial del graduado
4. Los dos volúmenes de *Teología Genuina*, por David Kim, fundador de la CBUP.
5. Lista de los Cursos de UNIEVA en audio
6. Lista de Tesis de Grado que informa sobre las tesis de Maestría y Doctorado de manera conjunta.
7. Lista de los libros del Dr. Moisés Chávez publicados por la Editorial Juan Ritchie.
8. Información sobre el Enfoque Empresarial y su conexión con el título de Doctor en Ministerios.
9. Información sobre el Asesoramiento de la Tesis Doctoral.
10. Información sobre la Graduación y posibles Reencuentros.
11. Información sobre los Cursos de UNIEVA en audio.
12. Información sobre los Módulos Académicos CBUP.

LOS VOLUMENES DE TEOLOGIA SISTEMATICA

El estudiante de la CBUP-VIRTUAL que ha alcanzado el algo nivel de los estudios del Doctorado en Ministerios se ha dado cuenta en el énfasis puesto en la Teología Científica, de manera distinta a las demás instituciones teológicas que ponen su énfasis sólo en la Teología Sistemática.

Mezclar los dos sistemas teológicos puede resultar confuso para los estudiantes, sobre todo para los estudiantes de Pre-Grado. Pero no por ello queremos que nuestros estudiantes se queden sin saborear los estudios de la Teología Sistemática.

¿Qué hacer?

Enviarles a adquirir manuales de Teología Sistemática en las librerías evangélicas es una solución fácil. Pero lo más seguro es que ellos no irán a las librerías evangélicas, y menos se comprarán un manual, que dicho sea de paso, puede no ser recomendable.

La solución mejor es haber traducido del inglés el manual personal de Teología Sistemática del Dr. D. Kim, fundador de la California Biblical University of Peru (CBUP), el mismo manual que se estudia en una fase formativa en la California Graduate School of Theology. El mismo autor ha donado los originales de la versión española de este Manual a la Santa Sede de la CBUP.

Se trata de un manual muy amplio, razón por la cual hemos tenido que dividirlo en dos partes, y ambas son incluidas GRATIS entre los materiales auxiliares del programa PUT-CBUP-DR.

Este material se envía en CD.

4. *Manual de Teología Sistemática I*, por el Dr. David D. Kim

5. *Manual de Teología Sistemática II*, por el Dr. David D. Kim

LOS CURSOS DE UNIEVA EN AUDIO

Durante tres años, Radio “La Cruz del Sur” transmitió diariamente un programa de educación teológica diseñado para estudiantes universitarios, lo cual era toda una novedad en Bolivia y en todos los países de América Latina, donde sólo se diseñaban programas de estudio bíblico en el nivel elemental de la Escuela Dominical.

UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire tuvo tal acogida que sus programas diarios eran grabados por un público bien motivado y disciplinado. El programa empezaba con una hermosa cortina musical que propalaba los objetivos de la Democratización de la Educación Teológica en la América Latina (DETAL).

Las grabaciones están disponibles a los estudiantes de la CBUP-CEBCAR y de todo el público interesado. Pero a nuestros estudiantes inscritos en el Programa de Doctorado les proveemos GRATIS uno de los 15 cursos de UNIEVA en audio.

Si usted está interesado en estos materiales, escribanos al email de la CBUP.

EL INDEX EXPURGATORIUS O LIBROS PROHIBIDOS

Son libros que no han sido escritos por la gente del CEBCAR o de la CBUP, por lo que no son incluidos en la Página Web de la CBUP. A ellos tienen acceso sólo los estudiantes inscritos en los programas del CEBCAR y de la CBUP-VIRTUAL.

Algunos de esos libros son de tal naturaleza de honestidad intelectual que las editoriales evangélicas no osarían publicarlas, como es el caso de la obra de Juan A. Mackay, Esa *Otra América*, que después de 80 años de encubrimiento ha sido traducida por el Dr. Moisés Chávez que escribe lo siguiente en su Presentación:

Juan A. Mackay, el Santo Patrón de la Misionología de las Dos Américas escribió el Prólogo de su libro, That Other America, en 1935. Se trata de una obra que sin duda conmovió y conmueve al lector de habla inglesa. Pero al no haber sido traducida al español no ha tenido el mismo efecto en nosotros, los de “la otra América”, particularmente los que pertenecemos a la “nueva comunidad evangélica en América Latina”, como escribe Mackay en su Dedicatoria, hasta ahora que la traducimos recién en el año 2013, casi ochenta años después.

La responsabilidad de no haber sido traducido y publicado su libro por tanto tiempo recae sobre todos los siervos de Dios en las editoriales evangélicas, que carecen de la inteligencia ideológica como para estar de pie en el mundo como servidores del Altísimo. Más inteligentes y mejores que todos ellos demuestran ser los misioneros del movimiento comunista.

Los pocos evangélicos latinoamericanos que nos beneficiamos con su lectura en inglés siempre tuvimos esta obra de Mackay ante nuestra mirada agradecida, porque aunque no esté en circulación en formato de libro está en Internet a partir de un microfilm de Chicago Libraries generosamente provisto por el editor Friendship Press, New York.

Como hemos dicho en nuestra obra, El legado de Juan A. Mackay (Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR, 2013), Esa Otra América es la continuación de la obra maestra de Mackay, El Otro Cristo Español, que fuera traducido del inglés por el escritor mexicano Gonzálo Báez Camargo.

Nuestro amado Juan A. Mackay escribe desde la perspectiva de “esta América” —una manera de referirse a Estados Unidos de América—, por cuanto en la última parte de su vida vivió allí, y desde allí iluminó al mundo entero.

ENFASIS EN LA INVESTIGACION

El énfasis principal de los estudios de Doctorado está puesto en la Investigación. Permítasenos referirnos brevemente al respecto:

Todos los programas de las Facultades de Doctorado de las universidades, sea cual sea su especialización promueven la investigación desde el mismo ámbito académico y fuera, una vez que se ha alcanzado el grado del Doctorado. Por tanto, difícilmente se rompe el cordón umbilical con la institución universitaria.

En lo que concierne al énfasis en la investigación relacionada con la CBUP los campos de enfoque son tanto teológicos como antropológicos, sociales, económicos, educativos, etc.

La investigación enfoca prioritariamente medición estadística actualizada y sus medios de difusión son las publicaciones de los boletines universitarios así como las de instituciones de investigación especializada. El constante progreso de la investigación ha producido el concepto de los *journals* o publicaciones periódicas.

Cabe indicar que la investigación relacionada con las facultades teológicas en la América Latina no está desarrollada y los retos que se presentan son numerosos. Por eso mismo la contribución de la CBUP es sumamente valiosa.

En el ámbito mismo de la CBUP destaca en lo que concierne a la investigación la organización de diversas materias como Módulos Académicos. Más adelante presentamos la Serie de Módulos Académicos que se desarrollaron en el aula de la CBUP y en la cual participaron nuestros estudiantes, mayormente pastores evangélicos.

ENFASIS EMPRESARIAL

El título académico de Doctorado en Ministerios ha sido implementado en Corea del Norte para acreditar a los pastores y líderes evangélicos en su labor eclesial. Pero, contrario de lo que la formulación del título pudiese sugerir, restringiéndolo a las actividades de la iglesia local, “ministerios” ha sido tomado en su acepción empresarial, como empresas dentro de la gran empresa que constituye la Iglesia Evangélica.

En realidad la misma Iglesia Evangélica, ya sea en su limitación local como en su radio global, en la perspectiva judía de Jesús, es una gran empresa, como lo expone el Dr. Juan M. Quispe de la Cruz en su tesis de Maestría CBUP 2011, *PROPALA y el Pastor Empresario*, y en su tesis de Doctorado CBUP 2015, *La empresa pastoral*.

* * *

Mientras el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos está centrado en poner los fundamentos de la Educación Teológica, y el Programa de Maestría en Estudios Teológicos profundiza tales fundamentos sobre bases teológico-científicas como se requiere de una formación profesional, el Programa de Doctorado en Ministerios enfoca el aspecto empresarial de la aventura de la educación teológica.

Esto quiere decir que capacita al estudiante a convertir su formación teológica en la base de una sólida empresa personal, sea que se trate del ejercicio del pastorado o de cualquier otra profesión cuya conexión con el quehacer teológico pueda convertirla en una empresa solvente.

Todos los volúmenes de las Series EXITOLOGIA y MARKETING en la Segunda Edición de la Página Web Biblioteca Inteligente forman parte del material del Programa Doctoral de la CBUP y son provistos en una edición independiente de la página web.

La presentación del *Tratado de los Principios* que forma parte de la Serie EXITOLOGIA es una suerte de introducción a este enfoque teológico empresarial. Cada uno de los discípulos sabios que desfilan por las páginas del *Tratado de los Principios* llega a convertirse en un Rabí que representa a su generación y que se desempeña simultáneamente en múltiples quehaceres en la comunidad, como también se espera de los estudiantes del CEBCAR y de la CBUP que han alcanzado a incursionar en su Programa de Doctorado en Ministerios.

* * *

Del mismo modo, la presentación de los grandes teólogos evangélicos, como por ejemplo, Juan A. Mackay, John E. McKenna, Juan Ritchie, el mismo Apóstol Juan, y otros, nos muestra a hombres y mujeres que hicieron de su formación teológica el fundamento de grandes empresas en el evangelio, en la educación, en la labor editorial, etc.

Con el mismo énfasis empresarial en mente sigue la serie de separatas académicas que tratan de la participación de las mujeres en la empresa del evangelio que no hace distinción con la empresa así llamada secular, porque el evangelio vivido transforma toda empresa en empresa evangélica.

* * *

La CBUP-VIRTUAL confiere los grados de Bachiller en Estudios Teológicos (el título que confieren los seminarios teológicos), de Maestría en Estudios Teológicos (su primer Programa de Post-Grado) y el Doctorado en Ministerios diseñado por las instituciones teológicas de Corea del Sur para el liderazgo de las iglesias evangélicas.

Estos tres títulos académicos equivalen a los títulos universitarios del escalafón internacional, en cuya cúspide se puede ver el Doctorado. Por el mismo hecho de su conexión con los ministerios cristianos, el PUT-CBUP-DR tiene un enfoque empresarial.

Este título ha sido diseñado especialmente para el liderazgo en las iglesias evangélicas de Corea del Sur y realmente confiere al pastorado un alto nivel de profesionalización en medio de la comunidad evangélica a nivel mundial.

* * *

Para ser admitido al Programa Doctoral de la CBUP no basta haber hecho en ella la Maestría en Estudios Teológicos. Según los estatutos de la CBUP, se requiere ser invitado mediante oficio por los directivos de la ACPCA (Asociación Cultural Peruano-Coreana-Americana) que es la institución que da cobertura legal a la CBUP en el Perú.

¿Por qué tiene que ser invitado?

Porque un Doctor en Ministerios, antes que en la CBUP tiene que haber sido aprobado antes por el mismo Maestro, Jesús el Mesías, que ha dicho: “Yo he venido, no para ser servido sino para servir.”

Y se da el caso de algunos académicos cerebrales que han llegado en la CBUP hasta la maestría, pero en el tiempo transcurrido hemos observado fehacientemente que no sirven, es decir, no han venido para servir, o como dice el Doctor Chapatín, han venido sólo para servir de estorbo.

Porque he aquí es un hecho de que, como dice la palabra, el que sirve sirve, y el que no sirve no sirve. Y no queremos que los que no sirven hagan alarde de su Doctorado en la CBUP.

ESPECIALIZACION EN LA LITERATURA APLICADA

Otra característica del Programa de Doctorado en Ministerios es su especialización en la literatura aplicada para ejercer diferentes especialidades o para diseñar diferentes tipos de empresa. Usted observará, por ejemplo, su énfasis en la temática de la Inteligencia Emocional. Una separata sobre el tema viene justamente a la cabeza de las separatas programáticas:

- Los evangélicos y la Inteligencia Emocional
- El movimiento sapiencial
- El Tratado de los Principios
- Comunicación efectiva
- Los 500 Proverbios de Moisés

* * *

Es el caso del médico que mediante publicaciones en revistas médicas se actualiza continuamente.

Es el caso de los ingenieros civiles que reciben información sobre materiales y resistencias.

Es el caso del psicólogo que necesita estar actualizado en cuando a las corrientes de interpretación de los casos y su respectivo tratamiento.

Es el caso del pastor que para sí mismo y para la gente de su entorno provee el entrenamiento para incrementar la Inteligencia Emocional.

Es el caso del profesional y del empresario que busca tener éxito en lo que respecta a la eliminación de la *malpractice*.

Aunque de una manera elemental tratamos de la Teología Práctica en el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos, en el nivel doctoral se enfoca esta temática en el nivel más avanzado y elevado.

ASESORAMIENTO DE TESIS

La información sobre el Asesoramiento de Tesis de Grado se encuentra detallada en el *Manual de Editing de la CBUP* que ha sido incluido en los materiales del Programa de Maestría (en el CD del PUT-CBUP-M).

El Asesoramiento, tanto académico (bibliográfico) como editorial (respecto a la escritura y el formato de la tesis) hace que las tesis de grado de la CBUP conserven su status de prestigio y calidad que les caracterizan.

El Asesor Académico y el estudiante coordinan diversos detalles de la tesis de grado mediante su constante comunicación por correo electrónico.

Las Tesis de Grado son el principal testimonio de los estudios de grado realizados por una persona, y una copia debidamente firmada y empastada se conserva en la Biblioteca de Tesis de la CBUP en Lima, Perú. Una segunda copia firmada y empastada form parte de la biblioteca personal del graduado, el mismo que posee un master o copia suelta para hacer de ella tantas copias necesite para acreditar su grado profesional ante diversas personas e instituciones.

* * *

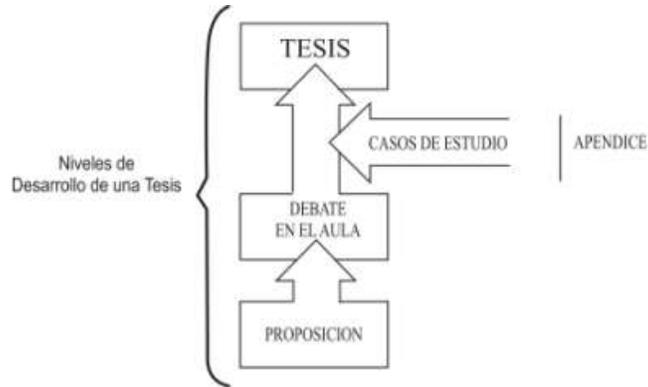
La información sobre el Asesoramiento de Tesis de Grado se encuentra detallada en el *Manual de Editing de la CBUP* que ha sido incluido en los materiales del Programa de Maestría.

El Asesoramiento, tanto académico (bibliográfico) como editorial (respecto a la escritura y el formato de la tesis) hace que las tesis de grado de la CBUP conserven su status de prestigio y calidad que les caracterizan.

El Asesor Académico y el estudiante coordinan diversos detalles de la tesis de grado mediante su constante comunicación por correo electrónico.

Las Tesis de Grado son el principal testimonio de los estudios de grado realizados por una persona, y una copia debidamente firmada y empastada se conserva en la Biblioteca de Tesis de la CBUP en Lima, Perú. Una segunda copia firmada y empastada form parte de la biblioteca personal del graduado, el mismo que posee un master o copia suelta para hacer de ella tantas copias necesite para acreditar su grado profesional ante diversas personas e instituciones.

El gráfico a continuación se refiere a los niveles o fases del proceso de desarrollo de una Tesis de Grado.



Una Tesis de Grado parte del contrato hecho con el Asesor Académico para la escrituras de la tesis. El graduando ha de tener su Asesor Académico, cuyos honorarios deben ser pagados antes de empezar el asesoramiento.

La PROPOSICION de la temática de la Tesis de Grado viene a continuación. Esto se hacía en los programas de residencia en el Aula Magna de la CBUP. En la CBUP-VIRTUAL se hace mediante una carta dirigida al Director Académico, Dr. Moisés Chávez.

En lugar del Debate en el Aula viene en la CBUP-VIRTUAL una significativa correspondencia entre el Graduando y su Asesor Académico.

Las Tesis de Grado en la CBUP-VIRTUAL enfocan CASOS DE ESTUDIO. El estudiante inscrito en la CBUP-VIRTUAL los podrá derivar de nuestro repertorio de 1001 historias cortas.

En los casos en que la Tesis de Grado requiera incluir documentos *in extenso*, es posible considerar una Sección Apéndice al final, acerca de la cual se puede informar en la Introducción de la Tesis de Grado.

Cuando las Tesis de Grado han sido aprobadas, se prosigue a imprimirlas en papel para que una copia entre a formar parte de la Biblioteca de Tesis, bajo la custodia del Dr. Inmer Céspedes Alarcón, Rector de la CBUP-VIRTUAL.

MODULOS ACADEMICOS CBUP

Nada muestra los logros en la producción de literatura aplicada, es decir, la que tiene conexión con la vida práctica saludable y exitosa, como los Módulos Académicos de la CBUP.

Las separatas académicas que sirvieron como material bibliográfico en los programas de la CBUP por residencia —las mismas que eran provistas a los estudiantes en su formato impreso y anillado—, adquirieron valor agregado al ser presentadas formando Módulos Académicos, una especie de “biblias” o bibliotecas aplicadas para alcanzar el profesionalismo.

El estudiante del Programa Doctoral de la CBUP-VIRTUAL sacará mucho provecho de esta estrategia y tendrá acceso a los módulos bajando las separatas de cada módulo de la página web Biblioteca Inteligente.

* * *

Los SIETE Módulos Académicos (volúmenes de separatas académicas) que se produjeron en la Santa Sede de la CBUP son los siguientes:

1. Módulo de Teología Científica
2. Módulo de Ginecología
3. Módulo de Literatura Sapiencial
4. Módulo sobre la Pastoral Latinoamericana
5. Módulo de Ciencias Auxiliares de la Pastoral
6. NUAY N° 6. SIRVASE PASAR AL N° 7.
7. Modulo de Etica Cristiana

Las separatas académicas de estos módulos están indicadas a continuación:

1

MODULO DE TEOLOGIA CIENTIFICA

TEOLOGIA CIENTIFICA 1	Introducción a la Teología Científica
TEOLOGIA CIENTIFICA 2	El Universo (Cosmología, Cosmogonía)
TEOLOGIA CIENTIFICA 3	El Creador del Universo (Pneumatología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 4	Los Extraterrestres (Angelología, Demonología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 5	El Hombre y la Mujer (Antropología, Ginecología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 6	El Restaurador del Universo (Cristología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 7	La Restauración del Universo (Soteriología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 8	El Pueblo de Dios
TEOLOGIA CIENTIFICA 9	La <i>Missio Dei</i> (Misionología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 10	El Día Final (Escatología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 11	La Palabra Escrita de Dios (Bibliología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 12	Historias Cortas sobre la Teología Científica

2

MODULO DE GINECOLOGIA

Introducción al Módulo de Ginecología (Ginecología bíblica)

1. Tratado de Ginecología Bíblica
2. La mujer modelo
3. La mujer empresaria
4. La mujer pastora
5. Ginecología: Casos de Estudio

3

MODULO DE
LITERATURA SAPIENCIAL

1. La luz al final del túnel (DETAL y PROPALA para el pueblo evangélico)
2. Introducción a la Literatura Sapiencial
3. El Movimiento Sapiencial
4. Los Proverbios de Moisés
5. Los Proverbios de Salomón
6. Enfoque sapiencial del Nuevo Testamento

4

MODULO DE LA
PASTORAL LATINOAMERICANA

Este volumen incluye las separatas académicas siguientes:

Introducción

1. La Pastoral Evangélica
2. Teología Pastoral
3. Etica Pastoral
4. Consejería Pastoral
5. Discipulado.

5

MODULO DE CIENCIAS AUXILIARES
DE LA PASTORAL

Para acompañar al volumen de La Pastoral Latinoamericana hemos diseñado un segundo volumen con el título de CIENCIAS AUXILIARES DE LA PASTORAL que incluye las siguientes separatas académicas:

1. Filosofía y Psicología de la religión
2. La Psicología y la Pastoral
3. La Sociología y la Pastoral
4. El desarrollo del alma: Elementos de Psicología
5. Estrategia de empresas - Excelencia y calidad total

* * *

Estos materiales proveerán a los pastores evangélicos valiosas herramientas para su labor en el campo pastoral.

Las dos últimas de la serie pertenecen a Juan Ritchie y a Miguel Angel Cornejo, en ediciones mejoradas desde el punto de vista editorial y con notas y comentarios por vuestro servidor.

Excelencia y calidad total es el tema de la conferencia de Miguel Angel Cornejo, considerado “el más grande estratega de empresas a nivel mundial”. El ha abierto brecha a una pastoral que trasciende la iglesia local y se proyecta a las fábricas, a las empresas, a las organizaciones de base, ante audiencias que promedian 50 mil personas cada vez, éxito que el Señor no ha concedido a los engréidos eclesiásticos de la “baticueva”, como los llama Cornejo.

¡Por la DETAL con los maestros de la Escuela Dominical a la vanguardia!

¡Por la PROPALA!

¡Por una Iglesia Evangélica que como el ave fénix reviva con poder renovado a partir de sus cenizas! ¡Así sea!

7

MODULO DE ETICA BIBLICA

1. Etica Bíblica
2. Etica Evangélica – El Ethos Evangélico
3. Etica Pastoral y Profesional
4. Etica Pastoral: Casos de estudio

No es tarea nuestra incluir todos estos módulos en el paquete del Programa PUT-CBUP-DR porque sería repetir las mismas separatas que se encuentran dispersas en los mismos materiales del PUT-CBUP-DR y en los otros dos programas de la CBUP-VIRTUAL. Pero usted solo, atendiendo a sus propios intereses, puede ubicarlas y estudiarlas en conjunto. Créame, que el agruparlas en módulos incrementa exponencialmente su potencial de comunicación.

ANTOLOGIA DE HISTORIAS CORTAS

La gran contribución conceptual de las Historias Cortas al universo de la reflexión teológica empieza con UNIEVA en Bolivia. La graduación de UNIEVA, la misma que facilitarían la prosecución de los estudios en el CEBCAR y en la CBUP, se produjo tras cumplir con un requisito sencillo pero de grandes secuelas: Escribir una historia corta con el tema de su conexión personal con UNIEVA o sobre alguna experiencia particular que vale compartir.

El estudiante de UNIEVA no estaba solo en este cometido pues el tratado sobre la escritura de las Historias Cortas es el Volumen N° 17 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS de la página web Biblioteca Inteligente, que lleva por título, *Las Historias Cortas: Poderoso género literario*.

Algunos de nuestros graduados de UNIEVA escribieron más de una historia, pero en la presente selección hemos incluido sólo una de cada uno, que basta para mostrar su talento literario capaz de convertirles en geniales escritores. Dos de ellos, Moisés Huanca Alanoca y Néstor Núñez Castro, a partir de UNIEVA remontaron vuelo desde El Alto hasta adquirir su Maestría en Estudios Teológicos y su Doctorado en Ministerios en la California Biblical University of Perú (CBUP), con sede en Lima, Perú.

* * *

La graduación de UNIEVA, la misma que facilitarían la prosecución de los estudios en el CEBCAR y en la CBUP, se produjo tras cumplir con un requisito sencillo pero de grandes secuelas: Escribir una historia corta con el tema de su conexión personal con UNIEVA o sobre alguna experiencia particular que vale compartir.

El estudiante de UNIEVA no estaba solo en este cometido pues el tratado sobre la escritura de las Historias Cortas es el Volumen N° 17 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS de la página web Biblioteca Inteligente, que lleva por título, *Las Historias Cortas: Poderoso género literario*.

La graduación de UNIEVA llegó a convertirse en una pauta para la promoción de oficiales en puestos de liderazgo en la iglesia local y en los institutos bíblicos adjuntos a ellas. Esto era tan necesario en la comunidad evangélica en el plano eclesial donde gradualmente se ha relativizado toda acreditación y muchas veces el liderazgo es asunto de ñeque, con las desastrosas consecuencias por todos conocidas.

Algunos de nuestros graduados de UNIEVA escribieron más de una historia, pero en la presente selección hemos incluido sólo una de cada uno, que basta para mostrar su talento literario capaz de convertirles en grandes escritores. Dos de ellos, Moisés Huanca Alanoca y Néstor Núñez Castro, a partir de UNIEVA remontaron vuelo más alto que El Alto hasta adquirir su Maestría en Estudios Teológicos y su Doctorado en Ministerios en la California Biblical University of Perú (CBUP), con sede en Lima, Perú.

* * *

La antología de historias cortas que incluimos a continuación es una selección de las 32 historias cortas relacionadas con UNIEVA VIRTUAL que han sido incluidas en el volumen, *UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire*, que también ha sido incluida en el Volumen 8 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS. La razón para hacer esta selección es puramente motivacional, para motivar a nuestros estudiantes del CEBCAR que incursionan en el programa de UNIEVA VIRTUAL. En gran parte la presente selección incluye historias escritas por nuestros mismos estudiantes de UNIEVA que destacan en medio de las 1.500 historias cortas escritas para vuestro deleite y edificación.

A continuación nos referimos brevemente a cada una de las historias de esta selección.

1. COMO CONOCI A UNIEVA

Por Néstor Núñez Castro

Nos dice el Dr. Núñez Castro:

La manera cómo conocí a UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire, ha dado motivación para la producción de la presente historia corta que traza una verdadera experiencia de enamoramiento.

Hablando del “espíritu de enamoramiento”, no hay por qué expulsarlo del corazón de la juventud evangélica en la América Latina, como bien lo expresa el Dr. Pedro Torres Valenzuela, académico y profesor de la Santa Sede. Por eso comparto en esta historia mi testimonio personal de cómo conocí a UNIEVA y gradualmente llegué a enamorarme hasta hacerla parte de mi existencia.

Esta historia hace eco de la opinión del Dr. Juan Flores, anchorman de UNIEVA en la radio, de que en parte el éxito de este programa se debía a su nombre, Unieva, que parece ser el nombre de una despampanante chica ucraniana como las que vemos en medio de las tristes noticias de la Guerra de Putín contra el noble pueblo de Ucrania.

2. EL GRAN CHARLATAN

Por Moisés Huanca

La historia, “El Gran Charlatán”, escrita por el Dr. Moisés Huanca, que fuera el único graduado de UNIEVA que alcanzó a proseguir estudios en la California Biblical University of Peru (CBUP) en Lima, hasta alcanzar el grado sumo del Doctorado en Ministerios, nos contagia la nostalgia de quienes apreciaron UNIEVA, cuando por diversas razones dejaron de ser transmitidos sus cursos por Radio “La Cruz del Sur”. Las grabaciones de los cursos de UNIEVA continúan siendo transmitidas por Radio “La Cruz del Sur” y por emisoras evangélicas marginales, pero ya sin conexión con el CEBCAR que había conducido a muchos bolivianos a un título académico acreditado y a un alto nivel de formación teológica que garantiza el funcionamiento saludable de la Iglesia Evangélica en nuestro país.

“El Gran Charlatán” es el apelativo del pastor David Ponciano Laura Huanca, uno de los miles de “bienpensantes” y de los discípulos de UNIEVA, afamado orador y docente de multitudes. El supo aprovechar el contenido de las separatas académicas de UNIEVA en medio de la multitud de radioescuchas de Radio “La Cruz del Sur”, alcanzando niveles

altísimos de compenetración, incluso asistiendo a algunos cursos cortos programados de UNIEVA, pero sin darse a conocer al Dr. Chávez como otros de sus discípulos. Pero las cosas ayudaron a bien y oportunamente él también ingresó a las filas de los graduados de UNIEVA y actualmente ejerce la docencia en el campo de los Estudios Teológicos en la ciudad de El Alto.

3. SEGUIMIENTO DE INTELIGENCIA

Por Alf Porty

La historia, “Seguimiento de Inteligencia”, por el Oficial Alf Porty, del Servicio de Inteligencia de Bolivia, revela el alto nivel de peligrosidad que alcanzó el desempeño del Dr. Moisés Chávez como comunicador en el plano ideológico, como para haber estado en la mira del Servicio de Inteligencia de Bolivia, cuyo personal se benefició mucho más de la gran contribución de UNIEVA a la humanidad que el sector de la “*intelligentsia evangélica*”.

4. UNIEVA

EN EL PENAL DE SAN PEDRO

La historia, “UNIEVA en el Penal de San Pedro”, es el relato acerca de la manera cómo las transmisiones de UNIEVA lograron penetrar los masivos muros del principal penal de La Paz y de toda Bolivia.

Posteriormente el Dr. Moisés Chávez fue invitado, de la misma manera que a P.A.T o Periodistas Asociados de Televisión, al Penal de San Pedro, para hablar y ministrar a los presos, en especial a los presos evangélicos, sedientos de consuelo y de inspiración.

5. EL CODIGO SECRETO

DEL GEORGE FRANKENSTEIN

La historia, “El Código Secreto del George Frankenstein”, tiene el alto presenta sin tapujos ni ambages al rey de los fundamentalistas evangélicos, relacionado tangencialmente, sólo tangencial o marginalmente con UNIEVA y con la CBUP, como la mayoría de los jóvenes y señoritas evangélicos de esta generación de víboras.

Estamos seguros que este personaje le va a gustar a todo lector, sobre todo a las chicas, que tanto le escriben cartas de amor.

6. LAS SIETE FASES DE UN

GRAN ACONTECIMIENTO MEDIATICO

El contenido de esta historia es también la Introducción del Volumen N° 10 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS que lleva por título, *El mejor regalo de Navidad*. Dicha Introducción refiere la manera cómo se fue gestando el diseño estructural y el contenido de dicha obra a partir de un curso de UNIEVA sobre Mariología.

7. INQUIETUDES ECOLOGICAS

La historia, “Inquietudes Ecológicas”, fue incluida a manera de “historia motivacional” al comienzo del Volumen 7 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS, que lleva por título, *El curso de Ecología Bíblica*.

La historia se refiere al curso de Ecología Bíblica que se dictó por vez primera en el IBSA, el Instituto Bíblico “San Andrés”, de la Iglesia Evangélica Presbiteriana de Lima, Perú. Podría haber ocurrido antes en el mundo que en una institución teológica como el IBSA se dictara un curso de Ecología, pero lo especial del curso nuestro es que por primera vez se elevaba la ciencia de la Ecología al sitial de “Ciencia Bíblica”; de allí su título de “Ecología Bíblica”, haciendo uso acreditado del adjetivo “bíblica”.

Nuestro curso de “Ecología Bíblica” tuvo importantes secuelas, entre ellas: Su repetición en varios escenarios de Lima y de todo el Perú, la motivación para los Concursos “El Sermón Ecológico” a nivel nacional, y la importante tesis de grado del Dr. Jaime Arizpe Valencia en la CBUP: *Iglesia y Ecología: Hacia una conciencia ecológica*, Lima, Julio 2005.

Pero este curso tuvo mayor impacto en la América Latina cuando fue incluido seis años más tarde en la *currícula* de UNIEVA, en La Paz, Bolivia, al ser difundido por las ondas de Radio “La Cruz del Sur”. Esta es la razón para que hayamos escogido incluir en el INICIO de nuestra página web Biblioteca Inteligente el audio de la primera lección del curso de Ecología Bíblica en UNIEVA.

8. EL AMBIENTALISTA

Esta historia tiene como propósito exponer el contenido ecológico del pasaje de Juan 6:1-15 que ha estado codificado por 2.000 años.

El Ambientalista en esta historia es Jesús, y esta historia ha sido presentada previamente en el curso de Ecología Bíblica en el IBSA (Instituto Bíblico “San Andrés”) con el título de, “Lecciones Ecológica de Rabi Yeshúa”.

En realidad, el mismo curso de Ecología Bíblica en el IBSA, fue resultado de la decodificación del pasaje de Juan 6:1-15, más exactamente de los versículos 11-13. Y a este curso siguieron una cadena de actividades ecologistas en el seno de la comunidad evangélica de la América Latina.

9. CONFERENCIA DE PRENSA

Por Homero Calongos

La Conferencia de Prensa en cuestión no es de vuestro servidor sino del Dr. Homero Calongos. La misma tiene el objetivo de mostrar hasta qué extremos y hasta qué altura ha logrado ascender la empresa editorial de la California Biblical University of Peru, la CBUP, la misma que ha sido enriquecida por 1.500 historias cortas como las que han sido incluidas en el presente volumen.

10. BAILANDO CON UNIEVA

Esta última historia se inspira en el impacto que ha tenido UNIEVA en el ámbito femenino del pueblo evangélico, que tradicionalmente estuvo relegado y excluido de los valores del estudio bíblico en un nivel más elevado que el devocional concebido como “ando volando bajo”. Algo parecido presenta el film, *Yentl*, con Barbra Streisand, en lo que concierne a la antigua comunidad judía de Europa Oriental. La comunidad evangélica no se queda atrás.

Pero fíjese usted, las cosas bien podrían cambiar de manera radical como para decir: “Los varones guarden silencio en la congregación y esperen a llegar a casa para preguntar a sus respectivas mujeres de las cosas trascendentales.”

Estamos plenamente convencidos de que al conocerla, a Unieva, usted se enamorará de ella y terminará bailando con ella. . .

11. LOS CUATRO TIPOS DE DISCIPULOS

Esta historia confronta a los exégetas evangélicos con un hecho indiscutible: La Parábola del Sembrador no es la Parábola del Sembrador sino la Parábola de los Cuatro Tipos de Terreno, o dicho en otras palabras, la Parábola de los Cuatro Tipos de Discípulos. Ver las cosas de esta manera cambia totalmente nuestra perspectiva, y es más: Ubica la docencia de Jesús en su contexto correcto: Su contexto rabínico acreditado por la literatura judía sapiencial.

12. EL GRAN PAQUETAZO

Esta historia nos muestra cómo es que surgió la idea de diseñar un “paquete” de materiales que sirva mejor las necesidades de quienes anhelan obtener una educación teológica integral y cómo fue implementada hasta convertirse en el Programa Universitario de Teología del CEBCAR (PUT-CEBCAR) y después en el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos de la CBUP.

13. AJUSTANDO LA VISION

Esta historia proyecta una novedosa interpretación del Sermón del Monte, especialmente de la parte que enfoca las Bienaventuranzas. Si bien los exégetas y los comentaristas bíblicos a menudo han atinado al comentar las partes de este bloque de literatura del Evangelio de Mateo, generalmente no han atinado a ajustar una visión del conjunto, la misma que enriquece en gran manera nuestro entendimiento del pensamiento de Jesús.

14. EL GATO VARGAS

“El Gato Vargas” representa el montaje de conmovedores personajes que adquirieron relevancia en aquellos emotivos momentos que vieron nacer el CEBCAR, el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina”.

El primero de esos personajes era un chico de 13 años de edad que apostó por el CEBCAR y cuando sólo tenía 15 años se graduó de Bachiller en Estudios Teológicos en la Primera Graduación del CEBCAR en que se graduaron 80 estudiantes en el Templo Maranatha ante 2.000 asistentes que se apretujaron, algunos sentados sobre los pasadizos. El nombre de ese chico es Samuel Vargas Terrones.

Y lo de “el Gato” se origina en un sueño mío en que Samuelito, como lo llamábamos, se metió en mi casa, o más bien diré “en mi bunker” en la Rica Vicky, convertido en un gato. ¡Y se salió con las suyas!

15. LAS TABLAS DE MOISES

Esta historia no trata de las Tablas de la Ley que le fueron entregadas a Moisés en el Monte Sinaí, sino de las Tablas de Moisés Chávez, que da la casualidad que también son dos: *La Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia* y *la Tabla Cronológica de la Biblia*.

Estos materiales gráficos producidos por el CEBCAR han motivado admirablemente los Estudios Bíblicos.

APENDICES

1. CONTENIDO DE EL GRAN PBI

En este Primer Apéndice presentamos el contenido actualizado de EL GRAN PBI que incluye todo cuanto abarca la página web Biblioteca Inteligente. En lo que respecta al *Index Expurgatorius*, al que también tienen acceso los inscritos en EL GRAN PBI, sírvase examinar el segundo volumen de la Serie UNIEVA Y EL GRAN PBI de nuestra página web Biblioteca Inteligente.

2. LA UNIVERSIDAD EVANGELICA PERUANA CASO DE ESTUDIO

“La Universidad Evangélica Peruana” es un documento que revela todos los intrincados vericuetos que tuvieron que franquear los fundadores de la CBUP para implementar una institución de mayor nivel que los seminarios teológicos. Finalmente, sólo la CBUP ha podido sobrevivir gracias a su ascensión a la nube de Paita y al sol de Piura, es decir al universo virtual.

3. EL MANUAL DE LA CBUP Y DEL CEBCAR

El *Manual de la CBUP* fue editado sobre la base de la traducción al español del Manual de la California Graduate School of Theology (CGST) de Westminster, California, Estados Unidos. Esta institución es el *alma mater* de la CBUP porque de ella surgió la idea de fundar en el Perú una Universidad Evangélica.

La edición en español también cubre información sobre el CEBCAR por cuanto en el año 2000 se produjo la fusión de esta institución con la CGST.

1 COMO CONOCI A UNIEVA



Y hablando del “espíritu de enamoramiento”, que no hay por qué expulsar del corazón de la juventud evangélica en la América Latina, como bien lo expresa el Dr. Pedro Torres Valenzuela, académico y profesor de la CBUP, quisiera compartir con los lectores de mi Tesis de Grado, empezando por la planta académica de la CBUP, mi testimonio personal respecto de cómo conocí a Unieva.

A Unieva no hay que confundirla con Unieva Zelensky, Miss Ucrania, ni con la hermosa Unieva Chico, la hijita que planea engendrar próximamente con Jovita su mujer nuestro querido colega, el Dr. César Chico Cassio, editor de RISALIA en MISIONOLOGICAS, el Boletín Semestral de la CBUP.

La presente historia motivacional es también mi testimonio personal de cuál ha sido desde entonces mi relación con ella, y cómo me introdujo a los programas del CEBCAR y de la CBUP.

* * *

Desde hacía varios años yo buscaba la manera de adquirir más conocimientos sobre las Sagradas Escrituras, y en esa búsqueda llegué a los umbrales de varias instituciones teológicas que lamentablemente no llenaban el vacío y la necesidad de mi alma.

Pero fue grande mi sorpresa cuando una noche vi en la televisión boliviana las entrevistas al Dr. Moisés Chávez en los programas de “Al pan pan y al vino vino” por el Lic. Carlos D. Mesa Gisbert —que después llegara a ser investido como Presidente

Constitucional de Bolivia— y el Pastor Alberto Salcedo —pastor de Ekklesia—, tratando temas de trascendental importancia sobre Biblia y Ciencia.

Estas entrevistas transmitidas simultáneamente por los canales televisivos de P.A.T. (Periodistas Asociados de Televisión) y por CristoTV-Canal 22 me impactaron tanto que proseguí a escuchar al Dr. Chávez en sus promocionadas clases diarias de UNIEVA, la “Universidad Evangélica del Aire”, que eran transmitidas por Radio “La Cruz del Sur” en nuestra ciudad de La Paz.

Asimismo me convertí en un asiduo asistente a los diálogos “sin pelos en la lengua”, del Dúo Dinámico formado por el Dr. Chávez y el Lic. Juan E. Flores en el programa de “Los Bienpensantes” que fuera el *alma mater* de UNIEVA. Este programa también era transmitido por Radio “La Cruz del Sur”, inmediatamente antes de UNIEVA.

* * *

Yo soñaba con adquirir todos los materiales en que se basaban los cursos de UNIEVA, pero para ello me parecía imposible tener acceso a su autor, el Dr. Chávez. Pero un día el Eterno se apiadó de mí y fue grande mi sorpresa y alegría al ver en la mesa de mi sala un material impreso sobre Hermenéutica, más exactamente, sobre Hermenéutica Bíblica. Era una “separata académica” escrita por el Dr. Chávez sobre este tema tan espectacular.

No abundaré en palabras para decir cómo llegó ese material a mi casa, si volando o caminando, o si apareció por arte de magia. El que tenga interés en saberlo puede acceder a la historia corta intitulada, “El Gran Charlatán”, escrita por mi cuñado, el Dr. Moisés Huanca Alanoca. Aquí sólo diré que lo tomé en mis manos temblorosas y lo leí. Y dije en mis adentros: “¡Wow! ¡Yo quiero tener más acceso a estos estudios! ¿De dónde apareció este material en mi misma casa?”

* * *

Justo en ese momento entra a la sala mi hermana Dominga y me dice:

—¿Qué estás leyendo? ¡¡Eso no es tuyo!!! ¡Además, esto está prohibido para vos! —Y me lo arranchó de mis manos con nerviosismo y violencia—.

Le rogué que por lo menos me dijera de dónde sacó ella ese material, y en ese momento llega a casa su enamorado, Moisés Huanca, que poco después se convertiría en su esposo de ella y en mi cuñado de mí.

Al escuchar que discutíamos con relación a esa “separata académica” escrita por el Dr. Moisés Chávez, él se dirige a mí y me pregunta con aires de superioridad:

—¿En serio quieres tener este material?

Yo le respondí con un afirmativo:

—¡¡Sí!!!

El me dice:

—¡Te lo vendo por 50 dólares americanos!

Le digo:

—Pero si son sólo 20 hojas. . .

Y me dice fríamente:

—Si lo quieres, paga lo que cuesta.

Yo vi el nivel superior de ese material y sabiendo que me abriría el camino a otros materiales semejantes, le dije:

—Está bien.

Y me vendió por 50 dólares su separata académica de Hermenéutica Bíblica que después me enteré que en realidad costaba el equivalente de dos o tres dólares en los Cursos Cortos Programados que a nombre de UNIEVA daba el Dr. Moisés Chávez en varios lugares de la ciudad de La Paz.

* * *

Al tenerla ya en mi poder esa noche —me refiero a mi “separata académica” de Hermenéutica— la leí y la estudié cuántas veces podía.

Me impactaba la manera de exponer los más profundos conceptos ilustrados por gráficos conceptuales matizados con anécdotas repletas de humor inteligente.

Me impactaba ver de cerca todo lo relacionado con la Exégesis y la Eiségesis, y quedé convencido de que hasta esa noche había perdido mi tiempo coqueteando con la Eiségesis, sin que yo mismo me percatara de ello.

Y lo que ocurrió aquella noche, continuó ocurriendo en las noches siguientes cuando volvía a tener en mis brazos a mi “separata académica” de Hermenéutica, al volver a casa cansado de mi trabajo bi-vocacional.

Así fue que me vino a mi corazón el anhelo de que un día, cuando me case, llamaría Hermenéutica a mi primera hijita que me conceda el Señor.

* * *

Cada vez que el Moisés Huanca visitaba mi casa en pos de mi hermana Dominga yo le preguntaba si tenía más de esos materiales. Entonces un día me hizo la misma pregunta de la primera vez:

—¿En serio los quieres? ¿Estarías dispuesto a pagar lo que cuesta?

Yo le respondí:

—¡¡¡Ti!!!

Y me dice:

—Alístate 400 dólares y te llevo a mi maestro, el Dr. Moisés Chávez.

Feliz de la vida yo logré reunir los 400 dólares y le dije:

—¡Ya estoy listo!

Y él me llevó desde mi casa en el monte de El Alto abajo a la ciudad de La Paz, al condominio adjunto a las instalaciones de Radio “La Cruz del Sur” donde vivía el Dr. Moisés Chávez.

Allí pude adquirir todos los materiales de UNIEVA y del CEBCAR, reunidos en un “Gran Paquetazo”, que por cierto no costaba 400 dólares sino sólo la mitad.

* * *

El Moisés Huanca me llevó a su maestro que más adelante también sería mi maestro. Y si quieres saber cómo es que el Dr. Chávez llegó a ser su maestro de mi cuñado, lee su historia corta intitulada, “El Gran Charlatán”.³ Allí verás cómo el demonio se interpuso a cada intento de mi cuñado para acceder a “su maestro” Moisés Chávez.

A propósito de esta historia, por cierto el Dr. Chávez no era ni es ningún “Gran Charlatán”.

Tampoco lo era el Lic. Juan E. Flores, su compañero de cabina en Radio “La Cruz del Sur”.

Ni mucho menos lo era mi cuñado Moisés Huanca Alanoca, que es hombre de pocas y medidas palabras, y tan pocas y medidas que su imitador oficial, el laureado cómico Pepe Baratta, de la CBUP, a duras penas podía imitarlo, aunque sin fallar en arrancar la hilaridad de su público. Es que Moisés Huanca, como su tocayo, el Moisés de la Biblia, es “incircunciso de labios”, como él mismo reconoce serlo en Exodo 6:12 que dice en la *Biblia Decodificada*: “Si los hijos de Israel no me escuchan, ¿cómo, pues, me escuchará el faraón, siendo yo incircunciso de labios?”

Para tu información, el “Gran Charlatán” es otro. Lee la historia escrita por mi cuñado Moisés y te enterarás de su misteriosa identidad.

* * *

Llegamos pues al condominio adjunto a Radio “La Cruz del Sur”, subimos las gradas, y ¡wow! ¡Grande fue mi sorpresa al encontrarme frente al mismísimo Dr. Moisés Chávez, el maestro a quien por mucho tiempo anhelaba conocer, como ocurre ahora con muchos de los lectores de su página web Biblioteca Inteligente y del GRAN PBI en toda la redondez de la Tierra donde ha penetrado nuestro idioma español.

Yo estaba feliz y emocionado con mi gran maestro, porque sabía que por fin yo tenía la respuesta a mis anhelos e inquietudes.

* * *

Ya tenía en mis manos todos los materiales de UNIEVA y del CEBCAR. Así supe que en realidad UNIEVA sólo era una parte pequeña del CEBCAR, y el CEBCAR era sólo una parte muy pequeña de la CBUP, y la CBUP era un retazo del Tercer Cielo, y para adquirir todo lo que ofrecían juntas tuve que viajar varias veces a “Lima-Limón”.

De cada nuevo curso de UNIEVA que era transmitido en las noches por Radio “La Cruz del Sur”, a diferencia de sus miles de escuchas yo tenía en mis manos la “separata académica” en que se basaba. Y digo “en que se basaba”, porque en la radio el respectivo material impreso no era sólo leído de la separata sino también comentado de una manera dinámica y actual que sólo se puede captar en los audios.

Existe pues una diferencia sustancial entre los audios de los cursos de UNIEVA y las separatas académicas del CEBCAR en que se basan. Esta diferencia sustancial también forma parte del aspecto ideológico y material de la restauración de UNIEVA, sobre todo cuando surge ante nosotros el reto de transcribir los audios digitalmente.

³ Esta historia escrita por el Dr. Moisés Huanca ha sido incluida en la Antología de Historias Cortas que aparece como apéndice documental al final de la presente Tesis de Grado.

* * *

Mi ahora cuñado, el Moisés Huanca Alanoca, y yo, decidimos no quedarnos sólo con UNIEVA y el CEBCAR. Juntos iríamos hasta el fin del mundo, hasta la Maestría en Estudios Teológicos y el Doctorado en Ministerios, lo cual no podríamos lograr en Bolivia. Para esto tendríamos que viajar repetidamente a Lima, Perú.

Nosotros formábamos parte de un grupo de estudiantes bolivianos que no nos conformamos sólo con los audios de UNIEVA. Nosotros queríamos graduarnos del CEBCAR, el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina”. Estudiamos todos los materiales de su “Programa Universitario de Teología” o PUT-CEBCAR y obtuvimos el título de Bachiller en Estudios Teológicos que ahora es otorgado por el CEBCAR en asociación con la CBUP, la California Biblical University of Peru.

De esta manera estaba abierto para nosotros dos el camino para proseguir estudios en los Programas de Post Grado de la CBUP, es decir, el de la Maestría en Estudios Teológicos y el de Doctorado en Ministerios.

* * *

Mi cuñado ya se había graduado previamente con su Doctorado en Ministerios cuando la CBUP todavía tenía su programa de Residencia. Y como por diversas razones yo me retrasé unos años, he tenido que acudir al programa desarrollado ahora por la CBUP-VIRTUAL. Ha sido una bendición para mí esta modalidad de estudios virtuales a lo largo de los años de inamovilidad de la pandemia del Coronavirus en que hubiera sido imposible viajar a otro país, aunque fuese límite de Bolivia.

Fue en medio de estos ajeteos de la pandemia, cuando muchas actividades académicas se tornaban en programas virtuales, que mi cuñado el Dr. Moisés Huanca, mi hermana Dominga Núñez, su pequeña hijita Jasmín y este servidor decidimos un día visitar al Dr. Moisés Chávez en su casa en La Paz con un pedido muy especial: Que compartiera con nosotros y con nuestro programa de formación bíblica que diseñamos en Bolivia los audios de los cursos de UNIEVA que tanto tuvieron de inspiración en los primeros albores de nuestra respectiva formación bíblica.

Entonces nos encontramos con una grata sorpresa. . .

* * *

La grata sorpresa era que de manera simultánea y no acordada con nosotros, el Dr. Moisés Chávez venía diseñando un proyecto y una estrategia para restaurar y rescatar los audios de UNIEVA que se habían perdido a lo largo de un cuarto de siglo.

El proyecto del Dr. Chávez, que hasta entonces sólo había compartido con la Dra. Silvia Olano García, Directora del CEBCAR-PERU, consistía en restaurar el programa original del CEBCAR que no tenía el pre-requisito de estudios secundarios completos. Este sería el Programa de Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR (EBD-CEBCAR) que antecedería a los Estudios de Pre-Grado o Bachillerato en Estudios Teológicos, que es el título que confieren los seminarios bíblicos evangélicos en los países de la América Latina.

Es más: Con miras a materializar este objetivo, el Dr. Chávez había escrito una obra repleta de inspiración que acababa de incluir en la página web Biblioteca Inteligente como

el Volumen N° 8 de su Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS, con el título de *UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire*.⁴

Y la mayor sorpresa era ésta: Dicho Programa de Estudios Bíblicos Descentralizados” del CEBCAR se llevaría a cabo sobre la base de los audios de UNIEVA que mi cuñado y yo nos comprometimos a restaurar juntamente con él.

Es que UNIEVA realmente fue y es hoy un verdadero “acontecimiento mediático”, porque al menos en Bolivia se sigue transmitiendo en varias emisoras evangélicas hasta el día de hoy, después de casi un cuarto de siglo.

* * *

Entonces, cuando el Dr. Moisés Chávez nos manifestó su interés en contar con nuestra ayuda técnica para restaurar los audios de los cursos de UNIEVA con el transcurso del largo tiempo transcurrido, se prendió en mi alma el foquito de la inspiración.

Yo se lo comuniqué al Dr. Moisés Chávez en una nueva visita a su casa, esta vez de carácter estrictamente personal: Con su asistencia como mi Asesor Académico, La Restauración de UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire, podría ser el título de mi Tesis de Grado en la CBUP para obtener el título de Doctor en Ministerios en la Graduación que se llevaría a cabo en Lima en el verano del 2023, coincidiendo con las celebraciones de las Bodas de Plata de la CBUP, 25 años de presencia y prestancia institucional de la CBUP y. . . ¡también de UNIEVA!

Con mi experiencia en el campo de la informática yo me comprometía a confrontar no sólo lo concerniente a los detalles técnicos de la total restauración de UNIEVA, sino también a realizar su transcripción digital, a fin de que los estudiantes de UNIEVA puedan tener acceso a sus audios en internet y en papel.

En esta empresa venimos trabajando juntos, mi Asesor Académico y este servidor a lo largo del presente año 2022 y esperamos poner en tus manos el resultado final de nuestro cometido en el acto de mi Graduación en medio de las celebraciones de las Bodas de Plata de la CBUP, el próximo verano del 2023.

* * *

—Bueno, esta es la historia de cómo me enamoré locamente de Unieva y “gané la cabeza” por ella.

—¿No querrás decir que “perdiste la cabeza por ella”, pichón? Porque eso es generalmente lo que ocurre cuando uno se enamora locamente. . .

—No, excelentísimo colega Calongo. Con Unieva no he metido las cuatro patas ni mucho menos me he equivocado sin solución. Al contrario, con Unieva me he sacado la lotería. Por ella no perdí la cabeza, sino gané la cabeza, es decir, logré desarrollar semejante compenetración conceptual, gracias a mi cuñado y al Dios de Israel.

—¡Amén y amén! ¡Haleluyáah!

⁴ Esta obra contribuimos a implementar a lo largo del proceso de Asesoramiento Académico que ha conducido a nuestra Tesis de Grado, *La Restauración de UNIEVA*.

2
EL GRAN CHARLATAN
 Por Moisés Huanca



Esa mañana, estábamos hablando en el Aula Magna de la CBUP respecto de hacer las cosas “decentemente y con orden”.

Y se le ocurrió al Daniel el Travieso (el Dr. Daniel Bocanegra y Barreto, congresista de la República del Perú) referir un hecho que él mismo presenció y que sirvió de punto de partida y caso de estudio para un edificante debate.

Refirió Daniel el Travieso:

Estaba un hermanito evangélico predicando en la Plaza de Acho, haciendo gala de osadía, pero su manera de hablar lo delataba: ¡Era un serranazo!

Entonces, de entre la rala concurrencia salió a confrontarle un zambo de los Barrios Altos, de esos criollazos y matones. El le dijo, todo achorado:

—Mira, pedazo de motoso, primero te me vas a aprender a hablar. ¿No te da vergüenza hablar de esa manera en plena vía pública? ¡Serranazo! “Jisucristu ti puidi salvarr. . .”

Su impertinencia hizo que le hirviera la sangre a alguien que le secundaba al improvisado orador con su “¡amén!” y su “¡hic!”, y se lanzó en su defensa:

—¡No te permito, hic, hic, que le hables así a mi hermanito, hic, hic! ¿Qué culpa tiene él de ser serrano, hic?

—¡Ah! ¿Con que es tu hermanito, eh?

El le respondió:

—Para que sepas, él es mi hermano en la fe, hic, hic, y todo lo que dice es la. . . hic, hic, ¡la purísima verdad, hic!

Y envalentonándose, se deja caer sobre el pecho semi-desnudo del zambo, a quien le golpea con la punta de su dedo y le dice:

—¡Hic! ¡Hic! ¡No te permit, hic, porque te la vas a ver conmigo, hic. . .

El orador lo despega del zambo, diciéndole cariñosamente:

—Mejor no me defiendas, hermanito, porque das muy mal testimonio.

Y el borrachito le dijo:

—¡Y tú también te me callas, hic! ¿Qué te has creído? ¡Hic! ¡Porque yo hablo lo que se me da la gana, hic!

* * *

Esta historia del Daniel el Travieso hará que comprendas por qué me da cosa detenerme a escuchar a algunos predicadores de la calle, o a ver a los zombies cristianos bailando desarticuladamente como resortes malogrados y sin mensaje articulado. Pero ese día, en El Alto, ciudad contigua a La Paz, un shock eléctrico paralizó mis pantorrillas e hizo que me detuviera en seco cuando pasaba por el auditorio al aire libre en la Plaza Cívica de La Ceja, donde se congrega infinidad de vagos, filósofos de esquina, comunistas y curiosos de toda laya, para escuchar a esos super hombres que se atreven a mirarte directamente a los ojos para comunicarte su mensaje de la manera más coherente.

La Plaza Cívica de la Ceja es un lugar que congrega tanta gente y por tantas horas, que el tráfico tiene que ser desviado por la policía para salvaguardar la seguridad de los asistentes, en su mayoría, habituales.

* * *

Esa noche, en la cátedra de la calle, sentí de pronto que mis zapatos estaban pegados al concreto a tres metros de su presencia, y me quedé escuchándole, sin cansarme, hasta pasada la media noche.

En la noche siguiente, quedé dormido sobre mi sofá, agotado de mi jornada de trabajo textil. Pero, despertado por algún reloj cósmico me levanté sonámbulo y mis pies me llevaron de nuevo a la Plaza Cívica de La Ceja, porque la “programación” en este supramundo del espíritu humano es diaria, y se incrementa en los fines de semana.

Y de todos los charlatanes que se abren camino al corazón del público, decentemente y con orden, destaca el Gran Charlatán, un personaje que me atrajo mágicamente, porque hace quedar bien parado al evangelio.

Seguramente, lo mismo que me ocurrió a mí les ha ocurrido a muchos otros curiosos que alguna vez se han acercado como insectos atraídos por el resplandor de su lumbre.

Pasada la media noche retorné a mi casa, rebuscando un sinnúmero de razones para hacer que mi mujer también fuera a escucharle. Y una vez en la cama, le digo, tímidamente y de manera entrecortada: “Ven y ve a un hombre que me ha dicho todo cuanto yo necesitaba saber. ¿No será éste el Dico?”

* * *

En la tercera noche acudí con mi mujer, seguro de que el Dico estaría en su turno acostumbrado, que no sé qué fuerza misteriosa se los fija a los charlatanes que han merecido un espacio en ese lugar y en el corazón de la gente. Y después que varios hicieron uso de su turno, decentemente y con orden, se puso en medio el Dico.

Es un hombre de edad y de estatura medianas y de un aspecto y contextura física parecida a la del Dr. Salvador Macavilca, graduado de la CBUP.

Mestizo de labia suprema, se dispuso a hablar, exactamente como lo había hecho el día anterior, y el día anterior, y el día anterior. Parecería que es allí donde vive y se nutre de oxígeno y solaz, hasta el momento en que se materializa en medio del ruedo de gente.

El no vende nada, ni quiere sacar provecho de nadie, ni promete mostrarte su culebra para evitar el desbande de su nutrida audiencia.

La mochila sobrecargada de libros que lleva a la espalda, de pronto, como por arte de magia, parece ubicarse por sí sola en su parte delantera, a manera de canguro.

Lo opuesto ocurre con su gorrita de jockey que lleva en la cabeza. De repente, su visera gira de adelante para atrás, transformando su expresión sombría y apagada, en la de un avezado conquistador.

* * *

Cuando los demás charlatanes y el público congregado ven estos movimientos autómatas presienten que el Dico está a punto de tomar la palabra con autoridad, y mansamente se disponen a escucharle.

Su mirada vivaz y su dominio de la escena podrían delatarlo peligrosamente como “súbdito perguano”, y él sabe bien a qué se expone en suelo boliviano. Por eso, se les anticipa y les desarma de antemano, diciendo:

—Seguramente usted pensará que soy perguano y que vengo a estafarles o a venderles algo. Pero, fíjese cuán equivocado está usted, porque yo no vengo a estafarle ni a venderle nada. Y empezaré por privarle de sus requerimientos mostrándole mi Cédula de Identidad. ¡Damas y caballeros, yo soy BOLIVIANO, como todas las damas y caballeros aquí presentes, y como cada uno de ustedes lo puede constatar!

Se yergue sobre las puntas de sus pies para ver si en realidad habría alguna dama presente en medio del conglomerado masculino, y atina a ver entre las sombras la silueta inteligente de la única mujer en el ruedo: ¡Dominíki, mi mujer, mi Dominga, que tantas ganas tenía de verlo al Dico!

* * *

Aquella noche le antecieron en el hemiciclo un par de filósofos materialistas, de esos que por su número reducido y ridículo han sido declarados por la UNESCO “especie en extinción”.

Ese par de filósofos parecían estar de acuerdo en todo, y se daban mutuamente la razón, hasta el punto de empachar a la concurrencia.

Entonces, en su turno, el Dico sale a la palestra, y empieza diciéndoles, enfáticamente, a estos filósofos:

—Ustedes fallan en lo más elemental. ¡Ustedes fallan en la HER-ME-NEU-TI-CA!

Al escuchar esta palabra enfatizada con sus sílabas, ambos filósofos retroceden asustados, y el Dico prosigue campante:

—Ustedes hacen alarde de erudición, pero les delata su EXEGESIS atrofiada y su EISEGESIS disparada.

Todos se miran la cara, y él prosigue:

—Pero les comprendo, porque ustedes no poseen ni conocen el contenido de esta SEPARATA ACADEMICA DE HER-ME-NEU-TI-CA.

Y les muestra algo que por su aspecto común y corriente, capta aún más la atención del público.

* * *

El Dico dio una vuelta olímpica en medio de la concurrencia mostrando en su mano izquierda su Cédula de Identidad que lo acredita como “súbdito auténticamente boliviano”, y en su mano derecha un fajo de papeles fotocopiados, sostenidos con una grapa, y les dice:

—¡Esta es la Separata Académica del Dr. Moisés Chávez!

Todos se esforzaban por verla en la penumbra intermitente que proyectaba un faro rompenieblas por detrás de sus cabezas.

Parte del misterio reside en el hecho de que en Bolivia no se conoce la palabra “separata”, y menos el concepto de vanguardia, eso de “separata académica del CEBCAR”. Un fajo de papeles fotocopiados sería llamado, más bien, “policopiado”. Justamente, eso es lo que el Dico le mostró a su público, que al mirarlo en su mano esperaba temeroso que de entre sus páginas *quasi* raídas y mugrientas pudiese aflorar la cabecita de alguna alimaña inmunda, una culebra voladora o un sapo saltarín.

El Dico les explica lo que ven:

—Esta es una SE-PA-RA-TA A-CA-DE-MI-CA, es decir, un texto que exhibe PRO-GRA-MA-CION CON-CEP-TUAL. ¿Acaso alguno de los aquí presentes conoce en qué consiste la “programación conceptual”?

* * *

El silencio se apoderó de todos los presentes, y justo cuando iba a hablar uno de los charlatanes en receso, el Dico prosiguió:

—Esta es una Separata Académica que versa sobre HER-ME-NEU-TI-CA, es decir, sobre la CIENCIA DE LA INTERPRETACION. . .

Cuando iba a intervenir otro de los charlatanes en receso, él prosiguió:

—Cuando me refiero a la “ciencia de la interpretación”, no estoy hablando de la interpretación de sueños, sino de la interpretación de textos. Sí, señores. Esta noche yo les hablaré sobre la Hermenéutica, **la ciencia de la interpretación de textos, que tiene el mérito de enseñarte a leer entre líneas, a ver lo que no está escrito y a convertirte en una persona super inteligente.**

Y dirigiéndose a uno y a otro de sus escuchas, les pregunta a boca de jarro:

—¿Me puede usted decir qué sabe de la Hermenéutica? ¿A ver usted? ¿A ver usted? ¿Qué es la Hermenéutica?

Nadie osa responder palabra.

* * *

El Dico pasó a ilustrar su discurso mediante unos **gráficos conceptuales** que trazó con una tiza blanca sobre el piso de concreto, dibujándolos directamente de las páginas de su Separata Académica de Hermenéutica del Dr. Moisés Chávez, cuyo valor realzó al repetir el nombre de su autor:

—Damas y caballeros, esta Separata Académica ha sido escrita por el Dr. Moisés Chávez. ¡Esta separata académica es un fiel testimonio de que del Perú también puede salir algo de bueno!

Todos le escuchan pasmados mientras él dibuja un círculo y les dice:

—Este círculo con su flecha hacia afuera representa la EXEGESIS, porque *ex* significa en griego “fuera de”, y *égesis* significa “conducción”. Exégesis es, pues, lo que se conduce o se saca fuera del texto que se está interpretando; algo que realmente está en el texto.



Y añade:

—Lo opuesto indica este otro círculo con su flecha hacia adentro, que representa la EISEGESIS, palabra griega compuesta de *eis*, “hacia adentro”, y *égesis*, “conducción”.



Luego, la eiségesis es lo que se introduce en el texto, es decir, lo que en nuestra ignorancia creemos ver en el texto, pero que en realidad no está allí. El texto no lo dice, y realmente algo sólo está en tu mente. Esto hace que la mayoría de la gente ignorante que lee la Biblia o cualquier otro libro, los interpreta eisegéticamente y no exegéticamente.

* * *

Con semejantes gráficos conceptuales el Dico pudo paralizar a su audiencia, incluidos los charlatanes en receso.

Nadie se atrevió a interrumpirle, y le escuchábamos de buena gana, aun cuando hablaba del “Texto Sagrado”, de la Biblia, por lo que llegué a pensar de que quizás él sería evangélico.

Yo me estuve mudo hasta que terminó su disertación y metió su Separata Académica en su mochila, que con un movimiento sensual hizo girar de nuevo hacia su espalda.

Volvió a hacer que la visera de su gorra de jockey se moviera hacia adelante, recuperando de pronto su expresión sombría, como si de pronto se hubiera apagado su luz interior.

Y se despidió amablemente del público, sin pedir nada, ni vender nada, dejándonos a todos perplejos.

* * *

No obstante que era como la 1.00 de la mañana, le seguí en silencio como media cuadra cuando se apartaba de la Plaza Cívica y desaparecía en medio de las tinieblas de La Ceja, y me animé a alcanzarlo para felicitarle por su disertación.

Al pie de un poste iluminado le pedí que me permitiera darle una miradita a su . . . a su . . . a su Separata Académica. Y me mostró el mugriento policopiado, que de tan policopiado tenía algunas líneas a medio desaparecer. Pero podían distinguirse con claridad los gráficos conceptuales porque habían sido retocados con lápiz.

Le pregunté si volvería a la Plaza Cívica a la noche siguiente:

—Me interesa saber algo más de la Hermenéutica —le confesé—.

Me dijo que sí.

* * *

Al día siguiente, Dominíki, mi adorada mujer, y yo, estábamos en el lugar de los hechos, temprano antes del anochecer, dispuestos, no sólo a escucharle, sino también a obtener de Su Merced, su Separata de Hermenéutica, para poder fotocopiarla antes de que él empezase a disertar.

Pensé que esto era mucho que pedir, pero yo estaba dispuesto a dejarle en prenda a mi mujer, mientras él esperaba su turno para disertar en medio del hemiciclo.

El público ya empezaba a juntarse, cuando él accedió, de mala gana, y nos apartamos los tres para sacar una fotocopia en una tienda de la esquina.

La calidad de la fotocopia resultó ser pobrísima, por el hecho de ser copia de copia de copia de copia. Pero como una demostración de los extraños caminos del Gran Poder y de la Divina Providencia, el dueño de la fotocopidora me entregó mi copia colocando como primera página la primera página de la separata “original” del Dico.

No nos dimos cuenta de esto, ni el Dico ni yo, y juntos volvimos a la Plaza Cívica, donde estuvimos buen rato esperando que llegase el turno de su *performance*.

* * *

Después de escucharle a él, como mi adorada Dominíki no pudo permanecer más tiempo en el lugar a causa del intenso frío del Altiplano, nos despedimos con una seña cariñosa, y nos apartamos de la gente, prometiendo volver al fin de semana.

Y volvimos, una y otra vez, llegando a intimar con él, razón por lo que conocemos algunas de las cosas que se relacionan con su enigmática existencia.

Se trata de un hombre que invierte en libros sus escasos recursos como vendedor ambulante de polvos abrasivos para sacarle brillo a las ollas de aluminio. No se congrega en ninguna iglesia, pero sabe de la Biblia más que cualquier pastor o predicador evangélico, o adventista. Y la gente acude al escenario callejero para escucharle a él, sólo a él.

Yo me pregunto: ¿No será éste un ASD?

Es decir, ¿no será un Agente Secreto de Dios?

* * *

Llegué a casa y me puse a devorar el contenido de la Separata Académica de Hermenéutica Bíblica escrita por el Dr. Moisés Chávez. E intentando extraer de ella cualquier dato adicional que me pudiese conducir a su fuente editorial o a su autor, observé que una parte del encabezamiento de la primera página estaba cubierta con un pedacito de papel pegado, no para protegerla de su deterioro, sino intentando ocultar algo.

¿Habría debajo alguna información intencionalmente codificada?

Yo no me atrevía a decodificarla despegando el papelito, temeroso de que debajo pudiera estar escondido algún secreto más mortífero que la maldición de la momia de Tutankamón.

Pero me llené de valor y procedí a remover el papelito con sumo cuidado, pensando devolverle después la página al Dico, que sin duda se habría dado cuenta del cambio, quedándose, quién sabe, sin la dirección o el número telefónico de la bendita eternidad.

Y justamente, encontré debajo un número telefónico local, de la ciudad de La Paz, el cual copié.

* * *

A la mañana siguiente corrí a la cabina telefónica más cercana para discar ese número, y respondió una voz dulcemente femenina, diciendo:

—Radio Cruz del Sur, ¡buen día!

Le pregunté:

—¿Es también el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina”, el CEBCAR? Tengo urgencia de hablar con el Dr. Moisés Chávez, Director de UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire.

—El Dr. Chávez ya no vive en nuestras instalaciones de Radio “Cruz del Sur”, y ha cambiado su número telefónico.

—¿Podría darme su nuevo número telefónico?

—No tenemos autorización de darlo al público.

Le rogué:

—¡Porfa! Tengo urgencia de comprar los materiales del CEBCAR.

* * *

Ella ofreció consultar, y tras unos minutos de pausa, dijo:

—Tome nota de su nuevo número telefónico. . .

Gran satisfacción me dieron sus palabras y sentí haber conseguido mi objetivo, pero en ese preciso momento pasó a toda velocidad un “Ferrari” —una carcocha de fierros viejos y retorcidos— e hizo tanto ruido que no escuché bien los tres últimos dígitos. Y la llamada se cortó.

Fui a buscar otra cabina en un lugar menos expuesto al ruido, y volví a molestar a la secretaria de Radio Cruz del Sur. Y ella accedió con mucha amabilidad a dictarme de nuevo el número telefónico. Pero cuando faltaban los tres últimos dígitos pasó un minibús, y como la cabina no tenía puerta, transfirió a su interior toda el agua negra acumulada en un charco junto al sardinel, convirtiendo mi traje dominguero en el hábito negro y maloliente de algún monje pío o impío de la era medieval.

Viendo que ya no habría más agua que inundara de nuevo la cabina telefónica, volví a discar y logré anotar los tres últimos dígitos en medio de la febril insistencia de una cholita para que desocupara de inmediato la cabina, so pena de gran tribulación. Pero no estaba seguro si los últimos dígitos eran 334 o 634.

Decidí no volver a molestar a la dama de Radio Cruz del Sur. Sería mejor bajar a la ciudad de La Paz a las instalaciones de la radio para confirmar el número personalmente. Después de todo, hasta a la mujer más dulce se le agota la paciencia, conforme a la palabra que dice: “La mujer más bella del mundo no te puede dar más de lo que tiene.”

* * *

Pero allí mismo, cuando la cholita desocupó la cabina, me puse a discar, y al azar escogí concluir el discado con los dígitos 634, pensando: “¡Los milagros existen!”

—¿El Dr. Moisés Chávez?

—Sí, ¿qué se le ofrece?

—Quisiera adquirir todos los materiales del CEBCAR. Me refiero a las separatas académicas del GRAN PAQUETAZO —en la introducción de la separata académica de Hermenéutica Bíblica se hablaba del “Gran Paquetazo”—.

Respondió:

—Se nos ha agotado ese material.

Le dije:

—De todas maneras, quisiera conocerle, doctor.

Y respondió:

—Tome nota de nuestra nueva dirección. Visítame cuando guste pues tengo una grata sorpresa para usted. Usted será el primero en Bolivia que vea lo que tenemos ahora en lugar del Gran Paquetazo: Los volúmenes de la *Biblioteca Inteligente* que incluye las 50 separatas académicas del Gran Paquetazo, y otras 100 separatas académicas más, 10,000 páginas en total.

Con gran regocijo respondí:

—Parto en este mismo momento para su casa. Quizás demore algo porque me encuentro en mi aposento de El Alto.

En una hora llegué a su casa y de inmediato pude ser inscrito en el Programa Universitario de Teología (el PUT-CEBCAR), y después de devorarlo, le seguí a Lima, donde al cabo de cinco años soy ahora miembro de la Promoción 2015 “Apóstol George

Frankenstein” del Programa de Doctorado de la California Biblical University of Peru (CBUP) que tendrá su acto de graduación el próximo mes de febrero.

* * *

Ahora bien, ¿qué será del Dico, el Gran Charlatán que en la gracia de Dios pudo guiarme para encontrar todo lo que andaba buscando en la vida?

El Dr. Chávez me pidió que le llevara a escucharle cuando él diserta en la Plaza Cívica de La Ceja, pero antes de que eso ocurriese, se dio la oportunidad de presentárselo al Dr. Chávez en una visita que le hicimos en su nueva residencia en El Prado.

Esto no fue más que el comienzo, porque este Agente Secreto de Dios también ha merecido, juntamente con su esposa, Tania Gisella, estudiar con el Programa Universitario de Teología PUT-CEBCAR, y quién sabe, en la gracia de Dios, también llegue algún día a pisar la Santa Sede de la CBUP, la California Biblical University of Peru, donde anhelan conocerle personalmente muchos que ya le conocen por medio de mi presente historia.

* * *

Llegó, pues, el día de mi graduación en la CBUP con el título de Doctor en Ministerios, y para ello me acompañaron desde la ciudad de La Paz, Bolivia, mi esposa Dominiki, mi pequeña hijita Jazmín y mi cuñado Néstor, que en esa misma ocasión recibió el Gran Trofeo Literario “El Huevo de Oro CBUP” por su novela, *El tistapi de siempre*.

Y cuando nos encontramos en medio de toda la multitud que acudió al Gran Agape de Graduación de nuestra promoción en el Chifa de la CBUP, se puso de pie el Dr. Chávez en la mesa principal, y anunció:

—¡Damas y caballeros! Damos la bienvenida a la familia del Dr. Moisés Huanca Alanoca, que ha llegado de Bolivia para su graduación. Ellos se encuentran alojados en el exclusivo Hotel “El Gran Faenón” de nuestra ciudad Capital.

Y después de tomar un trago de Inca Kola, prosiguió:

—Y tenemos una grata sorpresa para él en esta noche de su graduación: En este preciso momento, ingresa para participar a su lado de este Gran Agape de Graduación, recientemente bajado de la ciudad de El Alto, del Estado Plurinacional de Bolivia, nada menos ni nada más que. . . ¡¡el Dico!!!

¡Aplausos, compañeros!

* * *

Fue para mí y para mi esposa una enorme la sorpresa ver acercarse a nuestra mesa al Dico después de mucho tiempo que no nos veíamos.

Se acercaba lentamente de un extremo a otro de la enorme sala del banquete del Chifa de la CBUP, reservada de manera exclusiva para este magno acontecimiento. . .

El Dico caminaba pesadamente a causa de su mochila repleta de libros dispuesta sobre su barriga de canguro, y su rostro estaba ensombrecido a causa de la visera de su gorra de jockey que de pronto, a la manera de la ouija, giraría sola hacia atrás.

Pero cuando estuvo a nuestro lado, nos damos cuenta del cambio. Se trataba nada menos ni nada más que del Dr. Salvador Macavilca, perfectamente disfrazado como “el Dico” a partir de una fotografía suya publicada en el periódico “Chesu” de la Capital perguana.

Y cuando el Macavilca hubo dado gracias por los alimentos, decentemente y con orden, el Gran Agape empezó.

¡Guau!

3
SEGUIMIENTO DE INTELIGENCIA
Por Alf Porty



En los archivos del Servicio de Inteligencia existen varios informes reservados de los agentes secretos de la ICIA que hicieron seguimiento de inteligencia a sujetos intrigantes cuya influencia en las multitudes bien podría tener secuelas generacionales. Particularmente riesgosos son los casos de seguimiento a los líderes de las sectas cristianas que se mueven en nuestras ciudades y países, aunque no tanto como sería, me imagino, el seguimiento a los líderes de las facciones islámicas en los países del Primer Mundo y en los mismos países musulmanes.

Independientemente del valor documental de los “informes reservados”, la labor de seguimiento muchas veces conduce a círculos viciosos y callejones sin salida, aunque muchas veces en el ínterin se descubren varias cosillas que a menudo son utilizadas para fines ajenos a la fe y la piedad.

* * *

Este es un ámbito de acción del Servicio de Inteligencia de todo país del mundo, cuyo objetivo principal es coadyuvar al orden civil, político y militar, y evitar que las cosas se salgan de control, pero sin intervenir prepotentemente como en Canedo, Brasil, en las circunstancias que refiere la novela del Marqués de Vargas Llosa, *La guerra del fin del mundo*.

La presente historia se nutre de tales “informes reservados”, y hace accesible su lenguaje codificado conocido para los investigadores, periodistas y sociólogos, aunque no para el público en general.

Para hacer resaltar las expresiones características de este tipo de lenguaje, recurrimos en esta historia al uso de MAYUSCULAS en un área accesible que no contraviene los hechos necesariamente reservados. Pero estos recursos serían inefectivos en este tipo de investigación que refiere la presente historia corta si antes el agente de Inteligencia no adquiere para sí cierto dominio de los conceptos y los términos técnicos de la teología.

* * *

Cuando pisamos el terreno de la explotación de la religiosidad popular por parte de caudillos escatológicos, apocalípticos y pneumáticos, por lo general, LIDERES DE ALTO RIESGO, nos percatamos de cuán complicado y peligroso es este sub-mundo. Es todo lo opuesto de la simplicidad de la fe.

¿Querés ejemplos?

Allí tenés el caso del pastor Jim Jones y el People’s Temple, y el suicidio-asesinato en masa en Guayana Británica al que condujo, el cual que segó la vida de casi mil personas inocentes que habían caído en su red.

Allí tenés el caso de los “davidianos” en Wako, Texas, que requirió la intervención armada del FBI para liberar a los rehenes de la secta, en una intervención que lamentablemente segó muchas vidas.

Y no dejaremos de mencionar a los grandes estafadores del Tele-Evangelismo en Estados Unidos, cuya lista en la cárcel sería demasiado larga de dar.

Esto es en un plano estrictamente religioso; pero las cosas se complican cuando el sánduche contiene también rebanadas de demencia política, como el escalofriante “*home made*” acto de terrorismo americano o “terrorismo doméstico” en Oklahoma city.

* * *

¡Cuán difícil es para quienes nos infiltramos como “hermanos” en esos ámbitos eclesiales! Los que de manera sospechosa deambulamos de aquí para allá, sin merecer los apelativos de “cerdos”, “filisteos” y no sé qué otros más, por nuestros líderes y pastores indispuestos.

Uno de esos “hermanos” me encontró en El Prado, en la ciudad de La Paz, y me preguntó:

—¿Qué haces, Porty? —mira que conocía mi nombre de guerra—.

—Estoy siguiendo al Mesías —le dije en lenguaje *quasi*-codificado—.

Me miró con extrañeza y empezó su seguimiento de Inteligencia enfocado en mi persona, como si yo no supiera lo que hacía.

—¿Dónde te congregas, Porty?

—En Ecclesia, pues.

Entonces me mira como quien mira a un baboso, y me dice:

—Hermano Porty, voy a darle algo para que lo estudie y lo analice con detenimiento. Es un informe que hice personalmente siguiendo a los líderes de Ecclesia y que revela en qué cosas andan metidos.

Como puedes ver, él también andaba metido en las mismas cosas que yo, de la misma manera como el Sherut Bitajón israelí (el Shabáj) manda de lo olvidado a sus agentes secretos a la Kehiláh Meshijít Israelít (las Asambleas Mesiánicas de Israel) para ver que realmente se portan bien en un Estado judío.

* * *

Nos despedimos amablemente.

Los contactos de la gente de Inteligencia son breves, como dice la palabra: “A buen entendedor, pocas palabras”. Es que no tenemos tiempo que perder.

Pero sí tenemos tiempo para sospechar de todo y de todos, y vos mismo no tienes corona.

Nosotros tenemos la obligación de informar con exactitud de cualquier NOVEDAD. Y es la acumulación y análisis de las “novedades” lo que puede traer salvación a nuestro país en un momento dado. Esta es la quintaesencia de la Inteligencia.

Pero. . . ¡Espérate un cachito! Por la FRONTERA entra alguien. . .

Es transparente. Justamente en ello reside su peligrosidad.

Es alguien distinto. Eso es justamente lo que nos tiene inquietos.

* * *

Pues bien, debo seguir sus pasos.

Quizás se trae entre manos muchas cosas ocultas que es mi responsabilidad conocer. Y consciente de mis limitaciones, le ruego a Dios que me dé sabiduría y no permita que me quede atrapado en la peligrosa ignorancia.

Bueno, ¡manos a la obra, a conocer a este SUJETO que no se por qué me da la impresión de pertenecer a la MOSAD, el Servicio de Inteligencia de Israel! Esos que andan sueltos sobre la superficie del planeta Tierra, remando y vagando al estilo Satanás, como se observa en el libro de Job.

Por el momento, me quedo con su identificación incierta, llamándolo simplemente SUJETO, que en el lenguaje codificado de la ICIA se le da a alguien a quien se va a investigar.

Su código “MSHYJ-2” es literario, no es su código documental real, y su decodificación se da al final de la presente historia.

* * *

Mi informe al JEFE (nombre que se da en la ICIA al Comandante de Investigación), empieza así:

SEGUIMIENTO (investigación enfocada en una sola persona).

Alguien entra por la FRONTERA (término usado en la ICIA para indicar la actuación de alguien que de un momento a otro aflora y empieza a destacar en la vida pública, a quien hay que seguir y conocer cuánto podría influenciar y hacia dónde podría llevar o arrastrar a la gente).

Es un hombre de aproximadamente 1.65 m.

Es de tez blanca, algo canoso, ojos vivaces.

Recurre siempre a una mueca que parece sonrisa.

No se le ven cicatrices expuestas.

No conoce de armas, pero estoy seguro de que es peligroso porque no hace contrabando ni tiene contactos con gente peligrosa, ni se expone a gente no peligrosa.

Es un líder nato. Tiene autoridad y está seguro. Aunque no estoy seguro de qué está seguro.

¡Allí está el detalle! Hay que investigar de qué está seguro, más allá de las apariencias.

De esta manera empieza mi informe de seguimiento al SUJETO “MSHYJ-2”, como está consignado en los Archivos de la ICIA.

* * *

A continuación informo con mayores detalles:

Es extranjero en Bolivia y parece que tiene necesidad de establecerse en el país. No creo que haya permanecido aquí mucho tiempo, salvo que tenga muchos recursos del exterior, porque en el país no tiene oficio ni beneficio. Me refiero a actividades que generan ingresos.

Su labor en Radio “Cruz del Sur” parece ser *ad honorem*. Esto hay que investigar.

No creo que dure mucho tiempo en el DIAL (es decir, que permanezca en la escena de influencia), de modo que este Sujeto me dará poco trabajo y así podré volver a mi rutina.

* * *

El SUJETO “MSHYJ-2” se hizo notorio a partir de la difusión de “Los Bienpensantes”, un programa radial diseñado por Mister Flowers. Era diario, nocturno, de media hora de duración. Su riqueza y variedad excedía lo normal, por lo que nos parecía que SE QUEMARIA antes de tiempo, es decir, se agotarían sus recursos y por consiguiente también su *rating* y su convocatoria popular.

Pero eso no ocurrió. Su *rating* empezó a subir, y a subir, y a subir, y llegó a sobrepasar los alcances de la televisión boliviana, casualmente porque ocurre a menudo que la exposición de la imagen mata al gato. Porque mejor es morir embelesado por la voz seductora de una hembra descomunal, que vivir para verla morir. Porque he aquí que la fantasía es realidad, y la realidad es fantasía.

¡Putá! ¿Qué me pasa? Ya me estoy contagiando de su manera de hablar.

* * *

Es de noche. Parece que su mundo empieza ahora y tiene que ver con la gente de la calle.

A esta hora las calles de esta ciudad están llenas de miles de personas. Es un tumulto; cada uno dentro de su mundo personal busca un destino, una meta, una ambición.

La gente pierde tiempo en la calle o mirando la televisión en sus casas. La radio ha perdido feligreses, de modo que no sé por qué el SUJETO “MSHYJ-2” ha escogido la radio para pasar el tiempo al lado de los que se aprestan para perder el tiempo juntamente con él.

Su mensaje no es religioso.

Es crítico, satírico, burlón, pero lo que dice vale la pena y llena a la gente.

* * *

Ya he averiguado dónde vive y dónde se le puede ubicar aparte de la estación de la radio, que no conviene visitar por ahora, por razones estratégicas.

El lugar donde vive es un condominio en Miraflores, y no es muy grande. Tiene rejas altas. No tiene otras entradas ni salidas. Es tranquilo. No tiene mucha iluminación alrededor, quizás a causa de la tupida hiedra que cubre las paredes hasta gran altura. Los que allí habitan no son curiosos. Hay alguien que cuida del lugar, pero no va a ser difícil el acceso a él.

Así sigo, paso a paso, a mi intrigante SUJETO.

Ya conozco el número de su teléfono privado.

Parece tener una vida familiar responsable. Vive con su esposa, Amanda, y una hija pequeña llamada Lili Ester. Su familia boliviana es la razón por la que él ha ingresado al país para quedarse.

Su permanencia es totalmente legal, y da evidencias de solvencia. También me ocupo de ello.

* * *

Aún no le he visitado. No tengo pretexto para un encuentro *tête á tête*. Tampoco estoy seguro de poder tener una corta conversación con él, sin despertar sospechas.

La razón por que le sigo de cerca es su manera de ser y de hablar.

Su influencia se extiende DEMASIADO RAPIDO. Esto nos causa inquietud en el Servicio de Inteligencia.

Quizás se debe a que no llora ni grita.

Quizás se debe a que no puja ante su audiencia como lo hace el Ricardo Claure que así nomás lo ha catalogado a mi SUJETO como “el Anticristo que había de venir”.

Quizás se debe a que no pide nada, y a cambio lo da todo.

¡Qué pequeño se vuelve este mundo! ¡Qué pequeño! Porque resulta que yo había sabido conocer al papá de su esposa. Don Higinio Peña de Cuéllar me sorprendió una vez hablándome por mi nombre: “No me sigas, Porty, porque yo también ando perdido.”

El es ciego de nacimiento, pero ve; parece ver más que los del MAS. El también no ha escapado ser sujeto de seguimiento cuando era líder del MNR.

* * *

Mi trabajo como Oficial de Inteligencia me ha llevado al terreno de la influencia de líderes religiosos que me ha resultado relativamente fácil investigar. Pero este caso se me torna más difícil e intrigante a medida que elaboro mis informes reservados.

El no se da aires. Es su *anchorman* que lo presenta como el “Editor de la Biblia Científica RVA”, labor que le ha relacionado con el mundo editorial a escala mundial.

Es graduado de la Universidad Hebrea de Jerusalem, que por el hecho de estar en Israel provoca inquietudes especiales, sobre todo a la gente de Seguridad. ¿Qué sabe él que no se sepa en el Servicio de Inteligencia?

Mis colegas ven en él un ASS, alguien que conoce la totalidad de la estrategia, la totalidad del plan, y no recurre en un momento dado a comerse literalmente la información, o a destruir su entorno, o a sí mismo, para salvar un plan del cual es parte minúscula y que no sabe a dónde conduce, si más acá o más allá. Esto ocurre con los Agentes Secretos PROGRAMADOS (otro término codificado de la ICIA).

* * *

Se dice que él es el “Revisor de la Biblia”. Pero no puedo creer que alguien “revise” la Biblia. ¡Qué atrevimiento! ¡“Revisor”, dizqué!

Yo tengo una Biblia en casa. Creo que la he metido en el mismo cajón donde guardo mi arma de emergencia. La voy a ubicar para constatar las citas bíblicas que él utiliza en su programa radial. Aunque es arcaica en sus expresiones, creo que contiene, como toda Biblia, la verdad, y no estoy dispuesto a cambiarla por una “Biblia Revisada”. Sin embargo, me mueve la curiosidad por conocer esa “Biblia Científica RVA” que él ha editado y de la que tanto se habla.

En mi último informe indico que ha pasado ya tiempo, y él no piensa mudarse a otro país.

Es más: En breve dará comienzo a un programa radial diario que se llamará UNIEVA. La palabra me suena rusa o moscovita, pero nada tiene que ver con la KGB.

* * *

Día “D”: Mi Jefe convoca a una reunión de altos oficiales de Inteligencia.

En ella se acuerda proveerme de todos los recursos para que yo me dedique exclusivamente a grabar todos los programas de UNIEVA, y a informar de ellos sin omitir ni un solo detalle.

Su participación en el programa de “Los Bienpensantes” es fácil de seguir, pues cuenta con el ingrediente del éxito: ¡Es divertido! Pero, ¿cómo resultarán las cosas con UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire?

La tarea de sentarme a la hora indicada, 9.30 pm., y tener lista la grabadora y el cassette nuevo se me pinta aburrida. Y luego el escucharla varias veces y analizarla. En fin, ése es mi trabajo.

Ahora se me pide que grave también su participación en el programa de “Los Bienpensantes” que hasta ahora sólo escuchaba para dar informes escuetos de las novedades.

* * *

Día a día sigo sus programas radiales, y día a día me hago preguntas acerca de quién los financia, porque la cosa huele a plata, mucha, mucha plata.

¿No será financiado por USAID?

Una hora en la radio cuesta plata, porque detrás de esa hora hay por lo menos diez horas de programación y producción.

¿A tales preparativos se dedica durante el día?

¿Será posible que no haya preparativos?

¿Acaso todo eso que mantiene viva la expectativa de miles de oyentes es pura improvisación?

¿Cuántas secretarías sexies le socorren y le ministran detrás de bambalinas?

* * *

Por medios indirectos me informé de lo que sigue:

No hay preparativos previos. Sí, todo en el programa es improvisado, con excepción de la lectura de párrafos de sus libros, a los cuales llama, humildemente, “Separatas Académicas”. Pero a qué se dedica durante el día, sigue siendo una incógnita.

Sí, ha escrito 100 libros y 1001 *short-stories* o historias cortas” las cuales circulan en Internet y son remitidos a las personas de una lista cibernética que crece de manera exponencial y a la cual se ingresa escribiendo a cebcarcup@gmail.com

Su programa no es financiado desde Estados Unidos, ni desde Canadá. Al contrario, él mismo ayuda a la financiación de la emisora.

No, no hay plata de por medio. Pero sí hay oro, mucho oro. . .

No, no es que haga llover oro del cielo; más bien, ridiculiza a los que gastan su tiempo haciendo esas “güevadas”, como él las califica. Los considera embaucadores. Esta opinión se merece el brujo chileno Darío Salas, de Ecclesia.

Tampoco le chorrea aceite de las yemas de sus dedos y no tiene ninguna conexión ni secreta ni abierta con el Toto Salcedo ni con la Silvia Camacho. Es más: Jamás ha puesto sus pies en el local de Ecclesia. Se considera “invicto”.

Se considera amigo personal del Lic. Carlos D. Mesa Gisbert, actual Presidente de la República, quien le entrevistara en dos ocasiones en “Al pan pan y al vino vino”, programa televisado de P.A.T.

* * *

Día a día sigo sus programas radiales.

Debo grabarlo todo, y eso, en el lenguaje de Inteligencia quiere decir T-O-D-O, ALL OF IT, KULO, TUTIFRUTTI.

No sólo debo averiguar lo que él pretende, sino también lo que pretenden los que lo rodean, y espero tener la dicha de ir ELIMINANDOLOS a todos, uno por uno —es decir, de mi lista de sospechosos—.

Mister Flowers no es un gran problema. El es director de la programación nocturna de la emisor radiala. Sus ingresos y egresos son conocidos. Pero no por eso lo elimino; aún no.

No es interesante hacerles un seguimiento a los de su entorno; SON NORMALES. El objetivo es él.

Estoy acumulando cientos de cintas de audio. A veces tengo problemas con la fidelidad de la transmisión. Estoy llegando a creer, como dice la Silvia Camacho, que está interfiriendo el enemigo. Se me han enredado varias cintas, y varias cintas han quedado encintas, ¡y todo, como dice el Toto Salcedo, por culpa del demonio!

* * *

Ha pasado mucho tiempo, y puedo decir que ya conozco bien a mi Sujeto.
Es verdad lo que dice su *anchorman*:
Es arqueólogo graduado de la Universidad Hebrea de Jerusalem, Israel.
Es editor de la Biblia Científica Reina-Valera Actualizada (RVA).
Dedica la mayor parte de su tiempo a la edición de la *Biblia Decodificada*, su versión personal de la Biblia.
No nada en plata, porque de por medio no hay nada de plata.
Para nada le afecta la falta de oxígeno en el Altiplano. En el Poema N° 9 de su libro, *Versos perversos* (título popular de su obra *Filosofía de la vida*), se refiere a sí mismo diciendo:

*Su código era distinto.
Era bionic, inmune al maltrato.
No era terrícola ni lunático.*

* * *

Mi nueva tarea es adquirir sus obras, *Filosofía de la vida* y *Los proverbios de Moisés* para ser estudiados en los cuarteles generales de la ICIA. Ella, la ICIA, paga; yo disfruto.

UNIEVA me ha llegado a apasionar. Mi Jefe ha escuchado varios cassettes por cuenta propia, y los ha hecho escuchar en el aula a los cadetes de la EMIE (Escuela Militar de Inteligencia del Ejército).

* * *

Hoy día mi Jefe ha autorizado el CONTACTO.

Es hora de hacer contacto porque hoy termina el primer curso de UNIEVA. Hay una gran celebración en el Salón de Actos de Radio “Cruz del Sur”, cena incluida.

Es mi oportunidad para la INFILTRACION, que en el lenguaje de la ICIA significa simplemente llegar a formar parte de su entorno.

Bien, aquí voy. Me pongo mi traje. No me olvido de mis lentes oscuros. Tomo en mi brazo mi abrigo de Sherlock Holmes, y por supuesto VOY CALZADO (que en el lenguaje de la ICIA significa que voy debidamente armado).

Ya estoy en medio de la celebración. Todos los comensales son normales, salvo uno que otro tipo desubicado que si está en la escena, es sólo por la cena.

Pero, ¡qué importa, ché! Creo que mi Sujeto ha influido bastante en mi manera de ver las cosas.

En la celebración se anuncia el siguiente curso de UNIEVA: Ecología Bíblica.

* * *

Es mi primer contacto verbal con mi Sujeto. Empiezo por saludarle, y le digo en un lenguaje algo desubicado, pero a propósito:

—Doctor, yo no pertenezco a esta congregación, pero agradezco la invitación que hizo en la radio para venir a esta celebración. Yo estoy grabando sus cursos, con su venia, por supuesto.

¡Qué congregación ni qué congregación! Es la Sala de Conferencias de Radio “Cruz del Sur”.

Después de unos minutos en la PENUMBRA me acerco para despedirme, y me da la mano amablemente.

¡Vaya! No me ha sido demasiado difícil hacer el ridículo. Pero ya está puesta la base para llamarle por teléfono y obtener una cita en su casa.

Le conté de ello a mi cuate, Javier Solis; he empezado a asistir a la congregación que él pastorea. Es Javier Solis en persona; no es ninguna broma ni un nombre codificado.

Las cosas se tornan muy interesantes.

* * *

Le conté a mi Jefe del contacto, y él se lo comunicó a otros comandantes de la ICIA, y portando en su mano su libro de *Ecología Bíblica* (el Servicio de Inteligencia tiene mucho que ver con la ecología), me dice:

—Porty, ¡esto es puro ciencia! Me he tomado la libertad de mostrárselo a la gente de la Conferencia Episcopal que me dicen conocerle bien y que planean invitarle para que dé el discurso de orden con motivo del Día de la Ecología en la Catedral de San Francisco en nuestra ciudad de La Paz. ¿Tienes más de estos escritos de él?

—Sí. Por medio de mis TONTOS UTILES he adquirido varios de sus materiales impresos, pero me falta adquirir la Biblia Científica RVA que él ha editado. Esta adquisición ha de ser personal, porque requiero ver cómo estampa su autógrafo.

* * *

Se acordó proceder de la siguiente manera:

En la primera vez le visitaría yo solo, y confesaría haberle hecho seguimiento de Inteligencia. Le contaría que vengo grabando todos sus programas radiales por orden de la ICIA, y que todos estamos convencidos de su transparencia y honestidad.

Le confesaría que mis superiores quieren conocerle personalmente, puesto que ya le conocen por sus libros.

El siguiente paso sería hacerle una visita en su casa con mis superiores, los comandantes que funcionan como altos directivos de la ICIA y de la EMIE. Entonces se le manifestaría que se explora la posibilidad de invitarle para dar una serie de Conferencias Magistrales a los cadetes de la EMIE.

* * *

Al respecto hablé con él por teléfono, y me dijo que me esperaba en su departamento de Miraflores.

Me puse nervioso.

Me di cuenta de cuán difícil me lo hacía mi identificación con la ICIA, pero él me dio a entender que la conoCÍA y la reconoCÍA.

Toqué el timbre, y me abrió una niña muy hermosa; tendría entonces unos siete años de edad.

Cuando ella abre la puerta, una voz cariñosa le dice desde adentro:

—Invítale a pasar. Es el Sr. Alf Porty que viene a visitarnos.

La cálida bienvenida conmovió mi corazón. En todo sentido observo una personalidad diferente a la de los cristianos. Esto trae a mi mente un libro que él compartió conmigo, *El sentido de la vida*, donde el Dr. Juan A. Mackay cita las palabras de Mahatma Ghandi respecto de Cristo y de los cristianos, en esos días cuando un buen sector de la opinión pública británica lo consideraba “un buen cristiano”. El dijo: “Si me llamas ‘cristiano’, me daré por ofendido. Pero si me llamas ‘hombre parecido a Cristo’, me consideraré honrado.”

Tal observación que encontré en el libro de Juan A. Mackay condujo a que en la presente historia su código fuera SUJETO “MSHYJ-2”, que decodificado es: “Hombre parecido al Mesías” o Mashíaj en hebreo.

Para terminar, le compré la Biblia Científica RVA, y vi cuando estampó su autógrafo en la página dedicatoria.

* * *

Las cosas siguieron su curso normal.

Actualmente, el SUJETO “MSHYJ-2” es docente en la EMIE, donde le conocemos como “El Gran Decodificador”, porque una de sus más intrigantes conferencias magistrales trató del tema de “Decodificación Estratégica”. Este calificativo que consta en la plaqueta que recibiera el día en que fue condecorado por nuestra Institución ha trascendido en la Santa Sede de la CBUP, donde ha sido ampliado a “El Gran Mago Decodificador”, debido a su conocimiento de la magia; me refiero a la magia didáctica.

Con motivo de ser incluido formalmente como docente de la Escuela Militar de Inteligencia del Ejército el 4 de septiembre del 2009, dio su tan esperada Conferencia Magistral sobre Indigenismo ante más de 200 cadetes uniformados. Le acompañó su hija, Lili Ester, ahora convertida en una hermosa señorita.

* * *

Antes de su Conferencia Magistral, el Coronel DAEN, Daniel Pedro Vargas Carrasco, Comandante de la EMIE, y vuestro servidor, les dimos un tour en nuestras instalaciones, que se encuentran al lado de la Residencia Presidencial de Evo Morales y frente al monumento de Wan Di, el Emperador Amarillo de China. También nos tomamos fotos junto al busto del fundador de la EMIE, el General del Ejército, Joaquín Centeno Anayas.

Finalmente, le mostramos el Tablero de Ordenes, y se dio con una grata sorpresa: En este tablero siempre se incluye el PENSAMIENTO DEL DIA, una reflexión para

levantar la moral de los militares y agentes secretos. Ese día el Pensamiento de Día era el primer poema de su libro *Filosofía de la vida*, que dice así:

*Dame un mundo grande;
no un mundo chiquito.
Un mundo que yo pueda
llenar con amor.*

*Dame un sorbito
de religión,
pero quítale, si puedes,
su inquisición.*

*Dame un traguito
de socialismo,
pero quítale primero
ese su "ismo".*

*Dame una copita
de nacionalismo,
pero que no rebalse
y me ensucie el piso.*

*Y lléname de un amor
que se derrame;
que llene el mundo mío,
¡mi mundo grande!*

Cuando acabo de leer el Orden del Día, les digo a mis camaradas: "Yo soy su amigo."

4
UNIEVA
EN EL PENAL DE SAN PEDRO

Una institución abocada a la promoción de la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL) era el programa radial de “Los Bienpensantes” dirigido por el Dr. Juan Egdberto Flores y la participación comprometida de vuestro servidor. Respecto de su impacto y de sus alcances permite referirte la siguiente historia:

Cierto día me cité con una dama muy hermosa en la puerta del Penal de San Pedro en la ciudad de La Paz, porque había caído preso un ciudadano israelí y se necesitaba de alguien que hablara hebreo, porque él no sabía español y se sentía enfermo y deprimido. La misión de ella era simplemente introducirme al penal para que yo conversara un momento con él.

A la hora en punto llegué al lugar de la cita, y me acerqué a las rejas de la prisión dentro del hall de la entrada que da a la Plaza de San Pedro, para ver si ella ya había llegado.

Ella no aparecía aún, pero escuché una voz de hombre que me llamaba por mi nombre: —¡Moisés Chávez! ¡Moisés Chávez! ¡Moisés Chávez!

* * *

Entré al hall de la prisión y pegué mi cara a las varillas de metal de la reja, y miré adentro, a la oscuridad infinita desde la cual algunos presos sacaban su cara a la luz del Sol.

Pero nadie me llamaba desde adentro.

Miré en dirección de la Plaza de San Pedro, y nadie me llamaba de allí.

Un tanto intrigado, me puse a esperar a la dama, paseándome por la vereda de una esquina a otra del penal cuya área ocupa toda una manzana. Y cuando pasé ante el hall de la cárcel por enésima vez, volví a escuchar la voz que me llamaba por mi nombre y apellido:

—¡Moisés Chávez! ¡Moisés Chávez! ¡Moisés Chávez!

* * *

No vi a nadie que me llamara desde la reja, por lo cual pensé que llamaban a mi homónimo, a alguien que se llamaba igual que yo, desde un lugar al que yo no podría tener acceso.

Estaba a punto de alejarme del lugar, pero algo me movió a retroceder unos pasos, entrar al hall, acercarme a las rejas y mirar de nuevo a las tinieblas del interior de la prisión.

Varios presos agolpados a las rejas esquivaban mi mirada.

Me acerqué a la reja y la toqué. Entonces un hombre se hizo medio visible adentro, a cierta distancia de la reja y me llamó:

—¡Moisés Chávez! ¡Moisés Chávez! ¡Moisés Chávez!

* * *

Al comprobar que era él quien me llamaba, le miré. Y él me dijo con voz más baja:

—Yo le he estado llamando. . .

Le dije:

—¿Y por qué no te acercas a la reja, para que yo te pueda ver mejor?

Me dijo:

—Porque no estoy permitido hacerlo. Pero he logrado que me dejaran acercarme un poco más a la reja por un instante.

Cuando los guardias nos vieron conversar, le permitieron al preso quedarse de pie en su lugar para que pudiésemos conversar.

Yo le pregunto:

—¿Cómo sabes quién soy? ¿Cómo es que me viste pasar por la calle?

Me dijo:

—Desde aquí adentro podemos ver afuera con relativa claridad; pero desde afuera no se puede ver aquí adentro. Así que le vi y le reconocí, porque yo también soy evangélico como usted.

Le pregunto:

—Pero, ¿de dónde me conoces?

—Yo he asistido a varios de los cursos maratónicos que usted ha dado en la Iglesia “Dios es amor”, a nombre de UNIEVA. Por eso le conozco a usted, aunque usted no me conoce a mí.

* * *

Haciendo un esfuerzo grande dijo, ante la mirada de sus compañeros presidiarios:

—A mí me gustan mucho las separatas académicas que usted ha escrito, porque yo. . . Porque yo soy. . . Porque yo soy un pastor evangélico.

Los guardias le miraron con cariño, lo mismo que a mí, cuando me reveló su nombre, que por cierto yo desconocía. Es más, le permitieron acercarse y tocar la reja, pero no le permitieron darme la mano.

Entonces me reveló algo conmovedor:

—Aquí dentro, en el penal, varios presos juntamente conmigo le escuchamos en su programa radial de “Los Bienpensantes” y de UNIEVA. Entre todos los programas, el programa suyo nos gusta más. Nos encanta y nos es de gran ayuda. . .

Como los guardias daban señales de cansarse, yo fui al grano y le pregunté:

—¿Y en qué te puedo servir, hermano?

Y dijo:

—Por favor, si tiene algunas separatas académicas descartadas de UNIEVA, háganoslas llegar aquí, pues aquí las apreciamos como pan caliente.

Le prometí que lo haría, y el diálogo terminó, porque la dama que yo esperaba apareció y me dijo que la entrada al Penal para nosotros dos, para ella y para mí, no era ésta que da a la Plaza de San Pedro, sino la del costado del Penal que da a la calle Cañada Strongest.

Ella era una muchacha muy hermosa; parecía un ángel.

* * *

En aquellos días los programas radiales de Los Bienpensantes y de UNIEVA eran transmitidos por Radio “La Cruz del Sur, que gozaba de un envidiable *rating*. Entonces esta muchacha fue al local de la emisora para hablar conmigo cuando acabase la transmisión.

Ella dedicaba parte de su tiempo a ayudar a los presos en el Penal de San Pedro, una prisión de alta seguridad en la ciudad de La Paz que cuenta con una sección exclusiva a la cual ella tenía acceso.

Me dijo:

—Se me ocurre que sólo usted podría ser de ayuda.

Le dije:

—¿De qué se trata?

Y respondí:

—Un ciudadano israelí ha sido apresado en conexión con drogas. El se encuentra muy enfermo. Insuficiencia renal. El es presa de una grave depresión.

Le dije:

—Yo no sé qué quiere usted de mí si yo no soy médico.

Me explicó:

—Sólo que le hable en su idioma; que por un solo momento él sienta que no está solo en Bolivia. Eso puede ayudar hasta que sus familiares lleguen de Israel como lo tienen anunciado.

* * *

El día fijado ingresamos en la sección de alta seguridad del Penal de San Pedro.

Recatadamente ella me mostró al presidiario a la distancia, y se despidió de mí y de los guardias. Y salió a la calle, a la Cañada Strongest.

Los guardias me fijaron un término, cumplido el cual yo debía dejar la prisión, sin dilación. Y también me dejaron solo.

Era antes del medio día. El joven estaba sentado en una silla a la sombra de un cobertizo al otro extremo del canchón pavimentado donde los presos juegan sus pichanguitas.

El estaba solo. Era alto, blanco, delgado, de barba poblada. Cualquiera podría percatarse de su gran parecido con la imagen del Nazareno en Semana Santa.

* * *

Atravesé a lo largo el canchón, me acerqué a él y le saludé en hebreo.

Me preguntó quién era yo, y por qué había venido a la cárcel.

Yo le dije la verdad:

—Una hermosa muchacha boliviana que se preocupa por el bienestar de los presos me ha buscado en la emisora radial donde trabajo y me ha rogado que venga a hablarte en hebreo para que sepas que no te encuentras solo en este lejano rincón del mundo.

Me agradeció. Sabía español, pero le agradó que le hablase en hebreo.

Se puso de pie, y juntos atravesamos lentamente el canchón. En esa hora del día reinaba la quietud, y no había ningún preso merodeando bajo el Sol.

El sabía que yo, al estilo de la Cenicienta, debía salir en punto del penal, y aprovechó los minutos para “evangelizarme”, a su manera, para hacerme sentir que

tampoco yo estaba solo en este rincón del Altiplano boliviano, y que no estaba fuera del interés de su Dios.

* * *

Nos sentamos juntos en una banca aislada, y me dijo de nuevo:

—Gracias por haber venido.

El tomó la iniciativa respecto de lo que hablaríamos en los pocos minutos que quedaban, y empezó diciendo:

—Yo creo en Dios.

Luego dijo en español:

—Yo sé que ustedes le llaman “Jehovah”.

Y continuó en hebreo:

—No sé de dónde sacaron ese nombre. Pero no importa. Se trata del mismo Dios. . .

Y añadió:

—Y no creo que él se moleste, porque ustedes lo llaman así con cariño. . .

* * *

Me pidió que le contara del tiempo que pasé en Israel y por qué me interesa tanto la arqueología bíblica. Me preguntó sobre mis estudios en la Universidad Hebrea de Jerusalem.

En eso estábamos cuando el plazo se acabó. Nos despedimos con un fuerte apretón de manos que ahora, a pesar del tiempo transcurrido espero que él recordará siempre, como yo también lo recuerdo.

Le dí un pedazo de papel plegado, una fotocopia del capítulo 53 de Isaías en hebreo, que me agradeció mucho, y salí acompañado del guardia.

No lo volví a ver. Tampoco volví a ver a esa muchacha angelical. Fue por otros medios que me enteré que los familiares de mi amigo vinieron por él desde Israel, y que se había recuperado admirablemente.

* * *

Siempre había anhelado compartir la Palabra de Dios con personas que por alguna razón en la vida se encuentran privadas de su libertad, el mayor don que tiene el ser humano.

El jueves 19 de noviembre de 1999 me invitó a hacerlo el Lic. Jorge Amonzabel, alto funcionario del Departamento de Inmigración del Ministerio de Gobierno que me venía asesorando en la tramitación de mi radicatoria en Bolivia. Gracias a él pude ingresar en la “Posta”, un sector del Penal donde a algunos de los presos les permiten reunirse en un rincón para adorar a Dios. En varias ocasiones tuve charlas con ellos.

—¿O sea que el Penal de San Pedro es una cárcel de alta seguridad, doc?

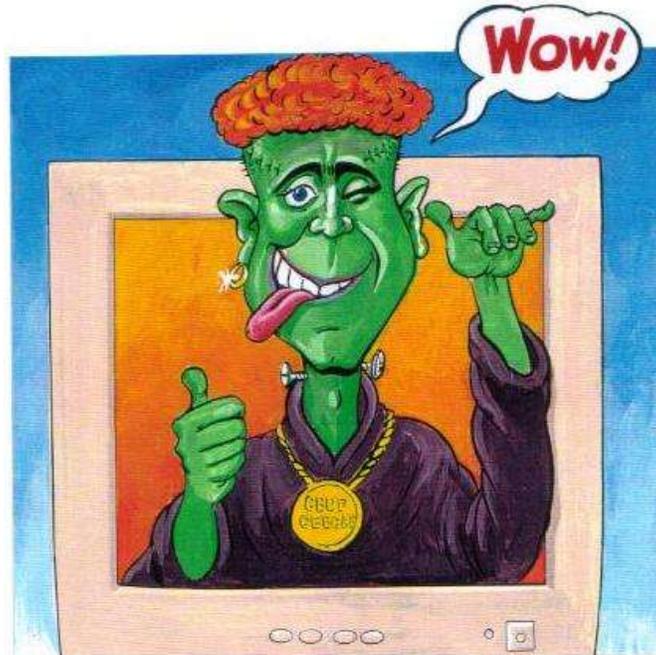
—Así es, excelentísimo Calongo. .

—¿Y por qué se llama “de San Pedro” a las cárceles de alta seguridad, doc?

—Porque. . . Porque. . . Porque a ese pata es quien le han sido encomendadas las llaves.

—¿Di?

5
**EL CODIGO SECRETO
 DEL GEORGE FRANKENSTEIN**



**El Dr. George Frankenstein,
 Hijo Putativo del Dr. Chávez**

Estos últimos días de clases son particularmente calurosos en la ciudad de La Paz.

Han pasado las trágicas escenas del asedio a la ciudad que condujeron a la dimisión del Gringo Goni. Encantadoramente, todo vuelve a la normalidad. El cielo, que en ningún momento nos negó su brillo azul metálico, ahora brilla con mayor intensidad. Y en su penthouse en Alto Sopocachi, el Excelentísimo Doctor Don Trepanación de la Mancha ha venido gradualmente haciendo *strip-tease*.

Al compás del *Java Naguilah* se ha despojado de su chamarra, de su chompa, de su camisa, de su pantalón, de sus zapatos, de sus medias, para terminar allí nomás, porque podría en cualquier momento tocar el timbre la vecina de al lado para pedir prestada una tacita de azúcar o una cucharita de nescafé.

Las ventanas están abiertas de par en par, y la brisa circula y refresca todos los departamentos del condominio. Por eso fue más bullicioso el escándalo que paso a referir.

* * *

Damas y caballeros, nos encontramos en este preciso momento en el penthouse del Dr. De la Mancha en Alto Sopocachi, en la ciudad de La Paz.

Justo nos disponíamos a empezar nuestra entrevista televisada con relación a sus actividades en la Santa Sede de la CBUP, cuando se produjo el escándalo. De modo que, mejor dejamos de lado la entrevista programada y pasamos a referir en vivo y en directo lo que está ocurriendo en este preciso momento.

Efectivamente, al medio día de este caluroso lunes 20 de octubre, llega del colegio Lili Ester, la hija pequeña del Dr. De la Mancha, y sube corriendo las escaleras que conducen al penthouse, desesperada, como si lo persiguiera el Anchancho.

Tras ella viene su madre, que trata de alcanzarla con sus botas de siete leguas. Pero la niña llega primero, y la madre alcanza las últimas gradas sin resuello y sosteniéndose pesadamente de los pasamanos.

Entonces las graderías del condominio se llenan de estruendosos gritos y carcajadas. Algunos de los vecinos abren sus puertas para ver qué está ocurriendo, pero es demasiado tarde, pues la hija y la madre ya lograron entrar al penthouse donde nos encontramos intentando calmar los ánimos para ver si será posible, después de todo, llevar a cabo, la entrevista programada sobre las actividades del Dr. De la Mancha en la CBUP.

* * *

Una vez que el escándalo y las risotadas quedan contenidas dentro de las cuatro paredes del penthouse, y los vecinos unos tras otros cerraron las puertas de sus departamentos y se metieron de nuevo en sus propios problemas, la niña a duras penas puede contener la carcajada. Y el padre les pregunta con voz de ejecutivo coreano:

—¿Qué es lo que pasa aquí? ¿Ah? ¿A qué se debe tanto escándalo?

Su esposa responde:

—¡Tu Lili me ha hecho quedar mal en el colegio!

Eso no puede ser verdad, pues la niña se ríe sosteniendo su barriga. Algo se deben traer entre manos este par de mujercitas; por eso el padre le pregunta a la niña en términos más conciliadores:

—¿Qué es lo que ha pasado, hija mía? ¿No me lo dirás a mí?

Ella no puede hablar de tanta risa, por lo que la madre insiste con su versión de los hechos:

—Ella me ha hecho quedar mal ante la directora, ante los profesores y profesoras, ante el personal administrativo y ante todos los alumnos y alumnas del colegio.

La madre vuelve a hablar, jadeante, y enseñándole a la niña su puño, de manera amenazadora:

—Les ha contado a sus amigas y a sus amigos que el día de ayer nuestro hogar ha sido bendecido con el nacimiento de su hermanito. Y todos en el colegio, alumnos y profesores, me han dicho: “¡Con razón la señora Amandita estaba algo panzoncita! ¡Qué bien escondido que se lo tenían!”

* * *

La niña vuelve a reír escandalosamente, como si le acabaran de dar más cuerda, y la madre continúa hablando, no muy dichosa, pero combinando su sufrimiento con una dosis de humor:

—Sips, sips. Fíjate, fíjate lo que me ha hecho quedar mal tu hija en el colegio. . .

El Dr. De la Mancha pregunta:

—¿Cómo puede ella haberte hecho quedar mal, mujer?

—Es que le han preguntado si su hermanito recién nacido ya tiene nombre, y cómo se llama, y ella ha dicho que se llama George.

—¿Y qué? Yo no veo nada malo en eso. . .

—Es que luego lo ha completado: “Se llama George Frankenstein”. Y todo el mundo ha elevado un clamor al cielo preguntándose: “¿Y por qué se apellida Frankenstein y no Chávez como su papá?” Así me ha hecho, a mí pobre, quedar como la madre de un monstrito.

A estas alturas la Lili ya no puede ser acallada, y se ríe escandalosamente de las palabras quejumbrosas pero enternecidas de su madre:

—¡Ahora toda la gente cree que de veras soy la mamá del George Frankenstein!

* * *

Damas y caballeros, ahora la pregunta es: ¿Quién es realmente el tal George Frankenstein?

Creo que esto se pone más interesante que la entrevista que iba a hacerle al Dr. De la Mancha acerca de sus actividades en la Santa Sede de la CBUP. Mejor nos olvidamos de esa entrevista, y le hacemos algunas preguntitas acerca del monstruo, pues sin duda él tiene algo que revelar. De modo que aquí está vuestro adorado amigo, el periodista Kermit Defrog, en el penthouse del Dr. De la Mancha en Alto Sopocachi, La Paz, Bolivia, América del Sur. ¡Esta es una entrevista exclusiva para “The Puppets’ Show”! Vamos a hacerle al doctor unas cuantas preguntitas comprometedoras:

—¿Es verdad que ustedes esconden un monstruo aquí, en este penthouse?

—Pos, para qué te digo que no, si sí.

—¿Y se puede saber quién es ese monstruo?

—¡Por favor, sea más respetuoso, señor “Rana René”! ¿Qué es eso de llamarle “monstruo”? ¿Le gustaría que le llamen a usted “Sapo Podrido”?

—¡Qof! ¡Qof! ¡Qof! Perdón, ¿Cómo se llama su monstrito?

—Se llama George.

—¿George Frankenstein?

—Así es. Pero se trata de una historia muy larga. . . En realidad, lo trajimos acá, a La Paz, cuando nos trasladamos desde Lima hace seis años. Todo empezó en Lima, cuando estábamos trabajando en la super producción de “El Gran Paquetazo”. ¿Le suena?

—¿Y por qué le han puesto al pobre George ese nombre tan horrible de “Gran Paquetazo”? ¿Es esa la manera de referirse a su propio hijito? Si es que realmente él es hijo suyo. ¿Es su hijo? ¿Sí o sí? ¿Quiere usted decir que nació en el Perú? Entonces, ¿es cierto que es hijo suyo y de la doña? ¿Doña Amanda?

—Pos, para qué te digo que no, si sí.

* * *

Así, pues, damas y caballeros, nos acabamos de enterar de que en realidad la Lili no es hija única de los esposos De la Mancha, como se creía, pues tiene un hermanito que se llama George. Ahora, a lo mejor nos enteramos también por qué sus propios padres han tratado de ocultar las cosas y desvirtuar la identidad del muchachito tildándole primero de “Gran Paquetazo” y después, de “Frankenstein”.

Damas y caballeros, volvamos a nuestra entrevista con el Dr. De la Mancha:

—Por favor, díganos, doctor, ¿cómo es eso de que el pequeño George nació en el Perú, pero ha vuelto a nacer en Alto Sopocachi? ¿Así que el monstrito ha nacido de nuevo? ¿Ah?

—Estimado amigo. . . ¿Kermit Defrog? ¿Verdad que así se llama usted, señor periodista? Yo sólo tenía el honor de conocerle como “la Rana René”. Pero, mire, señor periodista, las cosas no son tan sencillas como usted se las imagina. . .

—Dígame, doctor, ¿tiene usted agallas? ¿Siente usted alguna responsabilidad para con su hijo George? ¿Bajo qué identidad se ha tramitado su residencia permanente en Bolivia? ¿Acaso lo esconde como ilegal? ¿Acaso lo tiene escondido en este penthouse, en el último piso de este condominio de Alto Sopocachi?

—Mire, señor periodista, las cosas no son como usted se las imagina; de modo que, como no me siento muy a gusto como para proseguir con esta entrevista en este momento, le propongo una cosa. . .

—¡Ah! ¿Con que coimas a la prensa? ¡De ninguna manera! Usted no conoce en realidad mi trayectoria profesional ni mi consagración a los Derechos Humanos. . .

—No, no, no, señor periodista. . . Usted no entiende. . .

—¡El que no entiende es usted, Dr. De la Mancha!

—No, no, no, señor periodista. . . Por la gran estima que le tengo a usted y a “The Puppets’ Show”, quiero hacerle a usted la persona privilegiada con la revelación de mi secreto con carácter de exclusividad, pero. . .

—¡Ah! ¡Claro! ¡Ya atraco! Sus revelaciones tienen precio, ¿verdad? Lamento decirle que la prestigiosa empresa que yo represento no acostumbra comprar las noticias a ningún precio.

—¡No, no, no, señor periodista! No le estoy insinuando nada respecto de dinero. Lo que quiero decirle es que yo mismo quisiera escribir la interesante historia del George Frankenstein en algún momento de tranquilidad, y luego le llamo por teléfono para que usted mismo la recoja en nuestro departamento. Será totalmente GRATIS, pues yo no tengo ningún interés en lucrar con la historia de mi George.

* * *

Así es, estimadas damas y caballeros, vosotros mismos sois testigos de que el Dr. De la Mancha se compromete a revelarnos completamente GRATIS el secreto de su hijo George Frankenstein. . . Es su hijo. . . ¿Verdad doctor?

—Sí, así es; es decir, es. . . algo por el estilo. . .

—¿También es hijo de Doña Amanda?

—Sí, así es, al menos ella sí lo ha reconocido. . .

—¿Y es su hermanito chiquitito de la Lili Ester?

—Sí, en cierto sentido. . . Sí.

Bueno, damas y caballeros, muy pronto sabremos cómo es eso de que nació en el Perú hace ocho años, pero acaba de nacer de nuevo ayer domingo 19 de octubre en el Alto Perú. Esperamos, pues, el manifiesto firmado que el Dr. De la Mancha ofrece en exclusividad para “The Puppets’ Show”.

Corten! ¡CORTEEEN!

* * *

Todo empezó hace ocho años, en 1995, cuando estaba en pleno funcionamiento en el Perú el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR), y uno de sus productos editoriales causó conmoción en todos los ámbitos del país y del extranjero. Me refiero al programa de estudios descentralizados conocido popularmente como “El Gran Paquetazo” a causa de sus considerables dimensiones.

Los materiales del Gran Paquetazo adquirieron prestigio debido a una razón primordial: Se basaban en la Biblia Decodificada y en la Biblia RVA de las cuales vuestro servidor es, modestia aparte, el Editor Principal.

Fue en medio de ese proceso que, entre los materiales del Gran Paquetazo en nuestra computadora, empezó a colarse un duende de aspecto bastante difuso que se aparecía aquí y allá, y volvía a desaparecer por un buen tiempo y a veces se hacía extrañar.

* * *

¿Quién era aquel duende de cuya presencia no me percaté en los comienzos? ¿De dónde salió? ¿Acaso salió del CPU o del monitor de mi computadora? ¿Cómo logró saltar de la pantalla de la computadora a mi vida? Yo mismo soy un ovillo de preguntas sin respuestas.

Mi mujer pensó que sería un virus, es decir, un virus informático. Otros intentaban explicar que se trataba nada más que de un subterfugio literario. Pero, señores, los recursos literarios no crecen orgánicamente, ni adquieren personalidad, ni tampoco se peen.

¿Era en realidad una especie de alter-ego, la proyección de mi alma en mis escritos?

¿Era una parte de mí mismo que me hacía preguntas, muchas de ellas magistralmente descabelladas?

No se ría usted, porque a partir de las preguntas más descabelladas se logra esculpir Barbies de abundante y despampanante cabellera conceptual.

* * *

El duende me hacía preguntas cachacientas y descaradas. En más de una ocasión me ha metido en aprietos cuando dijo algo grosero que mis lectores pensaron que lo había dicho yo. ¡Qué horrrrr!

También hacía gala de ingenuidad y se comportaba de manera tan radical y fundamentalista, que en cierta ocasión me obligó a decirle: “¡Qué bestia!”

El hecho es que alguien sin nombre, sin perfil, sin identidad, se aparecía donde menos se esperaba y metía la nariz en lo que yo estaba escribiendo en la computadora.

Ojalá que algún día algún estudiante de grado de la CBUP pudiese investigar el fenómeno y escribir su tesis doctoral al respecto.

* * *

Pero, ¿cómo era ese entremetido?

Para empezar, parecía pentecostal, al juzgar por sus emotivas interjecciones de “¡Amén! ¡Gloria a Dios! ¡Aleluyáaa!” Pero era único en su género, pues por un lado era bibliólatra y puritánico; y por otro lado era del mundo: Era hinchado de “La Alianza Lima”, hablaba de cine, de literatura, de folklore, de informática, de Shakira, de Magaly TV, y en más de una ocasión lo encontré metido en vigiliadas de remolineo.

Sin embargo, no demostraba tener una proyección definida. En algunos momentos alcanzaba la cima sublime del tercer cielo, y en otros momentos era un cucufato que se arrastraba al ras del suelo. De todas maneras, gracias a sus preguntas desenfocadas me ayudó a comunicar muchos conceptos valiosos.

* * *

¿Cuándo empezó a aparecerse?

No lo sé. El hecho es que cuando nos trasladamos a Bolivia, se nos coló.

Yo empecé a llamarlo con apodos, para ver cómo reaccionaba. Le decía “cucufato”, “teólogo”, “metiche”, “sabelotodo”. Pero en el fondo respetaba sus convicciones.

Después le llamé “Dany”, no tanto por Daniel el Travieso, sino por el Daniel de la Biblia, porque como él, era recontra preguntón. Varias veces me he visto obligado a decirle como el ángel a Daniel: “¡Anda, Daniel: estas cosas están cerradas y selladas hasta el tiempo del fin.”

A veces me cansaba con sus preguntas, como Kermit Defrog, ese sapo antipático que se las da de periodista y de reportero gráfico.

* * *

Entonces ocurrió que en 1999 fui invitado a dar una Conferencia Magistral en La Paz, y me referí a esos personajes con que a menudo nos chocamos en la viña del Señor, los “teólogos pichones”. Mostré cómo tienen más abultado el buche pues no han alcanzado un crecimiento proporcional y son doctrinalmente deformes y hasta repugnantes. Tienen plumas que más parecen vello, porque sus ideas no tienen consistencia interna. Se nutren de mitos, de leyendas, de fábulas profanas y de cuentos de viejas. Son calvos y feos, enclenques para poder mantenerse en equilibrio, y para hacerse notorios tienen que recurrir al griterío y a la violencia, porque ellos son, modestia aparte, los guardaespaldas de Dios. Pero no pueden remontar vuelo en los cielos de la reflexión y siempre andan volando bajo.

Y he aquí, cuando hube acabado de hablar levanté mis ojos del texto sagrado de la Biblia Decodificada y miré a mi audiencia, ¡y justo allí, ante mis ojos lo vi a este duende, sonriéndome de modo cachaciento! Y dije en mis adentros: “¡He aquí un verdadero teólogo pichón!”

Pero poco a poco empecé a darme cuenta de que me amaba, a pesar de todos los cocachos y pellizcones torcidos que yo le ministraba y le propinaba a discreción.

* * *

Entonces llegó el día del cerco a La Paz, y el Mallku, el Evo y el Goni se aliaron para hacer que se sentase en la silla presidencial mi chochera Carlos D. Mesa Gisbert, la estrella de “Al pan pan y al vino vino”, que me entrevistara en más de una ocasión en la televisión.

Eran días de colas, de falta de pan, de falta de gas, de gasolina y de paro general. Y como se amenazaba con prolongar el bloqueo, pensé que nada conseguiría con incrementar mi cuota de nerviosismo. Intenté mantenerme ajeno a lo que ocurría y me puse a escribir mi obra, El mejor regalo de Navidad, con el duende encima de mi cabeza.

Entonces se me ocurrió llamarlo “George”, porque se me hacía parecido a un peluche de la televisión americana llamado “Curious George” (George el Curioso). ¡Y así se había sabido llamar, George!

Desde que supe su nombre, nuestra interrelación se hizo más intensa. Le llegué a amar y dejé de insultar su inteligencia. Empecé a tenerle paciencia y a explicarle los secretos, las cosas escatológicas, apocalípticas y califragilísticas. Y a medida que se metió dentro de mi libro El mejor regalo de Navidad como “co-autor”, empecé a darme cuenta de que en realidad era mi engendro y que yo era el único culpable de su existencia.

* * *

Pero, ¿cómo es que yo lo procreé sin haberme dado cuenta?

A la manera del doctor Frankenstein, aquel científico suizo que montó un monstruo a base de órganos humanos que logró sustraer de los cadáveres frescos de los cementerios y con un shock eléctrico logró darle vida, y el monstruo llegó a tener la identidad del científico y a llevar su apellido, así el George se ha pegado a mí, y yo he terminado por aceptarlo como mi hijo putativo.

Cuando el 19 de octubre hablé con mi mujer y con nuestra pequeña Lili Ester acerca de mi amor por George, los tres decidimos darle también un apellido. Fue nuestra hija quien sugirió el de “Frankenstein” porque dije que había formado su cerebro a modo de paté, a base de los mejores cerebros evangélicos que he podido adquirir a bajo precio en el mercado negro de toda la América Latina. Y decidimos que el 19 de octubre sería su cumpleaños que celebraríamos como una fiesta familiar.

* * *

La Lili Ester se reía a gusto, y empezó a llamarle “hermanito”. De manera que el Frankenstein, cuya familia ha venido creciendo desde que Mary W. Shelley escribiera en 1818 su novela Frankenstein: El moderno Prometeo, y desde que Boris Karloff lo representara a partir de 1931 de manera consumada, ya no tiene solamente un papá, una novia y una suegra. . . ¡Ahora tiene también una hermanita!

Esto es lo que les contó Lili Ester a sus amigas en el Colegio Boliviano Israelita (el CBI), y por eso se produjo el escándalo, justo cuando se hallaba en nuestra casa ese antipático periodista, la Rana René. Y para evitar que ese sapo verde se fuera al mundo

entero con el chisme y se enteraran de los hechos de manera distorsionada, es que he decidido escribir estas líneas.

Firmado: Dr. Trepanación de la Mancha

* * *

¡Damas y Caballeros! No quería terminar este *affaire* sin volver al penthouse del Dr. De la Mancha para agradecerle por su interesante historia acerca del George Frankenstein, y he llegado aquí en un momento providencial, para obtener una nueva primicia editorial para todos vosotros.

¡Damas y Caballeros! En este preciso momento el Dr. De la Mancha nos presenta su nuevo libro, *El mejor regalo de navidad*, y. . . ¡adivinen qué! ¡El George Frankenstein aparece como CO-AUTOR! Quiero, pues, pasarle el micrófono a él para que nos hable algunas cuantas palabras al respecto:

—Wau! Améizing! Fentastic! Congratuleishons! Yo creo, sapo verde, que este nuevo libro va a ser. . . ¡todo un WAU!

—¡Corten! ¡¡Corten!! ¡¡¡CORTEEEN!!! ¡Ufff!

6 LAS SIETE FASES DE UN GRAN ACONTECIMIENTO MEDIÁTICO

El volumen, *Acontecimientos Mediáticos 10: El mejor regalo de Navidad* es producto del acontecimiento mediático con más secuelas en mi trayectoria como comunicador. Su inclusión en nuestra página web Biblioteca Inteligente marca la séptima y última fase de una motivadora historia.

Todo empezó cuando los periodistas que conducíamos el programa radial de “Los Bienpensantes”, de Radio “La Cruz del Sur”, con sede en la ciudad de La Paz, Bolivia, recibimos numerosas llamadas telefónicas con el mismo tenor. Preguntaban los que llamaban, por qué en Radio “La Cruz del Sur” casi nunca se toca el tema relacionado con la Virgen María, y si se lo toca, por qué se lo hace con tanta frialdad y desdén por la madre de Jesús nuestro Salvador.

El periodista Juan E. Flores dio a conocer estas llamadas al entonces director de Radio “La Cruz del Sur”, el Pastor Baltazar Reyes, y consideraron que efectivamente entre los evangélicos existía más que ignorancia del tema; existía un ánimo enfermizo, un persistente trauma y síndrome derivado de un debate teológico que se remonta a los días de la Reforma, que quizás por fin la Radio “La Cruz del Sur” pudiese sanar.

Se decidió entonces diseñar un curso sobre la Virgen María, quizás el primero de su tipo en la comunidad evangélica a nivel mundial, y se debatió cómo llamarlo, qué nombre darle, de modo que captase la atención de evangélicos y de católicos por igual.

Así se dio por concluida la primera fase de este gran acontecimiento mediático.

* * *

Por aquellos días se había implementado en Radio “La Cruz del Sur” un novedoso programa de educación teológica a nivel universitario, también en atención a las llamadas de los radioescuchas que preguntaban por qué en una radio evangélica sólo se enfocaba la instrucción bíblica en un nivel elemental, como si esto fuera fruto de una consigna, como si el evangelio tuviese que enfocar no sólo a los más pobres en cuanto a recursos materiales sino también a los más pobres en cuanto a instrucción.

El programa se llamaba UNIEVA (Universidad Evangélica del Aire), bajo la dirección del Dr. Moisés Chávez y del Lic. Juan E. Flores. Era el primer programa de educación teológica superior pero accesible, gracias a las separatas académicas del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR), y el director de la Radio nos pidió a ambos que diseñáramos el curso sobre la Virgen María a manera de guión radial y lo transmitiéramos en UNIEVA.

Yo estuve a cargo de escribir la separata académica que a manera de guión sería leída y comentada en el dial. Pero persistía el asunto del nombre del curso.

El director de la Radio me habló al respecto y yo le dije que un curso sobre este tema en un nivel académico superior se llamaría “Mariología”. Pero no sabía cómo reaccionaría el público evangélico ante este nombre considerado asunto de católicos, y también cómo afectaría a la Radio “La Cruz del Sur” llamarlo con este nombre.

El Pastor Baltazar Reyes dijo, visiblemente emocionado: “¡Está decidido! ¡El curso se llamará “Mariología”.

Así se dio por concluida la segunda fase de este gran acontecimiento mediático.

* * *

El curso empezó a transmitirse y las llamadas del público eran numerosas, más numerosas que las llamadas relacionadas con otros temas. Y eran llamadas de agradecimiento y de alabanza.

Una señorita llamó y dio este testimonio: “Yo soy una madre católica, y mi hija hace poco se ha convertido en ‘cristiana’. Desde que ha ocurrido esto, ya no hay paz en mi casa como la había previamente, porque mi hija me tiene harta con sus palabras hirientes respecto de la Virgen María, a quien yo tanto amo. Pero últimamente mi hija me ha hecho escuchar en Radio “La Cruz del Sur”, en el programa de UNIEVA, el curso sobre “Mariología”, y desde entonces la paz ha vuelto a reinar en nuestro hogar. Muchas gracias por este programa, que es realmente hermoso.”

Esta llamada es representativa de muchas otras por el estilo, lo que indicaba que el objetivo de Radio “La Cruz del Sur” se había logrado, y asimismo, UNIEVA llegó a convertirse a partir de este curso en todo un acontecimiento mediático.

Así se dio por concluida la tercera fase de este gran acontecimiento mediático.

* * *

Llegó el momento cuando me tocó viajar a Lima para atender a los cursos que dictaría en la California Biblical University of Peru (CBUP), y llevé este curso y otros de UNIEVA para ofrecerlos gratuitamente a Radio del Pacífico, que entonces era una radio evangélica. Yo mismo entregué la caja que contenía las grabaciones al Sr. Pedro Ferreira, Director de la Radio. Y le conté del éxito alcanzado por estos cursos en Bolivia. Pero a él no le interesó en absoluto, y después de varios meses me devolvió la caja.

—Con razón se van a la quiebra. ¿Di?

—Pero las cosas fueron diferentes en la Santa Sede de la CBUP, donde en ese tiempo se encontraba estudiando en nuestro Programa Doctoral un sacerdote católico, el Rev. Padre Fernando Luiz Casavechi, de origen brasileiro. El vio la separata académica del curso de Mariología de UNIEVA y escuchó los audios transmitidos en Radio “La Cruz del Sur”, y muy emocionado me invitó a comer en un exclusivo restaurant limeño con el motivo de pedirme que su tesis doctoral tuviese como tema la Mariología.

El produjo su tesis y a mí mismo, como su Asesor Académico, me proveyó de abundante bibliografía sobre el tema producida por académicos católicos. Para los interesados, su tesis tiene por título: *Nueva aproximación evangélica a la Mariología: Puente entre las iglesias Católica y Evangélica*, CBUP, Lima, 2001.

El se graduó *magna cum laude*, llegó a ser catedrático en la CBUP, y publicó su tesis en el formato de libro *paperback* con el título de *Miriam y tú*, y fue homenajeado con el trofeo del Huevo de Oro CBUP en la III EXPOLITE, en 2011.

Así se dio por concluida la cuarta fase de este gran acontecimiento mediático.

* * *

La obra del Padre Fernando Luiz Casavechi produjo revuelo en el ámbito de la Santa Sede de la CBUP, siendo motivo de repetidos debates en el aula, sobre todo en un curso dictado por el Dr. John E. McKenna, fundador de la CBUP.

Daba la providencial casualidad que este científico matemático americano, el Dr. McKenna, que fuera alumno del Dr. Albert Einstein en la Universidad de Princeton, es también un académico pentecostal que está casado en felices nupcias con una dama católica llamada Mickie, por lo cual él le prestó mayor atención a la temática de la Virgen María en el aula de la CBUP.

A partir de los videos de su curso yo produje una historia corta con el título de, “Contacto con lo divino”, título que refiere que María o Miriam, la madre del Señor Jesús, es el ser humano que ha tenido el contacto más cercano con lo divino.

El Dr. McKenna, que es autor de una importante monografía sobre la temática de la Mariología, concluyó sus conferencias magistrales sobre el tema con emotivas expresiones recogidas después por este servidor en otra historia corta con título, “Un ramo de rosas para Miss Universe” —Ver al final de esta obra—.

Y así sucesivamente, como fruto de la reflexión en el Aula Magna de la Santa Sede, se sumaron a estas historias, muchas más, de gran arraigo en la comunidad de la CBUP.

Así se dio por concluida la quinta fase de este novedoso acontecimiento mediático.

* * *

Las cosas fueron desarrollándose casi solas, pero faltaba un toque de magia para convertir la vasta colección de historias cortas caracterizadas por su contenido cristológico-mariológico, en una obra de arte accesible a todo lector de habla hispana.

¿Cómo aglutinar tan vasto material como para ser una obra con estructura definida?

A esta altura del proceso intervino George Frankenstein, un joven adolescente que como es de todos sabido adolece del Síndrome del Calongo, que es el síndrome del preguntón compulsivo y genio y figura hasta la sepultura. Y sus preguntas que exigían respuestas definidas y concretas contribuyeron a dar a la colección de historias secuencia y unidad, como para formar la serie de capítulos de una obra que al mismo tiempo es un libro de texto.

Sólo faltaba convertir el libro en un atractivo regalo de Navidad, cuanto más cuando en el fondo trata de la Navidad. Así surgió su título, *El mejor regalo de Navidad*, propuesto nada menos ni nada más que por el joven George Frankenstein. Y con este título el libro ingresó a la página web Biblioteca Inteligente, a la aplicación SCRIBD y a otros medios de difusión.

Así se dio por concluida la séptima fase de este novedoso acontecimiento mediático.

—¿Y la sexta fase de este novedoso acontecimiento mediático? Se olvidó de señalar la sexta fase, doc. . .

—No hay “sexta fase”, excelentísimo Calongo. Por eso di el salto de la quinta a la séptima fase, que es la fase final.

—¡Ah!

7
INQUIETUDES ECOLOGICAS



El tema de la Ecología está de moda: Parques ecológicos, campamentos ecológicos, ciudades ecológicas, lechuga ecológica, pizza ecológica, mercado ecológico, novia ecológica, o como dice ahora el nuevo slogan de Radio del Pacífico: “Pacífico Stéreo: Radio Ecológica” —pronunciado con marcado acento americano, para producir un efecto ecológico—.

—¡Guau!

—Así son las cosas, excelentísimo Calongo. Si no dices “ecológico”, no vas con el último grito de la moda. Por eso, al referirme a mis inquietudes, permite que añada el adjetivo “ecológicas”, “inquietudes ecológicas”, para estar en fa.

—Creo que los evangélicos necesitamos de un “avivamiento ecológico”; ¿no cree, doc?

—¡Estás en lo cierto, excelentísimo ! ¡Un avivamiento ecológico sustentable!

—¿Di?

* * *

Nunca olvidaré la sorpresa de esa mañana del verano de 1993 tras haber anunciado por Radio del Pacífico en los días previos el curso de Ecología Bíblica que se dictaría por primera vez en la gran Lima metropolitana. Quiero decir, por primera vez en el mundo, porque de “ecología” se habla hasta por los codos, pero de “ecología bíblica”, no.

Para coordinar la inscripción para el curso fui al Colegio San Andrés, mi querido colegio que fuera fundado por el gran misionólogo Juan A. Mackay, sea su memoria bendición. En su local tendría lugar el curso de Ecología Bíblica que fue anunciado por Radio del Pacífico, de la misma manera que anunciábamos todos los cursos del IBSA-CEBCAR, el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina”.

Entonces encontré algo que no ocurre a menudo en nuestro medio evangélico: Gran número de jóvenes y señoritas que se habían informado por la radio, estaban haciendo una larga cola para inscribirse en el curso de Ecología Bíblica y adquirir de antemano su separata académica, la misma que usted encuentra en la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS (Volumen 7).

Las separatas académicas de Ecología Bíblica que habíamos preparado anticipadamente se agotaron en un abrir y cerrar de ojos, y llamamos a nuestra fotocopiadora de la calle Azángaro para que nos imprimieran y anillaran 100 separatas adicionales, ¡al toque!

* * *

¡Pucha! ¡150 inscritos para el curso de Ecología Bíblica?

¿Por qué la propaganda en la radio surtió tan grande efecto esta vez?

Siempre promocionamos los cursos del CEBCAR y del Instituto Bíblico “San Andrés” (IBSA) por Radio del Pacífico, pero esta vez los resultados eran realmente. . . ¡es-pec-ta-cu-la-res!

Lo que había ocurrido fue que el Lic. Pedro Ferreira, Director de Pacífico Stereo – Radio Ecológica, había ordenado a su personal que se diera un énfasis especial a la promoción de nuestro curso de Ecología Bíblica, más allá de los *spots* que nosotros habíamos contratado y pagado. Pero, para decir la verdad, las cosas no eran del todo gratis, porque yo también le ayudaría a él en su programa que él había diseñado: “Ecología Humana”.

Esa mañana se agotaron las 50 separatas académicas que teníamos impresas de antemano para el curso que se dictaría esa semana por las noches. Raras veces pasábamos de ese número de estudiantes inscritos para cada curso mensual en el IBSA (Instituto Bíblico “San Andrés”), uno de los primeros puestos de avanzada del CEBCAR en la gran Lima metropolitana, como también lo fue UNIEVA en la ciudad de La Paz, Bolivia.

Hubo necesidad de imprimir 100 más, que ya estaban pagadas.

Todo esto era ¡revolucionario, chico! Porque por lo general los evangélicos no responden de esta manera cuando se trata de estudiar la Biblia, la Palabra de Dios. No vale la pena meterse en estos ajetreos. . .

* * *

Esa fue una experiencia gratificante, pero de todas maneras se trataba de un sector minúsculo de la comunidad evangélica que despertaba a su inquietud ecológica, porque para ser honestos, los “mayordomos de Dios” caminábamos a la zaga en lo que concierne al desarrollo de una conciencia ecológica en nuestro entorno y en el mundo.

Peor aún: Entre los “mayordomos de Dios” no se encontraban los líderes de la iglesia, los pastores. Ellos faltaron incluso cuando la APEP (la Asociación de Profesionales Evangélicos del Perú) en asociación con el CEBCAR organizó los así denominados Concursos “El Sermón Ecológico” en 1993 y 1994, en los cuales se participaba escribiendo un sermón u homilía para despertar desde el púlpito la sensibilidad ecológica en el pueblo de Dios.

No obstante que estos concursos fueron diseñados especialmente para pastores y predicadores evangélicos, sólo un pastor participó, el Pastor Luis Aguilar Medina, de la Iglesia Pentecostal. El se ganó el Primer Premio. Los demás participantes eran estudiantes de biología, de ingeniería, de medicina, de derecho, de turismo. Es que Dios utiliza más a estos profesionales cuando de asuntos espirituales se trata.

No hubo ni un solo estudiante de algún seminario teológico donde se estudia, casualmente, la homilética, que trata de la predicación. Esto evidencia que esos patas religiosos, peor que los *rugrats*, están en pañales, no importa cuán orgullosos se sientan de su llamamiento divino.

* * *

—¿Cómo es que estás tan bien informado de todas estas cosas del Concurso “El Sermón Ecológico”, zambo?

—Es que vuestro servidor fue el Presidente del Jurado Calificador. A propósito, también participó como auspiciador el CONEP, el Concilio Nacional Evangélico del Perú, en cuyo auditorium se llevó a cabo el acto de la entrega de los premios y certificados.

—Y los premios, ¿a cuánto ascendían?

—El primer premio era de 300 dólares americanos en efectivo, más una “biblioteca bíblica” —un paquete de libros— que obsequiaron el CEBCAR y la Sociedad Bíblica Peruana, que también participó como auspiciadora.

—¡Moco de Pavo, ché!

—Mire Su Excelencia, Apóstol George Frankenstein. . . Recuerde que estamos en Cholilandia; no estamos en Dolaronia, ni mucho menos en la República de los Cocos, como San Cantinflas. 300 dólares será “moco de pavo” para usted, pero no para el que tuvo que sacarlo de su bolsillo. Pero imagínate que por escribir un sermón de máximo 10 páginas a doble espacio, que uno podría escribirlo en medio día, o a lo máximo en un día, un pastor reciba 300 dolarecos, cuando quizás aquí en el Perú no atinaba a ver esa suma trabajando de Sol a Sol en tres meses.

—Ah. Estás hablando de manera contextualizada. . .

—Fíjate que no, George. Estoy hablando de manera “ecológica”.

* * *

Volviendo a lo de los cursos del CEBCAR, en nuestro primer curso de Ecología Bíblica dictado en 1993 en el Instituto Bíblico “San Andrés” (IBSA) escogimos como logo en la cubierta de la separata académica la fotografía de la Tierra, tomada desde el espacio, y dos niños alegres parados sobre ella.

—¡La Tierra! ¡Nuestro hermoso planeta azul, que se ve en el espacio como una canica o bolita de cristal! ¿Crees que también Dios juega a las canicas en el Universo? ¡Con tantos astros redondos que tiene en su bolsico!

—¡Quien podría creer que en este diminuto planeta nuestro nos encontramos tú y yo, George, esforzándonos por preservarlo hermoso y saludable, tal como lo describe la Biblia en Génesis 1, cuando salió fresquecito de las manos creadoras de Dios!

* * *

Los cursos de Ecología Bíblica fueron organizados por el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” y han sido incluidos en la *currícula* de la Santa Sede desde que fue implementada su Plataforma Ecológica haciendo eco de la tesis de grado del Dr. Jaime Arizpe en la CBUP: *Iglesia y Ecología: Hacia una conciencia ecológica*, Lima, Julio 2005. Esta es una tesis que debes leer y que encontrarás en el *Index Expurgatorius*-Libros Prohibidos de la Biblioteca Inteligente.

—A propósito, doc, ¿qué es la ecología y con qué se come?

—La palabra “ecología” proviene de dos palabras griegas: *ikos*, que significa “casa” o “hábitat”, y *logos*, que significa “tratado” o “estudio”. Literalmente, “ecología” significa estudio del hábitat, y considera la biósfera de nuestro planeta Tierra como el hábitat que compartimos los seres humanos con todos los seres vivos.

—¿Tiene algo que ver con la biología?

—¡Claro! La Ecología es una rama de la biología que estudia la interrelación biológica de todos los seres vivientes con su hábitat dentro del ecosistema global y de su ecosistema local. Esta interrelación se lleva a cabo mediante procesos naturales de auto-regulación de los ecosistemas locales y del ecosistema global.

—¡Guau! ¿Tiene esto algo que ver con la super población de ratas en La Victoria?

* * *

—A propósito de la super población de ratas, ¿te has preguntado, George, por qué en todos los países del mundo existe una población proporcional de hembras y machos, de hombres y de mujeres, y que sumados para conocer su población global resulta que sigue manteniéndose la proporcionalidad de 50 por ciento para cada sexo? Este es sólo un aspecto de la vida que estudia la Ecología.

—Para ser exactos, doc, las mujeres son el 51 por ciento—.

—Entonces, ¿no existe un país bendecido con una sobre-población de mujeres hermosas y sexies?

—Nop. Ni siquiera Costa Rica con sus despampanantes ticas. Las mujeres son una fracción de punto más que los hombres, pero eso es debido a que por estar en sus casas están menos expuestas a accidentes, peleas y descargas de adrenalina que los hombres. Por ejemplo, ellas no van a la guerra y además despliegan una alta inteligencia emocional que tiene el efecto de conservarlas en su punto chumbeque. . .

—Entonces, ¿no es verdad lo que dicen los payasos que suben a los micros y buses de la ciudad para obsequiarte una sonrisa de oreja a oreja juntamente con una dosis de información ecológica?

—¿Qué es lo que dicen, George?

—Que según las estadísticas de la UNESCO, a cada hombre le corresponden siete mujeres más un maricón de yapa.

* * *

—¡Guau! ¿Pero, qué me dices de la población de las ratas? Me refiero a los roedores. ¿También existe proporcionalidad de hembras y machos?

—Yes.

—¿Y qué de la población de perros, de conejos, de gatos, de bichos, de microbios y de todo lo demás?

—Mira, George, puede ser que seas un ateo de porquería y creas que no existe un Creador que está de por medio en todas estas cosas relativas a la Ecología. O puede ser que seas “deísta”, y creas que Dios le dio cuerda al Universo, y desde entonces todo ocurre automáticamente, o como dice el apóstol Chapulín Colorado: “Todo está fríamente calculado”. O puede ser que creas en el gobierno del Universo por un Dios soberano y providente. Sea como sea, estarás de acuerdo conmigo en el hecho de que la Biblia contiene muchas enseñanzas sobre Ecología. Tales enseñanzas, una vez sistematizadas y expuestas de manera adecuada, es lo que llamamos Ecología Bíblica, es decir, la Ecología como ciencia bíblica o con enfoque bíblico.

—¡Guau!

—Y te diré algo más, George. . . En aquel primer curso de Ecología Bíblica dictado en el IBSA, el Instituto Bíblico “San Andrés”, de la Iglesia Evangélica Presbiteriana del Perú de la cual yo soy miembro vitalicio, elevamos la Ecología a la categoría de “Ciencia Bíblica”. Nunca antes se había hecho esto en todo el mundo.

—¡Guau!

—Y te diré algo más, George: En ese curso expusimos las pautas que da la Biblia para la conservación de las especies y para proteger a las especies en proceso de extinción. De todas estas cosas los pastores evangélicos no saben ni papas, ni tampoco les interesa saber. . .

—¡Guau!

* * *

Siguiendo una perspectiva universal, los primeros que enfocaron este campo de la biología utilizando el término “ecología”, concibieron la Tierra como el hogar de todos los seres vivos, y de manera especial, del ser humano. El historiador Lyn White, en su

artículo, “Las raíces históricas de nuestra crisis ecológica”, traza el uso de la palabra “*ecology*” en la literatura inglesa a partir del año 1873.

En la actualidad, la Ecología es un campo bien definido de las ciencias biológicas, y un “ecólogo” es un profesional, un biólogo especializado en Ecología.

Por otro lado, un “ecologista” es un defensor de la conservación del ecosistema como factor de la sabia naturaleza y de sus procesos naturales de auto-regulación. Su postura es activista en defensa del medio ambiente ante las violaciones de la tecnología irresponsable que ponen en peligro la vida en nuestro planeta.

Cualquier persona puede ser ecologista en cuanto desarrolle una “conciencia ecológica”, es decir, amor y sensibilidad por la naturaleza y la conservación del medio ambiente. Por esta razón también se le llama “ambientalista”.

* * *

Todos los que libremente hemos escogido basar nuestra vida y conducta en las enseñanzas de la Toráh, de la Biblia, debemos ser ecologistas, a partir del concepto bíblico de nuestra mayordomía de la naturaleza, es decir, de nuestro deber de administrarla de manera responsable. Por consiguiente, debemos estar involucrados en todo esfuerzo que conlleve el respeto del hermoso planeta donde Dios nos ha hecho habitar.

—Por lo que veo, tú no estás de acuerdo con el misionero Youdaly. . .

—No sé de quien me hablas, George. . .

—Del misionero Youdaly, que dice que todo lo que no conduce a la salvación de las almas es basura. Por tanto, la ecología es. . .

—Mira, George, la iglesia global y la iglesia local deberían tener programas de Educación Cristiana que enfoquen de manera adecuada el tema de la Ecología. La predicación desde el púlpito debe enfocar la temática de la Ecología, ¡so pena de gran tribulación!

—Lo mismo se debe hacer en la Escuela Dominical, sobre todo con los niños pequeños, ¿verdad?

—¡Ya atracas, George! La separata académica de Ecología Bíblica debe convertirse en un manual de la Escuela Dominical en todas las iglesias evangélicas de todo el mundo. Y a ella se añade la tesis doctoral CBUP del Dr. Jaime Arizpe Valencia, *Iglesia y Ecología: Hacia una conciencia ecológica*.

—¡Guau! ¡Guau! ¡Guau!

8 EL AMBIENTALISTA

La comunidad cristiana en todas las naciones y a lo largo del tiempo no ha podido despojarse de conceptos errados y de una interpretación deficiente de ciertos textos bíblicos relacionados con la Ecología. La presente historia ha de contribuir con un enfoque nuevo y correctivo.

La Biblia tiene muchas enseñanzas relativas a la ecología que no son cubiertas por nuestras agendas de educación cristiana, de educación teológica y de la predicación en las iglesias evangélicas.

La predicación en la mayoría de las iglesias ignora casi de manera total el tema de la responsabilidad ecológica de los creyentes, y a muchos en las iglesias evangélicas jamás se les ocurre contribuir con los nobles esfuerzos de otros sectores de la sociedad y de la nación para desarrollar en la gente una conciencia ecológica. Aducen que “todo lo que no conduce a la salvación de las almas es basura”.

Esto es vergonzante y degradante.

* * *

A continuación expondremos un pasaje del Evangelio cuyo contenido marcadamente ecológico es ignorado por completo por la hueste de predicadores evangélicos, a tal extremo, que en cierto lugar donde di una Conferencia Magistral basado en dicho pasaje, mi exposición fue catalogada como “¡revolucionaria, chico!”

El pasaje está en el Evangelio de Juan 6:1-15 y tiene en la *Biblia Decodificada*, la versión de la Biblia de vuestro humilde servidor, el título de “Jesús alimenta a cinco mil”.

¹*Después de esto fue Yeshúa a la otra orilla del mar de Galilea, o sea de Tiberias. ²Y le seguía una gran multitud, porque veían las señales que hacía en los enfermos. ³Yeshúa subió a un monte y se sentó allí con sus discípulos. ⁴Estaba cerca la Pascua, la fiesta de los judíos.*

⁵*Cuando Yeshúa alzó los ojos y vio que se le acercaba una gran multitud, dijo a Felipe:*

—¿De dónde compraremos pan para que coman éstos?

⁶*Pero decía esto para probarle, porque Yeshúa sabía lo que iba a hacer.*

⁷*Felipe le respondió:*

—Doscientos denarios de pan no bastan para que cada uno de ellos reciba un poco.

⁸*Uno de sus discípulos, Andrés el hermano de Shimón Kefa, le dijo:*

⁹*—Aquí hay un muchacho que tiene cinco panes de cebada y dos pescaditos. Pero . . . ¿qué es esto para tantos?*

¹⁰*Entonces Yeshúa dijo:*

—Haced recostar a la gente —había mucha hierba en aquel lugar—.

Se recostaron, pues, como cinco mil hombres. ¹¹Entonces Yeshúa tomó los panes, y habiendo dado gracias los repartió entre los que estaban recostados. De igual manera repartió de los pescados, cuanto querían.

¹²*Cuando fueron saciados, Yeshúa dijo a sus discípulos:*

—Recoged los pedazos que han quedado, para que nada se eche a perder.

¹³*Recogieron, pues, y llenaron doce canastas de pedazos de los cinco panes de cebada que sobraron a los que habían comido.*

Me llamaron la atención los versículos 12 y 13:

Cuando fueron saciados, dijo a sus discípulos:

—Recoged los pedazos que han quedado, para que no se pierda nada.

Recogieron, pues, y llenaron doce canastas de pedazos de los cinco panes de cebada que sobraron a los que habían comido.

* * *

Juan no nos cuenta qué hicieron después los discípulos de Jesús con las doce canastas llenas de los pedazos que habían sobrado.

Esto te corresponde averiguarlo a ti, y es posible descubrirlo partiendo del hecho de que el protagonista central es Jesús, un modelo de conducta y comportamiento judío *kahalajáh*, conforme a la *halajáh* o normatividad judía. Además, le acompañaba una multitud que en su mayoría estaba formada por judíos provenientes de las regiones al occidente del Mar de Galilea.

—¿Y qué cosa podrían contribuir esos judíos para repotenciar nuestra exégesis de este pasaje?

—Ellos tenían conciencia ecológica, formada sobre la base de una disciplina normativa de miles de años.

* * *

Jesús no habría tenido en mente utilizar dichos restos de comida para comérselos luego él con sus discípulos, o para alimentar más tarde a otra multitud o simplemente para echarlos a los chanchos, que no los había en esa parte de Galilea. Recuerda que los hechos ocurrieron en las inmediaciones de Tiberias poblada por judíos que no criaban chanchos.

Entonces surgen dos preguntas:

1. ¿Para qué ordenó Jesús juntar los restos de comida?
2. ¿Qué podría significar en este pasaje y en boca de Jesús la expresión “para que no se pierda nada”?

He escuchado muchos sermones basados en este texto en los que los predicadores chabacanos y mequetrefes presentan a Jesús como un judío tacaño, que tanto se preocupaba por las sobras de comida.

¡Masque esa clase de predicadores ya tiene su recompensa!

* * *

Entonces, ¿para qué ordenó Jesús juntar los restos de comida?

Las cosas van por una dirección totalmente ignorada:

En la expresión “para que no se pierda nada”, el texto arameo de la Peshita, que con mucha probabilidad representa el original del cual deriva la traducción griega del Evangelio de Juan, tiene la forma verbal aramea *nevad*, “se pierda”, de la raíz *avad*, “perderse”. De la misma raíz proviene en Apocalipsis 9:11 el nombre “Avadón”, nombre del Angel del Abismo, y significa “Perdición” o “Destrucción”.

Si examinamos el texto griego del pasaje del Evangelio de Juan, daremos con la forma verbal *apólete*, “se pierda”, que deriva del verbo *apólumi*, que significa “perderse”, “corromperse”, “destruirse”.

Este verbo griego tiene la misma raíz indoeuropea de la palabra latina *pollutio*, “contaminación”, “profanación”, de la cual deriva la palabra “polución” en nuestro idioma español, la misma que ha devenido un término técnico de la ecología.

* * *

El tour lingüístico que acabamos de dar, nos lleva a la conclusión de que Jesús tenía en mente evitar la polución del lugar donde había alimentado milagrosamente a cinco mil personas. No está de más dejar en claro que el milagro no consistió en dar de comer cinco mil panes y peces a dos personas, como explicó cierta vez un guía a los turistas.

Los desperdicios dejados por tanta gente eran realmente muchos.

Después del placer de haber comido se debía proceder responsablemente a dejar el lugar intacto, limpio de desperdicios, de olores ofensivos, de la proliferación de las moscas y de un aspecto feo y asqueroso.

A las sobras que juntaron en doce canastas, seguramente se las enterró en un lugar apropiado, cavado en el suelo, a fin de que tras un proceso de reciclaje natural vuelvan a convertirse en tierra vegetal rica en nutrientes minerales para acelerar de nuevo el ciclo ecológico.

* * *

Jesús les había dado a sus discípulos, a toda la multitud que fue alimentada, y también a nosotros, una gran lección de responsabilidad ecológica centrada en nuestro deber de conservar el medio ambiente y de exhibirlo hermoso.

¡Cuál grande tragedia ha sido que esta lección quedara codificada e ignorada a lo largo de dos milenios hasta que yo pude decodificarla para todos vosotros!

¡Cuánto contrasta el celo ecológico de Jesús y de sus discípulos disciplinados con la actitud de las multitudes que acompañan al Señor de los Milagros a su paso por las avenidas de Lima!

—¡He allí la Avenida Tacna convertida en una abominación desoladora y llena de inmundicia!

—Peor de lo que pudieran ocasionar a su paso las hordas salvajes y los cascos de los caballos del bárbaro Atila!

Quienes predicán a base de pasajes como éste, sin haberse percatado de la dimensión ecológica de su mensaje están perdiendo la gran oportunidad de enfocar bíblicamente la totalidad del problema del hombre y de la vida en nuestro planeta.

9
CONFERENCIA DE PRENSA
Por el Dr. Homero Calongos



Con el Dr. Homero Calongos
Después de su Conferencia de Prensa

Damas y Caballeros:

Hace exactamente cuatro años, en febrero del 2018, el Dr. Moisés Chávez dio una Conferencia de Prensa anunciando como un hecho consumado la inclusión de la *Biblia Decodificada* en la página web Biblioteca Inteligente.

—¡¡¡Plaf, plaf, plaf!!!

En diciembre del 2019, justo antes de que estallara la pandemia del Coronavirus, el Dr. Chávez y su esposa viajaron a Jerusalem con el propósito de donar la propiedad intelectual de la *Biblia Hebrea*, es decir, el Antiguo Testamento de la *Biblia Decodificada*, a la Biblioteca Nacional de Israel, y dejar constancia firmada de ello.

—¡¡¡Plaf, plaf, plaf!!!

En febrero del 2022, en la Boda de Rodrigo y Lili Ester, hija del Dr. Chávez y de la Dra. Amanda, tuvo lugar el lanzamiento de la edición en papel de la *Biblia Decodificada*

que hasta entonces era accesible sólo de manera virtual en la página web Biblioteca Inteligente.

—¡¡Plaf, plaf, plaf!!!

Y en esta ocasión que nos convoca en el 2023, coincidiendo con la celebración de las Bodas de Plata de la CBUP y de UNIEVA, es un grato honor para mí presentar los cuatro Volúmenes Auxiliares de la *Biblia Decodificada*, los mismos que ya están incluidos en la Biblioteca Inteligente, la página web de la Santa Sede. Y como en toda Conferencia de Prensa, la respuesta a las preguntas de esta distinguida concurrencia tendrá amplio espacio al final, a fin de proceder ahora con la Conferencia de Prensa, por favor, sin interrupciones.

—¡¡Plaf. . .

* * *

Incluyendo los cuatro Volúmenes Auxiliares que indicamos con letras negritas, la Sección de la *Biblia Decodificada* de la página web Biblioteca Inteligente se compone de SIETE partes o corpuses literarios:

1. ***Biblia Decodificada: Volumen Introductorio***
2. Los libros de la BIBLIA HEBREA
3. Los libros del NUEVO TESTAMENTO
4. ***La Biblia Hebrea: Aparato Crítico***
5. ***El Nuevo Testamento: Aparato Crítico***
6. NUAY. ¡Sírvasse pasar al número 7!
7. ***Decodificación en acción: Historias Cortas sobre Decodificación***

Permítaseme enfatizar el objetivo central de los cuatro Volúmenes Auxiliares que acompañan el texto de la *Biblia Decodificada* en nuestra página web. Es el mismo de los libros de la *Biblia Decodificada*: La Decodificación.

¿Por qué se le llama *Biblia Decodificada* a esta admirable versión de la Biblia, la Versión Oficial de la Santa Sede, y qué cosa es la Decodificación?

Se la llama *Biblia Decodificada* porque decodifica o desbloquea textos que por siglos y milenios, y por diversas causas, han permanecido codificados e inaccesibles a quienes se acercan a la Biblia como que es a la vez la obra cumbre de la literatura universal y la Palabra del Dios de Israel, un Dios que, casualmente, revela no tener problemas de comunicación.

—Y hablando de la comunicación, ¿hay o no hay problemas de codificación en la Biblia?

* * *

Damas y caballeros, para responder esta pregunta de manera categórica hay que señalar que la Biblia tiene dos dimensiones de comunicación:

La primera, la dimensión de su texto visible, es la que la ubica en una posición similar a la de otras obras maestras de la literatura universal: Es su dimensión literaria a la que tienen acceso todos los que leen la *Biblia Decodificada*.

Y la segunda es la dimensión de su texto invisible que es visible sólo en el original hebreo de la Biblia, concretamente hablando, en el Texto Masorético que es oficial en Israel. En el Texto Masorético lo que está codificado implica sólo las limitaciones humanas para acceder a su mensaje; no la voluntad divina que lo revela todo desde el principio, desde antes de la creación del Universo físico y espiritual. ¡Damas y caballeros, ésta es la dimensión de la Qábalah con “Q”, como la llama el Dr. Moisés Chávez! Porque al fin de cuentas la Qábalah decodifica lo que no está codificado.

—¿¡¡What!!?

—Masque después te explico. . .

* * *

Ahora bien, en cuanto a la dimensión literaria de la Biblia, es de Dios y es del César reconocer que sí hay problemas de codificación y de comunicación, tanto en hebreo como en todos los idiomas a los que se la ha traducido a partir del hebreo. Y estos problemas no son cosa del Orinoco, que tú no entiendes ni yo tampoco. Porque la codificación en la Biblia, como bien se sabe, en gran parte es resultado de la agencia de mujeres y de hombres de buena voluntad que por el mismo hecho de haberse acercado a su Texto Sagrado revelan ser los seres que a pesar de sus limitaciones han hecho más por ponerlo al alcance de nuestras manos en todos los idiomas.

—¡¡Gloria a Dios!!!

—¡Amén, chico! Pero. . . Por favor. . .

* * *

Así las cosas, la *Biblia Decodificada* guarda para ti grandes sorpresotas en materia de Decodificación, y sus Volúmenes Auxiliares ahora incluidos junto con el Texto Sagrado en la página web Biblioteca Inteligente tienen por objeto capacitarte para apreciarlas en su verdadera dimensión.

—Para apreciarlas en su verdadera dimensión, ¿qué?

—Me refiero a que sus Volúmenes Auxiliares tienen por objeto capacitarte para apreciar sus grandes sorpresotas de la *Biblia Decodificada*.

—¡¡Plaf, plaf, plaf!!!

—Pero permíteme continuar sin interrupciones. . . ¡Por favor, chico!

* * *

Durante 17 años se desarrolló en la Santa Sede el concepto y la praxis de la “Decodificación” de textos bíblicos que habían permanecido codificados e inaccesibles por cientos y miles de años. No que la decodificación sea una actividad novedosa, pues siempre ha sido el privilegio de quienes tienen acceso a los recursos de la ciencia de la Crítica Textual cuyo objetivo, en última instancia es la Decodificación.

Pero nuestra actividad decodificadora en la Santa Sede llevaría más allá de las fronteras de la Crítica Textual. . . ¡hasta el escenario mismo de la Qábalah Computarizada!

Y damos gracias a Dios porque de manera providencial y sincronizada con nuestras actividades de decodificación en la Santa Sede hemos tenido el honor de contar con la

participación estelar del Dr. Moisés Chávez, docente de Decodificación Estratégica en la EMIE, la Escuela Militar de Inteligencia del Ejército del Estado Plurinacional de Bolivia, en la cual él fue condecorado con su apelativo castrense de, “El Decodificador”, y las razones sobran.

Su apelativo “El Decodificador” más tarde fue canonizado en la Santa Sede como, “El Gran Mago Decodificador”, a causa de su recurso de los milagros de la magia didáctica con la que dio vida a las grandes concentraciones de los COMED (Congresos de Maestros de la Escuela Dominical).

—¡¡Plaf, plaf, plaf!!!

—¡¡Plaf, plaf, plaf!!!

—¡¡Plaf, plaf, plaf!!!

—Permítaseme proseguir sin más interrupciones, ¡¡¡por favor!!!

* * *

Estos antecedentes llevaron a la gente de la CBUP a considerar la *Biblia Sepharad* —como antes llamábamos a la *Biblia Decodificada*— como una versión que destaca por su alto cociente de decodificación textual y conceptual.

Y ello llevó a la Dra. Gladys Victorio Arribasplata, la Pishpireta de la Santa Sede, a proponer en el verano del 2016, en el Agape de Aniversario de la CBUP, que esta versión nuestra merecía ser llamada “*Biblia Decodificada*” en lugar de *Biblia Sepharad*, como se la venía llamando. De este modo ella conquistó para sí un merecido y nutrido voto de aplausos que hizo estremecer la sala de banquetes del Chifa de la CBUP.

Es así que con su nueva designación de *Biblia Decodificada* la Versión Oficial de la Santa Sede ha ingresado triunfalmente a la página web Biblioteca Inteligente y junto con sus Volúmenes Auxiliares constituye ahora el más grande acontecimiento mediático.

—¡¡Plaf. . .

—¡Por favor, chico, guárdate tus aplausos para el día final!

* * *

Prosiguiendo con mi Conferencia de Prensa sin más interrupciones debo recalcar que nuestra actividad decodificadora del texto milenario de la Biblia no ha concluido con el lanzamiento editorial de la *Biblia Decodificada* y de sus cuatro Volúmenes Auxiliares. Nuestra actividad decodificadora ha continuado hasta el lanzamiento de la obra más reciente del Dr. Moisés Chávez que ostenta el título de, *Qábalah Computarizada*, y que está incluida en la página web Biblioteca Inteligente como el Volumen 5 de la Serie HERMENEUTICA. Pero tal cosa, a mi manera de ver, es un craso error; porque debió ser incluida en la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS, pues de veras se trata de. . . ¡un verdadero acontecimiento mediático!

Y a estos hechos se suma, modestia aparte, que esta obra del Dr. Chávez ha sido dedicada a Madonna, la gran estrella de la música pop, por ser ella, si acaso no lo sabías, también la Patrona de la Decodificación del Código Secreto de la Biblia a partir de la Qábalah de Tsefat, la ciudad santa de los *mequbalím*, los sabios consagrados a la Qábalah, en Galilea alta.

—¡¡Plaf, plaf, plaf!!!
 —¡¡Plaf, plaf, plaf!!!
 —¡¡Plaf, plaf. . . Pero, doc, ¿me permite una preguntita?
 —Por favor, Dr. Chávez, las preguntas al final. Déjeme proseguir con mi Conferencia de Prensa sin más interrupciones. . .
 —Pero una preguntita nomá doc; tiene que ver con la Madonna, la Virgencita de la Decodificación. . .
 —Bueno, ¿de qué se trata?

* * *

Me dice el Dr. Chávez:
 —Son muchos los que me preguntan, como usted mismo lo hace con insistencia, por qué no he incluido mi obra, *Qábalah Computarizada*, en la Serie ACONTECIMIEN-
 TOS MEDIATICOS de la página web Biblioteca Inteligente. Es verdad, se trata de un verdadero acontecimiento mediático y lo será aun más al estar dedicada nada menos ni nada más que. . . ¡a la Madonna! Pero. . .
 Un tanto intrigado le pregunto:
 —¿Pero qué, doc?
 Me dice:
 —Pero había que cerrar y sellar la Serie ACONTECIMIEN-
 TOS MEDIATICOS hasta el día final. . . Además, ya tiene 20 volúmenes. . . ¿Le parece eso poco?
 Le digo:
 —No, pero su obra *Qábala Computarizada* se hace extrañar entre los volúmenes de la Serie ACONTECIMIEN-
 TOS MEDIATICOS. Si en buena hora la incluye allí, le dará a esa Serie un toque cabalístico, el toque mágico de la perfección, convirtiendo su obra en algo así como el Piso 13 de la saga de *Harry Potter y la Piedra Filosofal*. . .

* * *

Como un torbellino el Dr. Chávez me envuelve en su tema e inquires:
 —¿Qué es eso del Piso 13 de la saga de Harry Potter y la Piedra Filosofal? ¿No es ése el piso del edificio de Londres donde se encuentran las bien surtidas *boutiques* de los duendes y al cual no tiene acceso la gente común y corriente? ¿Qué conexión puede tener ese Piso 13 con el edificio de la Serie ACONTECIMIEN-
 TOS MEDIATICOS? ¿Nos podría explicar este misterio, excelentísimo Dr. Calongo?
 Le pongo al tanto:
 —¡Me refiero a que al ser añadida su obra a la Serie ACONTECIMIEN-
 TOS MEDIATICOS, será como el Piso 13 de la saga de Harry Potter: A simple vista no hay Piso 13 en ese edificio, pero sí lo hay! ¿Me dejo entender?
 Me dice:
 —Honestamente, no le entiendo *ni michi*. . .

* * *

Honestamente, el Dr. Chávez me agota. Me saca de mis casillas. Ya lo tengo hasta la coronilla. Pero me unjo con la santísima paciencia y le respondo de manera conciliadora y un tanto pastoral:

—Me refiero a que si incluye su obra *Qábalah Computarizada* en la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS será el volumen 21, tan accesible como lo es el Piso 13 de la saga de Harry Potter, siempre y cuando uno esté debidamente decodificado. . .

Me dice:

—Pero eso me suena a pura numerología. . . A esoterismo. . .

Le explico:

—¡CLARO! De acuerdo con el Apóstol Mateo y la numerología bíblica, el número 21 es producto de la multiplicación de los dos números que implican perfección: El 3 y el 7. Porque $3 \times 7 = 21$, es decir, la perfección al cuadrado. Además de esto, al estar su obra en la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS como su Volumen 21, pero sin aparecer en la lista de los volúmenes que la conforman, le concede a toda la Serie el toque mágico del secreto revelado a la gente especial, es decir, a los Agentes Secretos de Dios. Eso, si su *Qábalah Computarizada* aparece de repente, escatológicamente, al final de la Serie. . . ¿La manya, doc?

* * *

A estas alturas de mi Conferencia de Prensa y de tantas interrupciones ya me había olvidado de la Madonna y de la Santa Decodificación. Ya me había olvidado de mi Conferencia de Prensa, y lo que es peor, también me había olvidado de mi audiencia, de todos cuantos habían tenido la gentileza de acudir a mi Conferencia de Prensa en el Chifa de la CBUP. . .

Entonces me despiertan de golpe las palabras del Dr. Chávez que me dice:

—Y para cerrar con broche de oro. . .

Le pregunto:

—¿Con broche de oro? ¿Para cerrar qué?

Me dice:

—¡Sí, Dr. Calongo, para cerrar con broche de oro mi Conferencia de Prensa tengo que hacerle a usted una preguntita adicional!

Le digo, sin poder disimular mi enfado:

—¡¡Basta, Dr. Chávez!!! ¡Déjeme continuar con mi Conferencia de Prensa! O mejor dicho. . .

¡¡HE DICHO!!!

* * *

¡Pucha! ¡Se acabó el jabón, así de repente!

El Dr. Chávez me hizo pagar con mi misma cripto-moneda. Ahora ya sé cómo se siente uno cuando le interrumpen y le echan a perder su Conferencia de Prensa.

Sea como sea, como ya dije HE DICHO, pues he dicho, y permítanme más bien volver de sobremesa a lo mío propio: Permítanme hacerle al doc unas cuantas preguntitas comprometedoras, como para meterle en problemas en medio de la congregación:

—Dr. Chávez, ¿incluye o no incluye usted algo de la *Qábalah Computarizada* en el *Volumen Introdutorio de la Biblia Decodificada*?

Me dice:

—Algo de su contenido he incluido en la Cuarta Parte. . .

Y para dicha mía, prosigue diciendo:

—También he incluido al final del *Volumen Introdutorio de la Biblia Decodificada* mi historia de la Madonna y la Qábalah. Y de yapa. . .

Inquiero en voz baja, disimulando mi emoción:

—¿¿¿Hay yapa??? ¿Qué hay de yapa, Dr. Chávez?

Y concluye diciendo:

—De yapa, permíteme proclamar desde esta honorable tribuna la gran sorpresota. . .

¡¡¡LA NOTICIA BOMBA!!!:

—¡¡¡Sale caliente, Dr. Chavez!!!

* * *

Esta squés la Noticia Bomba:

Todos los que asistan al Chifa de la CBUP, al Agape de las Bodas de Plata de la CBUP en el verano del 2023, en la gracia de Dios ya libres del Coronavirus, recibirán de regalo, sin dinero y sin precio, el más grande de todos los obsequios: ¡Un ejemplar de la *Biblia Decodificada* impreso en papel *crepé*, en su edición de lujo por el 25 Aniversario de la CBUP!

¡¡¡Guau!!!

Le pregunto, atorándome y casi sin poder contener mi respiración:

—¿¿¿Todos, doc??? ¿Lo recibirán sin dinero y sin precio todos los que asistan?

Y responde sin poder disimular su tristeza:

—Bueno, no todos, chico. Lo recibirán sólo los que lleguen temprano al Agape de Aniversario en el Chifa de la CBUP, porque la entrega de la *Biblia Decodificada* sólo tendrá lugar en la breve ceremonia inicial, cuando ya está servido el banquete y tras la bendición de los manjares el Rector de la CBUP diga: “¡COMED!”

Y añade aun más entristecido:

—Afuera quedarán los que lleguen tarde, y allí será el lloro y el crujir de dientes.

* * *

Cuando escuché la palabra COMED abrí mi *Biblia Decodificada* y busqué el pasaje de **COMED sin dinero y sin precio**, y exclamé con voz de júbilo para que todos lo escuchan:

—Escuchen bien lo que dice la Palabra en Isaías 55:1 que acaba de citar el Dr. Chávez:

¡Venid, comprad **sin dinero y sin precio**!
Oídmeme atentamente y **COMED** del bien,
¡¡¡y vuestra alma se deleitará con mujeres!!!

—Dice, “se deleitará con manjares”, Dr. Calongo. . .

—Bueno, bueno, bueno, gracias por decodificarme, Dr. Inmer Céspedes Alarcón. . .
¡Ja, ja!

* * *

Y para disimular mi confusión me dirigí a todos los presentes para recalcar:

—¡Mayores informes sobre el Regalo Prometido los obtendrá de boca de la mujer que todo lo sabe, la Dra. Silvia Olano! ¿Amén?

Y la Dra. Olano confirmó mis palabras:

—Sí, excelentísimo Dr. Calongo: Mayores informes en la Santa Sede de la CBUP.

Así es como mi Conferencia de Prensa finalizó con tan inesperado final.

10 BAILANDO CON UNIEVA



Bailando con UNIEVA

El rediseño de UNIEVA como la empresa UNIEVA VIRTUAL y programa de Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR contempla poner los fundamentos de la formación de todos cuantos deciden incrementar la inteligencia de su fe y del personal de la iglesia local con su debida acreditación de parte de UNIEVA-CEBCAR.

Esta empresa incluye de hecho a la mujer evangélica, hasta ahora postergada en el plano formativo, y lo hace teniendo en cuenta que son ellas a quienes ha impactado UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire, de manera más notoria, como lo revelan las mujeres que se cuentan entre los primeros graduados de UNIEVA en Bolivia, en el entorno de Radio “La Cruz del Sur”.

Sin embargo, queda mucho por hacer. La situación de la mujer en muchos sectores de la Iglesia Evangélica puede ser ilustrada mediante la conmovedora comedia musical de Barbra Streisand, *Yentl*, una joven mujer judía que afronta insospechados riesgos en su intento por experimentar lo sagrado, que bien puede ser definido como una educación teológica que va más allá de las prácticas religiosas convencionales.

* * *

Yentl era una niña, una muchachita del *Stetl* o asentamiento de población judía en Europa oriental, mayormente en Ucrania. Ella era huérfana de madre, y su padre, que era el rabino de la comunidad, fue para ella padre y madre.

La muchacha evidenciaba tener una sed profunda por conocer a Dios, cuya imagen sentía vibrar dentro de su alma. Así logró aprender mucho, a veces más que los jóvenes que frecuentaban su casa para estudiar la Toráh (la Biblia) con su padre, y logró penetrar en la esfera de las cosas sagradas que estaban vedadas para ella por ser mujer, tal como ocurre muchas veces en nuestra comunidad evangélica y es ilustrado por nuestra historia que lleva por título, “La Ginecóloga”, que puedes ubicar en varios volúmenes de la Serie GINECOLOGIA de la página web Biblioteca Inteligente.

* * *

¿Cómo hacía Yentl, si estaba excluida del círculo rabínico conforme a la normatividad judía de su tiempo?

Ella aprendía en secreto desde la cocina, mientras preparaba los alimentos o lavaba los platos.

Su opinión bien informada, que a veces dejaba escuchar en repetidos exabruptos, asustaba a los muchachos. Ellos llegaron a pensar que fuese cosa del demonio que una niña supiera tanto de la Toráh.

Yentl también logró conseguir algunos de los libros que tenían los discípulos de su papá. Cuando pasaba el ambulante que vendía libros usados en las calles del barrio judío se escuchaba su pregón: “¡Libros sagrados para hombres! ¡Cuentitos para mujeres!”

Entonces Yentl le compraba “libros sagrados” diciendo que eran para su papá; pero eran para ella.

Nuestras mujeres evangélicas de toda la América Latina, gracias a Dios no tienen semejantes limitaciones para acceder a UNIEVA y sus libros sagrados para escucharlos en la cocina mientras pelan las papas.

* * *

Cuando creció y se hizo adolescente, Yentl no quiso quedarse con un conocimiento superficial de las cosas sagradas y decidió ir a estudiar en una *yeshiváh*, una especie de instituto bíblico judío. Pero, ¿cómo estudiar en una institución que era exclusiva para varones?

Ella consiguió un paño largo y lo ciñó sobre sus senos hasta hacerlos desaparecer de la vista. Luego se vistió de varón y viajó a Odesa, una ciudad distante y bulliciosa, para postular a una *yeshivah*. Y dada su excelente capacitación básica. . . ¡logró ingresar con las más altas calificaciones!

No obstante, junto con su éxito académico comenzaron a surgir las complicaciones. Cierta señor prominente de aquella ciudad le echó el ojo para hacerlo casar con su hija. Y no cesó en sus anhelos y propósitos, ¡hasta verlos felizmente casados!

Inmediatamente después de la ceremonia nupcial empieza lo serio de esta hilarante comedia musical.

Por cierto, el matrimonio, propiamente hablando, nunca ocurrió, ni siquiera en la película.

* * *

Yentl estuvo dispuesta a estos extremos para penetrar ella también a lo sagrado y al círculo de los discípulos sabios de la yeshiváh, de la cual estaba excluida en virtud de su sexo y de la cultura religiosa de ese tiempo.

Gracias a Dios, situaciones como ésta ya han sido superadas, como podemos constatar en el campus y en las aulas de la Universidad Hebrea de Jerusalem, donde la mujer destaca entre los estudiantes varones. Lo mismo podemos decir de la mayoría de nuestras comunidades evangélicas donde la mujer tiene un lugar muy apreciado, sobre todo en las instituciones de formación teológica. Salvo pocas excepciones que perduran.

* * *

Por largo tiempo la mujer evangélica ha estado excluida del entrenamiento teológico serio. En este ámbito su silencio ignorante o sagaz le era contado por justicia.

Muchas de ellas llegaron a convencerse de que era Dios quien les ha excluido del banquete de la reflexión, porque a lo mejor, después de todo, les caía a pelo su sitial de “cientistas teológicas”, como se observa en el Volumen 4 de la Serie GINECOLOGIA de la página web Biblioteca Inteligente.

Mi esposa, Amanda, cuenta la siguiente anécdota de los días cuando era coordinadora de Campus Crusade for Christ (la Cruzada Estudiantil Para Cristo) en Bolivia:

En cierta ocasión varias señoritas fuimos enviadas por parejas para hacer obra de evangelización en un parque. Una de estas parejas en que yo estaba, evangelizó a una chica, y ella aceptó a Jesús. Le dimos nuestro testimonio personal; juntas leímos las Escrituras y oramos para que Jesús entrara en su vida.

Al final de la oración, mi compañera le pidió que fuéramos a la iglesia. Y una vez allá fue a buscar al pastor y le dijo: “He hablado con esta chica en el parque y ella ha aceptado a Jesús. Pero quisiera que usted orara por ella, pues como yo soy mujer, temo que lo que yo he hecho no sirva.

* * *

Pero se cuenta que en el Seminario Evangélico de Lima por fin llegó el día en que se habría de graduar. . . ¡una señorita!

El misionero americano que dirigía esta institución estaba recontra orgulloso de esto. La reservó a ella para el final de la ceremonia de graduación, para cerrar, como se dice, “con broche de oro”. El consideraba que el acontecimiento era extraordinariamente especial y para darle realce echó mano del recurso del suspenso.

Al final, llegada la hora, lleno de emoción anunció el ingreso de la joven diciendo:

—¡Y ahorra, amadas hermanos, ha llegada la hora que todas estamos esperando!
¡Ha llegada el momento cumbre para ordenar a la hermana Angelita Huamán!

¿No habrá querido decir, “ordenar” o “graduar” a la hermana Angelita Huamán?

* * *

Pero no te alegres demasiado, manita. Porque el hecho de que se abrieran las instituciones de educación teológica ante la mujer evangélica, no significaba necesariamente que tras su graduación ella pudiera ejercer la docencia o el pastorado.

Aun ahora, a la mujer se le permite aprender, pero no enseñar. Se permite que se gradúen profesionalmente, pero se les impide ejercer.

Gracias a Dios, las cosas han cambiado en la Iglesia Evangélica, y en el sector pentecostal más que en otros sectores. Por eso, ellas tienen libre acceso a los cursos de UNIEVA que escucharán en el entorno de su hogar. Y usted, amado pastor o dirigente de la iglesia local, anímenlas a adquirir el conocimiento que imparte UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire.

Sepa usted que en nuestro tiempo esto que decimos de la mujer evangélica está contemplado por la Organización de las Naciones Unidas como pertinente a los Derechos Humanos que hay que respetar sí o sí.

* * *

¿Cómo podrán cambiar las cosas que hay que cambiar?

En primer lugar hay que echar fuera el espíritu de la apatía. Temas como el que nos ocupa deben ser considerados en *forums* de la iglesia local que logren reunir a lo más selecto del liderazgo, mujeres incluidas.

Se requiere que se formen asociaciones de mujeres alrededor de UNIEVA como institución académica de nivel universitario, cuya agenda tenga en primer lugar la temática de la Democratización de la Educación Teológica que redima a la mujer. Porque no habrá democratización si se excluye a la mujer que representa más de la mitad de la humanidad y si se la relega al rincón de una ciencia teológica.

El movimiento de democratización en el ámbito evangélico ha de ser promovido de ahora en adelante por nuestras amadas mujeres empoderadas por este hecho incuestionable: El Señor lo demanda. Sólo él ha estado libre de todos los prejuicios contra la mujer y de todos los temores respecto de ella. Sólo él ha defendido el principio bíblico de la humanidad igualmente compartida por el hombre y la mujer.

Nuestra autoridad en este campo de las relaciones humanas es Jesús mismo.

* * *

Los materiales de UNIEVA VIRTUAL no terminan donde terminan. El hecho de que los cursos de UNIEVA VIRTUAL impactan de manera especial a las mujeres evangélicas motivó a vuestro servidor a producir el Volumen 6 de la Serie GINECOLOGIA de la página web Biblioteca inteligente en que trata de la mujer empresaria, la mujer que hace empresa.

La mujer empresaria nata tiene dos cosas *sine qua non*: Inteligencia emocional y actitud empresarial. Quien se mete a empresaria pero posee la mentalidad de “pobreza conceptual”, sin duda fracasará al poco tiempo, porque no hay peor cosa para quien se mete de empresaria, que considerarse pobre, aun habiendo adquirido considerables riquezas.

Roberto Kiyosaki, considerado el más grande genio en los negocios escribe en su obra, *Escuela de Negocios para personas que gustan ayudar a los demás*: “Cuando hablo de la educación de negocios que cambia la vida, hablo de una educación lo suficientemente

poderosa para transformar a una oruga en mariposa, tras un proceso que se llama 'metamorfosis'."

¡Esto logra, casualmente, la educación que imparte UNIEVA VIRTUAL sobre la base de las premisas del evangelio de Jesús!

* * *

Hablamos así de toda mujer, pero mayores expectativas despiertan la mujer pastora y la esposa de un pastor a quienes nos referimos en el Volumen 7 de la Serie GINECOLOGIA de la página web Biblioteca Inteligente.

Hemos definido el hecho de que la mujer tiene acceso a todo el secreto de Dios, a una consecuente educación teológica sin reservas, y a una plena participación en el culto y en el servicio pastoral. Ella no tiene limitaciones esenciales por el hecho de ser mujer. Lamentablemente muchas personas, hombres y mujeres, están apartados de este conocimiento, tanto a causa de la ignorancia como de la intolerancia.

Todo lo que hemos dicho de la mujer evangélica también lo decimos del hombre evangélico.

Empieza por conocer a UNIEVA, y terminarás bailando con ella.

¡Buen provecho!

11 CUATRO TIPOS DE DISCIPULOS

En la dinámica educativa e instructiva que predominaba en los círculos rabínicos se llegó a señalar cuatro tipos de discípulos, nada más ni nada menos.

La interrelación del maestro y sus discípulos mediante las preguntas y las respuestas es enfatizada en la literatura rabínica, de manera especial en el libro de *Pirquéi Abot* (que literalmente se traduce “Lecciones de los Padres” o Maestros). Nuestra traducción de esta obra rabínica al español usted encontrará en el Volumen 5 de la Serie EXITOLOGIA de la página web Biblioteca Inteligente, el mismo que tiene el título de, *El Tratado de los Principios*. También aparece en la *Hagadá shel Pésaj o Relato de la Pascua* que se lee en la celebración de la cena pascual. En ambos documentos se enumera cuatro tipos de discípulos con relación a la dinámica de la comunicación y aprendizaje mediante preguntas y respuestas:

1. El vergonzoso (hebreo: *baishán*) es el que tiene miedo o vergüenza de hacer preguntas. Si algo aprende es a causa de las preguntas que hacen los demás.

2. El baboso (hebreo: *tipésh*), es el que no sabe hacer preguntas y siempre recurre al palabreo.

3. El perverso (hebreo: *rasháh*), es el que hace preguntas malintencionadas con el propósito de echar a perder la ilación o el objetivo del estudio.

4. El sabio (hebreo: *jajám*), es el que sabe hacer preguntas, las cuales se incrementan con respuestas y nuevas preguntas y respuestas, hasta llevar el aprendizaje a su más alto nivel.

* * *

Sin lugar a dudas es sobre esta clasificación rabínica tradicional de los discípulos que Jesús elaboró su propia versión, siempre recurriendo al número cuatro.

A sus discípulos Jesús los clasifica como cuatro tipos de terreno, simbolizando cada tipo de terreno la capacidad de asimilación de la enseñanza, digamos la enseñanza centrada en la Palabra de Dios, una capacidad determinada por sus valores y motivaciones.

La descripción de cada tipo de discípulo está inserta en su misma parábola conocida tradicionalmente con el nombre de, “Parábola del Sembrador”, si bien se trata de la “Parábola de los Cuatro tipos de Terreno” o de los cuatro tipos de discípulos.

Pero su título erróneo no es el único detalle que conduce a bloquear el sentido o la enseñanza de esta parábola. Hay otro detalle más grave aún que campea en la hermenéutica cristiana que bien pudiera corregirse al reflexionar en la docencia de Jesús en conexión con la docencia rabínica. Este detalle es señalar a cada tipo de terreno como gente “inconversa” que reacciona de distintas maneras a la predicación del evangelio.

Para nada se trata de evangelización en las parábolas del Capítulo 13 del Evangelio de Mateo. Por algo son llamadas “Las Parábolas del Reino”, porque tienen que ver con

gente que ya está incluida en el Reino de Dios que es la dimensión de los que aprenden a cumplir la voluntad divina. Se trata de la manera en que los discípulos de Jesús se relacionan con los valores del evangelio y de las Sagradas Escrituras, desde su relativización hasta su valoración plena que rinde fruto en la vida personal del discípulo de una manera apreciable o capaz de ser evaluada objetivamente.

* * *

El mismo error hermenéutico se produce también en la interpretación tradicional del texto de Apocalipsis 3:20.

Jesús no está a la puerta de un “inconverso” realizando evangelización personal, sino a la puerta de un discípulo suyo que ha optado por sacarle de su casa, es decir, de su vida.

El texto se puede aplicar de manera ampliada enfocando las iglesias locales que han optado por sacar de su programación a Jesús y a su Palabra. Jesús se presenta como que quiere volver a entrar, pero cortésmente toca la puerta con suavidad. No la abre a patadas. Más bien espera que se le abra, y evidentemente lleva en su mano una bolsa con comida para invitarle a almorzar o a cenar a su discípulo mequetrefe.

Esta interpretación correcta abre viada a otras más también correctas, como es el caso del comer juntos que representa el éxito en la comunicación, siempre centrada en las Escrituras. Porque es un hecho que no a todos se les presentará Jesús como a Pablo camino de Damasco, o cenará con ellos literalmente como con los discípulos de la aldea de Emaús. Pero todos tienen acceso a la comunicación sobre la base de las Sagradas Escrituras, conforme a la palabra que dice que no sólo de pan vivirá el hombre sino de toda palabra que sale de la boca de Dios.

* * *

Es de urgencia el estudio de la Decodificación Hermenéutica, y a la vez es sumamente interesante, y en gran medida cae en el campo de la responsabilidad pastoral que toma en cuenta la edad mental de las personas.

Justamente, el ruego de Jesús expresado en sus palabras, “apacienta mis corderos” y “pastorea mis ovejas”, aparte de que tiene un orden cronológico intrínseco que no puede ser remplazado por “pastorea mis corderos” o “apacienta mis ovejas”, se refiere a nutrir al rebaño con la Palabra de Dios lo cual no se logra, o se posterga el éxito, cuando la cosa se realiza sobre fundamentos codificados que prevalecen y pasan de generación en generación.

Lo grave del caso, que en la gracia de Dios se puede corregir de manera adecuada lo que está codificado cuando se lo detecta, es que lo que está codificado suena bien y hasta merece ser memorizado. Como decía cierta misionera norteamericana: “Yo sé que mi interpretación de este versículo es errada, pero para mí así de errada ha sido de mucha bendición.”

OBSERVACIONES:

Volviendo a la Parábola de los Cuatro Tipos de Terreno tenemos que hacer SIETE Observaciones *sine qua non*:

1. Se hace necesario un enfoque preliminar de la literatura rabínica cuando se trata del estudio de la metodología de Jesús como Rabí o Maestro.

Los comentaristas cristianos que ignoran este tipo de literatura rabínica han enfocado las Parábolas de Jesús dentro de un gran vacío conceptual, porque la metodología de Jesús como Rabí sin duda está inserta en la metodología rabínica de su tiempo.

2. El enfoque rabínico de los Cuatro Tipos de Terreno que representan Cuatro Tipos de Discípulos en el círculo rabínico demuestra claramente que Jesús no está enfatizando en el Sembrador o el Maestro que señala al Rabí, sino en los tipos de terreno que representan a los discípulos. De lo contrario, ¿por qué tendría alguien que sembrar en pedregales o en el camino apelmazado?

De todas maneras se requiere reenfocar esta parábola de Jesús. De lo contrario, se estaría enfocando el desempeño de un sembrador desenfocado que para nada califica según los objetivos del Reino de Dios.

3. Esta parábola de Jesús demuestra ser una paráfrasis de la clasificación de los discípulos de un Rabí en cuatro grupos, y su estructura se basa en la categoría de los “Proverbios de Enumeración” o “Proverbios Numéricos” que surge en la última fase del Movimiento Sapiencial del Período Bíblico y halla expresión en el capítulo 30:15-33 del libro de Proverbios en la Biblia.

4. Esta base hermenéutica nos lleva a entender la brillante conclusión de esta Parábola relacionada con el fruto: El fruto, su abundancia o su escasez está en relación proporcional con los valores de los discípulos y su capacidad de invertir en los valores eternos en consonancia con su inversión en los valores temporales.

5. Lo dicho en el punto 4 no es cierto de la aplicación de esta parábola al campo de la evangelización, por cuanto las enseñanzas de Jesús no tienen ninguna conexión con un criterio determinista según el cual nada se puede hacer con el terreno que de por sí es malo o deficiente.

6. NUAY Punto N° 6

¡¡¡Sírvese pasar al Punto N° 7!!! ¿Ya?

7. La presencia de esta parábola sobre los Cuatro Tipos de Discípulos en el Evangelio de Mateo, que demuestra ser una paráfrasis libre de la clasificación de los discípulos de un Rabí en cuatro grupos, sugiere que tal clasificación o tipificación que se ha preservado en el libreto, *Hagadáh de Pésaj* (Historia de la Pascua) que se lee en la noche celebración de la cena pascual, ya existía en los tiempos de Jesús, en la primera mitad del primer siglo. Como tal es un importante testimonio cronológico para su evaluación crítico-literaria.

A manera de yapa, llama la atención el hecho importante que Mateo se refiera casualmente a cuatro tipos de discípulos, cuando a lo largo y ancho de su Evangelio él juega con la numerología didáctica judía, pero utilizando hacerlo sobre la base del número 7. En este caso tenemos una reveladora excepción, reveladora en el sentido de la exactitud con que Mateo refiere las palabras de Jesús.

12 EL GRAN PAQUETAZO



Por la Democratización de la Educación Teológica

Ocurrió en un atardecer agotador.

Aquella llamada telefónica me dejó aún más abatido.

A las justas podíamos salir a flote y mantener nuestro hogar con dignidad. Sin embargo, guardé la calma y puse aquella conversación a la cabeza de nuestra agenda.

Se trataba de Juan Baquerizo, un joven ejemplar de nuestra congregación San Andrés, de la Iglesia Evangélica Presbiteriana en Lima. Su petición no era descarada, como otras que se me caían encima por haber tenido en el pasado la dicha de vivir un tiempo en Estados Unidos.

Después de llamarnos, nos visitó en nuestra casa y nos contó su historia que indirectamente ya la conocíamos. Habíamos oído años atrás de un niño del Colegio San Andrés que había tenido una experiencia conmovedora y con seriedad no común había asumido un militante testimonio evangélico. —Al hablar del Colegio San Andrés nos referimos al prestigioso plantel fundado por el Dr. Juan A. Mackay con el nombre de Colegio Anglo Peruano—.

* * *

Cuando terminó la secundaria, ingresó a la Universidad Nacional de Ingeniería, y combinaba responsablemente sus estudios con el liderazgo de los jóvenes de nuestra congregación.

—Eso habrá sido, pues, antes de que contrataran a sueldo a ese pastor de jóvenes que acabó acabando con los jóvenes, ¿verdad?

—Era, además, un muchacho profundamente enamorado. ¡Era un Juleo que temprano había encontrado a su Rumieta!

—Querrás decir, un Romeo que temprano había encontrado a su Julieta. . .

—¡Eso! ¡Eso!

El nos visitaba a menudo en casa y nos contaba de sus sueños de amor y de sus planes para el futuro cercano. Nos contaba de sus sufrimientos y de la manera hostil con que le trataban los padres de la chica, como a menudo ocurre.

Era un raro ejemplar de esos que aún creen en las hadas madrinas y en los besos de amor que rompen los encantamientos y convierten a horripilantes sapos de sangre verde en príncipes de sangre azul.

Mi esposa y yo nos jaraneábamos al escucharle, y él se complacía de contar con oídos predispuestos.

* * *

Pero había algo que lo hacía más especial aún: Su devoción por su madre que se encontraba enferma de cáncer terminal en el Hospital Almenara. Cada atardecer iba a visitarla en su cuarto en el hospital, cuando cualquier otro miembro de la familia hubiera ansiado desaparecerse ante esas desgarradoras escenas de dolor.

Así combinaba, sin caer hecho pedazos, sus estudios de ingeniería, sus clases de inglés en el Instituto Cultural Peruano Norteamericano (ICPNA), las actividades juveniles en la iglesia, las visitas diarias al hospital y sus sesiones de besos con Lucero en el Parque de la Cabaña.

A un joven como él había que tomarlo en serio. Por eso, su llamada me hundió en la reflexión. Me contó lo que en parte yo sabía, pero esta vez lo conocería en un plano más personal. Nos pidió que le ayudáramos a encontrar un trabajo a fin de que no terminara abandonando sus clases en la universidad, pues la enfermedad de su madre había socavado la economía de su familia.

Mientras pensábamos en esto, cierto día pude conocer su agenda de primera mano cuando me llevó al hospital, porque su madre quería conocerme.

La señora se alegró por mi visita hasta el punto que le era difícil articular palabra.

* * *

El domingo hablé con los dirigentes de la iglesia, y nos esforzamos por hallar la manera de ayudarle. ¡Entonces se me prendió el foquito de la genialidad!

Les propuse que creáramos un Instituto Bíblico adjunto a la iglesia y auspiciado por el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR), y que se le diera a Juan el cargo de administrador.

Yo me ocuparía de las clases a cambio de nada. El 50 por ciento de ingresos por los cursos serían para la iglesia, y el 50 por ciento le serían asignados a él por su trabajo de administrador. Haríamos esto mientras encontrábamos una mejor manera de ayudarle, y presentíamos un éxito abrumador a causa del tipo de promoción que se haría en la radio. Y yo sé de radio, tú sabes. . .

* * *

Así nació, en julio de 1992, el Instituto Bíblico San Andrés (IBSA) que adquiriría prestigio por sus dinámicos CCP o Cursos Cortos Programados, el último grito de la moda en materia de comunicaciones.

Los CCP se darían sólo en las noches de la última semana de cada mes, para no interferir con las actividades regulares de la iglesia.

Pronto nos vimos con 30, con 60 y hasta con 100 estudiantes por curso, llegando a tener hasta 600 estudiantes por año, un número récord teniendo en cuenta la crisis que atraviesan otras instituciones teológicas en nuestro tiempo, como una que a las justas logró convocar sólo a un estudiante, y esto, porque quien pagó por él fue nuestra abuelita Escocia.

* * *

Juan Baquerizo se encargó de la promoción en la radio, de la inscripción de los estudiantes y de la disponibilidad del local.

A pedido de los estudiantes, también llevó un termo gigante con café y sándwiches en higiénicas bolsitas de plástico acompañadas con una servilleta, lo cual le permitía ganarse unos soles extra. Rápidamente se agotaba el café de su termo, y se acababan sus sándwiches.

Pero al cabo de unas dos o tres noches, surgió la maledicencia entre los religiosos recalitrantes de nuestra congregación. Se quiso dar a entender que fueron los jóvenes de la iglesia los que se quejaron de ello, pero yo sé quién fue realmente el publicano y pecador.

Le acusaron de “hacer negocio en el templo”, y ese publicano y pecador lo formuló con estilo escritural: “Se estaba convirtiendo la casa de Dios en cueva de ladrones”.

Entonces, los ancianos le prohibieron llevar su termo y sus sándwiches.

* * *

Juan Baquerizo trabajó dos meses como un fiel administrador del IBSA. En el tercer mes su situación mejoró, y al dedicarse más a sus estudios, tuvo que hacerse cargo de sus responsabilidades el Sr. Luis Borbor, el administrador de la iglesia, que se había convertido en un asiduo estudiante del IBSA y perseveró hasta su graduación con bombos, platillos y castillos, ante 1200 espectadores, una nube de testigos congregados en el Templo Maranatha de la Avenida Brasil. 86 fueron los graduados de esa Primera Promoción del CEBCAR, en su mayoría estudiantes del IBSA.

Poco tiempo después falleció la madre de Juan, y le vimos a él en aquella escena desgarradora, de rodillas sobre el montón de tierra junto a la tumba cavada, y rodeado por los acompañantes de pie.

El lloraba y arrojaba con sus dedos a la fosa unos gránulos de tierra entremezclados con pétalos de rosas. El tenía el valor de enfrentar el sufrimiento, sin escrúpulos. Por eso era superior a todos sus viles detractores.

* * *

Pasaron unos meses sin que supiéramos nada de él. Pero sorpresivamente recibimos un sobre que contenía un parte matrimonial. Así nos enteramos que él no estaba en el Perú, sino en Estados Unidos, y que volvería sólo por unos días para desposar a Lucero y llevársela con él.

Por mi mente se cruzó el pensamiento de que tarde o temprano los habrían de agarrar los de la migra, y los habrían de deportar.

Entonces hablé con los dirigentes de la iglesia y planteé la alternativa de cancelar las actividades del IBSA o continuar, ya que el número de alumnos iba en aumento, incrementándose considerablemente los ingresos de la iglesia.

—Sí, me acuerdo. Se acordó que tú siguieras, si no tenías inconveniente.

—Se continuó, y pronto el IBSA empezó a tener hijos e hijas.

* * *

Al cabo de pocos meses, otros institutos bíblicos similares fueron implementados en Lima metropolitana: En Comas al norte, en Surquillo al sur, en Canto Grande al este, y en el Callao al oeste. Igual ocurrió en el interior del país, y todo por obra y gracia de los CCP y sus respectivas Separatas Académicas.

Ya no podíamos dar marcha atrás, por el compromiso asumido con los estudiantes y la continua demanda de nuestras Separatas Académicas que se convirtieron en nuestra principal fuente de ingresos, como cuando escribí la que lleva por título “El meneío del Rey David”, que se vendía como pan caliente. No me sorprendería que una copia habrá llegado a manos de la Natusha.

—Pero, ¿qué es una Separata Académica?

—Es el texto de un CCP, diseñado mediante breves unidades didácticas y ordenadas con el criterio de la programación conceptual que aprendí en Israel. Dicho texto se lee y se comenta en el aula con la participación de los estudiantes.

—¿A qué se debe su poderío? ¿Cuál es su secreto?

—A cierto ingrediente que se llama “midrash”, un poderoso recurso de motivación de la educación hebrea, que adopta el formato de hilarantes anécdotas y *short-stories*.

* * *

Las separatas académicas incluso echan mano de la jerga, lo que motiva poderosamente a la gente local. Esto es muy diferente de sentarse en Estados Unidos y producir materiales para la América Latina. Esto ha contribuido al crecimiento orgánico de las separatas académicas.

—¿Qué es eso de crecimiento orgánico? ¿Acaso tienen vida propia?

—Si así no fuera, ¿cómo se explica que hayan crecido hasta formar una gran Biblioteca Inteligente?

—¿Se refiere usted al GRAN PAQUETAZO?

—¡Ya atracas!

—¿Y es cierto que el Gran Paquetazo es charapa? ¿Qué me dice al respecto, doctor?

—Hasta donde me consta, nació en nuestra iglesia presbiteriana San Andrés. Pero en cierto sentido, sí es charapa, como paso a referir.

* * *

Ese verano, los alumnos y profesores de la AMIEP (Academia Misionológica de la IEP) nos dimos cita en la fogosa ciudad amazónica de Pucallpa para el promocionado evento “PUCALLPA 97”.

Nuestras actividades tendrían lugar en el local del Colegio “Nueva Generación”, y habían sido promocionadas por Radio Maranatha. Entonces se coló en los anuncios de la radio el chisme de que vuestro servidor es. . . ¡shilico, de Celendín!

Llegué a Pucallpa en vuelo de Aerocontinente con un cargamento regular de materiales didácticos y las separatas académicas que hasta ese tiempo había producido el CEBCAR. Y en la noche de la inauguración de PUCALLPA 97 se me ocurrió desplegarlas ante la vista de los estudiantes y público en general. Previamente había corrido la bola de que esa noche habría “¡un gran desfile de separatas!”

Muchos charapas estaban ansiosos por verlas, pensando que se trataría de las vedettes de Agua Bella, que visitan esta ciudad y desfilan en paños menores a causa del sofocante calor.

* * *

Al día siguiente me visitaron algunos interesados por “las Separatas Académicas del CEBCAR”. Hacían cola para verlas y deshojarlas, pero a ninguno se le ocurría preguntar cuánto podrían costar.

Un gringo del ILV se mostró admirado por la variedad de temas y la alta calidad editorial. El estaba en la capacidad de apreciar esto, porque estaba involucrado en la actividad educativa. “¡Nunca antes se produjo algo semejante!” —dijo, lleno de emoción—. Finalmente compró una o dos separatas, sin dejar de murmurar de su alto precio (dos o tres dólares cada una).

Yo le miraba desapasionado. Sus lloriqueos no me producían la mínima conmiseración, y decía en mis adentros: “Pensaré que por su linda cara voy a regalarle mis separatas; ¡pero con este shilico se va a dar un gran chasco!”

Como vio junto a las separatas mi letrero shilico que dice HOY NO FIO, MAÑANA SI, se despidió prometiendo volver al día siguiente para llevarse varias que dejó separadas.

* * *

Al día siguiente, mientras yo almorzaba con los estudiantes, se acercó a mí el profesor Pedro Montes y me dijo recatadamente al oído:

—El Dr. Alberto Muñoz le busca porque tiene urgencia de hablar con usted.

Puse a un lado mi plato de pitucas sancochadas y le dije:

—Hazme el favor de hacerlo pasar a mi oficina.

Yo no le conocía, pero a mi llegada a Pucallpa había escuchado hablar de él. Es un médico famoso cuya clínica goza de prestigio en la región. El ha fundado el CEDIC (Centro Evangélico de Difusión Cristiana) y sentía un claro llamamiento pastoral. Toda su familia estaba inscrita en el programa PUCALLPA 97.

También estaba enterado de su generosidad, porque de su finca venía gran parte de los alimentos para el batallón de estudiantes de la AMIEP: Yucas, pitucas, naranjas, mangos, cocos, gallinas, monos, aparte de víveres como arroz, fideos y azúcar que sus ayudantes nos traían casi a diario en su camioneta 4 por 4.

* * *

Con lenguaje formal empieza a hablarme:

—Estamos muy alegres de que nos haya visitado en Pucallpa.

De repente, deja de lado su estilo formal y empieza a hablarme de modo familiar:

—Tú eres shilico, ¿verdad?

Le pregunté:

—¿Cómo te has enterado?

—Eso paran diciendo en Radio Maranatha.

Y prosiguió, emocionado:

—¡Yo también soy shilico! ¿Conoces a la familia Muñoz, dueños del Hotel Amazonas en la calle del Comercio? ¿No serás vos de la familia que tenía la Farmacia Chávez frente a mi hotel?

—Sí, era de mi hermana Isabel, esposa del Amauta Orestes de Tavera y Quevedo.

—¡El era mi maestro en la Escuela 85 Potrosos! ¡Entonces de niños hemos jugado a los chanos!

Y añadió:

—He venido para invitarte a almorzar mañana en un restaurant típico junto al lago Yarinacocha. ¿Te encantaría comer blancas doncellas fritas con blancas cintas nupciales de palmera chonta?

* * *

Cuando está para despedirse, concentra su mirada en el *display* de las Separatas Académicas del CEBCAR y me pregunta:

—¿Están en venta estos materiales?

—Los tengo en exposición, pero también están en venta.

—Por favor, sácame la cuenta, que voy a adquirirlas todas de golpe.

—Son tuyas todas, excepto éstas que han sido apartadas por un gringo del ILV, que ha prometido venir esta tarde a llevárselas.

Me dijo:

—Por favor, no se los des a nadie más. Mañana vengo con la plata. Recuerda, paisano, ya son mías.

—Son tuyas todas, menos estás que apartó el gringo del ILV.

—Pero si no viene esta tarde, recuerda que ya son mías.

* * *

Al día siguiente, después de almuerzo, se apareció con un fajo de billetes que sacó de su bolsillo de atrás y me lo entregó al estilo bandangán, sin contarlos.

Cuando partió embalado en su camioneta 4 por 4 con su cofre de joyas, me puse a contar los billetes porque evidentemente se había equivocado; era demasiado dinero.

En la noche me acerqué para devolvérselo, pero no lo quiso recibir pues decía que lo que yo le había dado valía mucho más que eso.

Me dijo:

—Yo he escuchado bastante acerca de ti. Mis profesores que vinieron de Argentina para instruirme en las primeras fases de mi labor pastoral me han dicho que la mejor manera en que puedo adquirir una buena formación teológica sin tener que abandonar la atención en mi clínica es mediante las Separatas Académicas del CEBCAR, producidas por el Dr. Moisés Chávez. “Tú debes conocerlo”, me decían, “porque es peruano”. ¡Y resulta que no sólo eres peruano, sino que encima eres shilico, y encima eras mi vecino en Celendín!

Y concluyó:

—Yo doy gracias a Dios por haberte traído aquí.

* * *

Mi participación en PUCALLPA 97 tuvo dos fases. Terminada la primera fase volví a Lima, entre otras cosas para preparar los materiales para la segunda fase.

Mientras el avión volaba sobre los elevados picachos de la cordillera de los Andes, yo pensaba en la manera en que se podría ayudar a los profesionales y empresarios como el Dr. Muñoz mediante los materiales del CEBCAR. De pronto, la hermosa aeromoza anunció con seductor acento charapa nuestro aterrizaje en mi aeropuerto “Jorge Chávez”.

Una vez en casa, preparé copias de todas las separatas para llevarlas a Pucallpa, pero esta vez las agrupé según las áreas de la educación teológica y las mandé anillar con cubiertas de plástico. A su conjunto llamé inicialmente con el nombre sonso de “Programa Terminal de Teología” (PTT), pero no faltó un chistoso de la AMIEP que lo llamó “el Libro Gordo de Petete”.

En Pucallpa me visitó de nuevo el Dr. Muñoz y al ver los materiales anillados y desplegados en toda su gloria, se antojó y me los adquirió antes de que nadie los viera, de nuevo al estilo bandangán, con un enorme fajo de billetes que sacó de su bolsillo de atrás.

* * *

Mientras yo me sancochaba en la Amazonía peruana, mi esposa Amanda y nuestra pequeña Lili Ester estaban pasando una refrescante vacación en La Paz, Bolivia.

Al final del evento regresé a Lima con las maletas vacías y me puse a preparar copias de todos los materiales para tenerlos a disposición del público que continuamente visitaba nuestra librería adjunta al CEBCAR.

Entonces llegaron mi par de mujercitas, y cuando las traje del aeropuerto, el bullicio en nuestra casa era ¡ya no ya!

La Lili Ester venía con lentes, y era toda una Barbie en miniatura.

* * *

Amanda y yo empezamos a reorganizar todo en casa. El montón de separatas nuevas que logré preparar antes de su llegada, estaban puestas provisionalmente sobre la silla giratoria de la computadora, y al verlo, me dijo, sin saber de qué se trataba:

—¡Aparta de mí este paquetazo, porque necesito usar la computadora!

Y le respondí, aparentemente fuera de foco:

—¡Gloria a Dios! ¡Aleluyáaa!

La mujer no salía de su asombro y pensaba que en su ausencia me había vuelto pentecostal o que estaba loco. Y me dijo con expresión de profunda conmiseración:

—¿Qué te sucede, mi querido Watson?

Yo no le escuchaba porque gritaba:

—¡Eureka! ¡Eureka! ¡Paquetazo! ¡Paquetazo!

Este es el nombre folklórico que yo andaba buscando para anunciar por la radio el nacimiento de lo que más adelante llegaría a ser el Programa Universitario de Teología (PUT-CEBCAR) y la Biblioteca Inteligente.

* * *

En las semanas siguientes vendimos varios “Paquetazos” a 200 dólares cada uno, porque el nombrecito llegó a pegar bien en Radio del Pacífico. Completamos el “Paquetazo” con una Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA) y otros materiales adicionales, y lo promocionamos como “el Gran Paquetazo”.

El Gran Paquetazo había sido engendrado en el IBSA, en el Pasaje Hernán Velarde 132, Lima, y había nacido en Pucallpa, pero en el fondo, en el fondo, en el fondo. . . ¡el Gran Paquetazo es shilico!

Poco después nos visitó una comitiva de la Confraternidad de Pastores del Perú para solicitar que el Gran Paquetazo fuera para uso exclusivo de pastores acreditados por sus iglesias y denominaciones. Esta exclusividad, nos pareció, afectaría su objetivo principal: La Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL).

Tras una grata negociación decidimos que la esposa de un pastor acreditado que se inscribía en el PUT-CEBCAR pudiera estudiar juntos con su esposo sin costo adicional. Estudiarían juntos, y se graduarían juntos los dos. ¡Pero no aceptamos que fueran incluidas sus enamoradas, sus novias, sus concubinas y sus suegras!

El PUT-CEBCAR fue promocionado como el único programa de educación teológica “que se estudia en la cama”.

* * *

Cierta noche se reunieron en nuestra casa algunos de nuestros estudiantes para juntos ir en un taxi a mis clases en el SEB de Surquillo.

Yo me acomodé adelante, al lado del chofer. Atrás estaban tres muchachos y dos chicas, *patachaus-patachaus*.

En el trayecto me hacían muchas preguntas que yo respondía lacónicamente y sin voltearme, para no molestar al chofer, que permanecía callado, ajeno a nuestra conversación.

Casi a la mitad del largo recorrido, el chofer interrumpió su silencio y me hizo esta sorpresiva pregunta:

- ¿No será usted el Dr. Moisés Chávez?
 —¿Cómo lo sabe?
 —Yo soy el papá de Juan Baquerizo. El me ha hablado mucho de usted.
 —¿Y qué es de él? ¿Volvió de Estados Unidos? ¿Se llegó a casar?
 —El estuvo pocos días en Lima, con licencia. Sólo vino para casarse y llevarse a Lucero.
 —¿Licencia? ¿Licencia de qué?
 —Del Ejército de Estados Unidos.

* * *

Cuando ingresó a Estados Unidos de manera ilegal, se presentó al ejército y les contó su historia. Les dijo que aceptaría ser deportado, pero que amaba a ese país y quería ingresar a su ejército.

Su valor, su honestidad y sus altos calificativos profesionales fueron evaluados y le dieron la bienvenida.

—¡Yo voy a hacer como él! ¡Me voy a ofrecer como carne de cañón!

—¡No hagas eso, Carlitos! No sea que te salga el tiro por la culata.

Yo sabía que él llegaría a algo en la vida. Ese es el destino de las mujeres y de los hombres apasionados. De paso, fue el agente que Dios utilizó para involucrarme a mí en el movimiento de la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL). El dio el impulso inicial que condujo a la producción de “el Gran Paquetazo”, que ahora es el Programa de Bachillerato de la California Biblical University of Peru (CBUP).

* * *

Muchos años después, cuando yo residía en Bolivia y mi cabellera había adquirido una respetable coloración platinada como la de Marilyn Monroe, visité Lima para uno de los seminarios de la CBUP. Y he aquí, cierto empresario inscrito en el PUT-CEBCAR me invitó a cenar en su casa, en el distrito residencial de La Molina.

El taxista se mostró muy servicial, y cuando llegamos a la casa, se ofreció a esperarme para llevarme de regreso a mi hotel.

Le dije:

—No le conviene esperar, porque nos vamos a demorar mucho.

Respondió:

—No importa cuanto tiempo se demore, yo le esperaré sin ningún compromiso.

Insistí que no le convenía esperar, y respondió con una sonrisa pícaro:

—Yo soy el papá de Juan Baquerizo. ¿Se acuerda de cuando le llevé a usted y a sus alumnos en mi taxi?

Que en una ciudad como Lima, que tiene más de diez millones de habitantes, haya ocurrido por segunda vez, después de tanto tiempo, puede ser interpretado como una gran coincidencia. Pero, ya no me sorprendería si ocurre por tercera vez.

* * *

En 1984 tuvimos 2500 estudiantes en el Perú, Bolivia, Chile, Argentina y México. En Trujillo tuvimos 350 estudiantes apiñados en la Iglesia Bautista Central que pastorea mi paisano Julio Villar. Y tras la creación de la CBUP, la modalidad del PUT-CEBCAR terminará por imponerse en la América Latina.

Hay los que toman su avión en Pucallpa, en Iquitos, en el Cusco y vienen a su curso mensual en el IBSA. Otros de más lejos, como Santiago de Chile, o de más lejos aún, como la Sra. Giannina de Hutchinson, una simpática peruana residente en Estados Unidos, que se graduó en la Primera Promoción del CEBCAR en 1996, ante más de mil espectadores.

Estos hechos nos hacen recordar el movimiento de democratización de la educación teológica del Siglo 5 en las comunidades judías de Sura, Pumbedita y Bagdad, en la actual Irak. Cada verano acudían a estas ciudades para estudiar la Toráh. Al ser imposible alojar a tanta gente, se acomodaban *tájat kipát ha-shamáyim* (debajo de la bóveda del cielo).

Ellos asociaban con la Toráh el atractivo y esplendor de una novia ataviada para su novio, y a los meses de estudio de la Toráh llamaban *yarjéi kaláh* o “meses de luna de miel”. Tal movimiento condujo a la producción del Talmud de Babilonia, de la misma manera que el movimiento del CEBCAR ha conducido a la producción del Gran Paquetazo y de la Biblioteca Inteligente.

—Y todo esto, Carlitos, ¿quién lo hizo? ¿Quién lo hizo?

—¡Tu chochera lo hizo! El Juan Baquerizo!

13 AJUSTANDO LA VISION



En su discurso de inauguración del Módulo CBUP de Julio del 2012, el Gran Apostolazo hizo un enfoque sumario del Sermón del Monte que a todos dejó perplejos a causa de su novedad y actualidad.

Fíjate que dijo que el Sermón del Monte no es ningún sermón.

Dijo que fue la cátedra para ajustar la visión al comienzo de la Misión, porque la visión no se ajusta a lo largo de la jornada, y menos al final, como pretenden hacer los mequetrefes.

Dijo que es un ajuste de la visión profético-sacerdotal de los discípulos a la luz de la Toráh, de la Palabra de Dios.

Dijo que el Sermón del Monte es la re-escenificación de la entrega de la Toráh a Moisés en el Monte Sinaí, llevada a cabo en el Monte de las Bienaventuranzas, en la orilla occidental del Mar de Galilea.

Dijo que la entrega de la Toráh por Jesús es, en realidad, un nuevo enfoque de la Toráh entregada a Moisés, el enfoque que hacía falta en Israel y que haría falta en el mundo cristiano.

Dijo que a esta re-escenificación de la entrega de la Toráh en el Monte de las Bienaventuranzas se refiere al cumplimiento de la promesa-profecía dada a Moisés en Deuteronomio 18:18 que dice: “Les levantaré un profeta como tú, de entre sus hermanos. Yo pondré mis palabras en su boca, y él les hablará todo lo que yo le mande.”

Dijo que cada *halajáh* o norma de conducta de Jesús es introducida por la expresión “mas yo os digo”, como lo enfatiza el Amauta Juan A. Mackay en su libro *Mas yo os digo* (Editorial Mundo Nuevo, Buenos Aires, 1927). Y que esta expresión suya no significa un rechazo de la Toráh oral (hebreo: *toráh she-be-al-pe*) de Israel, sino su perfeccionamiento y consumación.

* * *

También dijo que las Bienaventuranzas no son ocho, sino siete, ¡jojolete!, como lo ha expuesto convincentemente en su obra, *El Evangelio de Mateo*, que forma parte de la Biblioteca Inteligente:

Dijo que son siete como los siete colores del arco iris que en conjunto forman la luz.

Dijo que las Bienaventuranzas son los siete colores en que se descompone la bendita luz del evangelio que nos trae una auténtica y colorida felicidad. ¡Qué aburrido sería que todo fuese de color rojo bolivariano! ¿Verdad?

Dijo que cada Bienaventuranza señala un matiz del espectro del carácter de un profesional que es feliz porque ha hecho profesión de fe en Jesús el Mesías. Porque no se puede hacer profesión de fe y vivir sumido en la monotonía y en la infelicidad del blanco y negro, ¿verdad?

Dijo también que las recompensas de las Bienaventuranzas te son entregadas en paquete, todas, toditas, todas, si es que alcanzas a ajustar tu visión con la visión del Reino de Dios.

* * *

En medio del aplauso de los discípulos reunidos a sus pies en el Aposento Alto de la Santa Sede de la CBUP en la Avenida Brasil, el Gran Apostolazo prosiguió diciendo:

No existe tal cosa como considerar las Bienaventuranzas por separado, como si un discípulo fuera especialista en pacificación, y otro en limpieza de corazón, sin que falten en la viña del Señor los pobres y los llorones.

Dijo, además:

¿Acaso no han sido la atomización y la discriminación nuestro error estratégico, efecto de nuestra distorsionada visión profética del evangelio a lo largo de 2000 años?

Alguien le preguntó:

—¿En qué sentido, doc?

Y respondió:

—En el sentido de que si lloras, sigue llorando, porque. . . ¡esa es tu Bienaventuranza! Pero el apóstol Daniel el Travieso declara: “Pero en el dolor es mejor cantar!”

* * *

El Gran Apostolazo dijo que el Sermón del Monte puede ser considerado también como el Manifiesto de la DETAL (Democratización de la Educación Teológica en América Latina) y de PROPALA (Profesionalización del Pastorado Latinoamericano). Porque he aquí el Maestro vino para instaurar el movimiento de la democratización de la educación teológica y a ello se dedicó *full time* entre las multitudes. Aunque su objetivo final era prender la chispa de la profesionalización evangélica en medio de nuestra generación de víboras.

Dijo que la chispa de PROPALA ya ha sido encendida en nuestros corazones a partir de la Santa Sede de la CBUP (California Biblical University of Peru).

* * *

Dijo también que “poner tu luz debajo de un cajón”, de modo que no alumbre a los de casa, y menos a los de fuera, es lo que la apóstola Gladys Victorio Arribasplata llama la “relativización” de los valores del evangelio.

Dijo que la relativización de los valores del evangelio ha sido equiparada por el Maestro a la reducción de la sal hasta el punto de no tener propiedades terapéuticas y preservativas a causa de su mínima cantidad. No es que la sal deja de ser sal, químicamente hablando, sino que su cantidad menguada y relativizada, y empolvada por la dejadez y el abandono, la torna opalina y nefasta, de modo que no sirve más para nada, sino para ser echada fuera y pisoteada por las mujeres, conforme a la palabra del apóstol César Chico Casiodoro que dice: “¡Pisau! ¡Pisau! ¡Pisau!”

Dijo que esta estupidez y tragedia es lo que la CBUP se ha propuesto contrarrestar en medio del pueblo evangélico latinoamericano mediante los recursos y el *soft-ware* de la DETAL y de PROPALA.

* * *

Entonces convocó a todos los pastores evangélicos presentes en el acto de inauguración a combatir el proceso de relativización y penetrar al mensaje y al significado del Manifiesto de la DETAL y de PROPALA (el Sermón del Monte), que es más luminoso y colorido que el monocromo manifiesto comunista incapaz de alumbrar los pasos del pastor tercermundista convicto y confeso para alcanzar la felicidad policroma que proyectan la DETAL y PROPALA a los hijos de luz.

Entonces, todos los presentes se pusieron de pie en *standing ovation*, mientras él decía:

Escuchad la palabra del Señor en el libro del profeta Ezequiel 34:7-16:

“¡Vivo yo”, dice el Señor Dios, “que por cuanto mis ovejas fueron expuestas a ser robadas o a ser devoradas por las fieras del campo, por no tener pastor, y mis pastores no se preocuparon por mis ovejas, sino que los pastores se apacentaron a sí mismos y no apacentaron a mis ovejas. . .” Ciertamente, así ha dicho el Señor Dios: “HE AQUÍ YO MISMO BUSCARE MIS OVEJAS Y CUIDARE DE ELLAS.”

* * *

El Gran Apostolazo dijo a los presentes:

Por eso el Buen Pastor descendió del cielo para buscar él mismo sus ovejas y cuidar de ellas, y ha tenido la gentileza de compartir su Misión pastoral con vosotros, siempre y cuando vuestra visión esté perfectamente ajustada con su visión. Por eso os ha reunido en la Santa Sede de la CBUP a fin de capacitaros para tan magna tarea.

Y antes de descender del Aposento Alto de la CBUP para dirigirse en mancha para disfrutar de los placeres de la carne en el Chifa de la CBUP, les expuso la agenda de ese primer día de clases:

—En el presente módulo examinaremos el Plan Soteriológico expuesto en el voluminoso volumen, *Puestos los ojos en JESUS*, que ha sido producido por la Plataforma Evangélica de la CBUP.

—A continuación comentaremos la película JESUS producida en 1979 por Campus Crusade for Christ International sobre la base del Evangelio de Lucas. A propósito, el Mel Gibson se propuso, sin lograrlo, opacar esta gran producción filmica con su “Pasión de Cristo” filmada en arameo, idioma que, francamente, sólo lo entiendo yo.

—También veremos el film, “Mi nombre es Khan”, con las estrellas del cine hindú, Shahrukh Khan y la bellísima Kahol. Esta obra está llena de visión sacerdotal y pastoral.

Y aconteció que cuando los discípulos de la CBUP empezaron a poner en práctica estas palabras, las multitudes estaban maravilladas de su enseñanza, porque enseñaban al pueblo como quienes tienen autoridad, y no como los misioneros y pastores mamarrachos.

o o o

Apreciado lector:

La historia que acabas de leer sirve como Introducción al volumen sobre la Pastoral Latinoamericana producido para el Módulo CBUP de Julio del 2012, diseñado para servir de manual a los pastores evangélicos del mundo de habla hispana. Cuando se traduzca a otros idiomas, será una bendición para todo el pueblo de Dios.

Sólo un punto de mi discurso de inauguración del módulo quisiera hacer resaltar aquí, pues fue el punto que suscitó más interrogantes: Me referí a la promesa-profecía hecha a Moisés en Deuteronomio 18:18 que dice: “Les levantaré un profeta como tú, de entre sus hermanos. Yo pondré mis palabras en su boca, y él les hablará todo lo que yo le mande.”

Jesús, desde el punto de vista genético es de la tribu de Leví (también es de la tribu de Judá). La tribu de Leví, de la que proviene Moisés, es la tribu sacerdotal, de la cual provienen los más grandes genios y premios Nobeles del mundo.

La evidencia indica que el cumplimiento de la promesa-profecía fue aun más radical: Ambos, Moisés y Jesús, fueron seismesinos. Y como Jesús nació el 10 de Nisán, es probable que Moisés también nació en la misma fecha, como lo muestro en mi obra, El mejor regalo de Navidad.

* * *

En el Monte de las Bienaventuranzas, Jesús les dio su Toráh, un nuevo enfoque de la Toráh que fue dada a Moisés. Su propósito fue capacitar a sus discípulos para cumplir la misma tarea pastoral que él vino a cumplir en el mundo.

No le sorprenderá al lector inteligente por qué hemos escogido como introducción al Módulo de *La Pastoral Latinoamericana* esta historia, “Ajustando la visión”, que previamente fue publicada como epílogo de mi obra, *¿Es el pastor un profesional?*

14 EL GATO VARGAS



**Samuel Vargas es el niño más alto de la fila delantera.
Moisés Chávez es el niño más alto de la fila de atrás.**

Hace unos días o semanas recibí la llamada telefónica de un joven estudiante que decía llamarse Samuel Vargas. Él decía conocerme a raíz de un Curso Corto Programado que yo había dictado hacía mucho tiempo en su iglesia, en una zona marginal de la Capital.

Su nombre era exactamente igual al de un niño que desde los 13 años de edad participara constantemente en nuestros programas del CEBCAR en el IBSA (Instituto Bíblico "San Andrés"), hasta su graduación a los 15 años con el grado de Bachiller en Estudios Teológicos.

Samuelito había demostrado gran valor y concentración en el estudio, a pesar de sus limitaciones físicas: Desde pequeño sufrió de la polio que le afectara severamente ambas piernas.

* * *

Este otro Samuel Vargas que me llamara hace poco era mayor. Tendría entre 25 a 30 años de edad. Pero a la verdad, a pesar de sus referencias a la ocasión en que yo visité su entorno, yo no me acordaba de él, aunque él no podía olvidarse de mí. Por eso decidí llamarme finalmente por teléfono:

—¿Se acuerda que visitó mi casa y le mostré algunos trabajos que había escrito?

—¡Ah! ¡Tú eres aquel joven! Perdóname que no recordara tu nombre.

—Me gustaría visitarle en el CEBCAR. . .

—Mira, por ahora va a ser muy difícil. Mi esposa y yo acabamos de llegar de un viaje a Israel. Casi de inmediato ella viajó a Bolivia para traer de allí a nuestra hija pequeña que dejamos encargada con su tía Stael mientras duraba nuestro viaje. Yo estoy preparando un viaje a Pucallpa, y continuamente me encuentro fuera de casa. Mejor será que posterguemos tu visita para después.

* * *

Samuel Vargas insistió, pero finalmente aceptó que postergáramos su visita por algún tiempo. El quería hablar conmigo, y yo prefería que fuera en una ocasión más apropiada, porque había empezado a recordar que aquel joven me había impactado aquella vez que visité su casa en el arrabal. Entonces él tendría unos 18 años.

En aquella ocasión me mostró sus esfuerzos impagos como innato escritor. Tenía escrito un estudio acerca de Haya de la Torre. Tenía también un escrito en que se esforzaba por poner en orden cronológico los acontecimientos de la vida de Jesús que relatan los Cuatro Evangelios. También me mostró un sermón que había predicado a los jóvenes en un campamento y que había escrito antes de exponerlo. Su sermón tenía una estructura perfectamente homilética a pesar de que nunca antes había estudiado en algún instituto bíblico o en un seminario teológico.

Recuerdo que estaban presentes en su casa algunas chicas y muchachos que juntos con él formaban un conjunto musical de corte folklórico. Yo vi todo aquello y me impactó el hecho de que un joven peruano tuviera un enfoque tan positivo de la vida y que con tan escasos recursos produjera tanto a cambio de nada, como dice la palabra: “No se gana, pero se goza.”

* * *

Sin duda en aquella ocasión me enteré de su nombre y de cada uno de sus amigos a quienes él lideraba, pero los había olvidado por completo. Pero nunca me olvidé de los corrugados papeles escritos en una máquina de escribir destartada ni de su casa de esteras en aquel lugar marginal.

En el resto del día no pude desligarme de los detalles de esta breve conversación telefónica. Su llamada tuvo el efecto de hacerme recordar las circunstancias en que pude haberle conocido. En mi adormecimiento llegué a pensar que quizás jamás estuve en su casa, y empecé a dudar si el tal Samuel Vargas existía en la realidad. . .

* * *

Al anochecer, sumamente agotado con el trajín de mi viaje a Pucallpa para dictar un curso en la AMIEP, soñé que un gato de tamaño mediano apareció de un salto en el balcón que da a nuestro patio techado, y muy enternecidamente se acercó para rozarse en los botapiés de mi pantalón. Esa es la manera en que el felino muestra cariño, lo sé bien. Pero se trataba de un gato de la calle, y no me imaginaba por dónde podía haberse metido en la casa hasta el tercer piso.

Mi reacción fue primero apartarlo de su insistente allegarse a mis pies, y como no lo logré terminé rechazándolo con violencia, presa del miedo. Quería que el intruso saliera de la casa así como había ingresado. Pero en lugar de escaparse, el gato perdió el equilibrio y cayó del balcón al piso del patio techado.

Lo miré abajo, desde la baranda, y allí estaba inmóvil de pie, con las patas un tanto separadas y pegadas al piso encementado. Lo miré bien, y me hizo recordar a Sandunga, una esbelta gatita que tuvimos en casa unos años atrás.

Se me removieron las entrañas de pesar y bajé rápidamente por la escalera en espiral para verlo de cerca, porque permanecía inmóvil, un tanto cabizbajo y soportando el dolor. Y al mirar sus patitas delanteras afincadas en el piso, observé que no eran de gato, sino de niño.

* * *

Le dije:

—¿Te has herido! ¿Te va a pasar el dolor?

El gato me respondió sin rencor:

—Creo que ya va a pasar. . .

Y en la siguiente unidad de diálogo ya no era gato, sino el mismísimo Samuel Vargas que de la manera descrita hizo su aparición en mi casa porque quería hablar conmigo y no lo podía postergar.

Me dice:

—Yo soy Samuel Vargas, que le llamó por teléfono. ¿Se acuerda de mí?

Entonces las escenas soñadas de su casita de esteras y sus papeles escritos a máquina se dibujaron en mi mente con mayor nitidez.

* * *

El resto del sueño fue un febril anhelo por escribir la historia del Gato Vargas y desentrañar su enigma.

Al despertar por la mañana le conté mi sueño a mi mujer y me comprometí a escribirlo, porque el personaje de mi sueño era más bien un montaje de personajes de la vida real.

Yendo retrospectivamente, aunque en el sueño el niño Samuel Vargas y el joven Samuel Vargas eran dos personas distintas, el Samuel Vargas de la realidad era el principal factor del montaje. Aquel niño tan apasionado por el estudio de la Biblia, que no se perdía una sola clase en el CEBCAR no obstante que vivía en una distante barriada —su padre le llevaba a clases cada noche—, seguía prendido de sus separatas académicas del CEBCAR cuando no podía asistir a clases, porque estaba en tratamiento médico en el Hospital San

Juan de Dios, recuperándose de una de sus numerosas operaciones quirúrgicas en los huesos de ambas piernas.

Samuel Vargas Terrones era su nombre completo, como figura en los archivos del CEBCAR.

* * *

También desfiló por mi mente el caso de una chica que conocí hace muchos años cuando yo también era joven. Entonces yo tenía unos 17 o 18 años y estaba estudiando en el Seminario Evangélico de Lima (SEL) como alumno interno, aunque algunos cursos llevábamos en diversas partes de la ciudad. Por esta razón, frecuentemente recorríamos a pie el trecho de un kilómetro entre la Carretera Central en Santa Anita, donde nos dejaba el bus, y el local del SEL. En aquellos días el entorno era mayormente de campo y granjas.

A la mitad del camino había una pequeña tiendecita donde comprábamos galletas y gaseosas y a veces nos sentábamos junto a una pequeña mesita para tomarnos una tacita de café y descansar.

Allí conversé una vez con esta chica vivaz y comedida de mi edad que nos servía el café, ansioso de que ella también llegase a conocer las consecuencias del evangelio en su vida.

Un día la conversación empezó cuando ella me invitó a “una fiesta”, a un baile que tendría lugar en un lugar cercano. Y a mí se me ocurrió invitarle a “otra fiesta muchísimo mejor”, sin baile pero con mucha diversión. Me refería a las “sociales” que cada cierto tiempo teníamos en el SEL, donde destacaban los payasos con sus números artísticos llenos de ingenio y humor. En esas “sociales” yo hacía de animador y de mago profesional.

* * *

Mucho años después ella me confesó que fue a nuestra “fiesta”, pero un tanto tímida y desubicada. Allí me vio que yo animaba la reunión tocando mi acordeón. Y algo más ella vería en esa “fiesta” que ella jamás pudo olvidar y que en el momento oportuno le sirvió para enrumbar su vida.

Con el paso de los años cuando estuve en Israel yo me olvidé por completo de ella, pero ella nunca se olvidó de mí, cuando con el paso del tiempo se identificó con el movimiento revolucionario que dirigía el Ché Guevara en la selva peruana, y llegó a convertirse en su secretaria privada.

Rosario Rivera es ahora una mujer militante de la labor misionera y una dinámica pastora y evangelista. Ella misma me hizo recordar este episodio de nuestras vidas cuando nos volvimos a encontrar unos 25 años después:

—¿Te acuerdas que te invité a mi fiesta, y tú me invitaste a tu fiesta, diciéndome que tu fiesta sería muchísimo mejor?

—Sí, me acuerdo.

—Pues yo fui a tu fiesta, y estuve allí sólo un ratito. Honestamente, me gustó, y a partir de entonces llegué a tener cierta inquietud por el evangelio, que leudó como la levadura y se convirtió en pan en los días más aciagos de mi labor al lado del Ché Guevara.

Este es su testimonio toda vez que ella participa como predicadora en multitudinarias campañas evangelísticas. De esto me llegué a enterar por otras personas que me dicen que ella me menciona por nombre.

* * *

También entra en el montaje un joven de Puno, Walter Huaynillo Quispe, que en su juventud fue estudiante de la AMIEP, la Academia Misionológica de la Iglesia Evangélica Peruana.

Como parte de su capacitación recibió la tarea de investigar el impacto que había tenido el Aprismo en la población de la cuenca del río Chillón y de manera especial en la ciudad de Canta cerca de la cual estuvo edificado un bastión de adoctrinamiento político que ahora yace en ruinas.

El me contó de la tarea académica que estaba desarrollando, de la bibliografía a la que tenía acceso, de su evaluación tan positiva de Haya de la Torre y de sus entrevistas con varias autoridades de esa región del departamento de Lima.

Walter Huaynillo destacaba entre todos los estudiantes de la AMIEP por su gran inteligencia intelectual y emocional. Para cualquier otro profesor él se hubiera convertido en una pesadilla: Sus preguntas coherentes y bien planteadas, sus respuestas acertadas—incluso antes de que se formularan del todo las preguntas— y su conocimiento del lugar exacto donde se encontraba una idea en la Biblia, no un pasaje, ni siquiera un texto o una palabra, sino una idea. . .

Yo me percaté de su gran habilidad y lo convertí en mi secretario en el aula, después de bautizarlo cariñosamente con el epíteto de “el Teóloco”, por ser el verdadero montaje de un teólogo hecho y derecho, y por tener el atractivo del “Pájaro Loco” de las tiras cómicas.

* * *

También forma parte del montaje Mario Alvarado, un joven mexicano cuya historia me place contar a cada instante.

El era un muchacho de 15 años de edad cuando participó en un curso de Hebreo que yo di en el Instituto Politécnico de Ciudad Juárez. No era un simple curso sobre el idioma hebreo sino en cierta medida era una puerta al mundo misterioso de la Qábalah.

Su familia estaba muy involucrada en la labor social de la Iglesia Bautista “Monte Horeb” en una zona marginal de Ciudad Juárez, a pocas cuadras del puente que une a México con Estados Unidos. Y a corta distancia se encontraba su casa, junto a un cementerio sin muros.

Su habilidad con la música le ha hecho merecedor del apelativo de “Ingeniero de Sonido”, y del amor de una chica muy bella, Sonia, la Incondicional.

Mario no se me acercó durante el curso; él era demasiado tímido y reservado. El Ingeniero de Sonido tenía al mismo tiempo el don del silencio. Por eso cierta señora, amiga de su familia y que poseía un escandaloso loro hablador, le puso al loro el nombre “Mario A”, en memoria de él.

* * *

Por aquel entonces, Mario Alvarado trabajaba en un supermarket de Ciudad Juárez, metiendo los productos adquiridos en bolsas de plástico y guiando los carritos de transporte al área de estacionamiento de los clientes. Lo que ganara no sería gran cosa, pero con ello pudo adquirir mis obras en una librería evangélica. Luego se hizo un cuartito adicional en el patio trasero de su casa que daba al panteón. Ese pequeño cuartito era su sala de estudio y su biblioteca personal que exhibía en sus estantes sus apreciadas adquisiciones bibliográficas.

Cuando por fin tomó valor para buscarme y hablarme, él ya se había convertido en un experto en hebreo bíblico y conocía el contenido de todos mis libros publicados.

Cierto día me invitó a cenar en su casa donde toda su familia se reunió alrededor de la mesa para acompañarme a saborear unas deliciosas enchiladas y frijolitos refritos.

* * *

Mario llegó a avanzar tanto en el conocimiento de los idiomas bíblicos de manera autodidacta, que los directivos del proyecto de la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA) lo llegaron a conocer y a apreciar en la sede de la Editorial Mundo Hispano en Fort Bliss, El Paso, Texas, y a la edad de 17 años fue admitido como el consultor más joven de la Biblia RVA, representando a “México lindo y querido”.

Cuando se enteraron de ello varios pastores mexicanos, viejos envidiosos, reaccionaron negativamente porque se hubiera admitido en el sitio de Consultor a un “mocoso” en una obra que pretendía ser la más grande empresa editorial de la Biblia en nuestro siglo y en el siglo venidero, el Siglo 21. Pero, ¡ni modo! Todos los editores de la RVA juzgamos que él representaba muy eficazmente a la juventud latinoamericana.

* * *

Este intruso, me refiero al Gato Vargas de mi sueño, también representaba el montaje de jóvenes y hasta niños que se involucraron en el programa educativo del CEBCAR, como por ejemplo, el Dr. Moisés Coronel, el niño que con el paso de los años llegara a ser Secretario General de la Sociedad Bíblica Peruana, y Carlos Obed Fernández, Pastor Iglesia “Plenitud de Vida” en el distrito de Ate, Lima. Pero quisiera referirme a uno más en especial. . .

Cierta tarde sonó el timbre de mi casa en el distrito pituco de Los Olivos. Abrí para ver quién llamaba, y me vi por primera vez ante un joven cachaciento que me hablaba de “tú”.

Me dice:

—Tú no me conoces, pero yo sí te conozco.

Honestamente, me asustó, porque eran los días de Sendero Luminoso. Pero continuó:

—¿Te acuerdas de cuando fuiste a Huariaca?

Sí, yo estuve una vez en aquella aldea de la sierra central del Perú para participar como profesor en un instituto bíblico rural. En aquel entonces yo tendría 18 años de edad.

Me dice:

—¿Te acuerdas de la Srta. Martha Heiniger?

Sí. Jamás he olvidado ese nombre, porque esta simpática gringuita suiza me causó una grata impresión.

* * *

La Misión Suiza tenía por aquel entonces un orfanatorio en Huariaca, y varios de los misioneros asumieron cada uno el cuidado de un grupo de cinco o seis niños huérfanos, haciendo el rol de sus padres.

La Srta. Heiniger estaba a cargo de uno de esos grupos de niños. Yo tomaba el desayuno en la casa de ella, sentándome a la mesa junto a aquellos niños que me impresionaban muy favorablemente por su formalidad, buenas maneras y su conocimiento del alemán.

Aquel joven me dijo:

—Yo soy uno de aquellos niños.

Juan Yalico no se había olvidado de mí a pesar de que visité su casa cuando él tenía tan sólo unos seis años de edad.

Sin que yo lo supiera, él siguió mi ejemplo y fue a estudiar en el SEL, a pesar de haber previamente ingresado a la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), la universidad peruana donde sólo ingresan los genios.

Después siguió mis pisadas y fue a estudiar en el Ulpán Ha-Qáyits de la Universidad Hebrea de Jerusalem, Israel —su famosa Escuela de Verano—.

Su trayectoria es ahora de todos conocida, porque él es el fundador de la AMIEP.

En 1996 viajamos juntos a El Paso, Texas, donde fue incluido como Editor de la Biblia RVA y poco después logró su título de Doctor en Ministerios en la California Graduate School of Theology, de Westminster, California, Estados Unidos, que es el *alma mater* de la California Biblical University of Peru (CBUP).

* * *

Este sueño persistente, en que el montaje de mis amigos, grandes y pequeños se materializa en el formato de un gato, quizás porque el gato es el más mosca, el más astuto, el más arriesgado de todos los seres humanos, me enseña que aun cuando aparentemente no veamos resultados, lo que sembramos con nuestro silencioso testimonio germina primero como la semilla bajo tierra y como la levadura activa la masa sin que nosotros nos demos cuenta de ello, has que un día inesperado nos sorprenderán.

¡Cuál grande es la responsabilidad que tenemos de participar en la *Missio Dei* o Misión Integral. . .

Y, ¡OJITO! ¡OJITO!, cuando menos te lo imaginas saltará a la escena el Gato Vargas, ¡y a lo mejor te viene a remplazar!

15 LAS TABLAS DE MOISES



Se cuenta que en cierta ocasión llegó a una escuela elemental en Israel un Inspector de parte del Misrad Ha-Jinúj (Ministerio de Educación), y visitó las aulas, empezando por la de los más pequeñitos de la Kitáh Alef (Aula A).

El señor Inspector les preguntó:

—A ver, ñiñitos, ¿quién rompió las Tablas de la Ley?

En hebreo, las Tablas de la Ley se dice, *Shtei Lujót Ha-Brit*, literalmente, “las Dos Tablas del Pacto”, o “las Tablas de Moisés” para referirse al mediador del Pacto de Dios con Israel.

Ante la pregunta del señor Inspector, tanto la maestra del aula como todos los niños se quedaron *opa*.

* * *

Todos estuvieron callados largo rato, hasta que Danny, un niño muy educado y de pantaloncito corto se puso de pie. Y con marcado nerviosismo y conteniendo el llanto, declaró:

—¡Yo no fui, señor Inspector!

El Inspector se llenó de furia, y le dijo a la maestra a cargo del aula:

—¿Qué le merece la respuesta de este niño, señorita Shapiro?

Ella, muy asustada, respondió:

—Señor Inspector, si Danny dice que él no las rompió, pues no las rompió. El es un niño que siempre dice la verdad, y eso a mí me consta.

El Inspector llevó de las orejas a la maestra ante el Director de la escuela, y le dijo:

—Señor Director, he preguntado a los niños de Kitáh Alef quién rompió las Tablas de la Ley, y un niño me responde que él no fue, y esta maestra afirma que él no fue, dizqué porque ese niño siempre dice la verdad. ¿Qué me dice usted del nivel de instrucción de esta escuela?

Consternado, el señor Director respondió:

—¡Pero no se enoje, señor Inspector! Si alguien las rompió, ¡yo pago!

* * *

En un nivel similar de instrucción bíblica se encuentran en nuestro medio los que estudian la Biblia sin contar con una pauta cronológica adecuada. Para ellos, los acontecimientos bíblicos simplemente ocurrieron en el pasado. Pero, ¿exactamente cuándo, y con qué secuelas? No tiene importancia.

Tal desidia se deja ver en su manera de entender el Texto Sagrado, eisegéticamente. Pero los científicos del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR) no han querido dejar huérfanos y sin esperanza a aquellos para quienes la cronología sí cuenta, y han producido los materiales más expeditos para orientarse en el tiempo y en el espacio:

Dos tablas gráficas con características realmente mágicas, en el sentido de que la información se presenta en un abrir y cerrar de ojos, en el más pulcro estilo “abracadabra”.

* * *

Por un tiempo, estas tablas estuvieron ocultas a los ojos de los mortales y de la gente común y corriente, hasta que ocurrió algo providencial en la trayectoria del CEBCAR, que paso a referir.

Cierta mañana, muy temprano, antes de salir para su trabajo como periodista de investigación, mi sobrino favorito, Paolo Cucufatti, me despertó apurado e insistió que me

vistiera rápidamente porque quería mostrarme algo de urgencia en la Biblioteca y Museo de la Biblia del CEBCAR, en el primer piso de nuestro edificio.

Honestamente, me asusté, y no hice preguntas mientras me ponía mis calzoncillos y buscaba mis lentes, o viceversa.

Proseguí a ponerme mis calcetines, pero él me jaló, y bajé las gradas tras él, subiéndome a medias mi pantalón y sin anudarme los pasadores de mis zapatos.

* * *

Una vez en la biblioteca, me dijo que sólo quería sacarme una o dos fotos para acabar su rollo de película, ya que tenía urgencia de mandarlo a revelar.

¡Chésu! Haberme despertado sólo para eso!

Casi le doy una patada.

En fin, pensé, a lo mejor yo podría utilizar la foto que él tomaría en alguna publicación del CEBCAR. Después de todo, la biblioteca y las piezas arqueológicas del CEBCAR constituyen un tesoro incomparable en toda la América Latina que muchos quisieran ver aunque fuese sólo en foto. ¡Con decirte, nomás, que la biblioteca incluye los originales de todo el proceso editorial de la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA) considerada con justicia como “la Primera Biblia Científica” en el mundo de habla hispana: ¡30.000 páginas en tamaño carta, en numerosos tomos empastados!

* * *

Yo debía salir en la foto. Esa era la gracia.

—Saca la foto desde este ángulo —le indiqué, mostrándole mi lado sexy—.

—No tío; hagamos ahora algo diferente.

Puso una pesada silla de madera ceñida a una pared, e hizo que me sentara sobre ella.

Acto seguido, me removió el cabello, que de por sí parecía *quisha* de ratas debido a las visiones y pesadillas de la noche pasada. Evidentemente quería que yo apareciese en la foto con cierto aire de Pájaro Loco.

De tan inspirado que estaba movía apresurado los muebles y las cosas, e hizo que me sentara en una posición, luego en otra. Finalmente, acomodó mi cabeza dirigiendo mi mirada a un costado, al estilo ¡qué me importa!

Luego se desplazó velozmente a los estantes de libros, sacó el volumen más grueso de los originales empastados de la Biblia Reina-Valera Actualizada RVA, y lo colocó toscamente sobre mi rodilla derecha. Acomodó mi mano y mi antebrazo sobre el mismo, subió la pierna de mi pantalón por encima de mi rodilla, de modo que se viera mi pantorrilla y mi pie sin calcetín, y. . . ¡¡click!!!

Tomó la foto, cerró tras de sí la puerta que da a la calle, y se mandó a mudar.

¡Pucha! Bien dice la palabra: “A quien Dios no le da hijos, el diablo le da sobrinos.”

* * *

Días después me mostró su obra de arte. Me vi en medio de dos posters que estaban colgados sobre la pared: Uno era la *Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia* (TAMB). El otro era la *Tabla Cronológica de la Biblia* (TCB).

En medio de ambas tablas, y justo encima de mi cabeza despeinada, estaba el poster del Moisés de Miguel Angel Buonarroti, que adquirí en Roma, en la Iglesia de San Pietro in Vincoli (San Pedro en Cadenas), donde se encuentra esta colosal estatua esculpida en mármol de Carrara.

Me vi en la misma posición del Moisés de Miguel Angel, apoyando mi antebrazo sobre las Tablas de la Ley, y mi pelo, cornuto, como el Moisés de Miguel Angel.

Yo saqué mucho provecho de esa foto, porque los que la veían no dejaban de reírse de la mística de mi mirada. Incluí esta foto debidamente autobiografiada en el paquete de la TAMB y la TCB, plegadas, y a partir de entonces los estudiantes del CEBCAR y de la CBUP empezaron a llamarlas “Las Dos Tablas del Moisés”.

A continuación te cuento cómo diseñé estas tablas que han revolucionado los estudios bíblicos. Pero antes, es urgente que definamos algunos conceptos fundamentales acerca de la Arqueología y de la Historiografía como ciencias bíblicas.

* * *

Si ves en Cable TV *People and Arts*, *National Geographic Channel*, *History Channel*, y otras series, te darás cuenta de cuán favoritos son los temas de la arqueología y sus descubrimientos en nuestro tiempo de reconstrucción virtual. Y entre todos los temas de la arqueología, destacan los descubrimientos en Israel y en otros países del mundo de la Biblia.

El Medio Oriente es el área arqueológica más rica del mundo e incluye los siguientes países: Israel, Egipto, Líbano, Jordania, Siria, Iraq, Turquía y Grecia. En estos últimos cincuenta años han sido descubiertos en ellos los restos de ciudades que menciona la Biblia, que han permanecido por siglos y milenios sepultados bajo escombros y tierra acumulada por la erosión. Las excavaciones realizadas son hechas con técnicas exactas de medición e ingeniería, y con planos y fotografías se registra el contenido arqueológico de cada estrato.

Se hacen gráficos estratigráficos desde los estratos más antiguos que son ubicados en la parte inferior del gráfico, hasta los más recientes, que aparecen en el lado superior. Con este criterio gráfico diseñé en la Universidad Hebrea de Jerusalem mi *Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia* (TAMB), y unos años después, cuando me encontraba realizando mis estudios doctorales en la Universidad de Brandeis, Estados Unidos, diseñé mi *Tabla Cronológica de la Biblia* (TCB).

* * *

Remontémonos al año 1971, cuando pasé mis exámenes de grado en la Universidad Hebrea de Jerusalem. Había terminado los estudios y faltaban los rigurosos exámenes de grado, tanto escritos como orales, ante el Jurado Calificador formado por el Gral. Yigael Yadín, el Dr. Najman Avigad y el Dr. Abraham Néguev.

Por más de medio año me preparé para estos exámenes, devorando la bibliografía que habían escrito mis profesores, sobre todo las obras del Gral. Yigael Yadín, el arqueólogo más prestigioso de Israel. Con esta rigurosa capacitación podía aprobar el

examen escrito, pero tenía pánico al examen oral. Sólo de pensar en dicho examen hacía que me sintiera enfermo. Entonces, faltando seis meses, se me ocurrió hacer algo para que de manera mágica yo recordara y asociara toda clase de información arqueológica en un abrir y cerrar de ojos.

Se trataba de producir una tabla nemotécnica para manejar información cronológica, estratigráfica y tipológica con exactitud y velocidad. Mi trabajo como editor gráfico en la Gráfica e Imprenta Yanets facilitaría mi proyecto, y realizarlo era mi preparación para el examen oral. Y cuando los miembros del Jurado Calificador se maravillaran de mi manejo de la información, yo les revelaría qué hice para lograrlo, y ante su mirada desplegaría mi *Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia*.

* * *

En la gracia de Dios, las cosas ocurrieron mejor de lo planeado: Un mes antes del examen oral, mi asesora de tesis, la Dra. Trudi Dotán, le mostró mi tesis al Gral. Yadín, porque él tenía que estar presente en la defensa de la tesis.

El día que me tocó sustentar mi tesis sobre la cerámica cananea del Período del Bronce Superior, el Gral. Yadín estuvo presente en la sala del Museo de la Facultad en Guivat Ram, donde tuvo lugar la defensa de las tesis.

El nerviosismo me tenía, como a mi tocayo de la Biblia, “incircunciso de labios” (Exodo 6:12, *Biblia Decodificada*). El milagro de devolverme el habla lo hizo el Gral. Yadín cuando dijo estas palabras de presentación:

—Y ahora vamos a escuchar la exposición de la tesis de un estudiante peruano que ha escrito una tesis de BA (Bachelor of Arts), que parece, más bien, una tesis doctoral. Damas y caballeros, con ustedes. . . ¡Moshé Shavés! (Moisés Chávez).

Mi voz se afirmó y adquirí mucha seguridad personal, porque el Gral. Yadín, y también mi asesora académica, la Dra. Trudi Dotán, adivinaban lo que yo quería decir, e iban poniendo las palabras hebreas en mi boca.

* * *

En aquella oportunidad yo les mostré mi *Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia*.

El Gral. Yigael Yadín se puso a mirarla y a admirar sus 300 figuritas miniaturas, algunas de ellas más pequeñas que una hormiga, y sin embargo, con todos sus detalles perfectamente visibles. Y me pidió que le visitara en su oficina en la Facultad.

Después me invitó a visitar su casa en el barrio de Rehavia y me dijo que sería bueno publicar mi Tabla en *Qadmoniót*, la publicación científica de la *Jevráh Le-Jaquirát Erets Israel Ve-Atiqotéha* (Sociedad para la Exploración de la Tierra de Israel y sus Antigüedades), pero que se requería implementarla desde el punto de vista técnico. El asignó la tarea de asesoramiento a dos profesores de la Facultad de Arqueología y a uno del Museo Nacional de Israel. El solamente examinaría la manera cómo yo seguía las instrucciones de ellos.

* * *

Cuando la *Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia* estuvo lista, la Sociedad de Exploración de la Tierra de Israel y sus Antigüedades me entregaría un cheque por 1.000 liras israelíes (unos 350 dólares). Para ello el Gral. Yadín me citó una mañana al Bet Ha-Nasí, la Casa del Presidente de Israel.

El Gral. Yadín no pudo recibirme porque estaba con el Presidente de Israel, atendiendo a una visita muy importante: Había llegado a Jerusalem el Profesor William F. Albright, considerado el más grande arqueólogo bíblico. Pero le encomendó atenderme a uno de los arqueólogos del Museo Nacional de Israel.

Cuando me entregaron el cheque, el Gral. Yadín se acercó a mí, y con mucho cariño puso su mano en mi hombro y me dijo:

—*¡Nesiyá továh! Tebaquéer etsléinu* (¡Buen viaje! ¡Visítanos!)

Providencialmente, el cheque me sirvió para comprar mi boleto de Tel Aviv a Toronto, Canadá, donde tenía planeado visitar al Dr. Paul R. Roffe, que tanto había contribuido a mi formación bíblica desde los días cuando era Rector del Seminario Evangélico de Lima (SEL).

* * *

En mi viaje hice escala en París donde presenté una copia en francés de mi *Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia* al personal directivo del Museo de Louvre. Esto hice por consejo del arqueólogo francés Pierre Benoit de la Ecole Biblique de Jerusalem.

Poco tiempo después de haber llegado a casa en Lima, el Director del Museo de Louvre, que depende del Ministerio de Asuntos Culturales de Francia, me escribió la siguiente carta fechada el 5 de enero de 1972 y que traduzco del francés:

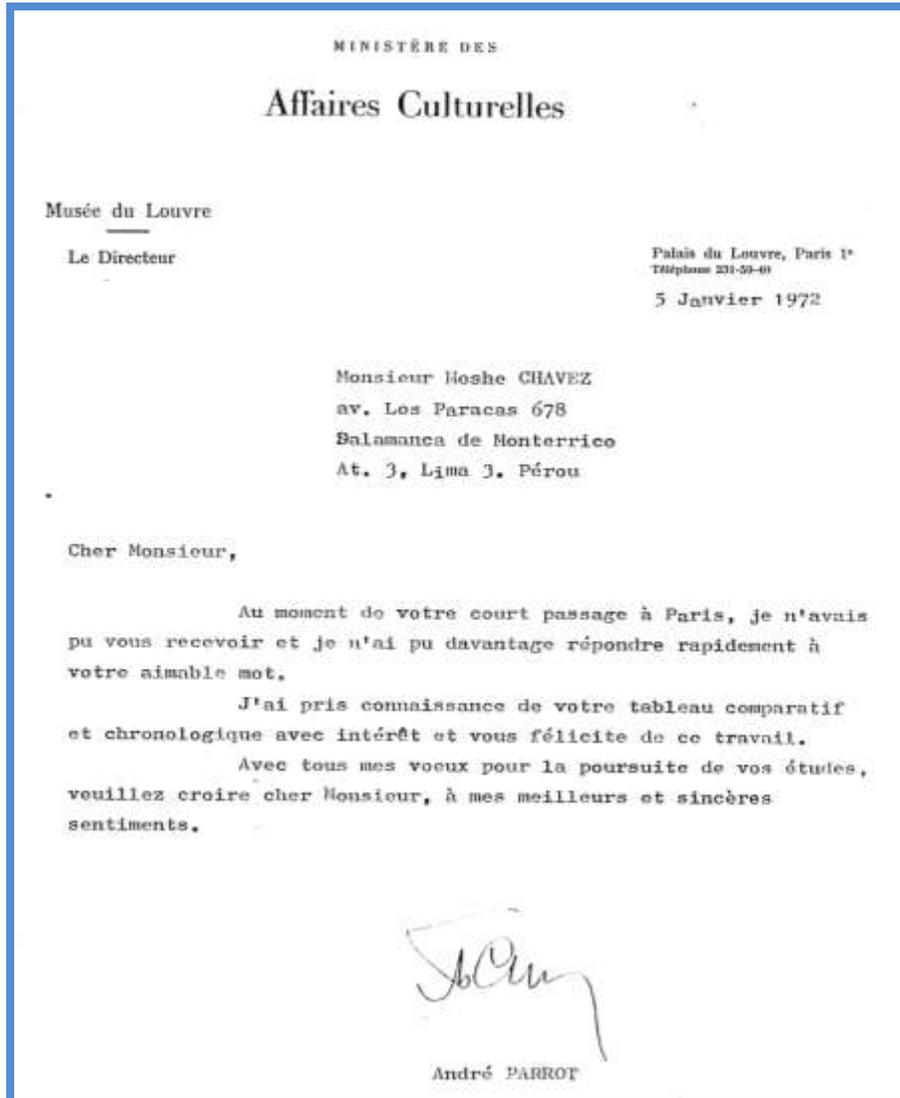
Estimado Señor Chávez:

En el momento de vuestro corto paso por París no pude recibirle personalmente ni tuve la oportunidad de responder con rapidez a vuestra amable nota.

He tomado conocimiento con interés de vuestra Tabla comparativa y cronológica y le felicito por este trabajo.

Con todos mis votos por la continuación de vuestros estudios, quiera usted creer, querido señor, a mis mejores y sinceros sentimientos,

André PARROT



* * *

Pero ocurrió que en los ajeteos de mi viaje de Israel al Perú, perdí el Catálogo de la Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia, la misma que indica en qué sitio arqueológico fue descubierto tal y tal objeto, en qué estrato, y en qué publicaciones científicas se encuentra información al respecto. Esta pérdida casi inutilizaba el producto gráfico de la TAMB y me ocasionó desesperación, tanto que fue el motivo para un nuevo viaje a Israel. Mientras tanto, la Facultad de Arqueología de la Universidad Hebrea se había trasladado de Guivat Ram a su nueva sede en Har Ha-tsofim.

De nuevo en Jerusalem, fui a la nueva sede de la Facultad de Arqueología para solicitar una copia de dicho catálogo, la cual me fue concedida por una llamada del Gral. Yigael Yadin. Mi amigo y compañero de estudios, Yoel Adler intermedió acertadamente en esto.

Una vez que conseguí dicho Catálogo, se pudo publicar la TAMB en 1976, por Editorial Caribe, con mi libro *Enfoque arqueológico del mundo de la Biblia*. Más adelante apareció entre los materiales auxiliares de la *Biblia de Estudio Mundo Hispano*, y posteriormente fue incluida en el PUT-CEBCAR acompañando a la separata académica de *Arqueología Bíblica* que utilizaba en muchos cursos sobre Arqueología Bíblica que di en casi todos los países de la América Latina.

Muchos años después encontré el Catálogo perdido en medio de un bloque de materiales bibliográficos colados con goma plástica. Jamás recordé haberlo colado entre esos materiales, pues se suponía que debía estar junto con la TAMB o con mi tesis de grado en la Universidad Hebrea de Jerusalem.

* * *

Ahora paso a referir acerca de la segunda Tabla del Moisés: La *Tabla Cronológica de la Biblia* (TCB), que completa la información de la primera. Diseñarla no fue nada fácil cuando no había computadoras personales. La TCB debía hacerse a mano.

Por aquel entonces me alistaba para mi examen de Historia de Israel en la Universidad de Brandeis. Los preparativos para dicho examen fueron el impulso para producir la TCB, la misma que tendría una adición importante: Colores nemotécnicos y fuegos artificiales.

Tres meses demoré en realizarla al mismo tiempo que estudiaba la obra en que se basa, *Una historia de Israel*, por el Dr. John Bright. Al principio la tabla tenía como tres metros de largo. Al final pudo caber en un pliego de medio metro de largo y sus datos sincronizados concordaban perfectamente. Publicarla ha sido uno de los más grandes logros del CEBCAR y se debió a los méritos y a la experiencia gráfica de la Dra. Silvia Olano, actualmente Directora del CEBCAR-Perú, después de una tragedia que paso a referir.

* * *

A la fundación del CEBCAR en 1989 sucedió la intensa labor de educación teológica que produciría el Programa Universitario de Teología (PUT-CEBCAR) y la Biblioteca Inteligente de la CBUP. Y en medio de tantos viajes por todos los países de América Latina, cierto día desapareció el original a colores de la *Tabla Cronológica de la Biblia*.

Mi esposa y yo la buscamos intensamente, y después de muchos días de búsqueda lloramos desconsoladamente. No sólo se trataba de una obra original que materialmente costaba miles de dólares, sino que yo ya no tendría las energías y la motivación como para hacerla de nuevo.

Con el paso del tiempo nos resignamos a su pérdida. Pero un buen día, mientras examinaba la monumental *Gramática de Egipto* de Sir Alan Gardiner, encontré la Tabla plegada y metida dentro del forro de vinifán del voluminoso libro. ¡Aquel día fue uno de los más grandes de mi vida!

Nunca más la volvimos a sacar de casa, antes bien, aceleramos su publicación, contando con la experiencia profesional gráfica de la Dra. Silvia Olano García, que pudo reproducir los colores nemotécnicos de manera extraordinaria: Azul para el reino de Judá y la dinastía del rey David, rojo para el reino de Israel y Asiria, amarillo para Egipto, verde para Babilonia, marrón para Persia, etc. etc.

* * *

—Qué coincidencia la de las historias de la TAMB y la TCB, ¿verdad Calongo?

—¿En qué sentido doc?

—En que en ambos casos lo ocurrido sirvió para que yo quedara doblemente advertido del peligro de perderlas en alguno de mis innumerables viajes y procediera de inmediato a imprimir miles de copias para mis estudiantes en toda la América Latina. Estoy seguro que te diviertes con tus tablas, ¿verdad excelentísimo Calongo?

—Pues le confieso que no las tengo doc; estoy esperando que usted me las regale. . .

—Te las regalo si me adivinas el enigma: ¿Quién rompió las Tablas del Moisés?

—¡Nadies, doc!

—¡BINGO! ¡Acertaste, Calongo! ¡Tienes bien merecido tu premio: Las Dos Tablas de Moisés!

APENDICES

1 CONTENIDO DE EL GRAN PBI”



El gran pbi

PBI

Obviando dar información acerca de la sección de EL GRAN PBI que tiene conexión con el *Index Expurgatorius*, la misma que en parte ha sido incluida en el Volumen 2 de la presente Serie UNIEVA-EL GRAN PBI, aportamos a continuación lo que es de mayor utilidad práctica y que se relaciona con la página web Biblioteca Inteligente.

En el Volumen Introdutorio, BIBLIOTECA INTELIGENTE, hacemos una diferencia entre la Página Web Biblioteca Inteligente y la Biblioteca Inteligente que es la biblioteca compartida del Dr. Moisés Chávez y el CEBCAR-CBUP que abarca todos los volúmenes de la página web más otro sector mucho mayor que se ha venido en llamar *Index Expurgatorius* o Libros Prohibidos. Para dar una idea aproximada, si la página web Biblioteca Inteligente equivale a 30, el *Index Expurgatorius* equivale a 70 para dar juntos un total de 100.

A lo expuesto arriba se suma el hecho de que la Página Web Biblioteca Inteligente lamentablemente dejó de ser implementada en un punto de su trayectoria por las razones reveladas en nuestra historia corta, “La Biblioteca Inteligente desde Ultratumba”.

Nuestra página web, Biblioteca Inteligente —no la que está en la nube sino la que está en nuestra computadora personal— ha seguido siendo implementada de manera considerable. En su estado actual, denominado PBI, está disponible a toda persona que la solicite a la oficina del CEBCAR. Quien la adquiera podrá instalar en su computadora todo su contenido actualizado más parte de los materiales del rubro *Index Expurgatorius* o Libros Prohibidos que han sido editados para el PBI. Esta medida ha sido implementada para atender al pedido de nuestras visitas que han tenido problemas en el manejo de nuestra página web en internet y que por razones científicas requieren de una edición *up to date* o actualizada como la que presenta EL GRAN PBI (Programa Biblioteca Inteligente).

A continuación nos referimos a la estructura y al contenido del Programa Biblioteca Inteligente (PBI) tal como la tenemos en nuestra computadora.

En la edición del PBI, a diferencia de la página web Biblioteca Inteligente todos los accesos a los documentos son directos e inmediatos, y se dividen en tres grandes grupos:

- Los accesos de la SECCION INTRODUCTORIA
- Los accesos a la Sección BIBLIA DECODIFICADA
- Los accesos de la Sección SEPARATAS ACADEMICAS E HISTORIAS CORTAS.

LA SECCION INTRODUCTORIA

Los volúmenes de esta sección requieren de un breve comentario:

1. BIBLIOTECA INTELIGENTE es el volumen que introduce al contenido del PBI y de la página web Biblioteca Inteligente. Para mayor provecho aconsejamos leerlo de inmediato. Este volumen empieza con una sección de fotografías que ilustran la trayectoria del Dr. Moisés Chávez, que coincide con la trayectoria del desarrollo editorial de la página web Biblioteca Inteligente.

2. BIBLIA DECODIFICADA es el Volumen Introdutorio de la *Biblia Decodificada*, la Versión Oficial de la CBUP, cuyos libros se encuentran en la sección que sigue: La Sección BIBLIA DECODIFICADA.

3. DECODIFICACION EN ACCION es una colección de historias cortas relacionadas con la temática de fondo de la *Biblia Decodificada*, que es la decodificación de textos con recursos que exceden a los de la Hermenéutica tradicional.

4. LA BIBLIA HEBREA es el volumen que introduce a la Biblia Hebrea o Antiguo Testamento y dedica mayor espacio al enfoque de variantes importantes del texto hebreo. Es pues un volumen dedicado a la Crítica Textual de la Biblia Hebrea.

5. EL NUEVO TESTAMENTO es el enfoque de textos del Nuevo Testamento según las perspectivas de la Crítica Textual y de la Crítica Histórico-Literaria.

6. ESTUDIOS UNIVERSITARIOS es un volumen que contiene información respecto de los estudios que ofrecen el CEBCAR y la CBUP en el nivel universitario, ya sea en el ámbito de los Estudios Bíblicos Descentralizados que no conducen a títulos académicos como en el ámbito del escalafón de sus Programas Académicos acreditados.

7. ISRAEL 2019 refiere el viaje del Dr. Moisés Chávez y su esposa Amanda a Jerusalem y las entrevistas de ambos con las autoridades de la Biblioteca Nacional de Israel con el propósito de donar a esta institución el texto de la Biblia Hebrea (el Antiguo Testamento) de la *Biblia Decodificada*, tomando en cuenta que de Jerusalem nos ha venido al mundo de habla hispana este gran regalo del Dios de Israel: Las Sagradas Escrituras.

La Sección BIBLIA DECODIFICADA

La Sección BIBLIA DECODIFICADA incluye los libros de la Biblia Hebrea y los libros del Nuevo Testamento

Los libros de la Biblia Hebrea están ordenados siguiendo el orden de los libros en las ediciones más difundidas de la Biblia en español. En una edición en papel se seguirá el orden de los libros en el original hebreo. El libro de los Salmos está dividido en dos documentos o volúmenes para su mejor manejo. Los libros de los Doce Profetas aparecen en un solo documento.

Los libros del Nuevo Testamento han sido dispuestos según sus dimensiones, en volúmenes independientes o formando una colección. Así, todas las Epístolas del Apóstol Pablo aparecen en un solo documento.

La Sección SEPARATAS ACADEMICAS E HISTORIAS CORTAS

Los volúmenes de la Sección SEPARATAS ACADEMICAS E HISTORIAS CORTAS contienen de manera indiscriminada Series de Antologías de Separatas Académicas y Series de Antologías de Historias Cortas, dispuestas en orden alfabético.

En lo que respecta a las Separatas Académicas, los volúmenes de las Series de Antologías que las agrupan han sido cuidadosamente editados y se ha introducido en ellos referencias cruzadas, notas de pie de página y edición en capítulos, incrementando el poder de comunicación e información de la página web Biblioteca Inteligente en una proporción mayor que la que hay en la página web en internet.

En lo que respecta a las Historias Cortas y los volúmenes de las Series de Antologías que las agrupan, para sacar mayor provecho y satisfacción de su lectura acceda al volumen, *Las Historias Cortas: Poderoso género literario* (Ver el Volumen 1 de la Serie HISTORIAS ESCOGIDAS).

Al culminarse la fase editorial más reciente de la página web Biblioteca Inteligente, quedaron establecidas las siguientes Series:

SECCION INTRODUCTORIA

1. BIBLIOTECA INTELIGENTE
2. BIBLIA DECODIFICADA
3. DECODIFICACION EN ACCION
4. LA BIBLIA HEBREA
5. EL NUEVO TESTAMENTO
6. ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
7. ISRAEL 2019

SECCION SEPARATAS ACADEMICAS E HISTORIAS CORTAS

1

ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS

- | | |
|-------------------------------|---|
| ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 1 | La Biblioteca Inteligente |
| ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 2 | EL GRAN PBI y la Página Web
Biblioteca Inteligente |
| ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 3 | <i>La Biblia Decodificada</i> |
| ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 4 | La Biblia RVA: La Reina de España |
| ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 5 | La Versión Miniatura de la Biblia |
| ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 6 | Separatas Académicas del CEBCAR |
| ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 7 | Curso de Ecología Bíblica |
| ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 8 | UNIEVA:
Universidad Evangélica del Aire |
| ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 9 | <i>MISIONOLOGICAS</i> |
| ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 10 | El mejor regalo de Navidad |
| ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 11 | Los Chats de HEBRAICA |
| ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 12 | Al pan pan y al vino vino |
| ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 13 | Los Diez Mandamientos |
| ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 14 | La Teología Científica |
| ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 15 | Entrevistas en la radio |
| ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 16 | Programas Académicos Virtuales |
| ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 17 | Las Historias Cortas:
Poderoso género literario |
| ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 18 | Shilicología en acción |
| ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 19 | El Diario del Capitán |
| ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 20 | Filosofía de la vida |
| ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 21 | Qábalah Computarizada |
| ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 22 | Moshé Rabéinu y Moshé Ben Maimón |

2

BIOGRAFIAS DE ORO

BIOGRAFIAS DE ORO	1	Cervantes, Shakespeare, Garcilaso
BIOGRAFIAS DE ORO	2	Con vosotros. . . ¡el George Frankenstein!
BIOGRAFIAS DE ORO	3	Genio y Figura
BIOGRAFIAS DE ORO	4	Aventura de la reflexión teológica
BIOGRAFIAS DE ORO	5	El Doctor Orgasmo
BIOGRAFIAS DE ORO	6	La Gran Tribulación
BIOGRAFIAS DE ORO	7	Ilusión para vivir
BIOGRAFIAS DE ORO	8	El Gran Mago Decodificador
BIOGRAFIAS DE ORO	9	El Papa Chale I
BIOGRAFIAS DE ORO	10	El Abuelito de la Santa Sede
BIOGRAFIAS DE ORO	11	La Viña del Señor
BIOGRAFIAS DE ORO	12	Apocalipsis del Pueblo Evangélico
BIOGRAFIAS DE ORO	13	Experimento de Antropología
BIOGRAFIAS DE ORO	14	Reflexiones sobre la vida
BIOGRAFIAS DE ORO	15	Daniel el Travieso
BIOGRAFIAS DE ORO	16	Grandes teólogos evangélicos

3

CIENCIAS BIBLICAS

CIENCIAS BIBLICAS	1	Introducción
CIENCIAS BIBLICAS	2	Hermenéutica
CIENCIAS BIBLICAS	3	Geografía Bíblica
CIENCIAS BIBLICAS	4	Historia de Israel
CIENCIAS BIBLICAS	5	Arqueología Bíblica
CIENCIAS BIBLICAS	6	Ecología Bíblica
CIENCIAS BIBLICAS	7	Teología Práctica
CIENCIAS BIBLICAS	8	Teología Científica
CIENCIAS BIBLICAS	9	Teología Sistemática
CIENCIAS BIBLICAS	10	Crítica Textual
CIENCIAS BIBLICAS	11	Ciencia de la Traducción Bíblica
CIENCIAS BIBLICAS	12	Biblia Decodificada
CIENCIAS BIBLICAS	13	La Biblia Hebrea
CIENCIAS BIBLICAS	14	El Nuevo Testamento
CIENCIAS BIBLICAS	15	Hebreo Bíblico 1
CIENCIAS BIBLICAS	16	Hebreo Bíblico 2
CIENCIAS BIBLICAS	17	Hebreo Bíblico: Texto Programado
CIENCIAS BIBLICAS	18	Hebreo Bíblico: Ejercicios Programados
CIENCIAS BIBLICAS	19	Diccionario de Hebreo Bíblico
CIENCIAS BIBLICAS	20	Arameo Bíblico 1
CIENCIAS BIBLICAS	21	Arameo Bíblico 2
CIENCIAS BIBLICAS	22	Griego Bíblico

CIENCIAS BIBLICAS 23 Las Tablas de Moisés
 CIENCIAS BIBLICAS 24 Historias sobre Ciencias Bíblicas

Libros Scaneados y difundidos en internet y en EL GRAN PBI:
 HEBREO BIBLICO-TEXTO PROGRAMADO
 HEBREO BIBLICO-EJERCICIOS PROGRAMADOS
 DICCIONARIO DE HEBREO BIBLICO

4 **DESAFIOS**

DESAFIOS 1 Moshé Rabéinu y Moshé Ben Maimón
 DESAFIOS 2 El Código Secreto de la Biblia
 DESAFIOS 3 Decodificación *in extremis*
 DESAFIOS 4 Dios VERSUS Ateos Anónimos
 DESAFIOS 5 El Evangelio Decodificado
 DESAFIOS 6 Los Chats de HEBRAICA
 DESAFIOS 7 ¿Es el Pastor un profesional?
 DESAFIOS 8 Historias provocadoras
 DESAFIOS 9 Misionología en acción
 DESAFIOS 10 En el Lago de Fuego
 DESAFIOS 11 Pneumatología decodificada
 DESAFIOS 12 El Evangelio de George Frankenstein
 DESAFIOS 13 El desafío de los evangelios
 DESAFIOS 14 Numerología Bíblica
 DESAFIOS 15 ¿Qué saben los pentecostales?

5 **DIALOGO VITAL**

DIALOGO VITAL 1 ¡Muy bien Muchacho!
 DIALOGO VITAL 2 Molly Bottomless
 DIALOGO VITAL 3 Nuestra bella Elif
 DIALOGO VITAL 4 El Shequel y su pandilla
 DIALOGO VITAL 5 Un día con Porcel
 DIALOGO VITAL 6 Con vosotros. . . ¡El George Frankenstein!
 DIALOGO VITAL 7 OVNIS y Extraterrestres
 DIALOGO VITAL 8 Una familia muy normal
 DIALOGO VITAL 9 El Cuchicito Higinio
 DIALOGO VITAL 10 Todos los perritos se van al cielo

6 DON TREPA

- DON TREPA 1 Antologías de oro
- DON TREPA 2 Antologías de oro
- DON TREPA 3 Antologías de oro

7 EDUCACION

- EDUCACION 1 Súper Programas de Educación Teológica
- EDUCACION 2 Areas de la Educación Teológica
- EDUCACION 3 Democratización de la Educación Teológica
- EDUCACION 4 Educación Cristiana
- EDUCACION 5 El Discipulado Evangélico
- EDUCACION 6 Manual del Lector Evangélico
- EDUCACION 7 Separatas Académicas
- EDUCACION 8 Cursos Cortos Programados
- EDUCACION 9 Festividades de Israel
- EDUCACION 10 Jesús y las Festividades de Israel
- EDUCACION 11 El Movimiento Sapiencial
- EDUCACION 12 Los Concursos Bíblicos
- EDUCACION 13 Estudio de Casos
- EDUCACION 14 El Museo de la Biblia
- EDUCACION 15 Educación Política
- EDUCACION 16 UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire
- EDUCACION 17 Manual de Editing de la CBUP
- EDUCACION 18 Bachillerato en Estudios Teológicos
- EDUCACION 19 La Versión Miniatura de la Biblia
- EDUCACION 20 Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR
- EDUCACION 21 El Humor al servicio de la Educación
- EDUCACION 22 La dinámica de Preguntas y Respuestas

8 EXITOLOGIA

- EXITOLOGIA 1 Exito en la vida
- EXITOLOGIA 2 La Praxis Correcta y Vital
- EXITOLOGIA 3 Praxis Correcta y Malpractice
- EXITOLOGIA 4 La Mujer Empresaria
- EXITOLOGIA 5 El Tratado de los Principios
- EXITOLOGIA 6 La Llave del Exito
- EXITOLOGIA 7 Los 500 Proverbios de Moisés
- EXITOLOGIA 8 La Inteligencia Emocional

- EXITOLOGIA 9 La Inteligencia Espiritual
 EXITOLOGIA 10 Shilicología en acción

9

GINECOLOGIA

- GINECOLOGIA 1 Experimento de Ginecología
 GINECOLOGIA 2 La Isháh: La Mujer en la Biblia y en el Pensamiento Hebreo
 GINECOLOGIA 3 La Mujer en la Civilización Occidental
 GINECOLOGIA 4 La Mujer y la Educación Teológica
 GINECOLOGIA 5 Historias de Rut y de la Samaritana
 GINECOLOGIA 6 La Mujer Empresaria
 GINECOLOGIA 7 La Mujer Pastora
 GINECOLOGIA 8 La Mujer Modelo
 GINECOLOGIA 9 Mujercitas
 GINECOLOGIA 10 La Marcha Nupcial

10

HERMENEUTICA

- HERMENEUTICA 1 Teoría de la hermenéutica
 HERMENEUTICA 2 Decodificación
 HERMENEUTICA 3 La magia del mashal
 HERMENEUTICA 4 La magia del midrash
 HERMENEUTICA 5 Qábalah Computarizada
 HERMENEUTICA 6 Análisis hermenéutico del libro de Rut
 HERMENEUTICA 7 Historias cortas hermenéuticas

11

HISTORIAS ESCOGIDAS

- HISTORIAS ESCOGIDAS 1 Las Historias Cortas:
 Poderoso género literario
 HISTORIAS ESCOGIDAS 2 Filosofía de la vida
 HISTORIAS ESCOGIDAS 3 El Diario del Capitán
 HISTORIAS ESCOGIDAS 4 El mejor regalo de Navidad
 HISTORIAS ESCOGIDAS 5 El Exorcista
 HISTORIAS ESCOGIDAS 6 La llave del éxito
 HISTORIAS ESCOGIDAS 7 Los hijos del trueno
 HISTORIAS ESCOGIDAS 8 Historia Clínica
 HISTORIAS ESCOGIDAS 9 Psicoanálisis de Don Quijote de la Mancha
 HISTORIAS ESCOGIDAS 10 El Síndrome de Harry Potter
 HISTORIAS ESCOGIDAS 11 El Cuchicito Higinio
 HISTORIAS ESCOGIDAS 12 El Señor Mackay
 HISTORIAS ESCOGIDAS 13 Ana Filaxia

HISTORIAS ESCOGIDAS	14	Historias charapas
HISTORIAS ESCOGIDAS	15	Historias de Halloween
HISTORIAS ESCOGIDAS	16	Angeles ángeles ángeles
HISTORIAS ESCOGIDAS	17	Demonios
HISTORIAS ESCOGIDAS	18	Aventuras en pañales
HISTORIAS ESCOGIDAS	19	Test de Inteligencia Emocional
HISTORIAS ESCOGIDAS	20	Una familia muy normal
HISTORIAS ESCOGIDAS	21	En el camino
HISTORIAS ESCOGIDAS	22	Los Agentes Secretos de Dios
HISTORIAS ESCOGIDAS	23	Historias arqueológicas
HISTORIAS ESCOGIDAS	24	La Versión Miniatura de la Biblia
HISTORIAS ESCOGIDAS	25	Literatura hebrea moderna
HISTORIAS ESCOGIDAS	26	Cervantes, Garcilaso, Shakespeare
HISTORIAS ESCOGIDAS	27	Literatura francesa

12

HISTORIAS MOTIVACIONALES

HISTORIAS MOTIVACIONALES	1
HISTORIAS MOTIVACIONALES	2

13

LEGADO

LEGADO 1 - JUAN A. MACKAY
LEGADO 2 - JUAN EL TEOLOGO
LEGADO 3 - JUAN E. MCKENNA
LEGADO 4 - JUAN RITCHIE

14

LITERATURA BIBLICA

LITERATURA BIBLICA	1	La Biblia y la literatura universal
LITERATURA BIBLICA	2	Nuestra Biblia en Español
LITERATURA BIBLICA	3	La Toráh – El Pentateuco
LITERATURA BIBLICA	4	El Libro de Génesis
LITERATURA BIBLICA	5	Los Libros Histórico Proféticos
LITERATURA BIBLICA	6	El Libro de Salmos
LITERATURA BIBLICA	7	Literatura Sapiencial
LITERATURA BIBLICA	8	Cantar de los Cantares
LITERATURA BIBLICA	9	El Libro de Isaías
LITERATURA BIBLICA	10	El Libro de Amós
LITERATURA BIBLICA	11	El Libro de Daniel
LITERATURA BIBLICA	12	Los Evangelios
LITERATURA BIBLICA	13	El Evangelio de Mateo

LITERATURA BIBLICA 14	El Evangelio de Marcos
LITERATURA BIBLICA 15	El Evangelio de Lucas
LITERATURA BIBLICA 16	El Evangelio de Juan
LITERATURA BIBLICA 17	Hechos de los Apóstoles
LITERATURA BIBLICA 18	Las Epístolas Apologéticas
LITERATURA BIBLICA 19	Las Epístolas Pastorales
LITERATURA BIBLICA 20	Las Epístolas Universales
LITERATURA BIBLICA 21	La Epístola a los Hebreos
LITERATURA BIBLICA 22	Apocalipsis

15 MARKETING

MARKETING 1	Formación Empresarial
MARKETING 2	Liderazgo empresarial
MARKETING 3	Inteligencia Emocional
MARKETING 4	Kashrút: Calidad y Excelencia
MARKETING 5	La Praxis Correcta y Vital
MARKETING 6	La Mujer Empresaria
MARKETING 7	Tu Empresa Personal

16 MISIONOLOGICAS

La Serie MISIONOLOGICAS incluye los volúmenes del Boletín Semestral de la Santa Sede de la CBUP a partir del número 20 que representa la fecha cuando el Boletín adquirió su formato definido.

Los volúmenes incluidos van precedidos de *MISIONOLOGICAS 1*, que es el Volumen Introductorio de la Serie.

Los volúmenes incluidos en la Serie MISIONOLOGICAS son:

MISIONOLOGICAS 1	Introducción
MISIONOLOGICAS 20	
MISIONOLOGICAS 21	
MISIONOLOGICAS 22	
MISIONOLOGICAS 23	
MISIONOLOGICAS 24	
MISIONOLOGICAS 25	
MISIONOLOGICAS 26	
MISIONOLOGICAS 27	
MISIONOLOGICAS 28	
MISIONOLOGICAS 29	
MISIONOLOGICAS 30	
MISIONOLOGICAS 31	
MISIONOLOGICAS 32	

MISIONOLOGICAS	33
MISIONOLOGICAS	34
MISIONOLOGICAS	35
MISIONOLOGICAS	36
MISIONOLOGICAS	37
MISIONOLOGICAS	38

Los volúmenes 34 y 35 son especiales porque corresponden al año 2023, año de las Bodas de Plata de la California Biblical University of Peru (CBUP).

Descontando la información que caduca y hablando en términos estrictamente literarios, aconsejamos a los lectores de *MISIONOLOGICAS* en la Serie MISIONOLOGICAS, que no lean sus volúmenes en orden numérico, sino desde el último volumen de la serie hacia atrás. La razón es que varias historias publicadas previamente han pasado por una importante reelaboración editorial en ediciones posteriores, mejorando considerablemente su texto.

17

PASTORAL

PASTORAL 1	Teología Pastoral
PASTORAL 2	Teología del Culto
PASTORAL 3	La Pastoral Evangélica
PASTORAL 4	El desarrollo del alma
PASTORAL 5	Consejería Pastoral
PASTORAL 6	Crecimiento de la Iglesia
PASTORAL 7	Administración Eclesial
PASTORAL 8	Profesionalización del Pastorado
PASTORAL 9	Corrientes Teológicas de nuestro tiempo
PASTORAL 10	El Meneíto del Rey David
PASTORAL 11	La Nueva Era
PASTORAL 12	Ética Bíblica
PASTORAL 13	Ética Evangélica
PASTORAL 14	Ética Pastoral y Profesional
PASTORAL 15	La Pastoral y la Sociología
PASTORAL 16	La Pastoral y la Psicología
PASTORAL 17	Filosofía y Psicología de la Religión
PASTORAL 18	El Movimiento Apostólico de los Últimos Días

18

PREDICACION

PREDICACION 1	Homilética Interrelacional
PREDICACION 2	Homilética: La Predicación
PREDICACION 3	Homilética Narrativa
PREDICACION 4	Leche espiritual para los Rugrats

PREDICACION 5	Reflexiones de Semana Santa
PREDICACION 6	Comunicación Efectiva
PREDICACION 7	Relativización de la Kérygma

19

REFLEXIONES

REFLEXIONES 1
REFLEXIONES 2

20

SHILICOLOGIA

SHILICOLOGIA 1	Historias de infancia
SHILICOLOGIA 2	Aventuras en pañales
SHILICOLOGIA 3	Sueño y realidad
SHILICOLOGIA 4	Los shilicos franchutes
SHILICOLOGIA 5	El Doctor Nelo
SHILICOLOGIA 6	El Diario del Capitán
SHILICOLOGIA 7	Mitología de Celendín
SHILICOLOGIA 8	Aventuras mitológicas
SHILICOLOGIA 9	Genio y figura
SHILICOLOGIA 10	El Señor Mackay
SHILICOLOGIA 11	El Fuscán
SHILICOLOGIA 12	Los Portugueses del Perú
SHILICOLOGIA 13	Arqueología de Celendín
SHILICOLOGIA 14	Lexicografía de Celendín
SHILICOLOGIA 15	Introducción a la Shilicología
SHILICOLOGIA 16	Loca Odisea-Celendín 2024
SHILICOLOGIA 17	LA BIBLIOTECA INTELIGENTE

21

TEMAS BIBLICOS

TEMAS BIBLICOS 1	¡Y la Biblia tenía razón!
TEMAS BIBLICOS 2	Selecciones de la Biblia
TEMAS BIBLICOS 3	Los Diez Mandamientos
TEMAS BIBLICOS 4	La economía del Reino de Dios
TEMAS BIBLICOS 5	Grandes Pensadores Evangélicos
TEMAS BIBLICOS 6	El Estado de Israel y las Profecías
TEMAS BIBLICOS 7	Viaje imaginario a Tierra Santa
TEMAS BIBLICOS 8	Narrativa breve en la Biblia
TEMAS BIBLICOS 9	Un profeta mequetrefe
TEMAS BIBLICOS 10	Joel, el Profeta de la Pandemia

TEMAS BIBLICOS 11	La Inteligencia Espiritual
TEMAS BIBLICOS 12	El meneíto del rey David
TEMAS BIBLICOS 13	La restauración de UNIEVA
TEMAS BIBLICOS 14	Apocalipsis del pueblo evangélico
TEMAS BIBLICOS 15	La restauración de Deuteronomio
TEMAS BIBLICOS 16	La plenitud del Pueblo de Dios
TEMAS BIBLICOS 17	Moshé Rabéinu y Moshé Ben Maimón
TEMAS BIBLICOS 18	El retorno de Jesús: Escenario profético
TEMAS BIBLICOS 19	El retorno de Jesús: Escenario político

22

TEOLOGIA CIENTIFICA

TEOLOGIA CIENTIFICA 1	Introducción a la Teología Científica
TEOLOGIA CIENTIFICA 2	El Universo (Cosmología, Cosmogonía)
TEOLOGIA CIENTIFICA 3	El Creador del Universo (Pneumatología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 4	Los Extraterrestres (Angelología, Demonología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 5	El Hombre y la Mujer (Antropología, Ginecología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 6	El Restaurador del Universo (Cristología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 7	La Restauración del Universo (Soteriología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 8	El Pueblo de Dios
TEOLOGIA CIENTIFICA 9	La <i>Missio Dei</i> (Misionología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 10	El Día Final (Escatología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 11	La Palabra Escrita de Dios (Bibliología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 12	Historias Cortas sobre la Teología Científica
TEOLOGIA CIENTIFICA 13	Moshé Rabéinu y Moshé Ben Maimón

23

TRADUCCIONES

TRADUCCIONES 1	Un Diablito Bueno
TRADUCCIONES 2	El Juan que gruñe y el Juan que ríe
TRADUCCIONES 3	La hermana del Gribouille
TRADUCCIONES 4	Esa Otra América
TRADUCCIONES 5	La Cristiandad en la frontera
TRADUCCIONES 6	Herencia y Destino
TRADUCCIONES 7	El Hijo del JAMAS
TRADUCCIONES 8	Moré Nevujím – Guía de los extraviados
TRADUCCIONES 9	El Tratado de los Principios
TRADUCCIONES 10	La Nueva Era
TRADUCCIONES 11	Dios también trabaja en el turno de la noche
TRADUCCIONES 12	Comentario del libro de Isaías
TRADUCCIONES 13	Crítica del Nuevo Testamento
TRADUCCIONES 14	Historia de Israel 1
TRADUCCIONES 15	Historia de Israel 2

TRADUCCIONES 16	Historia de Israel 3
TRADUCCIONES 17	Historia de Israel 5
TRADUCCIONES 18	Historia de Israel 6
TRADUCCIONES 19	Historia de Israel 7
TRADUCCIONES 20	Historia de Israel 8

En lo que respecta a la Serie TRADUCCIONES, es decir, traducciones de obras literarias escritas originalmente en otros idiomas, se incluye la lista, pero algunos de los volúmenes no son accesibles en la página web Biblioteca Inteligente por contar con Derechos de Autor o Derechos de Edición.

24

UNIEVA Y EL GRAN PBI

UNIEVA Y EL GRAN PBI 1	Estudios Descentralizados del CEBCAR
UNIEVA Y EL GRAN PBI 2	El <i>Index Expurgatorius</i>
UNIEVA Y EL GRAN PBI 3	La Universidad Evangélica del Aire
UNIEVA Y EL GRAN PBI 4	Introducción a la Biblia
UNIEVA Y EL GRAN PBI 5	Los Diez Mandamientos 1
UNIEVA Y EL GRAN PBI 6	Los Diez Mandamientos 2
UNIEVA Y EL GRAN PBI 7	LA BIBLIOTECA INTELIGENTE

El Programa Académico de UNIEVA VIRTUAL —15 cursos en audio y video más materiales en PDF— no es accesible en EL GRAN PBI ni en la página web Biblioteca Inteligente porque pertenece al rubro INDEX EXPURGATORIUS o LIBROS PROHIBIDOS de la Biblioteca Inteligente.

Para tener amplia información los cursos de UNIEVA en audio sírvase recurrir al Volumen, *UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire*.

25

EL INDEX EXPURGATORIUS LIBROS PROHIBIDOS de la Biblioteca Inteligente.

EL INDEX EXPURGATORIUS no es en sí una serie de volúmenes sino un sector aparte de la Biblioteca Inteligente de la CBUP, de acceso reservado que contiene una variedad de documentos: Libros de diversos autores, Tesis de Grado, Antologías de Artículos del Dr. Moisés Chávez y de otros autores. No podemos especificar el contenido de sus series y volúmenes ni dar acceso a ellos mediante, materiales en proceso editorial para entrar al ámbito de EL GRAN PBI, etc.

Este ámbito o rubro es algo reservado sólo a los usuarios inscritos en el programa de EL GRAN PBI.

2
**LA UNIVERSIDAD EVANGELICA PERUANA
 (CASO DE ESTUDIO)**

El presente documento ha sido escrito para servir de caso de estudio en la Santa Sede de la CBUP junto con otro documento, el Proyecto “Universidad San Andrés” del Dr. José Ferreira, con miras a la implementación de la California Biblical University of Peru como “Universidad Evangélica Peruana”. Lo incluimos para servir de pauta en la implementación de las instituciones que conducirán a la profesionalización del pastor evangélico en cada país de la América Latina.

Las circunstancias político religiosas en el Perú han demostrado ser difíciles para que surgiera la Universidad Evangélica Peruana, particularmente en Lima, que por siglos fue centro del más importante virreinato de España en las Américas. No obstante, los evangélicos nunca hemos estado más cerca de la realidad de la Universidad Evangélica Peruana como desde la fundación de la CBUP.

* * *

En el presente documento examinamos los antecedentes hasta el mes de julio del 2007, cuando los estudiantes y profesores de la CBUP abordaron el tema de la Universidad Evangélica Peruana en el curso de Estudio de Casos. Para esa ocasión nuestro servidor preparó el presente documento.

No queremos ahondar más en el tema, sólo decir que el Ministerio de Educación y la legislación peruana siempre se opondrá a que exista una institución con el nombre de “Universidad Evangélica Peruana”, como hemos visto en los loables esfuerzos del Seminario Evangélico de Lima y del Seminario Bíblico Andino, que sólo han logrado la designación genérica de “Universidad-Seminario” ligado a su nombre previo. Pero no se trata sólo del nombre, sino de asuntos de personal calificado, currícula, infraestructura, etc. sobre las cuales las autoridades de educación siempre encuentran trabas.

* * *

En vista de este historial, y leyendo las señales de los tiempos, los directivos de nuestra Institución, con su Rector, el Dr. Inmer Céspedes Alarcón, a la cabeza, decidimos implementar la CBUP-VIRTUAL con su Página Web “Biblioteca Inteligente”, la misma que exhibe todo lo logrado por las Plataformas de la CBUP en su proyección a la Iglesia y a la Sociedad.

De esta manera, la CBUP alcanza sus objetivos de constituirse en una Universidad Evangélica, no sólo para el Perú, sino para toda la América Latina y España. Y aunque su tesoro bibliográfico se encuentra en español, en nuestro tiempo eso no impide que nuestra comunicación se torne global, influyendo a los evangélicos de todos los idiomas.

A continuación empezamos con el historial de la CBUP desde sus primeros momentos, el mismo que viene al encuentro con otros proyectos semejantes para la creación de una Universidad Evangélica Peruana, destacando las gestiones del Dr. José Ferreira, sea su memoria bendición.

LAS GESTIONES DEL DR. FERREIRA

Hace unos quince años el Dr. José Ferreira, que por décadas fuera el único congresista evangélico en el Perú, concibió el proyecto de la Universidad San Andrés, que seguiría la prestigiosa trayectoria del Colegio San Andrés, fundado por el Dr. Juan A. Mackay. Posteriormente, él pensó en llamar a la Universidad Evangélica Peruana con el nombre de este prestigioso educador, y fundó el Instituto “Juan A. Mackay”, como un primer paso, adquiriendo cincuenta computadoras para su programa de computación. Pero para no dar la impresión de ser un proyecto denominacional, de la Free Church of Scotland, decidió finalmente llamarla simplemente “Universidad Evangélica Peruana”.

* * *

En 1997, el Dr. Ferreira recibió una delegación de la California Graduate School of Theology, de Westminster-Los Angeles, compuesta por el Dr. Sun Jae Lee, el Pastor Kam y su esposa Lucecita, a quienes yo serví de traductor. Y él quedó gratamente impresionado al escucharles hablar de una “Universidad Evangélica Peruana abocada a la profesionalización del pastor evangélico en toda la América Latina”.

El Dr. Ferreira se comprometió a asesorarles y envió sus abogados al Ministerio de Educación, y con conocimiento de causa les aconsejó no llamarla al presente “Universidad”, sino “Facultad de Teología”. Pero ellos, ansiosos de implementarla desde el comienzo como una universidad para toda la América Latina, la llamaron “University”. Tal es el origen de la California Biblical University of Peru (CBUP), cuyo nombre en inglés atestigua a su vinculación con la California Graduate School of Theology (CGST), de la cual al comienzo fue una extensión.

IMPLEMENTACION DE LA CBUP

La CBUP está respaldada legalmente por la Asociación Cultural Peruano Coreana Americana (ACPCA), establecida el 4 de julio de 1998 (Registro Público No. 11029175) con asesoramiento legal del Dr. José Ferreyra.

Está regida por los mismos principios de la CGST, su *alma mater*, respecto a las políticas de Igual Oportunidad, No Discriminación, Respeto a la Mujer en el Campus (*Sexual Harassment Policy*) y a su celo porque la institución se preserve siempre Libre de Drogas y Estimulantes (*Drug Free Workplace Policy*). Esto significa que está abierta a las personas que reúnan los requisitos académicos para su ingreso y permanencia, sin discriminación de edad, sexo, trasfondo étnico, credo, denominación y limitaciones físicas. Pero se espera que los postulantes demuestren tener salud mental, madurez emocional, fundamentos éticos y habilidades pastorales y docentes.

La Santa Sede de la CBUP estuvo originalmente en el Edificio AMIR en la Avenida Brasil 1156, un entorno ideal, pues al frente están la Facultad de Educación de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega y la Galería de la CBUP, y a corta distancia se encuentran el Chifa de la CBUP y el Centro Naturista de Snacks, especializado en ponche de maca para ponerte en fa.

UNA INSTITUCION NOVEDOSA

La CBUP es una institución académica de Post-Grado abocada a la Misión Integral o *Missio Dei*. Su énfasis está puesto en la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL) y en la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA).

Aunque su nombre puede sugerir que depende administrativamente de California, se trata de una entidad autónoma que funciona mediante seminarios semestrales en febrero y julio. En la comunidad de la CBUP todos sabían que el primer día útil de estos meses tiene lugar el acto de inauguración del Seminario-Módulo correspondiente.

Los cursos están organizados en módulos y se interrelacionan para un efecto incrementado. El trabajo de investigación se lleva a cabo entre seminarios.

El factor más importante de su nombre, la palabra “Biblical”, apunta a su declaración de fe y su énfasis en el texto de la Biblia como documento histórico y Palabra de Dios. Enfatiza su responsabilidad respecto de las necesidades del mundo y su evangelización, y contribuye a la implantación y crecimiento de la Iglesia.

Su Biblioteca, llamada originalmente “Biblioteca Viva”, por estar formada por obras de existencia virtual, aparte de los libros de texto en papel provistos por los profesores, ha dado origen a su página web, denominada “Biblioteca Inteligente”, la misma que está a la disposición de todos los interesados.

Tras haber alcanzado el nivel académico más alto para servir con excelencia profesional en un mundo globalizado y tecnificado, sus graduados han de desempeñarse como escritores, educadores, pastores, evangelistas, misioneros y administradores en las iglesias de toda confesión y en la sociedad en general.

Podemos aplicar a la CBUP lo que el Dr. John E. McKenna expresa con respecto a la CGST, nuestra *alma mater*: “Es firmemente evangélica, es decir, comprometida con la excelencia académica y su relevancia práctica; comprometida con la piedad personal y su responsabilidad social; y comprometida con la ortodoxia histórica y su expresión asimilable al mundo de hoy.”

TRAYECTORIA DE LA CBUP

La CBUP fue fundada como Escuela Teológica de Extensión de Post-Grado de California, con la asistencia del Consejo de la Facultad de la CGST movilizadas en pleno a la capital peruana con su Rector, el Dr. David Kim, a la cabeza; el Dr. John E. McKenna, Director Académico y Catedrático de Teología Científica; el Dr. Dal J. Park, Catedrático de Teología Sistemática, y el Dr. Douglas Friederichsen, Catedrático de Teología Pastoral. El Dr. Soon Jae Lee, Presidente de la Sandol Fellowship, Corea del Sur, actuó como nexo entre la CGST y la naciente institución.

El 8 de julio del 2000 se graduó la primera promoción con el título de Doctor of Ministry, formada por Soon Jae Lee y Pedro Torres, Juan Terrazos y Juan Yalico, Víctor Alvites y Víctor García, Lino Núñez y Mario Pablo, Edwin Castro y Samuel Arboleda, Harry Castro y Patrón Contreras. Los flamantes doctores, conocidos en nuestro medio como “Los Doce” (es, decir, “Los Doce Dinosaurios”) obtuvieron su Diploma de Doctorado directamente de la CGST en Westminster, aunque la ceremonia de graduación

se realizó en la Iglesia Bíblica Emmanuel, en Lima Perú, a fin de no tener que viajar para ello a los Estados Unidos.

El Dr. John E. McKenna dijo en su discurso de graduación que el acontecimiento representaba “la restauración de la educación teológica en América Latina para gloria y honra de Dios y de su Palabra”.

En el mismo año tuvo lugar el famoso seminario de “Iglesia y Sociedad”, dirigido por el Dr. Moisés Chávez, en el cual se definieron los conceptos de la Democratización de la Educación Teológica en la América Latina (DETAL) y de la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA).

* * *

En julio del 2002 se graduó la segunda promoción de doctorado con la cobertura de la CGST, pero con el título conferido por la CBUP. Los cinco graduandos fueron Carlos Terrazos, Alberto Sánchez, Fernando Casavechi (del Brasil), Fredi Segura y Eliseo Guanica (de Bolivia), más conocidos como “El Pentateuco” —los nombres “folklóricos” de las promociones fueron barajados por los mismos graduandos, lo cual se ha convertido en una tradición de la CBUP—.

A partir de febrero del 2003, al haberse anulado la Ley del Bureau for Private Post-Secondary and Vocational Education que permitía el funcionamiento de las extensiones de las universidades de USA, la CBUP se constituyó en una institución académica autónoma bajo la Ley de Asociaciones y al amparo del Artículo IV de la Constitución del Perú reformulado en septiembre de 1915, que versa sobre el ejercicio de la libertad de culto.

* * *

En abril del 2003, con la partida definitiva de los esposos Kam a Corea del Sur, el Dr. Moisés Chávez fue nombrado Director Académico contando con el apoyo de un cuerpo académico formado por los siguientes profesores:

El Dr. John E. McKenna, Presidente de la CGST y uno de los teólogos más destacados del mundo;

La Dra. Kang, que ostenta un doctorado en el Instituto Bíblico Pontificio de Roma.

El Dr. Richard Fales, Presidente de la Sociedad Americana de Arqueología y asesor de la película “El Gladiador” en lo que concierne a la arqueología. El es también Presidente de la Facultad de Teología de la Shepherd University, y por iniciativa suya, el 1ro. de julio del 2003 fue emitido un oficio por la Shepherd University, avalando el nivel académico de la CBUP y reconociendo los títulos académicos que confiere.

El Dr. Moisés Chávez es también uno de sus profesores.

* * *

En julio del 2003 se graduó la primera promoción de Maestría en Divinidades (Master of Divinity), conformada por Raquel Apolinario Godoy, Carlos Suárez y Teodoro Rojas, conocidos como los “Tres Mosqueteros”, todos para una y una para todos.

En julio del 2005 se graduó la segunda promoción de Maestría, conformada por Inner Céspedes Alarcón, Carmen Espinoza Bravo, Jaime Arizpe Valencia, Víctor Ramos

Mamani y Domingo Vergara, conocidos en la comunidad de la CBUP como los “Cinco Rollos”.

En julio del 2007, coincidiendo con el décimo aniversario de la CBUP, se graduaron con el título de Master of Divinity diez estudiantes: Daniel Bocanegra, Gustavo Montero del Aguila, Pablo Balbuena, Salvador Macavilca, César Chico Casio, Teodoberto Romero, César Alberca, Augusto Pecho, Gloria Peña y Paulino Balbín. Ellos forman la archifamosa Promoción de los “Gorrioncillos Pechos Amarillos”, con su Presidente Vitalicio, el Gorrión Daniel Bocanegra y Barreto.

Y así sucesivamente.

3 EL MANUAL DE LA CBUP Y DEL CEBCAR

En vista de que usted está inscrito en los Programas de Grado la CBUP le conviene tener en cuenta con detalle la información que incluye el *Manual de la CBUP y del CEBCAR* acerca de ambas instituciones gemelas. Este Manual es una adaptación del original en inglés publicado por la California Graduate School of Theology (CGST), de Estados Unidos, que fuera la institución que fundó la CBUP como su Extensión en la América Latina.

La “adaptación” de la CBUP hace resaltar el hecho de su fusión con el CEBCAR realizada por las mismas autoridades de la California Graduate School of Theology en convenio con el CEBCAR. Asimismo hace resaltar la transformación de la CBUP por residencia en la CBUP-VIRTUAL.

A continuación exponemos su contenido:

PRESENTACION

El *Manual* de la California Biblical University of Peru (CBUP) y del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR) es su órgano informativo oficial respecto de su política académica y administrativa.

La California Biblical University of Peru (en su dimensión virtual: CBUP-VIRTUAL) ha sido diseñada para cimentar la educación teológica en toda la América Latina y da la bienvenida a todos, sin discriminación de sexo, edad, trasfondo étnico, credo, confesión, denominación o limitaciones físicas.

La parte informativa de sus programas de residencia no son incluidas en la presente versión que atiende, más bien, los requisitos de la dimensión virtual de la CBUP.

Cada alumno que se inscriba formalmente en la CBUP-VIRTUAL recibirá una copia del presente *Manual*, y cualquier persona interesada en conocer su contenido puede obtener una copia vía Internet, incluida en la separata académica, *Estudios Universitarios CEBCAR-CBUP* de la Biblioteca Inteligente —el volumen que usted está leyendo—.

* * *

El *Manual* de la CBUP y del CEBCAR ha sido editado sobre la base del *Manual de la California Graduate School of Theology* (CGST), el *alma mater* de la CBUP con sede en Westminster, California, Estados Unidos, y su *status* actual como una entidad autónoma fusionada con el CEBCAR bajo la cobertura legal de la Asociación Cultural Peruano Coreana Americana (ACPCA).

El presente *Manual* no es un documento contractual que compromete a la Institución con los estudiantes. Es un medio de comunicación con ellos, susceptible de ser actualizado en su contenido para servir mejor a los intereses de todos. La ACPCA y los directivos de la CBUP se reservan el derecho de modificar sin previo aviso detalles del *Manual* respecto de normas y políticas académicas.

El medio de comunicación gradual de la CBUP con sus estudiantes y graduados es su Boletín, *MISIONOLOGICAS*, actualmente difundido por Internet dos veces al año, es decir, es una publicación semestral. El primer semestre abarca los meses de enero a junio y el segundo semestre los meses de julio a diciembre.

NOMBRE, LOGO Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCION

Aunque su nombre en inglés puede sugerir que la California Biblical University of Peru sigue dependiendo administrativamente de su *alma mater* en Estados Unidos, se trata de una entidad autónoma. Se llama “de California” por razones históricas, por cuanto el diseño del proyecto de Universidad Evangélica para América Latina nos fue traído de allí.

El factor más importante de su nomenclatura es la palabra “Biblical”, que apunta a su declaración de fe y su énfasis en el texto de la Biblia como inspirada por el Espíritu Santo, como lo expresan elocuentemente los detalles gráficos de su logo:



CALIFORNIA BIBLICAL UNIVERSITY OF PERU

Detrás de la palabra “Biblical” también está su enfoque de los temas teológicos a partir de la Teología Científica, de acuerdo al énfasis del Dr. John E. McKenna, fundador de la CBUP y discípulo del Dr. Albert Einstein en la Universidad de Princeton, New Jersey, Estados Unidos. El llamaba a sus cursos de Teología Bíblica, “Teología Científica”, por cuanto implicaban abiertamente la fusión de la teología y la ciencia.

La CBUP, inspirada en el movimiento evangélico de Corea del Sur, es pues una institución académica de Post Grado centrada en la reflexión teológica y en la excelencia profesional y empresarial.

La CBUP, a diferencia de las instituciones académicas religiosas, ofrece programas académicos diseñados para guiar a hombres y mujeres en el desarrollo de un pensamiento científico en la investigación bíblica y en la comunicación efectiva. Por eso nuestros alumnos conceden un sitio especial en la elaboración académica a la *Biblia Decodificada* y a la *Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA)*.

Asimismo, enfatizamos nuestra responsabilidad respecto de las necesidades del mundo y su evangelización, la implantación y crecimiento integral de la Iglesia, la predicación y la ministración pastoral al pueblo de Dios, y su edificación hasta la meta de la estatura de Jesús el Mesías.

Como dice el Dr. John E. McKenna, fundador de la CBUP: “La CBUP es una Institución auténticamente evangélica y comprometida con la excelencia académica y su

relevancia práctica, con la piedad personal y su responsabilidad social, con la ortodoxia histórica y su expresión coherente y asimilable al mundo de hoy.”

* * *

El objetivo de nuestra Institución es alcanzar un alto nivel de reflexión bíblica en el más corto plazo, pues el tiempo apremia.

El nivel académico de la CBUP está asegurado por la labor de un Cuerpo Docente calificado, con todos sus profesores con el título de Doctor, y por la labor de sus Plataformas Misionológicas de proyección a la sociedad.

Como entidad abocada a la *Missio Dei* o Misión Integral, su énfasis está puesto en la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL), en la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA), en la reactivación del Movimiento Sapiencial en medio de la juventud evangélica, en la implementación del sitio de la mujer en la comunidad evangélica, en la formación de una conciencia ecológica, en el impulso debido a la educación cristiana mediante la convocatoria de los Congresos de Maestros de Escuela Dominical (COMED) y en la difusión de la literatura evangélica mediante sus Exposiciones de Literatura Evangélica (EXPOLITE).

A causa del sitio de la CBUP como empresa misionológica, sus graduados han de desempeñarse profesionalmente como pastores, evangelistas, misioneros, educadores y administradores dentro de la Iglesia y en la sociedad en general.

Queremos que nuestros estudiantes y graduados alcancen el nivel académico más alto y acreditado, para que se desempeñen con excelencia profesional en nuestro mundo globalizado y tecnificado.

HISTORIA DE LA CBUP

La historia de la CBUP fue expuesta por primera vez en un escrito intitulado “El Documento PROPALA: Sobre la Universidad Evangélica Peruana”, por Moisés Chávez. Este documento fue preparado para servir como caso de estudio en el Aula Magna de la CBUP y ha sido difundido en internet. Dada su importancia, lo incluimos como apéndice al final del Manual de la CBUP.

La CBUP fue fundada el 4 de Julio de 1998 con la venida a Lima del pleno del Consejo de la Facultad de la California Graduate School of Theology (CGST), con su Presidente, el Dr. David Kim a la cabeza. También llegaron el Dr. Dal J. Park, Vice-Presidente, el Dr. John E. McKenna, Director Académico, el Dr. Douglas Friederichsen, Catedrático de Teología Pastoral; y el Dr. Soon Jae Lee, Directivo de la Sandol Fellowship de Corea, y Director del Proyecto de la Creación de la CBUP.

A partir de febrero del 2003, a causa de haberse anulado la Ley del Bureau for Private Postsecondary and Vocational Education que permitía el funcionamiento de las extensiones de las Facultades de Teología de las universidades de California nuestra naciente institución devino autónoma institucional y económicamente.

Para darle sustento legal a la CBUP en el Perú se fundó la Asociación Peruano Coreana Americana (ACPCA), presidida por el Dr. Carlos Terrazos Contreras, como consta en el Registro Público N° 11029175.

La Santa Sede de la CBUP durante los 17 años de su funcionamiento por residencia ha estado en el Edificio AMIR, Avenida Brasil 1156, Lima —comúnmente referido como “la Santa Sede de la CBUP”—, y ha sido provista generosamente por el Dr. Carlos Terrazos Contreras.

El primer Rector de la CBUP ha sido el Dr. Humberto Lay Sun. El segundo Rector ha sido el Dr. Carlos Terrazos Contreras. El tercero y actual Rector es el Dr. Inner Céspedes Alarcón.

El primer Director Académico de la CBUP ha sido el Dr. John E. McKenna, a quien ha sucedido el Dr. Moisés Chávez, editor de la página web de la CBUP-VIRTUAL, denominada Biblioteca Inteligente.

* * *

De acuerdo con la proyección misionera de este novedoso programa de Educación Teológica diseñado e implementado originalmente en Corea del Sur, el comienzo de las actividades académicas de la CBUP coincidió con masivas campañas evangelísticas, de edificación y de sanidad llevadas a cabo con la participación de la esposa del Dr. Kim, la Pastora In Ok Kim, en el Centro Evangelístico de las Asambleas de Dios, en la Avenida Teodoro Cárdenas, Santa Beatriz.

En julio del 2000 se graduó la Primera Promoción con el título de Doctor en Ministerios, con sus títulos emitidos por la California Graduate School of Theology en Westminster, California, Estados Unidos.

Para esta primera graduación llegaron a Lima los altos directivos de la CGST.

En su obra, *Democratization of Theological Education in Latin America* (Editorial Juan Ritchie - Ediciones CBUP-CEBCAR, 1998), el Dr. Moisés Chávez, Director Académico desde el año 2000, se refiere a los primeros seminarios semestrales de la CBUP y al establecimiento de PROPALA, Plataforma del Profesionalización del Pastorado Latinoamericano. Parte de este relato conmovedor fue incluido en la separata académica, *Alternativas de la educación teológica*.

FORMALIDADES ADMINISTRATIVAS

La CBUP es una Institución de Post Grado, como tal, concede el título de Bachiller en Estudios Teológicos en asociación con el CEBCAR. Y sus programas de Post Grado de Maestría en Estudios Teológicos y de Doctorado en Ministerios conducen al nivel profesional y empresarial.

En la nueva dimensión de la CBUP-VIRTUAL, sólo quienes obtienen el Bachillerato por el CEBCAR son admitidos en los programas de Post Grado de la CBUP. Sólo al Programa de Doctorado se podría admitir a estudiantes que tienen Maestría en alguna otra institución, proveyéndoseles en CD los materiales programados de Bachillerato y Maestría para su actualización. Esta posibilidad depende de una evaluación previa de la trayectoria del candidato al Doctorado y de su *Curriculum Vitae* u Hoja de Vida.

En la CBUP-VIRTUAL, los estudios se llevan a cabo sobre la base de 50 Separatas Académicas para Maestría y 50 para Doctorado, aparte de otros materiales provistos virtualmente.

* * *

Los requisitos de inscripción en el Programa de Maestría en Estudios Teológicos son los siguientes:

1. Fotostática del Diploma de Bachillerato del CEBCAR
2. Dos fotos tamaño pasaporte
3. Folio de *Curriculum Vitae*
4. Pago del costo del programa académico.

Al estudiante inscrito se le proveerá de golpe todos los materiales del programa académico en PDF en CDs o directamente a su correo electrónico.

Al ser admitido como alumno regular se abre un folder donde se conservarán todos los documentos presentados más los siguientes:

1. Ficha de inscripción.
2. Récord de Estudios, que irá creciendo a medida que el alumno completa sus seminarios.

El Récord de Estudios se basa en el sistema codificado de Estados Unidos para casos de transferencia a instituciones teológicas de ese país o de otros países.

EXIGENCIAS ACADEMICAS

Las exigencias académicas son:

1. Someterse a una estricta disciplina académica bajo la dirección de los profesores de la CBUP.

2. Cumplir con el número requerido de seminarios semestrales. La modalidad de dos seminarios al año, de un mes de duración cada uno, permite a pastores y líderes que viven en lugares distantes del Perú y de otros países, poder implementar su nivel de profesionalización sin tener que abandonar por mucho tiempo su hogares y sus labores.

En el caso de la modalidad de la CBUP-VIRTUAL las condiciones se circunscriben a la correspondencia entre el estudiante y su Asesor Académico.

3. Someterse a un proceso de asesoramiento académico y editorial, tanto para la redacción de las monografías como de las tesis de grado.

La CBUP provee de un constante asesoramiento editorial mediante sus cursos y prácticas de Editing. El *Manual de Editing de la CBUP* está a la disposición de todos a partir del Programa de Bachillerato.

También se provee asesoramiento editorial a nuestros graduados del Programa Doctoral que quieren publicar sus tesis con el formato de *paper-back* o ediciones populares

por la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR, el ala editorial de la CBUP y del CEBCAR.

SISTEMA DE EVALUACION

Los créditos se obtienen mediante monografías o *papers* que son evaluados siguiendo el esquema de las universidades americanas.

NOTA	PORCENTAJE	PUNTAJE
A Excelente	90-100%	4.0
B Sobre Regular	80-89 %	3.0
C Regular	70-79 %	2.0
D Bajo Regular	60-69 %	1.0
F Desaprobado	Menos de 60 %	0
I Incompleto	0	0

La nota permite que un estudiante termine por graduarse, pero los porcentajes y puntajes pueden concederle un puesto de trabajo en una vacante en un mercado de trabajo cada vez más competitivo.

TESIS DE GRADO

La CBUP enfatiza en la excelencia en la investigación, lo cual se expresa prioritariamente en la escritura de monografías y tesis de grado bajo criterios altamente académicos.

El proceso editorial de las monografías y tesis es el trabajo conjunto del estudiante y su Asesor Académico, que garantiza su calidad desde el punto de vista conceptual y formal o editorial. Se requiere que los estudiantes de la CBUP contribuyan con sus tesis a la experiencia pastoral en el Perú, en la América Latina y en el mundo entero.

Sólo cuando una tesis de grado ha sido admitida y registrada en la Biblioteca de Tesis la CBUP que tiene su sede en Lima, el título académico de su autor está plenamente acreditado a nivel institucional. La Biblioteca de Tesis funciona como Banco de Reserva, a fin de que nadie ni ninguna institución pueda cuestionar o tener en menos el profesionalismo de nuestros graduados.

En cuanto al uso de las Escrituras, se recomienda el uso de la *Biblia Decodificada* por Moisés Chávez, y de la *Biblia Reina-Valera Actualizada* (RVA), por tratarse de una traducción moderadamente literal con notas de carácter científico y no tanto religioso o confesional. Cuando hay necesidad de usar otras versiones hay que indicarlo en las notas de pie de página.

Desde el punto de vista de los criterios de la Ciencia de Traducción Bíblica, la *Biblia Decodificada* hace destacar los criterios académicos de la Universidad Hebrea de

Jerusalem, Israel. Y la RVA equivale a la *New International Version* (NIV), la versión que se suele recomendar como básica para la tesis en inglés presentadas a la CGST.

* * *

Las tesis de Maestría tienen entre 70 a 100 páginas, tamaño carta, escritas a doble espacio y con tipografía Courier New de 12 puntos. Las notas son escritas en Courier New de 10 puntos. Las tesis de Doctorado tienen desde 150 páginas para arriba, sin más límites que los que el candidato a doctorado y su asesor estimen prácticos.

Los graduados de la CBUP

con el título de Maestría o Doctorado cuyas tesis hayan alcanzado el nivel de prominencia, serán invitados a hacer una exposición relacionada con el tema de su tesis en Forums de Debate Abierto (FDA), con el propósito es examinar su habilidad para formar parte del cuerpo docente en el futuro. Los FDA son filmados para la televisión.

Los estudiantes que hayan concluido su programa de Maestría o Doctorado tendrán un sitio más alto en la iglesia y en la sociedad, porque este grado equivalente al de la Licenciatura es una licencia para ejercer profesionalmente con limpia conciencia ante los hombres y ante Dios. Cuan importante es que quien sirve a Dios logre alcanzar el más alto nivel de excelencia, como consta en los Diplomas de la CBUP en la frase en latín: *Pro excelsis in ecclesia*, “por la excelencia en la Iglesia”.

* * *

En los tres Programas del CEBCAR y la CBUP los estudiantes realizarán trabajos escritos bajo asesoramiento editorial. Para facilitar la edición de tales trabajos, son provistos del *Manual de Editing de la CBUP*. Este Manual también sirve a la correspondencia entre estudiante y asesor académico.

Para graduarse de Bachiller se requiere que el estudiante escriba una Tesis de Grado con formato de Separata Académica que puede incluir una o más Historias Cortas comentadas y que pueda servir como Separata Académica para un Curso Corto Programado (CCP). Para ayudarlo a producir este novedoso género literario se le provee adicionalmente de un manual especial con el título de, *Las separatas académicas del CEBCAR*.

Para graduarse de Maestría y de Doctorado se requiere que el estudiante escriba una Tesis de Grado formal, con aparato bibliográfico acreditado por el Dr. Inmer Céspedes como Rector.

* * *

Las Tesis de Grado han de ser editadas finalmente en formato impreso para ser incluidas en la Biblioteca de Tesis de la CBUP, que funciona como Banco de Reserva de las tesis de grado para la acreditación profesional de los graduados de la CBUP. La sede de la Biblioteca de Tesis de la CBUP es la biblioteca personal del Rector, el Dr. Inmer Céspedes Alarcón en Lima, Perú.

Las Tesis de Grado de Doctorado que destacan por su aporte al pueblo evangélico pueden ser reeditadas en formato de libro *paperback* y publicadas en la página web Biblioteca Inteligente de la CBUP, y el autor podrá publicar su trabajo en formato impreso para satisfacer los requisitos de su propio mercado editorial. Si la labor editorial es hecha

por medio de la CBUP, los costos serán informados previamente al autor, y su obra llevará el sello del ala editorial de la CBUP y del CEBCAR: Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR.

SISTEMA CURRICULAR CODIFICADO

Como en la generalidad de las instituciones universitarias de Estados Unidos, en la CBUP se usa el Sistema Curricular Codificado (inglés: *Coded Curricula*) que sirve para evaluar informáticamente el nivel y los campos de formación teológica que va cubriendo o abarcando el estudiante. Según este sistema, no se toma en cuenta los nombres de los cursos de manera independiente, sino los rubros más amplios dentro de los cuales pueden caber uno o más cursos. Los requisitos académicos son cumplidos cuando se junta el puntaje o creditaje requerido, cubriendo los rubros requeridos.

Por ejemplo, bajo el Código CH 531 (Church History) se pueden dar los cursos de Historia de la Iglesia, Historia de la Iglesia Americana, Historia de la Iglesia en América Latina, Historia de la Iglesia en el Perú o cualquier otro tema relacionado. Y bajo el Código PR 522, que tiene su foco en la predicación (Preaching), podemos también incluir los cursos de Editing o Formación Editorial (que enfoca la comunicación efectiva por escrito), la Dinámica del Estudio de Casos y la Comunicación Teológica en general.

El Sistema Curricular Codificado sirve para tipificar los cursos de los programas académicos del CEBCAR y la CBUP en los Records de Estudios.

LAS PLATAFORMAS DE LA CBUP

Se hace necesario que durante sus estudios y después de su graduación los estudiantes de la CBUP se identifiquen con las diversas Plataformas Misionológicas de la CBUP para realizar sus labores en sus respectivos campos en coordinación con éstas, a fin de ser más efectivos. De este modo un estudiante graduado no desaparecerá de la vista, sino formará parte de la comunidad dinámica de la CBUP.

Las 15 Plataformas Misionológicas son:

1. PLATAFORMA MISIONOLOGICA
2. PLATAFORMA EMPRESARIAL
3. PLATAFORMA ECOLOGICA
4. PLATAFORMA DETAL
5. PLATAFORMA PROPALA
6. PLATAFORMA DE LA MUJER
7. PLATAFORMA DE EDUCACION FAMILIAR
8. PLATAFORMA DE EDUCACION CRISTIANA
9. PLATAFORMA PASTORAL
10. PLATAFORMA DE EXHORTACION
11. PLATAFORMA DE EVANGELIZACION
12. PLATAFORMA DE DIALOGO

13. PLATAFORMA EDITORIAL

14. PLATAFORMA DE EDUCACION POLITICA

15. PLATAFORMA DE LUCHA CONTRA LA CORRUPCION

El concepto de “Plataformas de la CBUP” es una de las contribuciones del Seminario de Iglesia y Sociedad del año 2000 en la CBUP. Ellas son su proyección misionológica a la Iglesia y a la Sociedad que sale a su encuentro para producir un avivamiento sustentable basado en un conocimiento bíblico acreditado. Originalmente estas plataformas eran diez y fueron implementadas mediante tesis de grado de sus más prominentes graduados.

La Plataforma Misionológica es representativa de todas las demás y provee entrenamiento en la *Missio Dei* o Misión Integral mediante cursos abiertos a toda persona interesada.

La Plataforma Empresarial organiza cursos de Teología Práctica y Formación Empresarial en convenio con diversas instituciones académicas y empresariales.

La Plataforma Ecológica tiene por objeto despertar una conciencia ecológica en el pueblo evangélico mediante sus cursos abiertos de Ecología Bíblica.

La Plataforma DETAL promueve la Democratización de la Educación Teológica en América Latina mediante el *software* producido por el CEBCAR.

La Plataforma PROPALA promueve la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano, destinada a convertir al pastor evangélico en un profesional mediante su entrenamiento académico en la CBUP.

La Plataforma de la Mujer promueve la educación teológica de la mujer y su desempeño pastoral (su “ministerio profético”) mediante manifiestos correctivos de los conceptos y prácticas erradas que aún perduran.

La Plataforma de Educación Familiar organiza cursos formativos diseñados para la familia evangélica.

La Plataforma de Educación Cristiana organiza los Congresos de Maestros de Escuela Dominical (COMED).

La Plataforma Pastoral promueve la formación pastoral extracurricular mediante las Conferencias de Pastores. Esta es la única plataforma original implementada por los fundadores de la CBUP.

La Plataforma de Exhortación tiene por objeto restaurar el ministerio de exhortación en la vida institucional de la iglesia evangélica, con el énfasis que tuvo en la Iglesia del primer siglo, como se deja ver en la Epístola a los Hebreos.

La Plataforma de Evangelización ha publicado su folleto JESUS, para facilitar la labor evangelizadora de la iglesia y de sus miembros.

La Plataforma de Diálogo promueve el diálogo institucional entre las denominaciones evangélicas y el diálogo confesional con otras ramas de la Iglesia Cristiana.

La Plataforma Editorial ha implementado la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR, tanto en su fase física como en su fase virtual.

La Plataforma de Educación Política educa a la gente de las iglesias evangélicas para ser mejores ciudadanos a partir de un conocimiento de todas las instituciones del Estado.

La Plataforma de Lucha Contra la Corrupción revela a los corruptos en el seno de las iglesias evangélicas con sus programas contra el nepotismo y el paternalismo gestado

por nuestros misioneros fundadores y perpetuado por sus ahijados. Esta plataforma ha sido implementada mediante la tesis de grado del doctor Pablo Balbuena Andrade, señalado con justicia como el verdadero “Tzar Anti-Corrupción”.

Más detalles respecto de la trayectoria de las Plataformas, sus logros y proyecciones futuras han sido incluidos en el volumen introductorio del Programa de Maestría de la CBUP-VIRTUAL.

CELEBRACIONES FESTIVAS DE LA CBUP

Las grandes celebraciones festivas que se llevaban a cabo con succulentos banquetes en el Chifa de la CBUP darán paso en su dimensión virtual a momentos de reflexión, de congratulaciones y de acción de gracias a Dios.

Nuestras celebraciones festivas son:

Aniversario de la CBUP y Día de la Amistad

El 14 de Febrero, día de San Valentín, celebramos el Aniversario de la CBUP y el Día de la Amistad mediante un Agape de Aniversario que se lleva a cabo en el Chifa de la CBUP.

Aunque la CBUP empezó a funcionar el 4 de julio de 1998, se decidió que su aniversario fuera celebrado el 14 de febrero por ser verano y vacaciones que permiten la participación de mayor número de personas de la comunidad familiar de la CBUP en las celebraciones festivas.

Diversos factores de carácter circunstancial han hecho que tal celebración sea movida a comienzos de marzo.

Conferencias y Congresos

La CBUP convoca a Conferencias de Pastores para implementar su formación teológica. Para estos eventos, la CBUP suele traer de California profesores invitados de prestigio.

La CBUP también organiza otras actividades para involucrar a la comunidad, como es el caso de los Congresos de Maestros de Escuela Dominical (COMED) y la celebración del Festival de Pentecostés, con propósito educativo y devocional.

El Día del Maestro

El 11 de Julio se conmemora en el Perú el Día del Docente Universitario en reconocimiento del rol que desempeña el docente no sólo en la formación de la personalidad sino también en su labor social y en la construcción de nuestro país. Por ello,

en la CBUP se ha adoptado esta fecha para saludar a nuestros catedráticos mediante el Internet.

Los actos de graduación

Lo que exponemos a continuación se refiere a la CBUP en su Fase de Residencia, no a su Fase Virtual, pero se puede implementar también con nuestros estudiantes de la CBUP-VIRTUAL.

Una vez que el estudiante ha cumplido sus obligaciones académicas y financieras, participa en la ceremonia de graduación.

El ingreso a la sala de graduación se lleva a cabo con los miembros del Consejo de la Facultad adelante, los graduados detrás y los graduandos al final. La salida es en el orden inverso. Luego todos regresan para la sesión de fotografías y felicitaciones a la cual sucede la sesión de Strip-Tease (guardamos nuestras togas).

Al comienzo de la ceremonia de graduación los graduandos ingresan al salón de actos vestidos de su toga y birrete. En el acto de investidura se le agrega a la toga la capucha de honor (*hood of honor*) que indica el grado académico. Acto seguido reciben su Diploma, y posan para las cámaras.

Como las togas de graduación pertenecen a los graduandos (no se alquilan) y son hechas a la medida, los graduados pueden participar en todo acto de graduación de su *alma mater* o de otra institución académica vistiendo su propia toga o sólo la capucha de honor.

En Corea del sur los pastores suelen predicar desde el púlpito vestidos de sus togas de graduación.

Outings y Tours de la CBUP

Los *outings* de la CBUP, llevados a cabo religiosamente cuando la CBUP tenía sus programas de residencia, cederán lugar a los tours en que participarán todos los graduados de la CBUP que dispongan de los recursos. Entre los tours que se organizarán están los tours de estudio a Israel en los cuales se ha especializado el CEBCAR.

En la fase de residencia de la CBUP, en cada uno de los seminarios se tenía un paseo o *outing* acompañado de una charla o información especialmente dirigida a la formación profesional de nuestros estudiantes, para quienes esto forma parte del programa académico. El mismo estaba abierto a los familiares y amigos de los estudiantes. En el pasado hemos visitado los siguientes lugares:

Con los directivos de la CGST hemos visitado el Museo Arqueológico Larco Herrera de la Avenida Bolívar, con la guía profesional del Dr. Moisés Chávez.

Con el Dr. Richard Fales hemos visitado el Castillo de Chancay, donde se entrevistaron el Señor de Sipán, la Momia Juanita y Laura Bozo.

* * *

Otras visitas importantes realizadas son:

La Granja Ecológica de Chancay y las instalaciones de Embutidos Huaral, administrados por el Dr. Fernando Luiz Casavechi, Catedrático de Teología Pastoral de la CBUP.

La Clínica Naturista del Dr. Carlos Casanova Lenti en Huachipa, donde una conferencia del Dr. Casanova fue seguida de un banquete naturista.

El campus de la Universidad Peruana Unión en Ñaña donde tras la visita guiada tuvimos nuestro almuerzo de gala en sus instalaciones.

La fortaleza del Real Felipe en el Callao y las instalaciones del submarino que ha sido reflotado.

El Palacio de Gobierno, con la guía de uno de nuestros estudiantes del CEBCAR, militar a cargo de la seguridad del Presidente.

El Palacio Legislativo, con la guía incomparable del doctor Daniel Bocanegra Barreto, Congresista de la República y miembro de la Junta Directiva de la ACPCA.

Las residencias y bibliotecas de los profesores de la CBUP, entre ellas la de Rabi Yalico, donde tuvimos la celebración del Shabat.

Hemos tomado el tour "Urbanito" en el centro histórico de Lima, coronándolo con un delicioso almuerzo norteño en el Restaurant Calongo.

Hemos tenido varias visitas al Circuito Mágico del Agua, en el Parque de la Reserva, declarado el complejo de fuentes ornamentales más grande del mundo por la Guinness World Records el 28 de mayo.

Tuvimos un paseo en calesa alrededor de la Plaza Mayor, con Juan Manuel Arguedas, el cochero de la Plaza de Armas, y su caballo peludo chaperón de raza francesa. El viste frac negro de los comienzos de la República, pero en este verano sólo lleva chaleco. Nos cuenta que al comienzo de la temporada él era gringo, y a estas alturas se ha vuelto negrito caradundé. ¡Cómo sería si usara frac!

* * *

Están en agenda:

Una visita a las instalaciones del Centro de Altos Estudios Militares (CAEM) en Chorrillos, que ostenta el lema de su fundador, el general celendino José del Carmen Marín: "Las ideas no se imponen sino se exponen."

Una visita guiada a las Lagunas de Villa, importante reserva ecológica y pascana de aves que migran desde Alaska hasta el sur de Chile.

Una visita al campus de la Pontificia Universidad Católica del Perú, donde el Dr. Chávez fuera profesor, especialmente las instalaciones del Seminario de Arqueología del Instituto Riva-Agüero.

Una visita guiada al Museo del Mariscal Andrés Bello Cáceres, en Breña, bajo la guía del Dr. Augusto Pecho Cerrón.

Una escapadita a la playa nudista de Naplo, para una pichanguita y para ver a las chicas de la CBUP en ropa de baño, bajo la guía del Dr. Homero Calongos.

Una gira turística de la CBUP al Cusco, a Machupicchu y a Ollantaytambo, en el Valle Sagrado de los Incas, para visitar el centro de experimentos genéticos del gran sacerdote Tunupa, padre de Manco Capac.

Un tour de estudio de la CBUP a Israel y a Jerusalem, la Ciudad del Gran Rey.

El propósito de estos paseos es rejuvenecer y remontar alas como águilas.

BIBLIOGRAFIA

SECCION “BIBLIA” de la página web Biblioteca Inteligente

BIBLIA DECODIFICADA, Los libros de la *Biblia Decodificada* en la página web Biblioteca Inteligente. Traducción de Moisés Chávez.

BIBLIA DECODIFICADA (Volumen Introductorio, por Moisés Chávez).

LA BIBLIA HEBREA (Volumen Auxiliar, por Moisés Chávez).

EL NUEVO TESTAMENTO (Volumen Auxiliar, por Moisés Chávez).

BIBLIA REINA-VALERA ACTUALIZADA, Editorial Mundo Hispano, El Paso, Texas.

Analytical Greek New Testament, Baker’s Greek New Testament Library, Analysis by Barbara & Timothy Friberg, Baker Book House, Grand Rapids, Michigan 49506.

The Septuagint Version: Greek and English, Sir Lancelot C. L. Brenton, Zondervan Edition, 1970.

LA SAINTE BIBLE-VERSION DU SEMEUR, moderna versión de la Biblia en francés, Editada por Biblica Inc-La Société Biblique Internationales, Publicada en Estados Unidos por la Editorial Zondervan, Grand Rapids, Michigan.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

—Moshé Ben Maimón, *Moréh Nevujím*, nueva traducción al hebreo por Michael Shwartz, Editorial de la Universidad de Tel Aviv.

—Rabi Baruj Garzon Serfaty, Presidente del Instituto “Sefarad” de Madrid, traduce al español la obra de Rabi Moshé Ben Maimón (Maimónides), intitulada, *Moréh Nevojím*, con el título de, *Guía de Descarriados*, que ha sido publicada por Ediciones Obelisco.

—Fernando Valera, Maimónides: *Guía de los descarriados* (añade el subtítulo, *Tratado del Conocimiento de Dios*), Editorial Orión, S.R.L. de C.V., México D.F., 1947.

—Moisés Chávez, Respuestas al paso y Respuestas en SIETE PUNTOS SINE QUANON, incluidas en programa informático EL GRAN PBI y en la página web Biblioteca Inteligente (EL GRAN PBI contiene un archivo más actualizado).

—Moisés Chávez, “La ministración de Joseline Feedback”, historia corta incluida en el volumen de *Hermenéutica 7*, de la Serie HERMENEUTICA de la página web Biblioteca Inteligente.

—Moisés Huanca Alanoca, *Moisés Chávez y la Decodificación Hermenéutica*, Tesis Doctoral, CBUP, Lima, 2013. Acceso reservado en el rubro, Index Expurgatorius o Libros Prohibidos de la Biblioteca Inteligente (no incluida en la página web Biblioteca Inteligente).

—Moisés Huanca Alanoca, *Hermenéutica y decodificación*, Tesis de Maestría, CBUP, Lima, 2010. Acceso reservado en el rubro, Index Expurgatorius o Libros Prohibidos de la Biblioteca Inteligente (no incluida en la página web Biblioteca Inteligente).

—Moisés Huanca Alanoca, “El Gran Charlatán”, historia corta motivacional que introduce a la enseñanza de la Hermenéutica Bíblica. Puede encontrarla en el Volumen 8 de la Serie BIOGRAFIAS DE ORO de la página web Biblioteca Inteligente. Dicho volumen lleva por título, *El Gran Mago Decodificador*.

—Gladys Victorio Arribasplata, *Restauración Versus Relativización*, Tesis de Maestría, CBUP, Lima, 2011. Acceso reservado en el rubro, Index Expurgatorius o Libros Prohibidos de la Biblioteca Inteligente (no incluida en la página web Biblioteca Inteligente).

—Gladys Victorio Arribasplata, *Relativización y Restauración del Evangelio*, Tesis Doctoral, CBUP, Lima, 2014. Acceso reservado en el rubro, Index Expurgatorius o Libros Prohibidos de la Biblioteca Inteligente (no incluida en la página web Biblioteca Inteligente).

—David Lozano Medina, *Rabinismo y Exégesis Judía: Documento Histórico-Teológico*. Un acercamiento al pensamiento de los escritores del Nuevo Testamento, Editorial CLIE, Barcelona, 1999.

—George Eldon Ladd, *Crítica del Nuevo Testamento: Una perspectiva evangélica*, Traducción de Moisés Chávez, Editorial Mundo Hispano, 1990.



**LA BIBLIA DECODIFICADA DEL DR. MOISES CHAVEZ
Y EL GRAN PBI – PROGRAMA BIBLIOTECA INTELIGENTE**



BIBLIOTECA INTELIGENTE

BARRA AZUL DE ENLACES

www.bibliotecainteligente.com
 PAGINA WEB DE MOISES CHAVEZ Y DE LA CBUP

¡UNA BIBLIOTECA GRATIS PARA TI!

Abrela escribiendo su nombre o usando el Código QR de Acceso Inmediato, y en el enlace "Inicio" diviértete con "El Changuito de la Biblioteca Inteligente" y conoce a tu Host y a su Esposa en el video-clip "Caminando por la Vida".

Luego ingresa al enlace "Biblioteca Inteligente" y disfruta el Album de Fotos Siprallas.

Luego ingresa al enlace "Antologías de Historias Cortas" y ¡a todo lo demás!

¡Diviértete y comparte con tus amigos y con tus enemigos!




¡Caminando por la Vida!



EL GRAN PBI
LA BIBLIOTECA INTELIGENTE EN
EL GRAN PBI

- Instale su programa EL GRAN PBI en su computadora o en su teléfono móvil.
- Vea el Album de Fotos Siprallas en el volumen BIBLIOTECA INTELIGENTE.
- Acceda a los libros de la *Biblia Decodificada* y a sus Volúmenes Auxiliares.
- Acceda a los volúmenes sobre Ciencias Bíblicas en las Series de Antologías.
- Disfrute de 1.500 Historias Cortas llenas de humor en las Series de Antologías.
- Disfrute en especial el Volumen 15 de la Serie SHILICOLOGIA.
- Disfrute de los volúmenes traducidos en la Serie TRADUCCIONES.
- Acceda a las publicaciones del Centro de Estudios Bíblicos "Casiodoro de Reina" (CEBCAR) y de la California Biblical University of Peru (CBUP) en el volumen, ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.
- Disfrute de EL GRAN PBI en su formato siempre ACTUALIZADO.

El programa informático ex-internet EL GRAN PBI (Programa Biblioteca Inteligente) NO REQUIERE DEL INTERNET como la página web. Consulte a cebcarbup@gmail.com



**VISTA PARCIAL DE LA BIBLIOTECA INTELIGENTE
Y DEL MUSEO DE LA BIBLIA DEL CEBCAR**
**Al pie, empastados en color azul, están los originales de la Biblia RVA
y de la *Biblia Decodificada***





EL GRAN PBI

Y

MISIONOLOGICAS:

Dra. Silvia Olano, cebcarbup@gmail.com - Teléfonos: (511) 424-1916; Cel. (51) 948-186651

